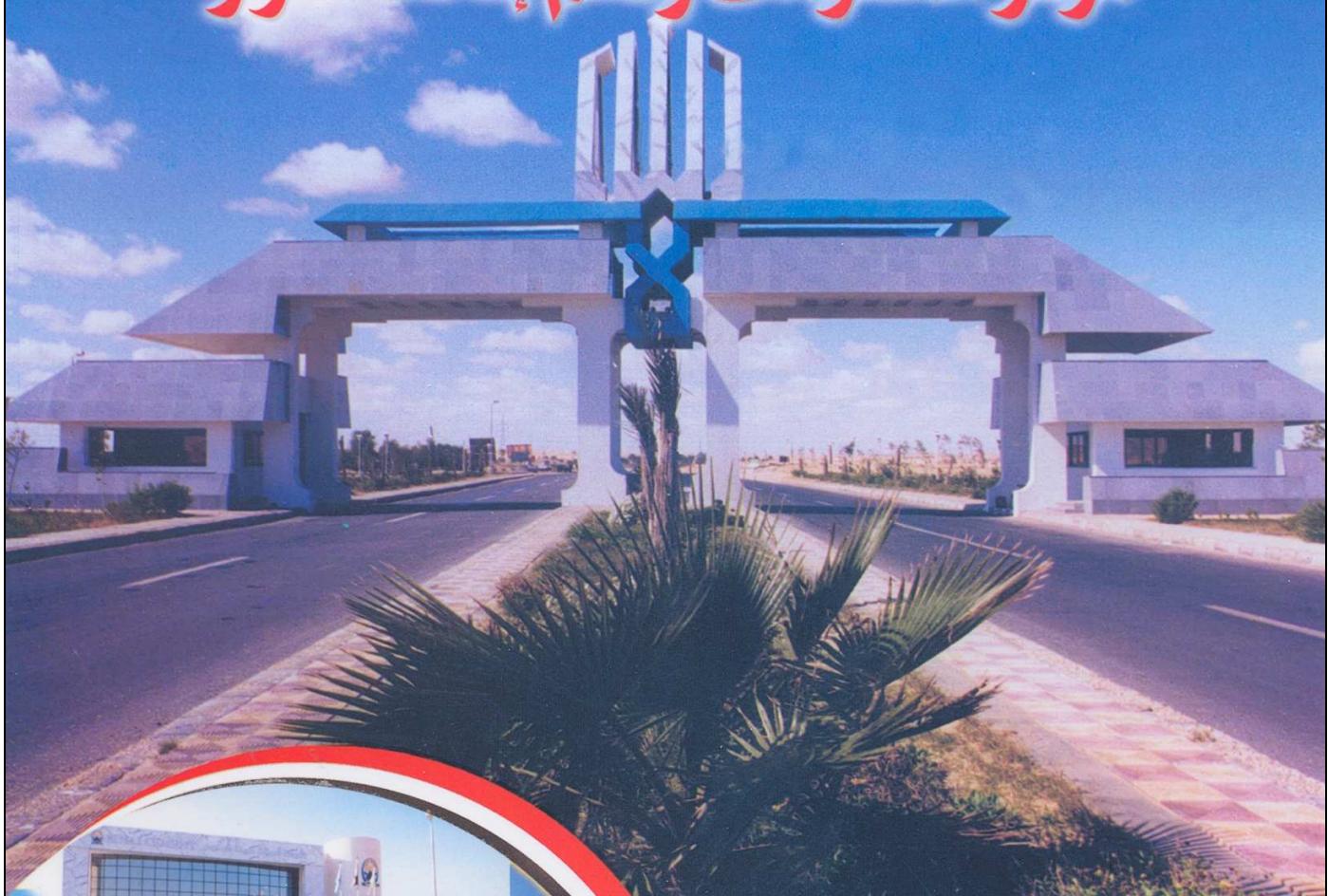


محافظة  
شمال سيناء



مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار



مارس ٢٠١٣



محتويات العدد

توجيه عام

**أخبار إعلامية**

بالاشتراك مع الإدارة العامة  
للعلاقات العامة

**القطاعات**

- \* قطاع / التعليم  
(أبنية تعليمية / مدرسين)

- \* قطاع / التعليم (فصول/للمدية)
- \* قطاع / التعليم الأزهري

- \* قطاع / التعليم العالي

**المواد الثابتة والاختيارية**

- \* مع القانون والقرارات

- \* الدعم الميداني

- \* نشاط المكتبة

- \* إسهامات وانجازات

- \* الخطبة الإعلامية

م / عز الدين أمين شاكر

مستشار المحافظة للمعلومات

ا / محمد خالد الحجاوي  
مدير عام مركز المعلومات

ashraf

ا / جمعة سلامة مطر مدير إدارة النشر

**هيئة التحرير**

ا / ناصر كامل آدم مدير إدارة الإحصاء

ا / كامل مصباح مدير إدارة دعم القرار

ا / خيرية محمود مدير إدارة المكتبة

ا / صلاح الخيلى مدير البوابة الإلكترونية

**إصدار إدارة النشر**نواں ابراهیم منی خلیل  
الفت سلامہ نورہ عایش

مارس ٢٠١٣

السنة الثانية والعشرون العدد (٢٦٧)

للاطلاع :موقع المحافظة الالكتروني

تحرير : حسن مر (٥)

WWW.NorthSinai.gov.eg

بالاشارة إلى

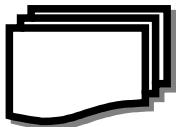
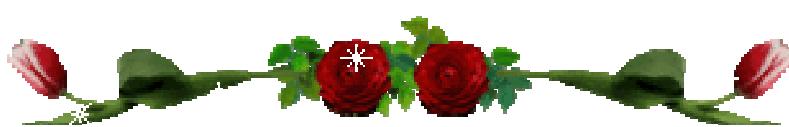
فريق العمل بمركز المعلومات



# فهرس



رقم الصفحة من - إلى	المحتويات
٢ - ١	<b>أخبار إعلامية</b>
١٣ - ٣	<b>قطاع ، التعليم أبنية تعليمية</b>
١٦-١٤	<b>قطاع ، التعليم فصول / مدرسين</b>
٢٢ - ١٧	<b>قطاع ، التعليم العالي</b>
	<b>قطاع التعليم الأزهري</b>
<b>المواد الثابتة والاختبارية</b>	
٢٤- ٢٣	<b>مع القانون والقرارات</b>
٢٦ - ٢٥	<b>تقرير الدعم الميداني</b>
٢٨ - ٢٧	<b>نشاط المكتبة</b>
٣٠-٢٩	<b>إسهامات وانجازات المركز</b>
٣١	<b>التقرير الإعلامي</b>



**مارس 2013**

# أخبار عالمية

الدكتور عبد الفتاح حرحور محافظ شمال سيناء



## الرئيس خلال استقباله محافظ شمال سيناء

وافت الرئيس في ان سيئنة تحفل قيمة لما يتوافر بها من ثروة بشرية ووفرة طبيعية تزهلها لان تكون قاطرة التنمية حقيقة لصر كاهار قال للحافظ ان الرئيس وعد برحلة الاعتمادات للخصومات لدعم مشروعات التنمية على ارض سيناء، خلال المرحلة المقبلة بما يحقق اماًطموحات ابناء سيناء

وأنه سيدعم هنا للجل ت لتحقيق الامن والأمان والاستقرار لاننا المحافظة، و أكد الرئيس خلال اللقاء على ان سيناء تحظى بالاهتمام ورعاية الدولة وأن هناك العديد من مشروعات التنمية التي ستتنيها خلال الرحلة المقبلة لدعم خطط التنمية على ارض المافظة.

وقد ابدى الرئيس مبادرته للقاء مجموعة من للتضررين في وقت قريب لعرض تلك المضيما و أكد الرئيس خلال اللقاء على ان سيناء تحظى بالاهتمام ورعاية الدولة وأن هناك العديد من مشروعات التنمية التي ستتنيها خلال الرحلة المقبلة لدعم خطط التنمية على ارض المافظة.

**كتب - مسعد بدوى**  
اكد اللواء سيد عبد الفتاح حرحور محافظ شمال سيناء ان الدكتور محمد مرسى رئيس الجمهورية قد اوصى على التواصل مع ابناء سيناء وحل جميع المشاكل والقضايا التي تعوق التنمية واعلن الحفاظاته تم عرض 3 ملفات تتمثل اهم قضيائهما مشكلات التنمية الاقتصادية بالدكتور محمد مرسى - منها للف الفلاح بمتطلبات البنية الاساسية ومشاكل للوطني الخدمية بالنسبة للمياه والصرف الصحى والكهرباء وموقف الطريق والتجمعات السكنية بالمنطقة للحافظة .. وخاصة القرى قبيرة .. وأن الرئيس كان متقدماً للمطلب فى هنا شان .. ووعد ببحثها .. بل وأصدر قراراً بزيارة انتقال الخطبة الاستثنائية لمحافظة شمال سيناء تحقيق الطلاق.

كما تم مناقشة للف الثاني من خلال التواصل الجماهيري - حيث اكد الرئيس على ضرورة التواصل مع ابناء المحافظة كلمساجل المشاكل والقضايا الوجيدة والتي تمثل للطفل الرئيسية للمواطنين .. سوا، كانت الخاصة بقرار التقليل ووضع حظر التملك على العقود، وكذا لتفعيل شبكات المحمول في المناطق الحدودية ووسط سيناء .. علاوة على الاحكام الفيدية الخاصة ببعض المواطنين .. والاحكام الخاصة بمتهمي طبا ولحدات قسم ثانى لعراض ..

## وفداً من أهالي سيناء يقابل الرئيس

بالنماط العددي في نطاق الـ 5 كيلو المتاخفة للحدود، وكذلك مناقشة الأحكام الفيدية الصادرة ضد بعض أبناء سيناء بخلاف الأحكام الخاصة بأحداث قسم ثانى العريش، علاوة على الأحكام الخاصة باحداث طابا عام 2004.

وأضاف عبد الرحمن الشوربجي أن الوفد السيناءى نقاش أيضاً مشكلة انقطاع شبكات التعليمون المحول الثالث في النماط العددي ووسط سيناء، وكذلك بحث مطلب سكان النماط العددي من توفير الخدمات الأساسية كالصحة والتعليم والمياه والكهرباء.

**كتب ناصر العزاوي**  
التقى الدكتور محمد مرسى رئيس الجمهورية وفداً من أهالى شمال سيناء، برئاسة المحافظ اللواء السيد عبد الفتاح حرحور رئيس ابناء المحافظة عادل قطاش، صرخ بذلك عبد الرحمن الشوربجي عضو الهيئة العليا بحزب الحرية والعدالة وقال ان الوفد الذي نقاش عدد من الموضوعات الخاصة وال المتعلقة بمشاكل النماط العددي بوسط سيناء، ورفع الش是非 من يمثلون تلك النماط ولهم معرفة بالمشاكل والتي يأتي على رأسها، مناقشة مشكلة تملك الأراضي

## «الشوربجي يتبرع بـ 100 فدان لإقامة جامعة سيناء

من ابناء مصافحة شمال سيناء، وقد شارك اللواء اسلامي، واللواء حرحور، والدكتور محمدين في حفل تكريم سفير النوايا الحسنة ابن سيناء، ناصر الشوربجي الذي تبرع بمساحة ملءة فدان تخصص كوفت لإقامة الترميمات الخاصة بجامعة فنادق السويس بشمال سيناء، لتكون ثانية لإقليم لؤلؤة محافظة شمال سيناء، وإنشاء محفوظة الإسماعيلية وشمال سيناء بمدارس ابناء سيناء في تنمية وتحفيز المحافظة مذكرتين بين الرئيس ناصر الشوربجي يأتي تأكيدها الوطنية وأصلة المسنة بشمال سيناء.

## مائة وعشرون مليون مشروعات التنمية

اكد اللواء السيد عبد الفتاح حرحور، المحافظ ان المحافظة ي Trident توقيع بروتوكول مع بنك التنمية والتنمية الزراعي، لإنشاء شركة مساهمة برأسمال 120 مليون جنيه لإنشاء وتطوير مشروعات في مجال التنمية الزراعية وصناعة الدواجن، والثروة السمكية

مارس ٢٠١٣



# مدينة رياضية على مساحة ٥٠٠ فدان بـشمال سيناء

كتب . ناصر العزاوي

وافق العامري فاروق وزير الدولة للرياضة، على إنشاء مدينة رياضية بشمال سيناء على مساحة 400 فدان وسيتم وضع حجر الأساس لها في المقابلات المحافظة بعيدها 25 كيلومتراً من القناطر.  
كما وافق الوزير على إنشاء مدرسة للموهوبين رياضياً للطلاب الحاصلين على المركز الأول في الاعدادية والثانوية، جاء ذلك إثر زيارته لشمال سيناء، وهو في طريق رحلته إلى قطاع غزة.  
حضره محافظ الواء السيد عبد الفتاح حمرون، واللواء مدحت صالح السكري مدير المساعد، ورؤساء الأندية الرياضية وأعضاء لجنة الشباب بمحافظة الشورى.  
وكان ذلك وافق العامري فاروق على إقامة نادى الرياضيات البحرينية، لاستغلال

المقومات الشاملة التي تتمتع بها منطقة مستوى محافظات الجمهورية، وستقام الرواق واقامة مركز للتنمية الرياضية يبشر نهاييات تلك المسابقة خلال احتفال شمال سيناء بعيدها القومي، وقال ان هناك خطوة العبد، واكد الوزير على ان هناك اهتمام بقطاع واضح للاهتمام بالقطاع الرياضي على العاقير، وذلك برفع الميزانيات الخاصة مستوى مراكز الحافظة.

بالإضافة اعتباراً من العام القادم على ان يتم وقال العماري فاروق ان زيارة السرعة دعم تنظيم المسابقات الرياضية الخامسة جات الى محافظة شمال سيناء للاستماع بالعابقين، وذو الاحتياجات الخاصة في تلك المحافظة لحل مشاكلها الرياضية التي تحدث على حلها،

اختلاف الألعاب الرياضية المتتبقة مع وكذلك والقولق على احتياجاتهما ومكانة الاتحادات، وقال اللواء فاروق ان المحافظة توفرها، وقال ان هناك اهتمام من جانب مستوى الرياضة اهتماماً كبيراً تكون الزيارة بالرياضة الشاملة ومن جنوب سيناء في إطار خطبة موضوعة، حيث ان هناك اجل بينها شخصية الشباب، مشيراً الى انه اوقيات يتم تنفيذها تباعاً ضمن اهتمامات سيناء، اتفاقاً اول بخطوة الكرة الشاملة في الدولة نحو هذا القطاع، وأشار انه يغوص اطار اهتمالات المحافظة بالعيد القومي 25 بزيارة العديد من المناطق التي لم يسبق زيارتها، واكد على أنه سيقوم سيناء، ويست倩ظم مسابقة رياضية على، زيارة ثانية في قبر فرصة، ابريل 2013.

مسنون الرشيد



## **لجنة لفحص تظلمات الخريجين بالمحافظة**

وقد ألاه السيد عبد الفتاح حرموزلهاحافظ بتشكيل لجنة لفحص أوراق التقديم أو توظيف الإداريين بمديرية التربية والتعليم من ثم لتقديرهم بشهادة لجنة الوقفات. جاء هنا القرار خالٍ اجتماع للحافظ بشباب الخرجين بمقابلة المؤهلات بديوان عام الحافظة بحضوره واللواء سليم عيسى سكرتير عام للحافظة واللواء مدحت صالح السكري مدير المساعدة للمحافظة واللواء على العزاوي ثالث مدير أم安 من شمال سيناء كان المشرفات من شباب الخرجين نظلوا اعتماداً متقدماً لامام ديوان عام محافظة شمال سيناء بالمرشح لاحتياجاً على

**26 ألف متقدم لـ 500 وظيفة في المحافظة**

أكمل اللواء سيد عبدالفتاح حرر، المحافظ، أن إجمالي عدد المتقىمين في مسابقة التربية والتعليم الأخيرة بالمحافظة لتشغل 500 وظيفة إدارية بلغ 26 ألف متقدم من شباب الفوج.

مارس ۲۰۱۷



\*\*\*\*\*

# قِطْعَةُ الْأَبْنِيَةِ التَّحْلِيمِيَّةِ وَالْمَهَارَسِيَّةِ

## أولاً : الأبنية التعليمية

(٤٧٨) منشأة للأبنية التعليمية على مستوى مراكز وقروي المحافظة حتى عام ٢٠١٣ / ٢٠١١

١ - بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام

الإجمالي طبقاً للفصول	أبنية تحت الإنشاء			أبنية تحت الانتهاء			أبنية أيلة للسقوط			أبنية صالحية			الإجمالي طبقاً للفصول
	اجمالي طبقاً للفصول	عدد النفوس	عدد الابنies										
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	١٦٢٠	٦٨	٢٩	ما قبل الابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	١	٢٢٤٦١	٦١٩	٥٣	ابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٨٥٦٤	٢٧١	٣٢	اعدادي
.	.	١٧	١	٠	٢٦	١	٠	٠	.	٣٠٤٧	١٠٨	١٧	ثانوي و فني
					٣٥	٢				١٩١	٤١	١٠	خاصة / فصل
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	١٥٩	١٣	٥	ما قبل الابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٦٥٢٩	٢٦٩	٣٨	ابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٢٥٧٧	٩٨	٢٣	اعدادي
.	.	٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	.	٦٠١	٢٤	٦	ثانوي و فني
					١١	١				١٧٤	٥٢	١٣	خاصة / فصل
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٢٥٧	١٠	٥	ما قبل الابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٨٥٦٤	٢٥٩	٢٧	ابتدائي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٣٢٩٩	١٠١	١٨	اعدادي
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٣٧٩	١٣	٥	ثانوي و فني
.	.	.	.	.	٣٣	١	٠	٠	.	١٩	٨	٤	خاصة / فصل



مارس ٢٠١٣

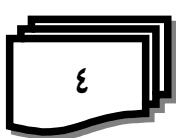


\*\*\*\*\*

العام الدراسي	نوع البيان	ابنیه تحت الاحوال والتجديده			ابنیه تحت الانشاء			ابنیه ایله للسقوط			ابنیه صالحه			الإجمالي الطلاب البالغ	
		الإجمالي الطلاب البالغ	عدد الفصول	عدد الابنیه	الإجمالي الطلاب البالغ	عدد الفصول	عدد الابنیه	الإجمالي الطلاب البالغ	عدد الفصول	عدد الابنیه	الإجمالي طلاب الفصول	عدد الفصول	عدد الابنیه		
٢٠١٣/٢	ما قبل الابتدائي	٥٢٤	٢٥	١٢	٢٤	١	٠	١٢٦٧	٣٤٥	٤٣	١٢٦٧	٣٤٥	٤٣	٢٠١٣/٢	
	ابتدائي	٣٤٧٦	١١٦	٢٥	٠	٠	١٢	٣٤٧٦	١١٦	٢٥	٣٤٧٦	١١٦	٢٥	٢٠١٣/٢	
	اعدادي	١٠٧٩	٤١	١١	٠	٠	٠	١٠٧٩	٤١	١١	١٠٧٩	٤١	١١	٢٠١٣/٢	
	ثانوي وفن	٨٩	٥٢	١٥	٠	٠	٠	٨٩	٥٢	١٥	٨٩	٥٢	١٥	٢٠١٣/٢	
	خاصة/فصل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٣/٢	
٢٠١٣/١	ما قبل الابتدائي	٢٣٦٨	٢٥٢	٤٦	٠	٠	٣	٦٢٩	٤٨	١٨	٢٣٦٨	٢٥٢	٤٦	٢٠١٣/١	
	ابتدائي	٦٢٩	٤٨	١٨	٠	٠	٢	١٣	٤	٢	٦٢٩	٤٨	١٨	٢٠١٣/١	
	اعدادي	١٣	٤	٢	٠	٠	٠	١	٧	٥	١٣	٤	٢	٢٠١٣/١	
	ثانوي وفن	١	٧	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٧	٥	٢٠١٣/١	
	خاصة/فصل	٤٦	٢	١	٠	٠	٠	٣٢٨	٤٧	١٠	٤٦	٢	١	٢٠١٣/١	
٢٠١٢/١	ما قبل الابتدائي	٧٦	١٥	٦	٠	٠	٠	٣٢٨	٤٧	١٠	٧٦	١٥	٦	٢٠١٢/١	
	ابتدائي	٨	٣	١	٠	٠	٠	٦٤	٥	٥	٨	٣	١	٢٠١٢/١	
	اعدادي	٦	٥	٥	٠	٠	٠	٦٤	٥	٥	٦	٥	٥	٢٠١٢/١	
	ثانوي وفن	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٢/١	
	خاصة/فصل	٢٦٠٦	١١٨	٥٢	٠	٠	٠	٢٦٠٦	١١٨	٥٢	٢٦٠٦	١١٨	٥٢	٢٠١٢/١	
٢٠١٢/٠	ما قبل الابتدائي	٤١٥١٧	١٧١٩	٢١٧	٢٤	١	٠	-	٤	٤	٤١٥١٧	١٧١٩	٢١٧	٢٠١٢/٠	
	ابتدائي	١٨٦٢١	٦٤٩	١٢٢	٣	١٢	٣	١٨٦٢١	٦٤٩	١٢٢	١٨٦٢١	٦٤٩	١٢٢	٢٠١٢/٠	
	اعدادي	٥١٢٧	١٩٣	٤٤	٢٦	١	٠	-	٥١٢٧	١٩٣	٤٤	٥١٢٧	١٩٣	٤٤	٢٠١٢/٠
	ثانوي وفن	٤٨٠	١٥٨	٤٣	٠	٧٩	٢٦	٤٨٠	١٥٨	٤٣	٤٨٠	١٥٨	٤٣	٢٠١٢/٠	
	خاصة/فصل	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠١٢/٠	

تاریخ البيان: ٢٥ / ٢ / ٢٠١٣

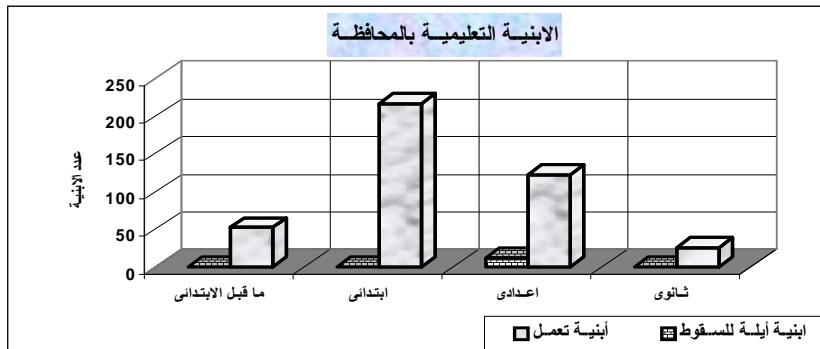
مصدر البيان: الهيئة العامة للابنیه التعليمية



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*



\* **أهمية ارتباط إقامة المدارس الجديدة بالثقافة السكانية حتى لا يحدث خلل في كثافة الطلاب داخل الفصول حيث يصل في بعض المدارس إلى ٤٥ تلميذ للفصل كما في مدينة العريش وفي بعض المدارس إلى عدد ٥ تلاميذ للفصل الواحد في المراكز الذائبة حيث تتميز المحافظة بالمساحات الواسعة للمدارس حيث تبلغ متوسط مساحة المنشآة التعليمية ٦٦ ألف متر مربع تقريبا.**

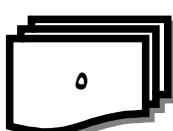
\* **ضرورة العمل على سرعة الانتهاء من الأبنية التي لا تعمل (تحت الإنشاء تحت الإحلال والتجديد) وذلك لخفض كثافة الفصل وخاصة في المرحلة الابتدائية.**

\* **٢٩,٥٪ نسبة عدد المدارس بالعريش وهي أعلى نسبة و ٢٢٪ لبير العبد و ١٨٪ للشيخ زويد و ٣٠,٥٪ لباقي المراكز على مستوى المراحل التعليمية لعام ٢٠١٢/٢٠١١ (٤٧٨) بناءً تعليمية.**

\* **١١٪ نسبة مدارس رياض الأطفال و ٤٥٪ للمنشآت للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و ٢٥,٥٪ للمرحلة الإعدادية و ٩,٥٪ للمرحلة الثانوية من إجمالي عدد المنشآت التعليمية (٤٧٨) منشأة.**

\* **٢٧ طاقة الفصول بمدارس محافظة شمال سيناء تبلغ طالب وطالبة للفصل الواحد في الوضع الراهن وهي تختلف من مدرسة إلى أخرى ومن مركز إلى آخر.**

\* **٤٪ نسبة الانخفاض في عدد الأبنية التعليمية على مستوى المراحل المختلفة لعام ٢٠١٢ / ٢٠١١ عن العام السابق وذلك نتيجة لعمليات الإحلال والتجديد حيث تمثل الأبنية التعليمية التي تعمل نسبة ٩٦,٥٪ والإيله للسقوط ٢٪ وتحت الإنشاء والإحلال ١,٥٪ من إجمالي عدد البنية التعليمية على مستوى المراحل (٤٧٨) بناءً.**





\*\*\*\*\*

### (٤٨١) مدرسة

## للمراحل التعليمية المختلفة على مستوى المراكز والقرى بشمال سيناء

٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة ٢٠١٣/٢٠١٢

المستويات الإدارية	مدارس ما قبل الابتدائي	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة الإعدادية	مدارس المرحلة الثانوية	م
مدن	٤٨	٨٤	٥٤	٣٠	١
قرى رئيسية	١٠	١٥٧	٨٢	١٦	٢
قرى توابع	٠	٠	٠	٠	٣
تجمعات سكانية أخرى	٠	٠	٠	٠	٤
مناطق عشوائية	٠	٠	٠	٠	٥
إجمالي المحافظة	٥٨	٢٤١	١٣٦	٤٦	

تاریخ البيان : ٢٠١٣/٣/٢٥

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

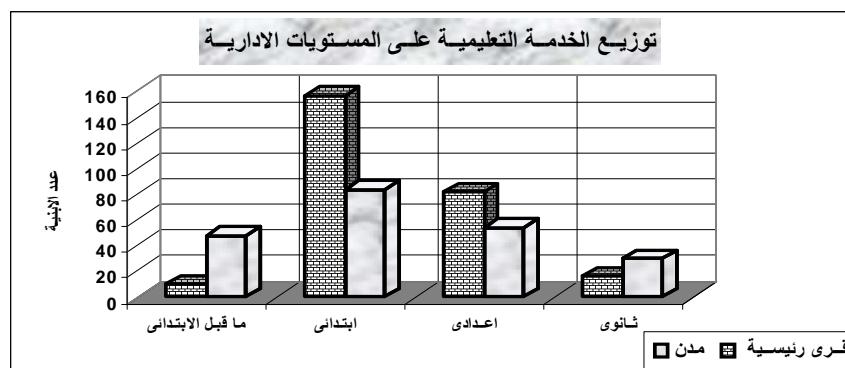


\* أهمية التوسعة في إقامة مجمعات تعليمية مجهزة تضم عدد من المراحل المختلفة بالمناطق المحرومة من الخدمات التعليمية كمنطقة الوسط (الحسنة ونفل).

\* ثبات في عدد المدارس على المستويات الإدارية المختلفة مثل العام السابق (٤٨١) مدرسة.

\* نسبة عدد المدارس بالقرى وذلك لارتفاع عدد القرى والتي تصل إلى ٨٢ قرية على مستوى المحافظة و٤٥٪ بالمدن من إجمالي عدد المدارس (٤٨١) مدرسة.

\* ١٢٪ نسبة مدارس ما قبل الابتدائي و٥٠٪ للابتدائية و٢٨٪ للإعدادية و١٠٪ للثانوية العامة من إجمالي عدد المدارس (٤٨١) مدرسة.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

## ثلاثة قرى رئيسية محرومة من الخدمات التعليمية لانخفاض عدد السكان بها

المسافة بالكمي

٢٠١٣/٢٠١٢ خدمات تعليمية

مسافة أقرب مدرسة ثانوي	مسافة أقرب مدرسة اعدادي	مسافة أقرب مدرسة ابتدائي	تعداد السكان (نسمة)	القرية	المركز/المدينة/الحي	م
٢٥	١٢	١٢	٢٦٦	الكيلو ٢١	رفع	١
١٨	٣	٢	٣٩٩	الشيخ زايد	بئر العبد	٢
٢٣	٢٠	٢٠	١٢٦١	الخجة	نخل	٣

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



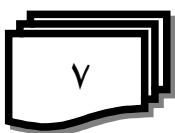
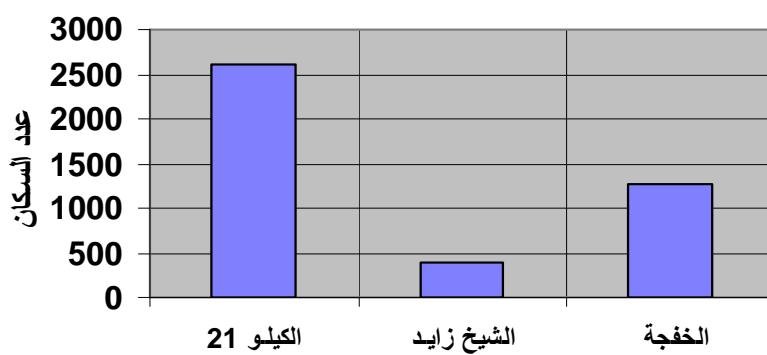
\* ٤٪ نسـبة عـدد القرى المحـرـومـة من الخـدـمـات التعليمـية عـلـى مـسـطـوى قـرـى

المحافظـة (٨٢) قـرـية وـهـى نـسـبة مـنـخـفـضـة إـذـا قـورـنـت بـعـدـ القرـى الرـئـيـسـية وـهـى تـعـتمـد عـلـى القرـى القـرـيبـه مـنـهـا لـتـقـديـمـ الخـدـمـاتـ التعليمـيهـ .

\* ٢٠.٦٪ نـسـبة تـعـدـادـ السـكـانـ بـالـقـرـىـ المحـرـومـةـ بـالـنـسـبـةـ لـتـعـدـادـ السـكـانـ عـلـى مـسـطـوى قـرـىـ

المحافظـةـ لـعـامـ (٢٠١٢) نـسـمةـ .

تعداد السكان في القرى المحرومة من الخدمة التعليمية



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

#### ٤- المدارس الفنية المطورة

مجالات التطوير	الجهات القائمة بالتطوير	اجمالي عدد الملتحقين												البيان	مركز/حي	٩	
		القاهرة	الجيزة	الإسكندرية	المنوفية	الدقهلية	الإسكندرية	المنوفية	الإسكندرية	المنوفية	الدقهلية	الجيزة	القاهرة				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	محافظة شمال سيناء		
-	-	<b>لا يوجد</b>												-	-	ريف	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إجمالي المحافظة	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	إجمالي المحافظة	

٢٠١٣/٣/٢٥ تاريخ البيان:

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

#### ٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقاً لراحل التعليم

الراحل التعليمية	٢٠١٣/٢٠١٢	عام	٢٠١٢/٢٠١١	عام	٢٠١١/٢٠١٠	عام	٩
	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
مرحلة رياض الأطفال	-	-	-	-	-	-	١
مرحلة الابتدائي	-					-	٢
مرحلة الأعدادي	-					-	٣
مرحلة الثانوي	-	-	-	-	-	-	٤

٢٠١٣ /٣ /٢٥ تاريخ البيان:

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

### (٤٨٧) مدرسة

#### مزودة بالحاسوب الآلي بمدارس التعليم العام والأزهري بالمحافظة

٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية لعام ٢٠١٣/٢٠١٢

البيان	حضر	ريف	إجمالي
عدد المعاهد (التعليم الأزهري) المزودة بحاسوب آلي	٩٦	٩٦	٩٦
عدد المدارس (التعليم العام) المزودة بحاسوب آلي	٣٩١	٣٩١	٣٩١

تاریخ البیان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



\* أهمية تزويد جميع المدارس بالحاسوب الآلي سواء على مستوى التعليم العام أو الأزهري وذلك لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات.

\* ٢٠٪ نسبة عدد المعاهد المزودة بالحاسوب بالتعليم الأزهري و ٨٠٪ للتعليم العام.

### ٧- نسب التسرب

البيان	حضر	ريف
نسبة التسرب من المرحلة الابتدائية	٪٤,٣	
نسبة التسرب من المرحلة الإعدادية	٪١,٢	

تاریخ البیان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



\* نسبة التسرب بالمرحلة الابتدائية أعلى من المرحلة الإعدادية وذلك نظراً للظروف الاقتصادية والعادات والتقاليد لبعض أولياء الأمور وعدم وجود الوعي العلمي بأهمية التعليم والاستمرار به حتى نهاية التخرج حيث يفضل بعض أولياء الأمور وخصوصاً البنات بإخراجهم بعد المرحلة الابتدائية أو الإعدادية مباشرة.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

# ثانياً: التعليم (مدرسون)

(٧٩٤٥) إجمالي عدد المدرسين

٢٠١٣/٢٠١٢ بالتعليم العام لعام

١- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام

٢٠١٣/٢٠١٢ عام			٢٠١٢/٢٠١١ عام			٢٠١١/٢٠١٠ عام			البيان	المراحل التعليمية
نسبة المدرس من التلاميذة	نسبة الفصل من المدرس	نسبة الأفراد	نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	نسبة الأفراد	نسبة المدرس من التلاميذة	نسبة الفصل من المدرس	نسبة الأفراد		
٣٥	١	١٠٦	١٦	١	١٢٧	١٦	١	١٢٧	حضر	رياض أطفال
			٣٠	١	٨	٣٠	٠,٤	٨	ريف	
١٧	٢	٣٢٧٦	١٧	٢	١٩٤٣	١٧	٢	١٩٤٣	حضر	ابتدائي
			٢٢	٠,١	٨١٥	٢٢	١	٨١٥	ريف	
١٢	٣	٢١٢٦	١٢	٣	١١٣٠	١٢	٣	١١٣٠	حضر	اعدادي
			١٠	٢	٦٨٢	١٠	٢	٦٨٢	ريف	
٦	٤	٨٣٠	٦	٤	٥٧٣	٦	٤	٥٧٣	حضر	ثانوي عام
			٦	٣	٨٥	٦	٣	٨٥	ريف	
٧	٤	١٣٧٦	٦	٤	١٠٩٥	٦	٤	١٠٩٥	حضر	ثانوي فني
			٨	٣	١٤١	٨	٣	١٤١	ريف	
٢	٢	١٨٥	١	٣	٢٥٨	١	٢	١٧٧	حضر	تربية خاصة
			٠	١	٢	٠	١	٢	ريف	
٧	٢	٤٦	٢٠	١	١	٢٠	١	١	حضر	ذات الفصل الواحد
			٥	٢	٤٤	٥	٢	٤٤	ريف	
١٢	٢	٧٩٤٥	١١	٣	٥١٢٧	١١	٣	٥٠٤٦	حضر	اجمال المحافظة
			١٥	١	١٧٧٧	١٥	١	١٧٧٧	ريف	

تاریخ البيان : ٢٠١٣ / ٣ / ٢٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

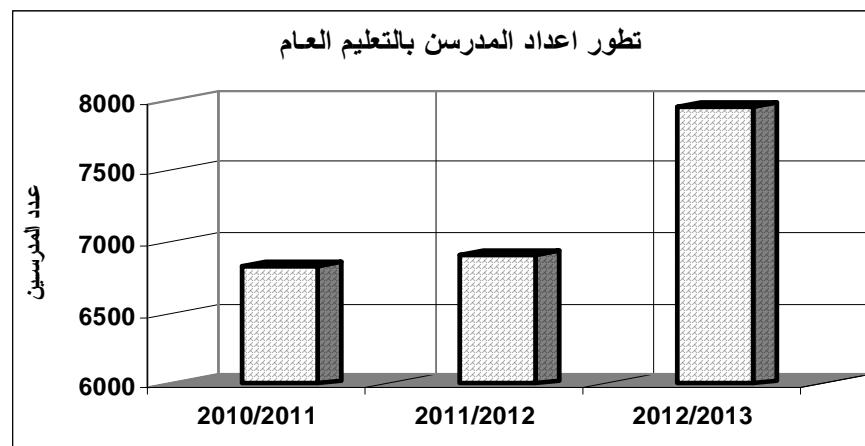
**التوصيات**

**التعليق**

\* **أهمية توزيع المدرسين على المدارس حسب التخصصات وذلك لرفع مستوى الطلاب العلمي.**  
**ومواجهة العجز في بعض التخصصات العلمية بالمحافظة.**

\* **٤١٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية** وهي أعلى نسبة ويرجع ذلك لارتفاع عدد المدارس الابتدائية على مستوى مراكز وقري المحافظة و٢٧٪ للمرحلة الاعدادية ٣٢٪ لباقي المراحل التعليمية من اجمالي عدد المدرسين (٧٩٤٥) مدرس .

\* **(٢) مدرس لكل ١٢ تلميذ نصيب المدرس من التلاميذ**  
 وهي نسبة غير حقيقة حيث ترتفع في المدارس ذات الكثافة الطلابية العالية وخاصة في المراكز والمدن وتنخفض في القرى وخاصة مركزى الحسنة ونخل .





\*\*\*\*\*

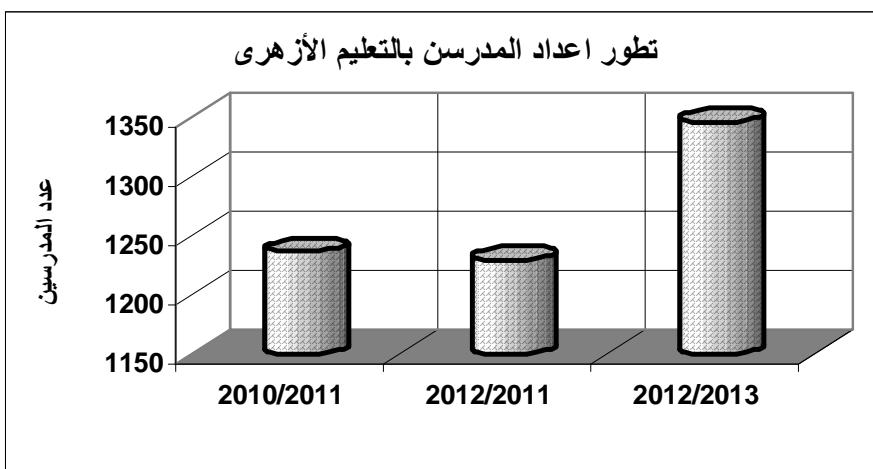
## ١٣٤٦ عدد مدرسي التعليم الأزهري لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢

### ٢ - تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهري

المرحلة التعليمية	البيان	٢٠١٣ / ٢٠١٢				٢٠١٢ / ٢٠١١				٢٠١١ / ٢٠١٠			
		عدد المدرسين		البنين	البنات	عدد المدرسين		البنين	البنات	عدد المدرسين		البنين	البنات
		البنين	البنات			البنين	البنات			البنين	البنات		
ابتدائي	حضر	١٩	٢	٦	٠	٢٢	٢	٦	٠	١٧	١	٧	٠
	ريف	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اعدادي	حضر	١٤	٢٧	١٤٨	١٢٦	١٢	٣	١٣٣	١٠٦	١٥	٢	١٣٩	١٢٠
	ريف	١٠	٢٧	٤٧	٢١٧	١٥	١	٥٥	٢٢٣	٩	٢	٦٩	٢٢٠
ثانوي	حضر	٦	٣	٨١	١٠٨	٨	٣	٧٧	١٠١	٨	٢	٦٣	٨٣
	ريف	٤	٢	٣٢	٢١٩	٥	٢	٣٢	١٧٤	٤	٢	٣٣	١٧٧
معاهد القراءات	حضر	٤	٤	٨٦	١٤٤	٤	٤	٧٦	١٢٢	٣	٣	٧٣	١٢٦
	ريف	٤	٣	١٠	٨٧	٤	٣	١٤	٧٦	٣	٤	٨	٦٩
اجمالي المحافظة	حضر	١٣	٢	١٦	١٩	١٦	١	١٧	١٧	٩	٢	١٢	٣٧
	ريف	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
المحافظة	حضر	٩	٣	٣٣٧	٣٩٧	٩	٣	٣٠٩	٣٤٦	١٠	٣	٢٩٤	٣٦٦
	ريف	٦	٢	٨٩	٥٢٣	٧	٢	١٠١	٤٧٣	٧	٢	١١٠	٤٦٦

تاریخ البيان : ٢٠١٣ / ٣ / ١٣

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

**التوصيات**

**التحلية**

**\* أهمية التوسيع في التعين  
بوظائف التدريس بالتعليم  
الأزهري حيث أن التعليم  
الأزهري بالمحافظة في مراحله  
الأولى وهناك إقبالاً مستمراً على  
الالتحاق بالتعليم  
الأزهري مع استعانته  
بحفظة القرآن الكريم ومن  
لديهم خبرة كبيرة في مجال  
التحفيظ والتجويد والأحكام.**

\* يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين  
بالتّعلیم الأزهري لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ بنسبة ٩٥٪ عن  
العام السابق بسبب التعيينات الجديدة بالمحافظة .  
\* ٤٠٪ نسبة عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي  
ورياض أطفال و ٣٣٪ للإعدادي و ٢٤٪ للثانوي  
و ٣٪ لعاهد القراءات لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ من  
إجمالي عدد المدرسين بالتعليم الأزهري  
(١٣٤٦) مدرس .





\*\*\*\*\*

### أعلى عدد للمدرسين للتخصصات الأخرى لعام ٢٠١٢ / ٢٠١١

٣- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية

الراحل التعليمية	البيان	عربي													
		رياضيات						فرنسي							
الإجمالي	أخرى		الماني		إنجليزي		رياضيات		فرنسي		الماني		أخرى	الإجمالي	
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	
المرحلة الابتدائية	حضر	٢٣٨	٣٦٠	٢٢٠	٣٣٠	٢١٥	٣١٠	٠	٠	٠	٠	١٦٧	٣٤٨	٨٤٠	١٣٤٨
المرحلة الإعدادية	ريف	٢٣٠	١٢٠	١٨٠	١٠٠	١٩٧	١١٥	٠	٠	٠	٠	٢٨٤	٨٦	٤٢١	
المرحلة الثانوية	حضر	١٠٨	١٧٢	٦٤	٩٥	٧٢	٨٣	١	٠	٠	٠	٢١٠	٣٢٥	٤٠٥	٦٧٥
الإجمالي	ريف	١٢١	٣٥	٧٥	٢٣	٨٤	١٩	٠	٠	٠	٠	٢٦٠	٦٥	١٤٢	
المرحلة الابتدائية	حضر	١٧١	٤٩	٦٠	٤١	٩٤	٦١	٤٩	٣٠	٤٩	٢٨١	٧٣٢	١١٠٦	٥٦٢	
المرحلة الثانوية	ريف	٢٨	٦	١٢	٢	١٨	٤	٩	٢	٠	٠	١٣٥	١٠	٢٤	
الإجمالي	حضر	٥١٧	٥٨١	٣٤٤	٤٦٦	٣٨١	٤٥٤	٥٠	٣٠	٠	٠	١١٠٩	١٠٥٤	٢٤٠١	٢٥٨٥
الإجمالي	ريف	٣٧٩	١١١	٢٦٧	١٢٥	٢٩٩	١٣٨	٩	٢	٠	٠	٧٧٩	١٦١	١٦٣٣	٥٨٧

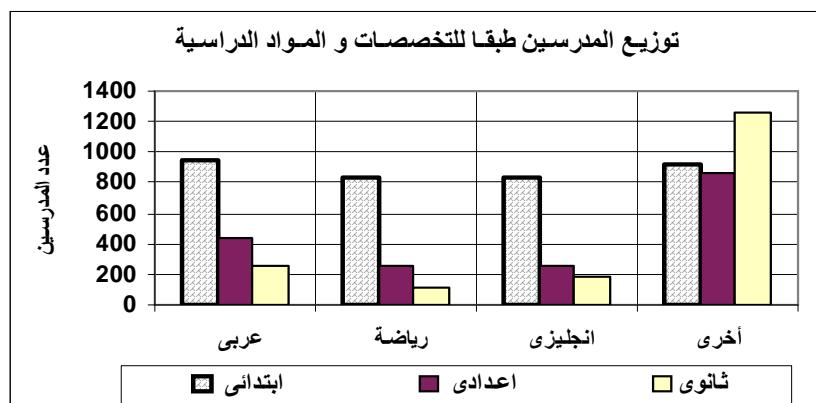
٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ : تاريخ البيان

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



\* أهمية تحقيق التوازن في توزيع المدرسين للقضاء على الفجوة في بعض التخصصات مثل اللغة لفرنسية مع عقد دورات تدريبية للمدرسين وزيادة البعثات الخارجية للمتميزين للارتفاع بالمستوى العلمي والذهني الثقافي لمدرسين لمواكبة التطوير المستمر في العملية التعليمية .

- \* ٤٢٪ نسبة عدد المدرسين ( أخرى ) وهي أعلى نسبة و ٥٨٪ لباقي التخصصات
- \* ٥٦٪ نسبة عدد المدرسين طبقاً للتخصصات الدراسية للذكور و ٤٤٪ للإناث من إجمالي عدد المدرسين ( ٧٢٠٦ ) مدرس ومدرسة .
- \* ٤٩٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و ٢٦٪ لعدد المدرسين بالمرحلة الثانوية و ٢٥٪ للمرحلة الإعدادية بذواتها من إجمالي عدد المدرسين بالنسبة للتخصصات التي تم حصرها ( ٧٢٠٦ ) مدرس ومدرسة





\*\*\*\*\*

## تعيين بعض العمالة الموسمية بعقود من المؤهلات المختلفة حديثي التخرج

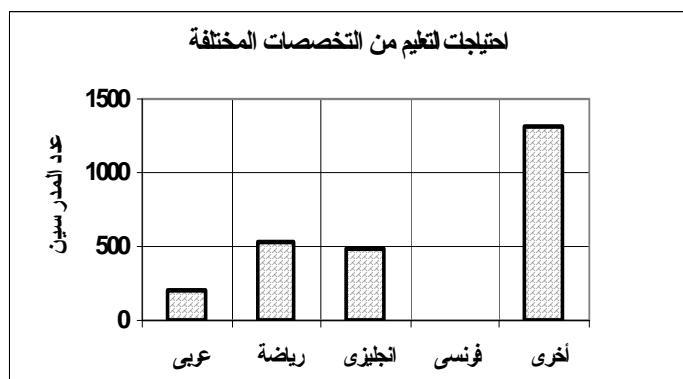
### لسد العجز في احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٢/٢٠١١

المادة التي بها عجز في المدرسين															بيان	نوع				
اجمالى			أخرى			الماهنى			فرنسى			انجليزى			رياضيات			عربى		
١٩٠-	٢١٨٨	٢٣٧٨	١٠٩٥-	٥١٥	١٦١٠	٠	٠	٠	٠	٣٣٠	٥٢٥	١٩٥	٢٨٦	٥٥٠	١٦٤	١٨٩	٥٩٨	٤٠٩		
١٠٢	١٣١٢	١٢١٠	٢١٥-	٣٧٠	٥٨٥	٠	٠	٠	٠	١٥٤	٣١٢	١٥٨	١٤٧	٢٨٠	١٣٣	١٦	٣٥٠	٣٣٤		
٤١٤	١١٣٠	٧٦٦	٤١٤	٥٣٥	١٢١	-	-	-	-	١	١	٠	١٥٥	١٥٥	٠	١٥٩	٠	٢٨٠		
٢٠٠	٦٨٢	٤٨٢	٢٠٠	٣٤٥	١٢٥	-	-	-	-	-	٠	١٠٣	١٠٣	٠	٩٨	٠	١٥٦	١٥٦		
١٠٧٥	١٦٦٨	٥٩٣	١٠٧٥	١١١٣	٣٨	-	-	-	-	٧٩	٧٩	٠	١٥٥	١٥٥	٠	١٠١	٠	٢٢٠		
١٤٠	٢٢٦	٨٦	١٤٠	١٤٥	٥	-	-	-	-	١١	١١	٠	٢٢	٢٢	٠	١٤	٠	٣٤		
١٢٩٩	٤٩٨٦	٣٦٧	٣٩٤	٢١٦٣	١٧٦٩	-	-	-	-	٨٠	٨٠	٣٣٠	٨٣٥	٥٥٥	٢٨٦	٨١٠	٤٢٤	١٨٩	١٠٨١	٩٠٩
٤٤٢	٢٢٢٠	١٧٧٨	١٢٥	٨٤٠	٧١٥	-	-	-	-	١١	١١	١٥٤	٤٢٧	٢٨٣	١٤٧	٣٩٢	٢٤٥	٦٥٠	٥٢٤	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



#### \* احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة من

المدرسين يظهر في المرحلة الابتدائية ( أخرى ).

#### \* أخرى مثل مدرسة التربية الفنية والموسيقية

المجال الصناعي هي التي بها عجز بالمدرسين على مستوى المرحلة الابتدائية .



\* أهمية توزيع المدرسين حسب التخصصات على المدارس المختلفة وخاصة بين الحضر والريف حيث يوجد عجز في المدرسين بالريف وخاصة المرحلة الابتدائية والإعدادية.

\* أهمية تعيين مدرسين من مدرسي التربية الفنية والموسيقية ومدرسي المجال الصناعي والصيانة وذلك لسد العجز في المراحل التعليمية المختلفة.





\*\*\*\*\*

## ارتفاع عدد المدرسين

### لحصول بعض المدرسين على أكثر من دورة تدريبية

٥- تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠١١/٢٠١٢

المراحل الدراسية												البيان	مركز / مدينة / حي		
التعليم الثانوي				التعليم الأعادي				التعليم الابتدائي							
عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين	عدد المدرسين	عدد المدرسين	عدد المدرسين				
١٠٠٧	١١٤٣	٤٣١	٦٥٨	٣٤٨	٣١١	٥٥٢	٣٥٤	٤٥٠	٤٣٥	١٠٦٣	٥٧٨	حضر	العرיש		
١٣٦	١٧٨	-	-	٢٢٨	١٢٢	٢٥	٥٤	١٥٣	١٨٠	٣٠	٥١	ريف			
٣٤٨	٤٦٣	٥٧	١٤١	٣٤٩	٣١٥	٤٩	٢٥	٤٣٣	٣٧٥	٤٩	٣٠	حضر	ش. زويد		
١٧٠	١٩٧	١٧	٥١	٥٢	١٨٧	٣٦	٦٩	٣٣	٣٤	٦٢	١٢٤	ريف			
٢٤٥	٤٠٧	٢٤	١٢٤	٣٨٠	٣٧٠	٣٩	٤٢	٤٠٨	٣٥٩	٤٤	٥٥	حضر	رفع		
١٢٢	١٦٢	-	-	١٤٣	٥٣	١٨	٩١	٢١٢	١٩٨	٢١	٨١	ريف			
٢٥٦	٤٢٦	٤٧	١٥٧	٣٣٤	٣٩٦	٣٣	١٦	٤٠٤	٤٩١	٦٠	٤٢	حضر	بئر العبد		
٥٦	٣٥	٧	١٠٢	٣٨	٦٤	٦١	٢٣٣	٢٦	٢٨	٦٤	١٦٢	ريف			
-	-	-	-	٤٨	٣٢	١	١٠	٢٤	١١٠	٥	٤	حضر	الحسنة		
٢٤٥	-	-	٤٩	١٨	-	٢	٨٦	٣٩٤	٢٠	٤	١٩٧	ريف			
٧٣	٢٠	٣	٢٦	٢٤	١٤	١	٨	١٥	٣٢	٧	٦	حضر	نخل		
-	-	-	-	٣٥	-	-	٧	٥٢	-	٠	١٩	ريف			
١٩٢٩	٢٤٥٩	٥٦٢	١١٦	١٤٨٣	١٤٣٨	٦٧٥	٤٥٥	١٧٣٤	١٨٠٢	١٢٢٨	٧١٥	حضر	اجمالي المحافظة		
٧٢٩	٥٧٢	٢٤	٢٠٢	٥٢٤	٤٢٦	١٤٢	٥٤٠	٨٧٠	٤٦٠	١٨١	٦٣٤	ريف			

تاریخ البيان : ٢٠١٣/٣/٢٥

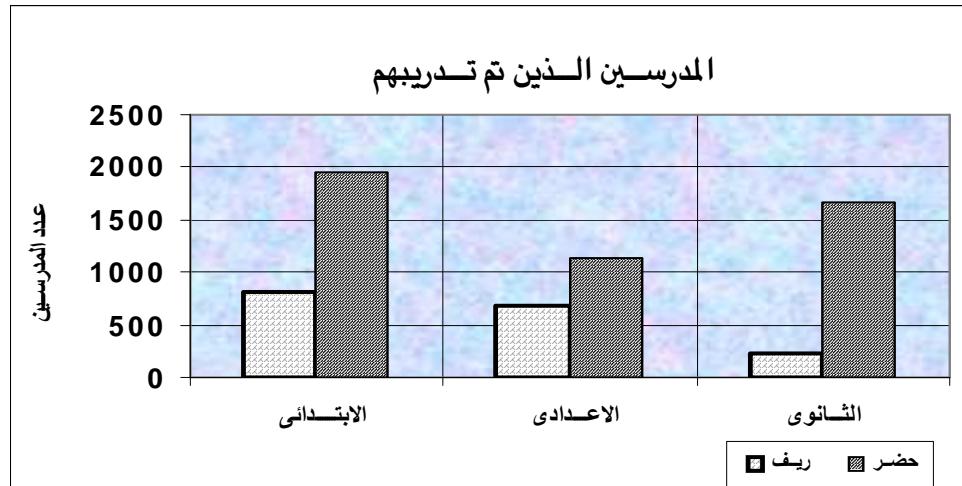
مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



\*\*\*\*\*



- \* ٢٢٣٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي عدد المدرسين حيث يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين الذين تم تدريبهم على عدد المدرسين الموجودين بالمراحل المختلفة وذلك نظراً لتدريب المدرس لأكثر من دورة تدريبية في المرحلة.
- \* ٣٩٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم بالمرحلة الثانوية (حضر-ريف) وهي أعلى نسبة و٣٤٪ للمرحلة الابتدائية و٢٧٪ للمرحلة الإعدادية من اجمالي عدد المدرسين الذين تم تدريبهم (١٤٤٢٦) مدرس ومدرسة .



#### ٦- إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهريين)

اجمالي	حضر	ريف	البيان
٤	٤	٠	عدد معاهد القراءات

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



\*\*\*\*\*

## قطاع التعليم

### (حصول / قادم)

أولاً : التعليم العام

**(٩٨٣٣٦) إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢**

**١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي العام بالمحافظة**

عام ٢٠١٣ / ٢٠١٢			عام ٢٠١٢ / ٢٠١١			عام ٢٠١١ / ٢٠١٠			البيان	المراحل	٩
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور			
٣٦٦٦	١٧٣٢	١٩٣٤	٢٨٩١	١٤١١	١٤٨٠	٢٧٧٨	١٣٠٦	١٤٧٢	حضر	مرحلة ما قبل الابتدائي	١
			٣٤٤	١٧٤	١٧٠	٣١٣	١٣٥	١٧٨	ريف		
٥٤٧٥٧	٢٦١٢٦	٢٨٦٣١	٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠	٣٣٧٤٠	١٦٣٤٥	١٧٣٩٥	حضر	مرحلة ابتدائي	٢
			١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩	١٩٠٥٩	٨٦٠١	١٠٤٥٨	ريف		
٢٤٣٤٦	١١٠٨٣	١٣٢٦٣	١٥٠٢٥	٧٢٢٧	٧٧٩٨	١٣٣٢٢	٦٤٢٤	٦٨٩٨	حضر	مرحلة اعدادي	٣
			٧٤٣٦	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٦٩٤٢	٢٦٥٤	٤٢٨٨	ريف		
٥٢٧٩	٢٧٣٠	٢٥٤٩	٤٢١٦	٢٢١٠	٢٠٠٦	٤٤٧٠	٢٤٠٧	٢٠٦٣	حضر	مرحلة ثانوي عام	٤
			٦٧٨	٣٢٢	٣٥٦	٦٩٣	٣٤٢	٣٥١	ريف		
٩٥٨٣	٢٩١٣	٦٦٧٠	٨٠٧٩	٢٦٦٨	٥٤١١	٨٤٤٦	٢٩٨٦	٥٤٦٠	حضر	ثانوي فني	٥
			١٧٩	٣٤٢	١٢٦٧	١٦٤٣	٣٥٩	١٢٨٤	ريف		
٢٧٩	١٠١	١٧٨	٢٦٩	٩٧	١٧٢	٢٩٥	١١١	١٨٤	حضر	التربية خاصة	٦
			١١	٥	٦	١١١	٥	٦	ريف		
٢٩٨	١٨٤	١١٤	٢٤	٦	١٨	٢٠	٤	١٦	حضر	ذات الفعل الواحد	٧
			٢٢٣	١٣٨	٨٥	٢١٨	١٦٨	٥٠	ريف		
٢٨	١٣	١٥	-		-	-	-	-	حضر	صديقة النباتات	٨
			-		-	-	-	-	ريف		
٩٨٢٣٦	٤٤٨٨٢	٥٣٣٥٤	٦٤٥١٦	٣٠١٩١	٣٤٣٢٥	٦٣٠٧١	٢٩٥٨٣	٣٣٤٨٨	حضر	إجمالي	
			٣٠٠٦٤	١٢٨٧٣	١٧١٩١	٢٨٨٧٩	١٢٢٦٤	١٦٦١٥	ريف		
٩٨٢٣٦	٤٤٨٨٢	٥٣٣٥٤	٩٤٥٨٠	٤٣٠٦٤	٥١٥١٦	٩١٩٥٠	٤١٨٤٧	٥٠١٠٣	الإجمالي العام		

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



\*\*\*\*\*

(التعليم)

٤/ نسبة الارتفاع في أعداد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢ عن العام الماضي (٩٤٥٨٠) (٢٠١٢/٢٠١١).

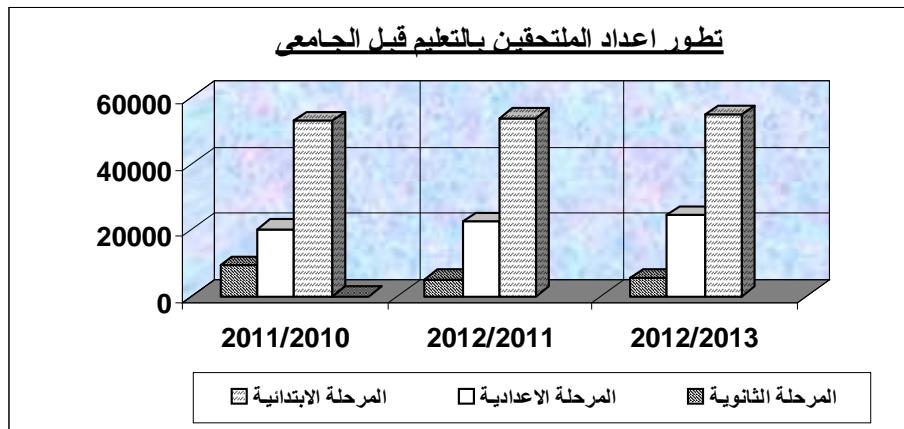
\* ٢٤ % نسبة عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي بالنسبة لأجمالي عدد السكان بالمحافظة (٤٠٨٥٤١) نسمة ويمثل الذكور ٤٥٪ والإإناث ٤٦٪ من اجمالي الطلاب (٩٨٢٣٦) .

\* ٤٪ نسبة عدد الملتحقين برياض الأطفال و٥٦٪ للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة والمرحلة الإعدادية ٢٥٪ والمراحل الثانوية العامة ٥٪ وبباقي المراحل ١٠٪ من اجمالي عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي والبالغ عددهم (٩٨٢٣٦) طالب وطالبه .

(التحولات)

\* أهمية الانتظام في العملية التعليمية للتعليم ما قبل الجامعي وربط عملية الانتظام بنسبة معينة في درجات التعليم العام واضافتها إلى درجات النهاية وذلك للمحافظة على الانتظام في العملية التعليمية إلى نهاية العام.

\* أهمية الارتقاء بالمستوى التعليمي ما قبل الجامعي حيث انه النسبة الأعلى في عدد الطلاب الذين تم تخرجهم في التعليم المتوسط والفوق متوسط ليوافق مستوى التطور العلمي والعملي





\*\*\*\*\*

(٥٠) مدرسة في مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي بشمال سيناء عام وخاص لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢

٢ - تطور إمكانيات العملية التعليمية ( مرحلة ما قبل الابتدائي )

#### أولاً : المدارس الحكومية

٢٠١٣/٢٠١٢ عام	٢٠١٢ / ٢٠١١م		٢٠١١ / ٢٠١٠		البيان	٩
	حضر	ريف	حضر	ريف		
٥٠	٩	٣٩	٩	٤١	عدد المدارس	١
١١٠	١٧	٩٤	١٦	٩٢	عدد الفصول	٢
١٧٥٧	١٧٠	١٣٤٦	١٧٨	١٣٢٩	ذكور	٣
١٦٢٨	١٧٤	١٢٨٨	١٣٥	١١٨٩	إناث	
٣٣٨٥	٣٤٤	٢٦٣٤	٣١٣	٢٥١٨	جملة	
١	٠	٠	٠	٠	ذكور	٤
١٠٥	٨	١٠٣	٨	١٠٣	إناث	
١٠٦	٨	١٠٣	٨	١٠٣	جملة	
٣٠,٧	٢٠,٢	٢٨	١٩,٦	٢٧,٤	كثافة الفصول	٥
١٥١	٤٤,٣	٢٥٨,٢	٤٤,٣	٢٥٨,٤	نسبة الاستيعاب	٦
٣٤	٦	٢٨	٨	٣٣	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : مديرية التربية و التعليم

التوصيات

التعليم

تسعي الحكومة الى الوصول بنسبة الاستيعاب في رياض الأطفال الى نسبة ٦٠٪ حتى لو اراد الأمر الى تأثير فصول في مبانى تابعة للقطاع الخاص وتقديم المحافظات بامداد مقترب باحتياجاتها تمهد بذلك لتنمية الاعتماد اللازم وفى هذا الشأن يأمل تعاون القطاع الخاص لتحقيق هذا الهدف.

\* ١٤٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمرحلة ما قبل الابتدائي ( رياض الأطفال ) عن العام السابق ( ٢٩٧٨ ).



\*\*\*\*\*

## ٨ مدارس للتعليم الخاص (رياض أطفال) بشمال سيناء لعام ٢٠١٣/٢٠١٢

ثانياً : المدارس الخاصة

البيان	٩	٢٠١٣/٢٠١٢ عام					
		٢٠١٢/٢٠١١ عام	٢٠١١/٢٠١٠ عام	٢٠١٠/٢٠٩٩ عام	٢٠٩٩/٢٠٨٨ عام	٢٠٨٨/٢٠٧٧ عام	٢٠٧٧/٢٠٦٦ عام
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر
٠	٨	٠	٦	٠	٥	عدد المدارس	
٠	٢٠	٠	١٤	٠	١٣	عدد الفصول	
٠	١٧٧	٠	١٣٤	٠	١٤٣	ذكور	عدد التلاميذ
٠	١٠٤	٠	١٢٣	٠	١١٧	إناث	
٠	٢٨١	٠	٢٥٧	٠	٢٦٠	جملة	
٠	٠	٠	٠	٠	١	ذكور	عدد المدرسين
٠	٠	٠	٠	٠	٢٣	إناث	
٠	٠	٠	٠	٠	٢٤	جملة	
٠	١٤	٠	١٨,٤	٠	٢٠	كثافة الفصول	٥
٠	٢٦,٧	٠	٢٦,٧	٠	٢٦,٧	نسبة الاستيعاب	٦
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



\* ٦٣٪ نسبة عدد التلاميذ ذكور و ٣٧٪ إناث بالمدارس الخاصة من إجمالي عدد التلاميذ (٢٨١) تلميذ.

\* ٩٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢ عن العام السابق .

\* مدارس بالتعليم الخاص كلهم بالحضر ولا يوجد بالريف أي مدارس نظراً لزيادة تكلفة وارتفاع

صاريف هذا النوع من التعليم وإنشاء فصول رياض الأطفال على مستوى المدارس الابتدائية بالحضر.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

### ٥٣٣١٩) اجمالي عدد الطالب المرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

#### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية)

أولاً : المدارس الحكومية

البيان	٢	٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠	
		ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر
عدد المدارس	١	٢٣٥	١٥٦	٧٧	١٥١	٧٥	
عدد الفصول	٢	١٩٠٤	١٠٣٢	٨٤٦	١٠١٩	٨٦٣	
نكور	٣	٢٧٨٦٩	١٠٧٧٩	١٦٦٨٥	١٠٤٥٨	١٦٦٢٢	
إناث		٢٥٤٥٠	٨٩٨٤	١٥٩٠٤	٨٦٠١	١٥٧١٨	
جملة		٥٣٣١٩	١٩٧٦٣	٣٢٥٨٩	١٩٠٥٩	٣٢٣٤٠	
ذكور	٤	١٥٥١	٦٣٤	٦٨٤	٦٣٤	٦٨٤	
إناث		١٧٢٥	١٨١	١١٥٣	١٨١	١١٥٣	
جملة		٣٢٧٦	٨١٥	١٨٣٧	٨١٥	١٨٣٧	
كثافة الفصول	٥	٢٨	١٩,٢	٣٨,٥	١٨,٧	٣٧,٥	
نسبة الاستيعاب	٦	٨٥,٥	٧٦,٦	٩٤,٢	٧٦,٦	٩٤,٢	
عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧	٢٠٧	١٣١	٧٦	١٣٤	٦٩	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

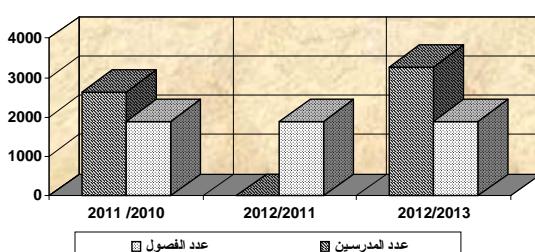
التوصيات

التعليق

- \* استمرار هيئة الأبنية التعليمية في تأدية رسالتها لبناء المدارس على أحدث النظم وهي ظاهرة حضارية تستحق كل التقدير والثناء.

- \* ٢٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ للمرحلة الابتدائية لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ عن العام الماضي (٥٢٣٥٢).

تطور إمكانيات العملية التعليمية - المرحلة الابتدائية



- \* طالباً كثافة الفصل للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي وهي أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة السكانية فهي ترتفع في العريش لتصل إلى ٤٥ تلميذ في بعض المدارس وتنخفض في المراكز النائية لتصل إلى ٩ تلميذ / فصل.



\*\*\*\*\*

## ٨ مدارس للتعليم الفاخر بالمرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

ثانياً : المدارس الخاصة

البيان	٢	٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		عام
		ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
١ عدد المدارس	١	٠	٨	٠	٧	٠	٦	
٢ عدد الفصول	٢	٠	٧٥	٠	٧٠	٠	٦٢	
٣ عدد التلاميذ	٣	٠	٧٦٢	٠	٧٥٥	٠	٧٧٣	ذكور
		٠	٦٧٦	٠	٦٦٨	٠	٦٢٧	إناث
		٠	١٤٣٨	٠	١٤٢٣	٠	١٤٠٠	جملة
		٠	٠	٠	٠	٠	٣١	ذكور
		٠	٠	٠	٠	٠	٧٥	إناث
		٠	٠	٠	٠	٠	١٠٦	جملة
٤ عدد المدرسين	٤	٠	١٩	٠	٢٠,٣	٠	٢٢,٦	كثافة الفصول
٥ نسبة الاستيعاب	٥	٠	٤	٠	٤,١	٠	٤,١	
٦ عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٦	٠	٢	٠	٢	٠	٠	

٢٠١٣ / ٢ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



**\* أهمية الإشراف والمتابعة المستمرة لهذا النوع من التعليم بالمدارس الخاصة لأنها تعتبر نواة التميز للأطفال خاصة سنة الطفولة .**

**\* ١٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمدارس الخاصة للمرحلة الابتدائية عن العام السابق حيث يمثل عدد التلاميذ ذكور ٥٣٪ وإناث بنسبة ٤٧٪ من إجمالي عدد التلاميذ (١٤٣٨) تلميذ .**



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

**(٢٣٨٧٣) اجمالي عدد الطلاب بالمرحلة الإعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٢/٢٠١٣**

#### ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية )

##### أولاً: المدارس الحكومية

٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		البيان	٩	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
١٢٨	٨٠	٤٩	٧٨	٤٧		<b>عدد المدارس</b>		
٧١٧	٣٠٨	٤٠٥	٢٩٠	٣٨٣		<b>عدد الفصول</b>		
١٢٩٢١	٤٤٩٦	٧٥٧٧	٤٢٧٦	٦٧١٣	ذكور	<b>عدد التلاميذ</b>	٣	
١٠٩٥٢	٢٨٩٧	٧١٩	٢٦٤٤	٦٣٢٠	إناث			
٢٣٨٧٣	٧٣٩٣	١٤٦٨٦	٦٩٢٠	١٣٠٣٣	جملة			
١٠٢٦	٥٣٥	٤٢٩	٥٣٥	٤٢٩	ذكور	<b>عدد المدرسين</b>	٤	
١٠٥٧	١٣٨	٦٥٨	١٣٨	٦٥٨	إناث			
٢٠٨٣	٦٧٣	١٠٨٧	٦٧٣	١٠٨٧	جملة			
٣٣,٣	٢٤,٠	٣٦,٣	٢٣,٩	٣٤		<b>كثافة الفصول</b>		
٠,٧	١٠١,٨	١٣٨,٩	١٠١,٨	١٣٨,٩		<b>نسبة التسرب من التعليم</b>		
١١٦	٥٧	٥٩	٦٧	٣٧		<b>عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي</b>		

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

**التوصيات**

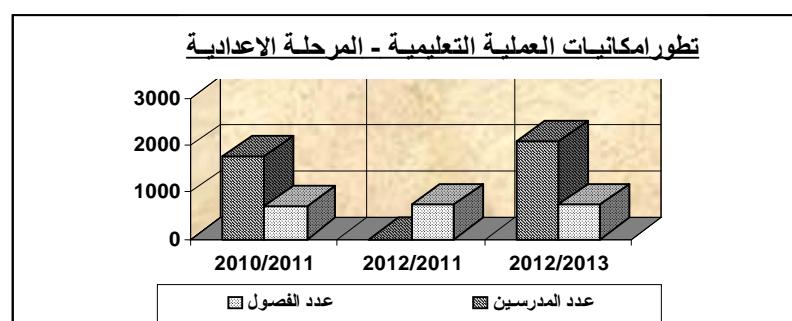
**التعليق**

\* **أهمية استمرار مرور لجان المتابعة اليومية على المدارس لمتابعة العمل ولضمان حسن سير العملية التعليمية .**

\* **العمل على زيادة عدد الفصول في المرحلة الإعدادية .**

\* **نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ للمرحلة الثانية من التعليم الأساسي والمرحلة الإعدادية عن العام السابق (٢٢٠٧٩) .**

\* **ارتفاع في عدد الفصول بنسبة ٦٠٪ عن العام الماضي (٧١٣) .**





\*\*\*\*\*

## ٨ مدارس التعليم الخاص الاعدادي بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

ثانياً : المدارس الخاصة :

٢٠١٣ / ٢٠١٢	عام	٢٠١٢ / ٢٠١١	عام	٢٠١١ / ٢٠١٠	عام	البيان	٩	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
٨	١	٦	١	٥		عدد المدارس		
٢٩	٣	٢٥	٣	١٨		عدد الفصول		
٢٥٩	٣٢	٢٢١	١٢	١٨٥	ذكور	عدد التلاميذ	٣	
١٣١	١١	١١٨	١٠	١٠٤	إناث			
٣٩٠	٤٣	٣٣٩	٢٢	٢٨٩	جملة			
٠	٠	٠	٥	٢٦	ذكور	عدد المدرسين	٤	
٠	٠	٠	٤	١٧	إناث			
٠	٠	٠	٩	٤٣	جملة			
١٣,٤	١٤,٣	١٣,٦	٧,٣	١٦,١		كثافة الفصول		
١,٧	٠,٣	٣,١	٠,٣	٣,١		نسبة التسرب من التعليم		
٠	٠	٠	٠	١		عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

الوصيات

التعليق

\* **أهمية الاهتمام بالمرحلة الإعدادية لأنها في المرحلة السابقة للمرحلة الثانوية والتي يجب الاهتمام بالطالب في هذه المرحلة لأنها الفضل في مستقبل الطالب في التعليم أما في التعليم الفني أو التعليم الثانوي.**

\* (٨) **مدارس خاصة بالمرحلة الإعدادية بالحضر والريف .**

\* **نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة بالمرحلة الإعدادية عن العام السابق وتتمثل الذكور بنسبة ٦٦٪ وإناث بنسبة ٣٤٪ من إجمالي عدد التلاميذ (٣٩٠) تلميذاً .**



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

## ( ١٤٨٦٣ ) أجمالي عدد الطلاب بالمرحلة الثانوية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢

### ٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية)

#### أولاً: المدارس الحكومية

٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		البيان	٢
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
٥١	١٦	٣٥	١٣	٣٥		عدد المدارس	١
٥٢٨	٩٣	٤٢٠	٨٩	٤٤٨		عدد الفصول	٢
٩٢١٩	١٦٢٣	٧٤١٧	١٦٣٥	٧٥٢٣	ذكور	عدد التلاميذ	٣
٥٦٤٣	٦٦٤	٤٨٧٨	٧٠١	٥٣٩٣	إناث		
١٤٨٦٢	٢٢٨٧	١٢٢٩٥	٢٣٣٦	١٢٩١٦	جملة		
١٤٢٢	٥٦٢	١١٦	٥٦٢	١١٦	ذكور	عدد المدرسين	٣
٧٨٤	٢٤	٢٠٢	٢٤	٢٠٢	إناث		
٢٢٠٦	٥٨٦	١٣٠٨	٥٨٦	١٣٠٨	جملة		
٢٨	٢٤,٦	٢٩,٣	٢٦,٢	٢٨,٨		كثافة الفصول	٤
٥٣	٢١,٢	٨٥,١	٢١,٢	٨٥,١		نسبة الاستيعاب	٥
٣٢	٦	٢٦	٤	١٢		عدد المدارس التي تمتلك حاسوب آلي	٧

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : مديرية التربية و التعليم

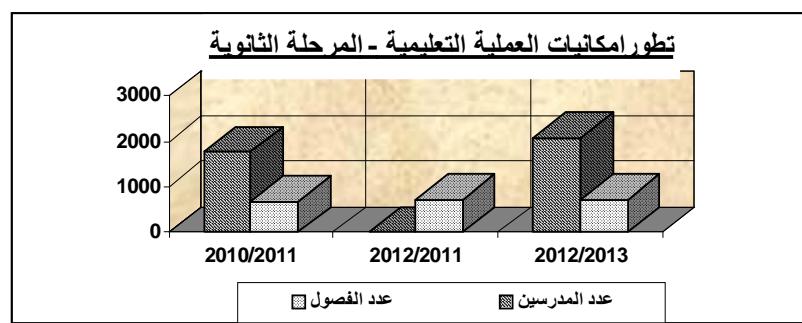
الوصيات

التعليق

\* أهمية الاستثمار في  
تشجيع الاتجاه بالتعليم  
الفني لسد حاجة السوق من  
العمالة الفنية المدربة مع  
توفير الخبرات الفنية  
والمعدات اللازمة للتدريب مع  
فتح اقسام جديدة تلبى  
حاجة المجتمع

\* نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمرحلة الثانوية خلال عام  
٢٠١٣/٢٠١٢ عن العام السابق (١٤٥٨٢) طالب وطالبة .

\* طالب كثافة الفصل بالمرحلة الثانوية خلال عام ٢٠١٢/٢٠١٣ وهي  
أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة الطلابية والسكنية .





\*\*\*\*\*

### ثانياً : المدارس الخاصة للمرحلة الثانوية

لا يوجد هذا النشاط بمحافظة شمال سيناء

### (٣) مدارس للتمريض بالمحافظة (العربيش / الشيف زوبيد / بئر العبد )

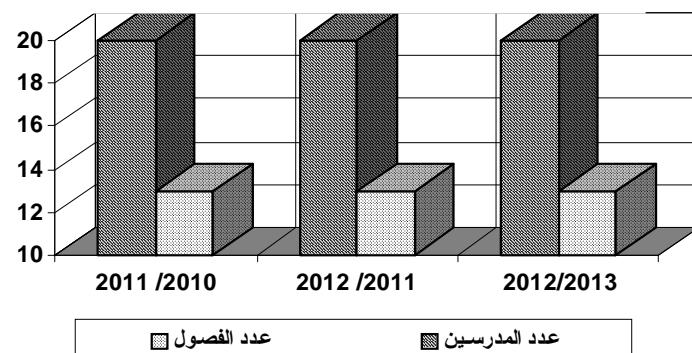
٦ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية للتمريض )

		عام ٢٠١٣/٢٠١٢		عام ٢٠١٢/٢٠١١		عام ٢٠١١/٢٠١٠		البيان	#
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
٠	٣	٠	٣	٠	٣	عدد المدارس		١	
٠	١٣	٠	١٣	٠	١٣	عدد الفصول		٢	
٠	٦٣	٠	٦٣	٠	٣٥	ذكور	عدد التلاميذ	٣	
٠	٢٧٣	٠	٢٧٣	٠	٣١٣	إناث			
٠	٣٣٦	٠	٣٣٦	٠	٣٤٨	جملة			
٠	٥٤	٠	٥٤	٠	٤	ذكور	عدد المدرسين	٤	
٠	١٥	٠	١٥	٠	١٨	إناث			
٠	٦٩	٠	٦٩	٠	٢٢	جملة			
٠	٢٦	٠	٢٦	٠	٢٧	كثافة الفصول		٥	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة الاستيعاب		٦	
٠	٢	٠	٢	٠	٣	عدد المدارس التي ستكل حاسب آلى		٧	

٢٠١٣/٣/٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : مديرية التربية و التعليم

### تطور إمكانيات العملية التعليمية - المدارس الثانوية للتمريض





\*\*\*\*\*

**التوصيات**

**التعليق**

\* **أهمية الارتقاء بالمستوى**

**التدريبى لخريجى مدارس**

**التمريض والاهتمام بسلوكيات هذه**

**المهنة الإنسانية مع مراعاة**

**متطلبات الخدمات الصحية من هذه**

**المهنة و توزيع الخريجين على كافة**

**المستشفيات والوحدات الصحية**

**توزيعاً عادلاً.**

\* لم تحدث اي زيادة فى عدد مدارس العملية

التعليمية لمدارس التمريض الثانوية بالمحافظة لخدمة قطاع التمريض بالمستشفيات والوحدات الصحية وغيرها ومدتها باحتياجاتها وقد بلغ عدد الطلاب ٣٦٦ طالب وطالبة خلال عام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ موزعين

على ١٣ فصل بثلاث مدارس بها ٦٩ مدرس .

\* ٢٦ تلميذ كثافة الفصل لمدارس التمريض الثانوية

على مستوى المحافظة نظراً للاقبال الشديد على هذه المدارس وتعيين الخريجين دون معوقات .

٧- مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للمجتمعات الأهلية

عدد المدرسين			عدد القائمين			عدد الفصول	عدد المدارس	الحسنة	المركز	م
اجمالى	إناث	ذكور	اجمالى	إناث	ذكور					
٠	٠	٠	٢٨	١٣	١٥	٢	٢	الحسنة	١	

تاریخ البیان : ٢٥ / ٢ / ٢٠١٣

مصدر البیان : مديرية التربية و التعليم

٨ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المدارس الثانوية البريد)

لا يوجد هذا النشاط بمحافظة شمال سيناء





\*\*\*\*\*

### (٥٤٧٥٧) إجمالي عدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية

#### ٩ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية)

عام ٢٠١٣/٢٠١٢			عام ٢٠١٢/٢٠١١			عام ٢٠١١/٢٠١٠			البيان	عدد التلاميذ	م
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور			
٥٤٧٥٧	٢٦١٢٦	٢٨٦٣١	٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠	٣٣٧٤٠	١٦٣٤٥	١٧٣٩٥	حضر	الفترة الأولى	١
			١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩	١٩٠٥٩	٨٦٠١	١٠٤٥٨	ريف	الفترة الثانية	٢
									حضر	الفترة الثالثة	٣
									ريف		
٥٤٧٥٧	٢٦١٢٦	٢٨٦٣١	٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠	٣٣٧٤٠	١٦٣٤٥	١٧٣٩٥	حضر	الإجمالي	
			١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩	١٩٠٥٩	٨٦٠١	١٠٤٥٨	ريف		

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : مديرية التربية و التعليم

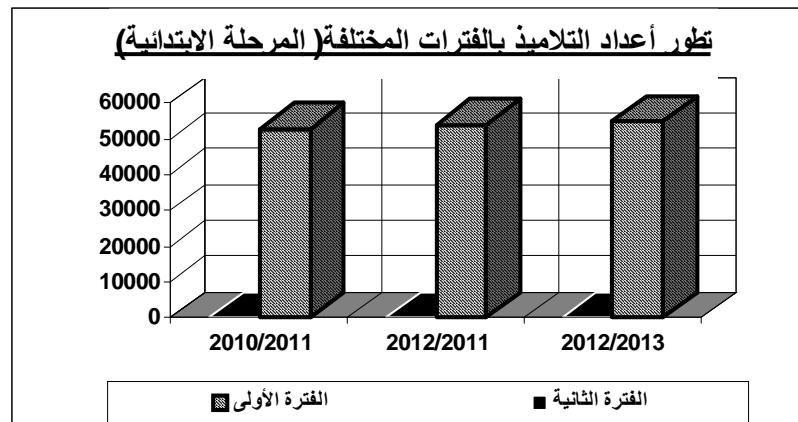
النوبيات

العليق

\* أهمية استثمار اليوم الكامل في نظام العملية التعليمية بحيث يحقق للطالب أكبر قدر ممكن من تنمية للقدرات الفكرية والثقافية والاجتماعية والرياضية مع الانتظام في تقديم وجدة للأطفال بصفة مستمرة .

\* نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالفترة الأولى تقريراً عن العام السابق.

\* تمثل نسبة الذكور من عدد تلاميذ الفترة الأولى ٥٢٪ وإلإناث ٤٨٪ من إجمالي عدد التلاميذ (٥٤٧٥٧) لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ .





\*\*\*\*\*

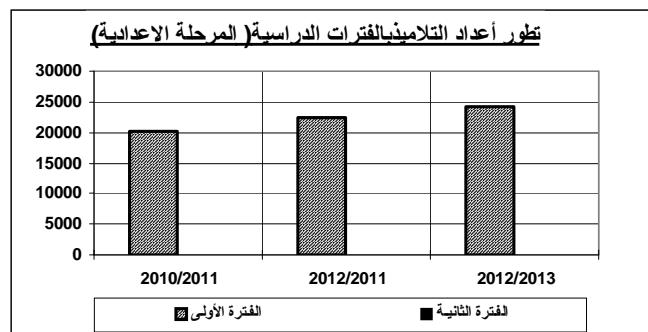
### (٣٤٣٦٣) إجمالي عدد طلاب المرحلة الإعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣/٢٠١٢

#### ١٠ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الإعدادية )

	الفترات الدراسية	البيان			الفترات الدراسية	٢٠١٣/٢٠١٢	عام ٢٠١٢/٢٠١١			عام ٢٠١١/٢٠١٠			٢٠١٣/٢٠١٢
		إناث	ذكور	إجمالي			إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	
٢٤٢٦٣	الفترة الأولى	١١٠٨٣	١٣١٨٠	٢٤٢٦٣	١٤٩٢٨	٧٢٢٧	٧٧٠١	١٣٣٢٢	٦٤٢٤	٦٨٩٨	حضر	٢٠١٣/٢٠١٢	
		٧٤٣٦	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٦٩٤٢	٢٦٥٤	٤٢٨٨	٤٢٨٨	ريف	٢٠١٣/٢٠١٢	
٢٤٢٦٣	الفترة الثانية	١١٠٨٣	١٣١٨٠	٢٤٢٦٣	١٤٩٢٨	٧٢٢٧	٧٧٠١	١٣٣٢٢	٦٤٢٤	٦٨٩٨	حضر	٢٠١٣/٢٠١٢	
		٧٤٣٦	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٦٩٤٢	٢٦٥٤	٤٢٨٨	٤٢٨٨	ريف	٢٠١٣/٢٠١٢	
٢٤٢٦٣	الفترة الثالثة	١١٠٨٣	١٣١٨٠	٢٤٢٦٣	١٤٩٢٨	٧٢٢٧	٧٧٠١	١٣٣٢٢	٦٤٢٤	٦٨٩٨	حضر	٢٠١٣/٢٠١٢	
		٧٤٣٦	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٤٥٢٨	٦٩٤٢	٢٦٥٤	٤٢٨٨	٤٢٨٨	ريف	٢٠١٣/٢٠١٢	

تاریخ البيان : ٢٠١٣ / ٣ / ٢٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



\* ٨٠,٥٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية خلال عام ٢٠١٣/٢٠١٢ عن العام السابق.

\* ٥٤٪ نسبة عدد التلاميذ ذكوراً و ٤٦٪ للإناث من إجمالي عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية (٢٤٢٦٣) لعام ٢٠١٣/٢٠١٢.

\* لا يوجد فترات ثانية أو ثالثة بالمرحلة الإعدادية العامة وذلك نتيجة لارتفاع عدد مدارس المرحلة الإعدادية التي تبلغ (١٢٨) مدرسة هذا بخلاف المدارس الخاصة وعدها (٨) مدارس.



\* أهمية الاهتمام بهذه المرحلة وهي مرحلة الطفولة و تكوين الأطفال حيث أنها هي المرحلة الأهم في حياة الطفل، إما إلى التعليم الثانوي العام أو التعليم الفني المتوسط.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

### ( ١٥١٩٨ ) طالب و طالبة بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢

#### ١١ - تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم ( المرحلة الثانوية )

٢٠١٣ / ٢٠١٢			٢٠١٢ / ٢٠١١			٢٠١١ / ٢٠١٠			البيان	نوعية التعليم
اجمالى	إناث	ذكور	اجمالى	إناث	ذكور	اجمالى	إناث	ذكور		
٥٢٧٩	٢٧٣٠	٢٥٤٩	٤٢١٦	٢٢١٠	٢٠٠٦	٤٤٧٠	٢٤٠٧	٢٠٦٣	حضر	عام
			٦٧٨	٣٢٢	٣٥٦	٦٩٣	٣٤٢	٣٥١	ريف	
٦١١٧	١٠٨٣	٥٠٣٤	٥٥٨٦	١١٤١	٤٤٤٥	٥٤٦٧	١١٩١	٤٢٧٦	حضر	صناعي
			٦٣١	٧	٦٢٤	٦٠٠	٧	٥٩٣	ريف	
٢٥٧١	١٦٤٢	٩٢٩	٢٠٧٦	١٤٨٠	٥٩٦	٢٣٤٨	١٧١٢	٦٣٢	حضر	تجاري
			٢٤٩	٦٢	١٨٧	٢١٦	٣٤	١٨٢	ريف	
٩٥	١٨٨	٧٠٧	٤١٧	٤٧	٣٧٠	٦٣١	٧٩	٥٥٢	حضر	زراعي
			٧٢٩	٢٧٣	٤٥٦	٨٢٧	٣١٨	٥٠٩	ريف	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	حضر	بريد
.	.	.	.	.	.	.	.	.	ريف	
٣٣٦	٢٧٣	٦٣	.	.	.	٣٤٨	٣١٣	٣٥	حضر	تريض
.	.	.	.	.	.	.	.	.	ريف	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	حضر	تعاونى
.	.	.	.	.	.	.	.	.	ريف	
١٥١٩٨	٥٩١٦	٩٢٨٢	١٢٢٩٥	٤٨٧٨	٧٤١٧	١٣٢٦٤	٥٧٠٦	٧٥٥٨	حضر	الإجمالي
			٢٢٨٧	٦٦٤	١٦٢٣	٢٣٣٦	٧٠١	١٦٣٥	ريف	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٥ : تاريخ البيان

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

### التوصيات

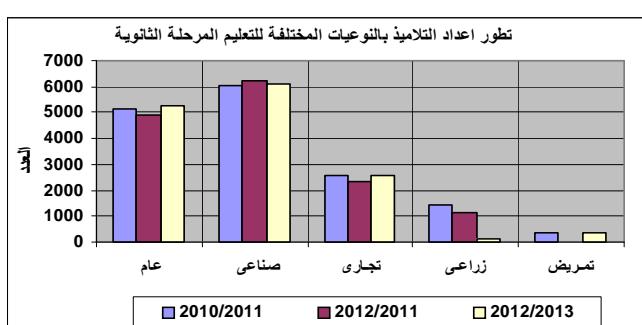
### التعليم

\* أهمية الاستثمار في تشجيع الاتصالات بالتعليم الفني لسد حاجة السوق من العمالة الفنية المدربة مع توفير فرص العمل الصناعية والمحاذات اللازمة للتدريب مما فتح آفاقاً جديدة تلبى حاجة المجتمع.

\* ٤٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه عن العام السابق.

\* ٤٠٪ نسبة عدد التلاميذ بالتعليم الصناعي وهي أعلى نسبة ٣٥٪ للتعليم العام و ١٧٪ للتجاري و ٩٪ لباقي النوعيات من اجمالى عدد التلاميذ (١٥١٩٨) طالب وطالبة بالنوعيات المختلفة.

\* ٦١٪ نسبة عدد الذكور بالنوعيات المختلفة للتعليم بالمرحلة الثانوية بأنواعها و ٣٩٪ للإناث من اجمالى عدد الطلبة (١٥١٩٨).





\*\*\*\*\*

### (٣١٠٩) عدد تلاميذ المرحلة الخاصة بأجمالى ٣٤ مدرسه للمراحل المختلفة

لا توجد مدارس خاصة للمرحلة الثانوية بشمال سيناء

١٢- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال

٢٠١٢/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١٧/٢٠١٠		البيان	المراحل التعليمية	١	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر				
مرحلة رياض الاطفال									
.	٨	.	٥	.	٦	عدد المدارس			
.	١٧٧	.	١٤٣	.	١٢٤	ذكور	عدد التلاميذ	١	
.	١٠٤	.	١١٧	.	٩٦	إناث			
.	٢٦,٧	.	٢٦,٧	.	١,٩	نسبة الاستيعاب			
مرحلة الابتدائى									
.	٨	.	٦	.	٦	عدد المدارس			
.	٧٦٢	.	٧٧٣	.	٨٠٦	ذكور	عدد التلاميذ	٢	
.	٦٧٦	.	٦٢٧	.	٦٨٦	إناث			
.	٤	.	٤,١	.	٤,٦	نسبة الاستيعاب			
مرحلة الاعدادى									
.	٨	١	٥	.	٥	عدد المدارس			
.	٢٥٩	١٢	١٨٥	.	١٥٦	ذكور	عدد التلاميذ	٣	
.	١٣١	١٠	١٠٤	.	٨٠	إناث			
.	١,٧	٠,٣	٣,١	.	١,٦	نسبة الاستيعاب			
مرحلة الثانوى									
.	٠	٠	٠	.	٠	عدد المدارس			
.	٠	٠	٠	.	٠	ذكور	عدد التلاميذ	٤	
.	٠	٠	٠	.	٠	إناث			
.	٠	٠	٠	.	٠	نسبة الاستيعاب			

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



\* ارتفاع بسيط بنسبة ٥٪ في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة عن العام السابق (٢٠١٩) تلميذ.

\* لا يوجد مدارس خاصة بالتعليم الثانوي بمحافظة شمال سيناء.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

## ثانياً: التعليم الأزهري

### (أصول - تلاميذ)

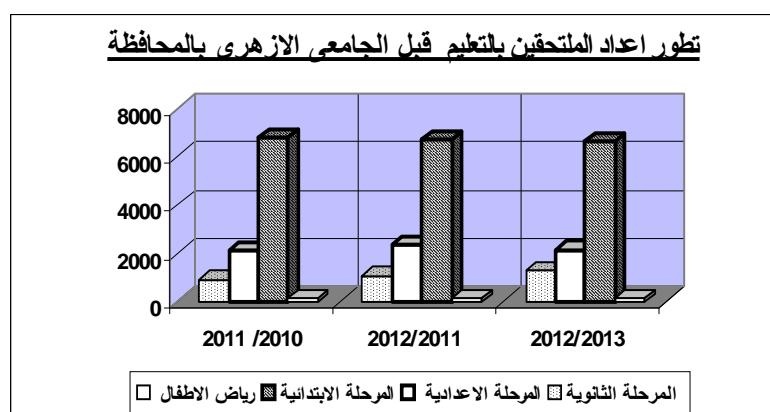
**(١٤٦) إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري  
بالمحافظة لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣**

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري بالمحافظة

عام ٢٠١٣ / ٢٠١٢			عام ٢٠١٢ / ٢٠١١			عام ٢٠١١ / ٢٠١٠			البيان	الراحل
الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث	الإجمالي	ذكور	إناث		
١١٦	٦١	٥٥	١٣٣	٦٣	٧٠	١٣٣	٦٣	٧٠	حضر	رياض أطفال
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	
٣٨٨٠	١٨١٧	٢٠٦٣	٣٨٥١	١٧٨٣	٢٠٦٨	٣٨٥١	١٧٨٣	٢٠٦٨	حضر	المرحلة الابتدائية
٢٧٢٠	١٣٧٢	١٣٤٨	٢٨٤٠	١٤٢١	١٤١٩	٢٨٤٠	١٤٢١	١٤١٩	ريف	
١١٩٣	٥١٥	٦٧٨	١٣٩٦	٦٨٣	٧١٣	١٣٩٦	٦٨٣	٧١٣	حضر	المرحلة الاعدادية
٩٦٠	٤١١	٥٤٩	٩٤٣	٤٠٦	٥٣٧	٩٤٣	٤٠٦	٥٣٧	ريف	
٨٤٢	٣٨٢	٤٦٠	٧٠٩	٣٢٣	٤٣٦	٧٠٩	٣٢٣	٤٣٦	حضر	المرحلة الثانوية
٤٣٥	١٢٦	٣٠٩	٣١٩	٨٧	٢٢٢	٣١٩	٨٧	٢٢٢	ريف	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	قراءات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	ريف	
٦٠٣١	٢٧٧٥	٣٢٥٦	٦١٣٩	٢٨٥٢	٣٢٨٧	٦١٣٩	٢٨٥٢	٣٢٨٧	حضر	الاجمالي
٤١١٥	١٩٩	٢٢٦	٤١٠٢	١٩١٤	٢١٨٨	٤١٠٢	١٩١٤	٢١٨٨	ريف	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٤ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : المنطقة الأزهرية





\*\*\*\*\*

**(الترحيب)**

**(التعليق)**

**\* أهمية التوسيع الأفقي في مرحلة رياض الأطفال بالتعليم الأزهري لخدمة المرأة العاملة والأعداد الجيد قبل المرحلة الابتدائية**

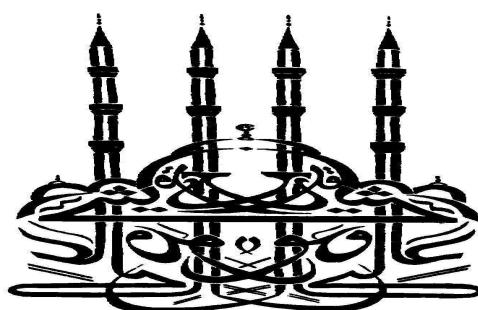
**\* أهمية تشجيع الطالبة للالتحاق بالتعليم الأزهري حيث يلاحظ ارتفاع تدريجي في أعداد الملتحقين خلال الثلاث سنوات ويمثل هذا ظاهرة طيبة رغم حداثة هذا النوع من التعليم بالمحافظة.**

**\* أهمية التوسيع في فتح مدارس جديدة بالمناطق المحرومة في مركزى الحسنة ونخل.**

**\* ١٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلاب بالتعليم ما قبل الجامعي الأزهري لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢ عن العام السابق (١٠٤١).**

**\* ٥٤٪ نسبة عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري ذكور و٤٤٪ إناث وهي نسبة الحضر والريف من إجمالي الملتحقين (١٠٤٦).**

**\* ٦٥٪ نسبة أعداد الملتحقين بالتعليم الابتدائي الأزهري وهي أعلى نسبة و٣٥٪ لباقي المراحل الإعدادي والثانوي من إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري قبل الجامعي .**





\*\*\*\*\*

## ٥١ معهد أزهري للمرحلة الابتدائية

( ٦٦٠٠ ) طالب بالتعليم الأزهري الابتدائي وبنسبة ٦٥ %

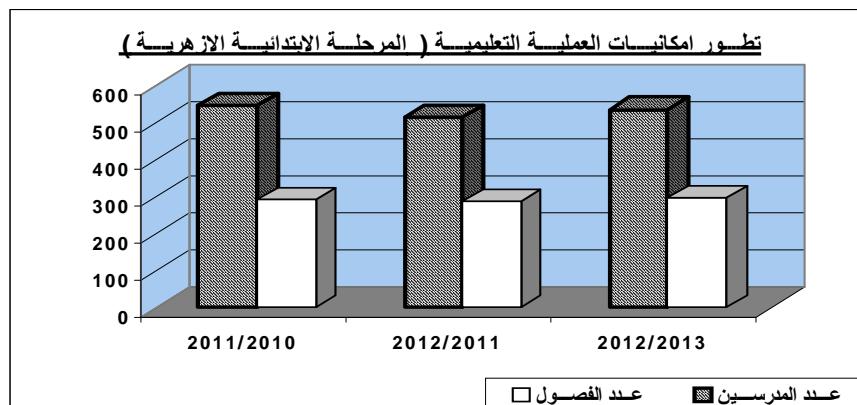
من أجمالى الطلبة للتعليم الأزهري

٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية ( المرحلة الابتدائية الأزهيرية )

البيان	٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		عام
	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
١ عدد المعاهد	٣٠	٢١	٣١	١٩	٣٠	٢٠	
٢ عدد الفصول	١٦٦	١٣٣	١٧٢	١١٨	١٧٢	١٢٣	
٣ عدد التلاميذ	١٣٤٨	٢٠٦٣	١٤١٩	٢٠٦٨	١٤٢٣	٢٠٦٤	نكور
٤ عدد المدرسين	١٣٧٢	١٨١٧	١٤١٢	١٧٨٣	١٤٣٥	١٨٧٦	إناث
٥ كثافة الفصول	٢٧٢٠	٣٨٨٠	٢٨٤٠	٣٨٥١	٢٨٥٨	٣٩٤٠	جملة
٦ عدد المدارس الخاصة	٢١٧	١٢٦	١٣٣	١٠٦	٢٢٠	١٢٠	نكور
٧ عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٤٧	١٤٨	٥٥	٢٢٣	٦٩	١٣٩	إناث
٨ نسبة المترسرين من التعليم	٢٦٤	٢٧٤	١٨٨	٣٢٩	٢٨٩	٢٥٩	جملة

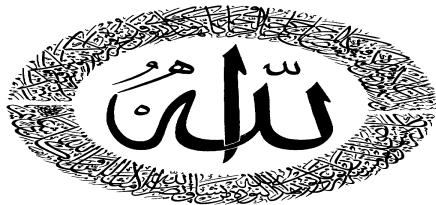
تاریخ البيان : ٢٠١٣ / ٣ / ٢٤

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية





\*\*\*\*\*



- \* ٥٩٪ نسبة عدد الطالب حضروا ٤٪ زيف، بالتعليم الأزهري للمرحلة الابتدائية كما يمثل الطالب ٥٢٪ وإناث ٤٨٪ من اجمالي عدد الطالب بالمرحلة الابتدائية (٦٦٠) طالب وطالبه.
- \* ٦ فصول متوسط المعهد الأزهري الواحد بالمرحلة الابتدائية على مستوى المحافظة بمتوسط ٢٢ طالب للفصل الواحد وترتفع في المراكز ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتنخفض في المراكز النائية حيث يصل المعهد كله إلى فصل واحد كما تمثل عدد المعاهد التي تمتلك حاسب آلي نسبة ٦٥٪ من اجمالي المعاهد الأزهرية.
- \* ٢ مدرس لكل فصل بالتعليم الابتدائي الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٦٤٪ وإناث ٣٦٪ من اجمالي عدد المدرسين (٥٣٨) لعام ٢٠١٣/٢٠١٢.



**\* زيادة الاهتمام بالتعليم الأزهري والتنسيق بين التعليم العام والأزهري في قبول تلاميذ الصف الأول الابتدائي وان تراعى عدالة التوزيع بالنسبة للتجمعات السكانية والتوزيع الجغرافي للحد من ظاهرة ارتفاع كثافة الفصل في التعليم الأزهري بمدن المحافظة وانخفاضها في المراكز والقرى النائية والتي يصل فيها المعهد الأزهري إلى فصل واحد تقريباً.**





\*\*\*\*\*

## ٦٩ معهد أزهري للمرحلة الإعدادية

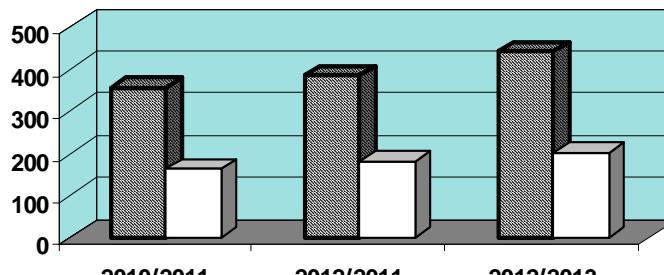
### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهرية )

البيان	١	٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢
		ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
١	٤٨	٢١	٤٣	١٨	٤١	١٨		٦ عدد المعاهد
٢	١٣٨	٦٣	١٢٠	٦٢	١٠٤	٥٨		٦ عدد الفصول
٣	٥٥٩	٦٧٨	٥٣٧	٧١٣	٥١٦	٦٩٥	ذكور	٦ عدد التلاميذ
	٤١١	٥١٥	٤٠٦	٦٨٣	٣٢٤	٦٠٣	إناث	
	٩٧٠	١١٩٣	٩٤٣	١٣٩٦	٨٤٠	١٢٩٨	جملة	
٤	٢١٩	١٠٨	١٧٤	١٠١	١٧٧	٨٣	ذكور	٦ عدد المدرسين
	٣٢	٨١	٣٢	٧٧	٣٣	٦٣	إناث	
	٢٥١	١٨٩	٢٠٦	١٧٨	٢١٠	١٤٦	جملة	
٥	٧	١٩	٨	٢٣	٨	٢٢		٦ كثافة الفصول
٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٦ عدد المدارس الخاصة
٧	٤٣	٢٨	١٥	٢٨	١٨	١٨		٦ عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي
٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠		٦ نسبة المتسربين من التعليم

تاریخ البيان : ٢٠١٣ / ٣ / ٢٤

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهرية )



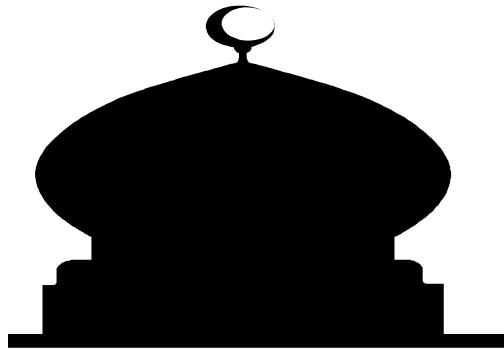
عدد المدرسين ■ عدد الفصول □



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*



- \* أهمية التدريب والتأهيل التربوي لمدرسي التعليم الإعدادي الأزهري وافتخار العناصر المؤهلة للتدريس لتحقيق الرسالة التعليمية على أفضل وجه بما يؤهل الطلاب على الالتحاق بالتعليم الثانوي الأزهري ولديهم القدرة الكافية من الوعي والاستيعاب.**
- \* الاهتمام بالمرحلة الإعدادية من التعليم حيث أنها حلقة اتصال بين المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية.**

\* ١٣٪ نسبة الارتفاع في عدد المعاهد الأزهرية للمرحلة

الإعدادية ٢٠١٢/٢٠١٣ عن العام السابق (٦١ معهد).

\* ٧٥٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلاب بالمرحلة

الإعدادية الأزهرية لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ عن العام السابق (٢٢٣٩ طالب وطالبة).

\* ١١ تلميذ تقربياً كثافة الفصل بالمرحلة

الإعدادية الأزهرية على مستوى المحافظة و(٢) مدرس لكل فصل تقربياً.

\* ٢١٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية

الأزهرية من أجمالي التلاميذ على مستوى المعاهد الأزهرية (١٠٤٦) طالب وطالبة بما فيهم معاهد القراءات.

\* ١٥٪ نسبة الارتفاع في عدد المدرسين بالتعليم

الإعدادي الأزهرى عن العام الماضى (٣٨٤) مدرس.





\*\*\*\*\*

## ٣٤ معهد أزهري للمرحلة الثانوية

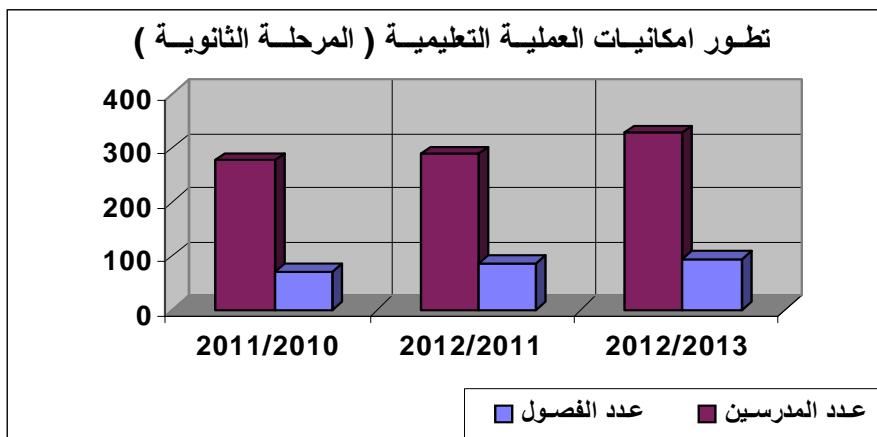
### ٣٣٧ ) مدرس للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢ )

٤ - تطور إمكانيات العملية التعليمية ( المرحلة الثانوية الأزهرية )

البيان	٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١		٢٠١١/٢٠١٠		٢
		ريف	حضر	ريف	حضر	
١ عدد المعاهد	١٣	١١	١٠	١١	٥	١
٢ عدد الفصول	٣٧	٥٨	٣٠	٥٦	١٩	٥٣
٣ عدد التلاميذ	٣٩	٤٦٠	٢٣٢	٤٣٦	١٣٦	٣٨٨
٤ عدد المدرسين	١٢٦	٢٨٢	٨٧	٣٢٣	٧٦	٣١٢
٥ كثافة الفصول	٤٣٥	٨٤٢	٣١٩	٧٥٩	٢١٢	٧٠٠
٦ عدد المدارس الخاصة	٨٧	١٤٤	٧٦	١٢٢	٦٩	١٢٦
٧ عدد المدارس التي تملك حاسب آلي	١٠	٨٦	١٤	٧٦	٨	٧٣
٨ نسبة المتسربين من التعليم	٩٧	٢٣٠	٩٠	١٩٨	٧٧	١٩٩
	١٢	١٥	١١	١٤	١١	١٣
	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	١٦	٥	١١	٨	٨	
	٠	٠	٠	٠	٠	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٤ تاريخ البيان :

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*



**\* أهمية إجراء بعض  
الدراسات الخاصة على  
الطلاب من عزوف  
الطلبة للالتحاق  
بالتعليم الأزهري رغم  
المزايا التي يمنحكها  
التعليم الأزهري للطلاب  
الناجحين للالتحاق  
بجامعة الأزهر بمجموع  
٥٠٪ فأكثر.**

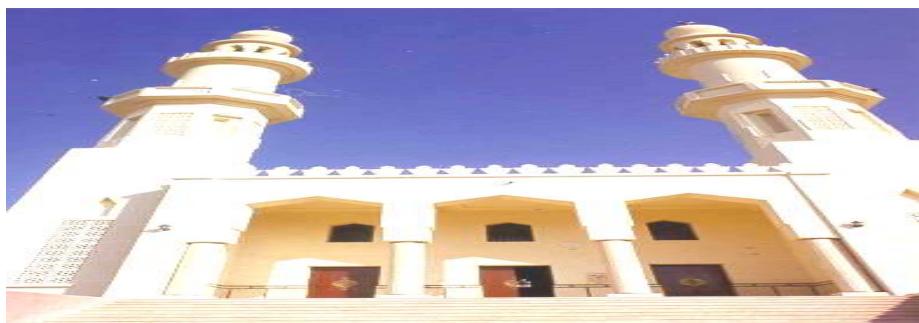


\* ٣٠٪ نسبة الارتفاع في عدد المعاهد الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ عن عام السابق بالريف فقط .

\* ١٣٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية الأزهرية من اجمالي عدد التلاميذ بالتعليم ما قبل الجامعي الأزهرى (١٠٤٦) لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ بما فيهم معاهد القراءات ويمثل الحضور نسبة ٦٦٪ والريف ٣٤٪ كما يمثل الذكور نسبة ٦٪ والإإناث ٤٠٪ من اجمالي عدد الطلاب بالتعليم الثانوى الأزهرى (١٢٧٧) طالب وطالبه .

\* ١٣ طالب كثافة الفصل بالتعليم الأزهري وهي مثالية اذا ما قورنت بالتعليم العام ولكنها تختلف من مركز الى آخر ومن معهد الى آخر .

\* (٤) مدرس لكل فصل تقريباً للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٧١٪ والإإناث ٢٩٪ من اجمالي عدد المدرسين (٣٢٧) مدرس .





\*\*\*\*\*

## ٤- معهد أزهري للقراءات بإجمالي

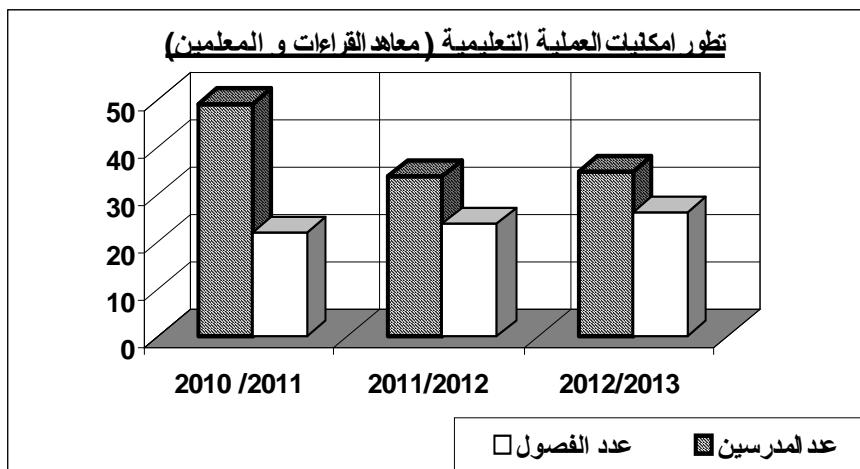
(٤٥٣) طالب في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٢ بالحضور فقط

٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهريين)

٢٠١٣/٢٠١٢	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١١/٢٠١٠	عام	البيان		٩			
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	٩			
٠	٤	٠	٤	٠	٤	عدد المعاهد		١	
٠	٢٦	٠	٢٤	٠	٢٢	عدد الفصول		٢	
٠	٢٠٢	٠	٢١٥	٠	٢١٠	ذكور	٣	٣	
٠	٢٥١	٠	٣١٥	٠	٢٥٢	إناث			
٠	٤٥٣	٠	٥٣٠	٠	٤٦٢	جملة			
٠	١٩	٠	١٧	٠	٣٧	ذكور	٤	٤	
٠	١٦	٠	١٧	٠	١٢	إناث			
٠	٣٥	٠	٣٤	٠	٤٩	جملة			
٠	١٩	٠	٢٢	٠	٢١	كثافة الفصول		٥	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة		٦	
٠	٤	٠	٤	٠	٤	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي		٧	

٢٠١٣ / ٣ / ٢٤ تاريخ البيان :

مصدر البيانات : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

(التعليم)

\* ٤٥٣ طالب بمعهد القراءات وتمثل النسبة ٥،٤٪ من اجمالى عدد الملتحقين بالتعليم الازهرى قبل الجامعي.

\* ١٤،٥٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلبة الملتحقين بمعهد القراءات لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣ عن العام السابق (٤٥٣) ويمثل الذكور نسبة ٤٤،٥٪ والإإناث ٥٥،٥٪.

\* ٧ فصول متوسط معهد القراءات الأزهري الواحد على مستوى المحافظة بمتوسط ١٧ طالب للفصل الواحد.

\* (٢) مدرس تقريباً لكل فصل بمعهد القراءات الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٢ / ٢٠١٣.



التوصيات

\* الاهتمام بهذه المرحلة من التعليم الأزهري حيث إنها مرحلة توفر فرص عمل مباشرة لخريجيها.

\* أهمية تطوير معاهد القراءات بدمها بالأجهزة الصوتية والتسجيلات

الحديثة وربطها مع مكاتب تدوين القرآن الكريم باعتبارها المصدر

الرئيسي الذي يمد معاهد القراءات الأزهريه بحفظة القرآن الكريم.



مارس 2013



\*\*\*\*\*

# قطاع التعليم العالي

((كلية جامعية))

تابعة لجامعة قناة السويس بالعربيش

يأجمالي (١٥٨٣) طالب وطالبة لعام ٢٠١٢ / ٢٠١١

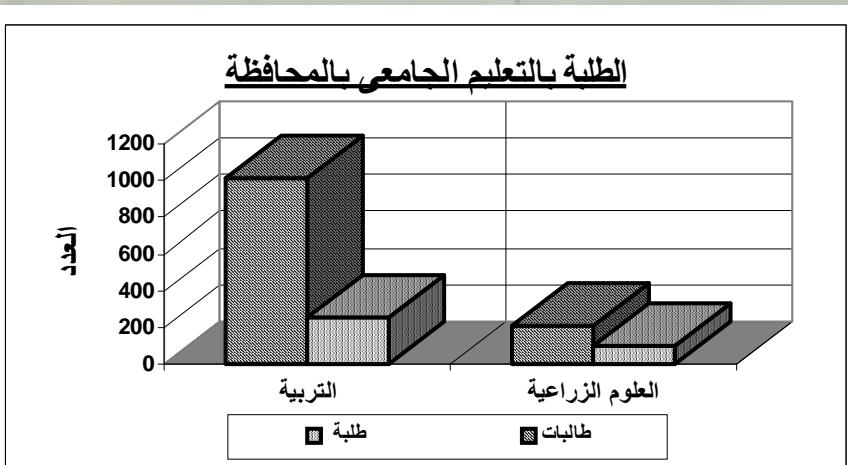
يأجمالي (٣٣٧) هيئة تدريس

١- بيان الطالب بالتعليم الجامعي بالمحافظة

العام الacademical year ٢٠١٢/٢٠١١	بيان التدريس	عدد الطالب للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١												الكلية جامعة قناة السويس	الكلية جامعة قناة السويس		
		الإجمالي				مقدمين				مستجدين							
		الطلبة	الطالبات	مقدمين	مستجدين	الطلبة	الطالبات	مقدمين	مستجدين	الطلبة	الطالبات	مقدمين	مستجدين				
١٦٩	٢١٧	٥٩	١٥٨	١٢٦٦	١٠٤	٢٥٢	٨٩٩	٧٠١	١٩٨	٣٦٧	٢١٣	٥٤	١	كلية التربية	قناة السويس		
٥٣	١٢٠	٤٠	٨٠	٣١٧	٢١٣	١٠٤	٢٤٠	١٦٢	٧٨	٧٧	٥١	٢٦	٢	العلوم الزراعية	" "		
٢٢٢	٣٣٧	٩٩	٢٢٨	١٥٨٣	١٢٢٧	٣٥٦	١١٣٩	٨٦٣	٢٧٦	٤٤٤	٣٦٤	٨٠			الإجمالي العام		

٢٠١٢ / ٣ / تاريخ البيان :

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة



مارس ٢٠١٣



\* ٧١٪ نسبة عدد هيئة التدريس ذكور و ٢٩٪

لإناث من إجمالي عدد هيئة التدريس  
بالكليات (٣٣٧) .

(التعليم)



\* **أهمية افتتاح فرع جديد**  
**للكليات في مجال الثروة السمكية**  
**والصيدلة بالمحافظة لتكوين نواه**  
**لجامعة سيناء الحكومية المزمع**  
**إنشاؤها ضمن مستهدفات المشروع**  
**القومي للتنمية وتعمير سيناء.**



\* ٢٢٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلبة بالكليات التابعة

لجامعة قناة السويس عن العام الماضي (١٣٠١) طالب  
وطالبة وذلك نتيجة لخفض درجة القبول بكلية التربية  
٥٪ لصالح أبناء سيناء لقرار وزير التعليم العالي .

\* ٢ كلية جامعية (تربية - وعلوم زراعية بيئية)  
تابعة لجامعة قناة السويس بالعربيش باجمالى  
(١٥٨٣) طالب وطالبة بنسبة ٨٠٪ لطلبة  
كلية التربية و ٢٠٪ لطلبة كلية العلوم الزراعية  
البيئية .

\* ٢٠٪ نسبة عدد الطلبة و ٨٠٪ للطلابات لكلية التربية  
بالعربيش حيث يفضل أولياء الأمور الحاق بناتهم بكلية  
التربية بالعربيش وعدم السفر إلى الكليات الأخرى بغض  
النظر عن المجموع كما أن منه التدريس مناسبة للمرأة  
وظروف العمل بالمنطقة بينما كلية العلوم الزراعية  
فإن نسبة الطلبة تمثل ٣٣٪ والطالبات ٦٧٪ وذلك  
لنوعية التعليم الزراعي .

\* ٧٦٪ نسبة عدد الطلبة الخريجين بكلية التربية و ٢٤٪  
طلبة العلوم الزراعية من إجمالي عدد الطلبة  
الخريجين لعام ٢٠١٢ / ٢٠١١ لكل كلية (٢٢٢)  
طالب وطالبة.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

### (٥٤١) طالب وطالبة بمعاهد التعليم العالي غير الجامعي بالمحافظة لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ تابع لوزارة التعليم العالي بالمحافظة

٢ - بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي في المحافظة

أعداد الغريبين عام ٢٠١١ ٢٠١٢	هيئة التدريس	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢										نوعية الجامعة	مقدمة		
		الإجمالي					مقيدين			مستجدين					
		ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج				
٢٦	٨	٢	٦	٩٠	٣٤	٥٦	١٣	٦	٧	٧٧	٢٨	٤٩	١ معهد فني تجاري		
٣١	١٧	٤	١٣	٤٥١	٦٧	٢٨٤	١٢٩	٢١	١٠٨	٣٢٢	٤٦	٢٧٦	٢ معهد فني صناعي		
٥٧	٢٥	٦	١٩	٥٤١	١٠١	٤٤٠	١٤٢	٢٧	١١٥	٣٩٩	٧٤	٣٢٥	٣ اجمالي المعاهد الحكومية		

٢٠١٣/٣/٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالى

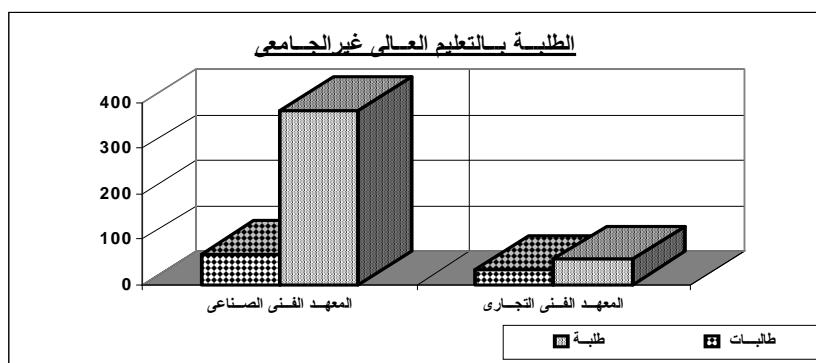


\* **أهمية تشجيع الطلبة للالتحاق على التعليم الفني الصناعي بعد المدارس الثانوية والتوجه في التخصصات التي تحتاجها خطة التنمية الشاملة بالمحافظة مثل صيانة مركبات ومركبات الصيد والميكانيكا الزراعية وغيرها.**

\* **إنشاء معهد فني صحى لاستقبال الطلاب من المرحلة الثانوية لمدارس التمريض وذلك للارتقاء بمستوى الخدمة الصحية وخاصة بعد انتشار الوحدات الصحية والمستشفيات العامة والخاصة داخل المحافظة.**

\* **(٥٤١) طالب وطالبة بمعاهد الفنية غير الجامعية بالمحافظة بنسبة ٨٣٪ للمعهد الفني الصناعي (بيئر العبد) ١٧٪ للمعهد الفني التجاري (بالعرיש) من اجمالي عدد الطلبة والطالبات (٥٤١) طالب وطالبة**

\* **٧٤٪ نسبة عدد الطلبة المستجدين و ٢٦٪ للمقيدين ويمثل عدد الطلبة ٨١٪ والطالبات ١٩٪ من اجمالي عدد الطلبة والطالبات (٥٤١) بالمعاهد الفنية المتوسطة .**





\*\*\*\*\*

**(٤٦٨٧) طالب وطالبة اجمالي عدد الطلبة  
على مستوى الكليات بجامعة سيناء الخاصة  
(٢٧٠٠) طالب وطالبة بالمعاهد الخاصة بالتعليم العالي**

٣ - كليات / معاهد الجامعات الخاصة

نوع المعاهد أو الكليات	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢												كلية/ معاهد	جامعة/ كلية	رقم			
	الإجمالي			مقيدين			مستجدين			غير مقيدين								
	جامعة	كلية	معاهد	جامعة	كلية	معاهد	جامعة	كلية	معاهد	جامعة	كلية	معاهد						
٣٢٩	٧٣	٣٤	٣٩	١٦٣٣	٨٥٠	٧٨٣	١١٤٣	٥٨٥	٥٥٨	٤٩٠	٢٦٥	٢٢٥	جامعة سيناء	كلية صيدلة	١			
١٣٧	٨٦	٢٦	٦٠	١٤٧٨	٤٤٠	١٠٣٨	١١٠٣	٣٤١	٧٦٢	٣٧٥	٩٩	٢٧٦	" "	كلية طب الأسنان	٢			
٦٧	٤٥	٩	٣٦	٩٦٢	٨٠	٨٨٢	٦٤٦	٥٦	٥٩٠	٣١٦	٢٤	٢٩٢	" "	كلية الهندسة	٣			
٦٣	٢٠	١٢	٨	٢٢٢	٥٢	١٧٠	١٥٧	٤٠	١١٧	٦٥	١٢	٥٣	" "	كلية إدارة الأعمال	٤			
٨٦	١٨	٩	٩	٢٧٤	١٥٠	١٢٤	١٩٦	١٠٨	٨٨	٧٨	٤٢	٣٦	" "	كلية الإعلام	٥			
١٢	٧	-	٧	١١٨	١٦	١٠٢	٤٠	٩	٣١	٧٨	٧	٧١	" "	تكنولوجيا المعلومات	٦			
٦٩٤	٢٨٩	٩٠	١٥٩	٤٦٧	١٥٨٨	٣٠٩٩	٣٢٨٥	١١٣٩	٢١٤٦	١٤٠٢	٤٤٩	٩٥٣						
١٢٨	٣٧	٤	٣٣	١٤٥٥	١٣٧	١٣١٨	١٠٧٨	١٠٧	٩٧١	٣٧٧	٣٠	٣٤٧	وزارة التعليم العالي والهندسة	المعهد العالي للتكنولوجيا والهندسة	٧			
٢١٣	٢٠	١٢	٨	١١٥١	٥٥١	٦٠٠	٦٣٢	٢٩٣	٣٣٩	٥١٩	٢٥٨	٢٦١	" "	معهد العلوم الإدارية التجارية	٨			
٢٠	١٢	١	١١	٩٤	٢٣	٧١	٥٨	١١	٤٧	٣٦	١٢	٢٤	" "	معهد السياحة والفنادق	٩			
٣٦١	٦٩	١٧	٥٢	٢٧٠٠	٧١١	١٩٨٩	١٧٦٨	٤١١	١٣٥٧	٩٣٢	٣٠٠	٦٣٢	٣	اجمالي المعاهد الخاصة				

٢٠١٣/٣/٢٥ تاريخ البيان :

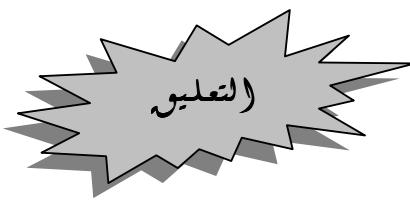
مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*



**\* أهمية الارقاء بمستوى التعليم العالي بالمعاهد الخاصة وتلبية احتياجات سوق العمل وعدم النظر اليها بأنها معاهد بمصروفات خاصة لفئات محددة من المجتمع قادر على تعليم أبناء هم في الجامعات والمعاهد الخاصة.**

**\* أهمية تخصيص قيمة المصروفات بشكل عام للجامعات والجامعة الخاصة وخاصة جامعة سيناء وذلك من أجل تنمية سيناء ورفع المستوى الفكري والعلمي لأبناء سيناء.**

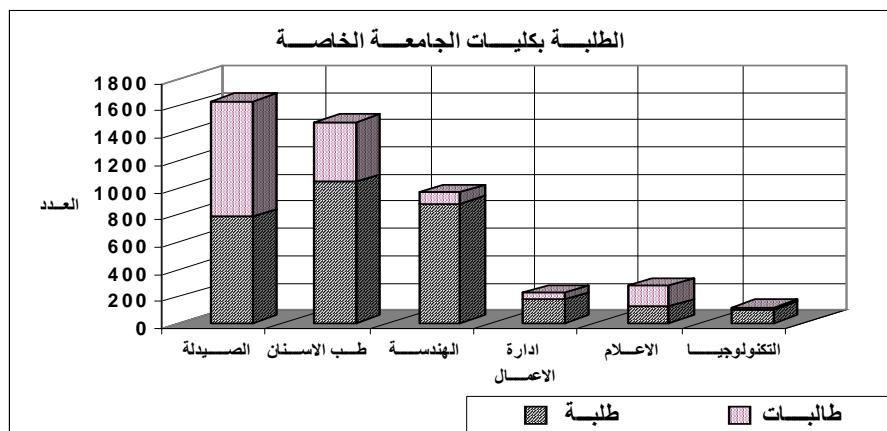
**\* ٦٦٪ نسبة عدد الطلبة على مستوى الكليات**

بجامعة سيناء و ٣٤٪ نسبة عدد الطلبات نظر الظروف السفر والإقامة وأعلى عدد للطلبة بكلية الصيدلة ٣٥٪ من اجمالي الطلبة واقل عدد بكلية تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٥٪ من اجمالي عدد الطلبة (٤٦٨٧) طالب وطالبة .

**\* ٦٤٪ نسبة أعضاء هيئة التدريس من الذكور و ٣٣٪ للإناث بالكليات الخاصة بجامعة سيناء .**

**\* ٥٤٪ نسبة عدد الطلاب بالمعهد العالي لتكنولوجيا الهندسة وهي أعلى نسبة و ٤٢،٥٪ للمعهد العالي للعلوم الإدارية و ٣،٥٪ للمعهد العالي للسياحة والفنادق من اجمالي عدد الطلاب بالمعاهد الخاصة (بمصاريف) (٢٧٠٠) طالب وطالبة .**

**\* ٧٤٪ نسبة عدد الطلبة و ١٦٪ للطلاب بالمعاهد الخاصة .**





\*\*\*\*\*

### (مدينة جامعة واحدة بالعرish لخدمة الطلبة المغتربين)

#### ١٠٢ طالباً و٣٥ طالبة ياجمالٰٰ طالب وطالبة

٤ - بيان المدن الجامعية بالمحافظة لعام ٢٠١٢/٢٠١١

إجمالي عدد الملحدين بالمدينة	إجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة/الطلاب	مركز / مدينة/ حي	إسم المدينة الجامعية	م
إجمالي طالبات	إجمالي طلبة			
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤	العرish
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤	إجمالي المحافظة

٢٠١٣/٣/٢٥ : تاريخ البيان

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة



\* أهمية تطوير الأنشطة الاجتماعية والثقافية بالمدينة الجامعية بما يتفق التوظيف الأفضل لقدرات الشباب في فدمة المجتمع.

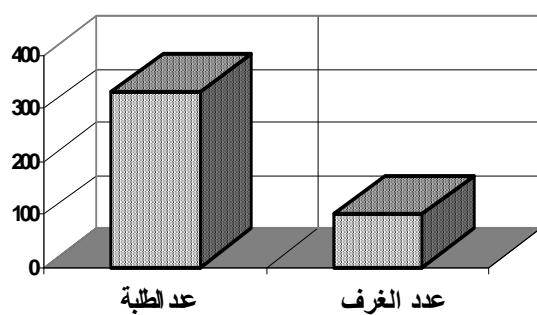
\* إجراء عمليات الصيانة المستمرة لمبني المدن الجامعية مع توفير الخدمة الطبية السريعة لأي طارئ يحدث .

\* يلاحظ من خريطة البيان ان المدن الجامعية بالمحافظة واحدة وهي بمدينة العريش مكونة من خمس طوابق للطلاب بإجمالي ( ٢٥٤ ) غرفة وباجمالى عدد ( ٩٦٦ ) سرير بباب منفصل للطلبة عن الطالبات وطابقين للبنات مكان منفصل عن الطلاب بإجمالي ٤٣٧ طالب وطالبة وتخدم الطلبة المستجدين والمقيدين والمتربين سواء من مراكز المحافظة البعيدة أو من أبناء الوادي .

\* نسبة المقبولين بالمدينة الجامعية ذكور وإناث إلى إجمالي الملتحقين بالمدينة الجامعية بالعرish ( ٤٣٧ ) طالب وطالبة .

\* تساهم جمعية الشابات المسلمات بتغطية بعض العجز في عمليات قبول الطالبات بالمدن الجامعية وأيضاً بيت للطلبة ببئر العبد باجمالى عدد غرف ٥١ غرفة ويخدم ١٠٢ طالباً بالمعهد الفنى الصناعي ببئر العبد .

#### بيان بالمدن الجامعية بالمحافظة (المدينة الجامعية ببعش)





\*\*\*\*\*

## ٦ مراكز بحثية لخدمة الباحثين بمحافظة شمال سيناء

### ٥- المراكز البحثية

العدد		عدد المراكز البحثية
ريف	حضر	
.	.	التابعة لوزارة البحث العلمي
.	١	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
١	٣	التابعة للوزارات
.	١	التابعة الجامعات

تاریخ البیان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٣

مصدر البیان : مركز معلومات الجامعة



\* ٨٣٪ نسبة عدد المراكز البحثية بالحضر و ١٧٪

بالريف من اجمالي عدد المراكز البحثية بالمحافظة (٦) مراكز.

\* مراكز بحثية تتبع وزارة الزراعة والري وهي معهد بحوث الصحراء (الشيخ زويد - المغارة بالحسنة) ومعهد البحوث الزراعية (بالعرיש) ومعهد بحوث الموارد المائية والذي يتبع وزارة الري كما يوجد معهد البحوث الزراعية بالعرיש ويتبع أكاديمية البحث العلمي ومعهد تثبيت الآزوت الجوى ويتبع جامعة القاهرة.

\* أهمية إمداد المراكز البحثية بالآلات والمعدات والتجهيزات  
المطلوبة لمواكبة التطوير العلمي في مجال الأبحاث العلمية.





\*\*\*\*\*

# حصص القانون

## دستور جمهورية مصر العربية الفصل الثالث : المقومات الاقتصادية

### المادة (١٨)

الثروات الطبيعية للدولة ملك الشعب وعوائدها حق له، تلتزم الدولة بالحفظ عليها، وحسن استغلالها، ومراعاة حقوق الأجيال فيها.  
ولا يجوز التصرف في أملاك الدولة أو منح امتياز باستغلالها أو التزام مرفق عام إلا بناء على قانون.

وكل مال لا مالك له فهو ملك الدولة.

### المادة (١٩)

نهر النيل وموارد المياه ثروة وطنية، تلتزم الدولة بالحفظ عليها وتنميتها، ومنع الاعتداء عليها وينظم القانون وسائل الانتفاع بها.

### المادة (٢٠)

تلتزم الدولة بحماية شواطئها وبحارها وممراتها المائية وبغيراتها وصيانة الآثار والمحميات الطبيعية وإزالتهما ما يقع عليها من تعديات.

### المادة (٢١)

تكفل الدولة الملكية المشروعة بأنواعها العامة والتعاونية والخاصة والوقف، ونحميها وفقا لما ينظمها القانون.

### المادة (٢٢)

للاموال العامة حرمة وحمايتها واجب وطني على الدولة والمجتمع.

### المادة (٢٣)

ترعى الدولة التعاونيات بكل صورها وتدعمها وتケفف استقلالها.



\*\*\*\*\*

### المادة (٢٤)

**الملكية الخاصة مصونة تؤدي وظيفتها الاجتماعية في خدمة الاقتصاد الوطني دون انحراف أو احتكار وحق الإرث فيها مكفل ولا يجوز فرض الحراسة عليها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبحكم قضائي ولا تنزع إلا للمنفعة العامة ومقابل تعويض عادل يدفع مقدماً. وذلك كله وفقاً لما ينظمها القانون.**

# قرارات

### قرار رقم ٢١٤ لسنة ٢٠١٣

١. على الجهات المعنية بمنح التراخيص الخاصة بلوحات الدعاية والإعلان بالمحافظة عدم منح تراخيص جديدة للوحات الإعلانية في الوقت الحالي والتي يتم إدارتها من شبكة الإنارة العامة.
٢. إلزام الشركات ومؤسسات الدعاية والإعلان باستخدام تقنيات الطاقة المتجدددة واللمبات الموفرة في إضاءة لوحات إعلاناتها.



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

# تقرير الرحم الميرياني

( عن شهر فبراير ٢٠١٣ )

عدد مراكز المعلومات بالمحافظة (٦) وحدة محلية قروية (١٠) مديرية (١٢)

العنوان	الضعف	القوة	الموقع	تاريخ المرور	اسم الموقع
ضرورة النهوض بمستوى مراكز المعلومات وتدقيق البيانات من مصادرها الرئيسية وإصدار النشرة في موعدها المحدد مع إعداد قطاب موجه إلى رؤساء المجالس والمديريات	عدم وجود خطط اكتمال البيانات	إصدار النشرة الشهرية	متابعة أعمال النشرة الشهرية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوى للقطاعات الخدمية	٢٠١٣/٢/١٠	العريش
	عدم وجود خطط اكتمال البيانات	إصدار النشرة ديع سنوية مارس ٢٠١٣	متابعة إصدار النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوى للقطاعات الخدمية	٢٠١٣/١/١٩	مديرية الطرق والنقل
	عدم إصدار النشرة ديع سنوية مارس ٢٠١٣	بيانات الإحصائية متوفرة عن القطاعات التموينية	متابعة أعمال النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوى لقطاعات الخدمات	٢٠١٣/٢/٢٧	مديرية التموين والتجارة

تاريخ البيان : ٢٠١٣/٢/٢٤

مصدر البيان : مسئول الدعم الميداني - مركز المعلومات



\*\*\*\*\*

## بيان بالنشرات الواردة و الفائزة خلال شهر

( مارس ٢٠١٣ )

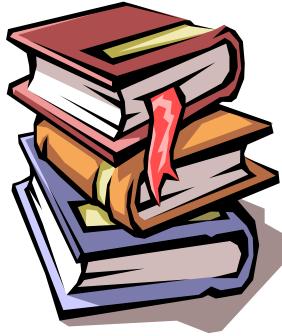
المراسلات	النشرة الفائزة بالمركز الأول	المديرية	النشرة الفائزة بالمركز الأول	إرسال نشرة المعلومات الشهرية في موعدها خلال الشهر	المركز
لا يتم التقييم إلا بعد ورود أكثر من ٥٠٪ من النشرات لمراسلات المعلومات	*	مديرية الطرق والنقل	*	*	العرיש
	-		-	-	نخل
	-		-	-	بئر العبد
	-		-	-	ش. زويد
	-		-	-	رفح
	-		-	-	الحسنة



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*



# نشاط المكتبة

## عن شهر فبراير ٢٠١٣



### أولاً: التزويد

#### أ- كتب ومراجع

\* تم تزويد مكتبة مركز المعلومات بعدد (٢) كتاب ومرجع (شراء - هدايا)

م	عنوان الوثيقة	المؤلف	مكان النشر	سنة النشر
١	رسالة دكتوراه (التخطيط للمعاهد الفنية بمحافظة شمال سيناء في ضوء احتياجات المجتمع	مصطفى محمد احمد	جامعة قناة السويس	٢٠١٣
٢	السياحة في سيناء ومستقبلها حتى عام ٢٠٠٠	المجالس القومية المتخصصة	دار التعاون للطبع والنشر	١٩٧٩

#### ب- نشرات دورية

\* وردت للمكتبة عدد (٤) نشرات دورية

م	اسم الدورية	الناشر	تاريخ النشر
١	مجله الدفاع	وزارة الدفاع	يناير ٢٠١٣
٢	النشرة الشهرية	وزارة التموين والتجارة الداخلية	نوفمبر ٢٠١٢
٣	دورية إخبارية (سفارة جمهورية كوبا بمصر)	سفارة جمهورية كوبا بمصر	يناير ٢٠١٣
٤	الأرصاد الجوية	الهيئة العامة للأرصاد الجوية	يناير ٢٠١٣

#### ج- نشرات مراكز المعلومات

\* وردت للمكتبة عدد (١) نشرة من مراكز معلومات المحافظات (الغربيّة)



مارس ٢٠١٣



\*\*\*\*\*

### ثانياً : خدمة الاطلاع :-

- بلغ عدد المطبعين (٦) مطبع عن موضوعات منها :-

- ١- بيانات عن المجتمع البدوي
- ٢- بيانات عن التوزيع السكاني في العريش
- ٣- بيانات عن المناطق السياحية في شمال سيناء .
- ٤- بيانات عن الثروة المائية في سيناء .
- ٥- بيانات عن الثروة السمكية في سيناء
- ٦- بيانات عن الزراعة في سيناء

### ثالثاً : خدمة الاستعارة :-

- بلغ عدد المستعرين (١) مستعير عن موضوعات :

Bible  
الانترنت



### رابعاً : إحصائيات جاريه

الجهة المرسل إليها	الموضوع	م
مراكز معلومات مجالس المدن (العربيش - رفح، بئر العبد - الشيخ زويد - نخل - الحسنة)، إدارة الإنتاج / إدارة المشروعات الصغيرة بالديوان العام	إدارة المشروعات الصغيرة	-١

### خامساً : البحوث والدراسات

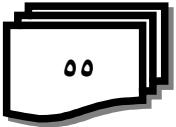
عنوان الدراسة : ( المجتمعات الصحراوية في مصر ) شمال سيناء دراسة إثنogeografia للنظم و  
الأنساق الاجتماعية  
إعداد : د/أحمد أبو زيد

### الموضوع :

- ١- الباب الأول : شمال سيناء المشكلة والمنهج .
- ٢- الباب الثاني: الإنسان والبيئة
- ٣- الباب الثالث : أنماط الحياة الاقتصادية
- ٤- الباب الرابع : بناء العائلة وانساق القرابة
- ٥- الباب الخامس : الحكم المحلي والتنظيم السياسي التقليدي
- ٦- الباب السادس : القانون والنظام
- ٧- الباب السابع : الشعائر ونوع المعرفة

سنة النشر : ١٩٩١

دار النشر : المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية



مارس 2013



\*\*\*\*\*

# اسهامات وانجازات مركز معلومات شمال سيناء فبراير 2013

في مجال النشر

**خدمات المعلومات**

**ودعم اتخاذ القرار**

- \* تقديم عدد (١٢) خدمة معلومات وبيانات عن الثروة السمكية وميناء العريش / محاولاته - برتوكول التعاون مع الأوقاف للجهاز الوطني لتنمية شبه جزيرة سيناء. بيانات عن سيناء / دراسة عن مقترنات شركه حواس لتنفيذ بعض المشروعات الكبرى بالمحافظة/ رأسه جدوى حول ميناء الصيد.

**جمع وتحديث البيانات**

- \* جمع وتحديث عدد (٤) عن قطاع المرور / وبيانات نظام رابط / الثروة الحيوانية / الصناعة والثروة المعدنية / الثروة السمكية / السياحة / المؤشرات السكانية .
- \* تصوير عدد نسخ مهام وأهداف الإداره المركزية / دليل التليفونات / برتوكول التعاون بين القوى العاملة والشركة الكويتية .

- \* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٣ العدد (٢٦٦) للسنة الثانية والعشرون على التوالي .
- \* إعداد المؤشرات القطاعية لنشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٣ .
- ( التعليق والتوصيات ) للقطاعات الآتية ( النشاط الصناعي / الثروة المعدنية / نشاط الاستثمار .)
- \* تقييم النشرات الواردة من المستويات الإدارية الأقل ( مراكز المدن ومديريات الخدمات ) وفوز نشرة معلومات العريش على مستوى مراكز المدن وإرسالها الى مركز معلومات مجلس الوزراء .
- \* توزيع نشرة المعلومات الشهرية على مستوى محافظات الجمهورية بالبريد الالكتروني بنظام PDF ومعهد بحوث جامعة قناة السويس وزارة التنمية المحلية / مركز معلومات المجالس القومية المتخصصة .



\*\*\*\*\*

### اجتماعات ولقاءات

\* حضور عدد (٣) اجتماعات توقيع بروتوكول التعاون مع أكاديمية البحث العلمي  
حضر لقاء السيد المحافظ والخاص بتوقيع بروتوكول إنشاء جامعه سيناء بالتعاون مع  
جامعه قناة السويس / المشروعات الاستثمارية والتنمية ورأى أجهزة المحافظة في  
أمكنيه تنفيذها بالمحافظة.



### نشاط المكتبة

#### أولاً التزويد:

\* تم تزويـد المكتـبة بـعدـد (٢) كـتاب وـمـراجـع ( شـراء - هـداـيا ) و ( ٢ ) نـشرـات دـوريـة و ( ١ ) نـشرـات مـن مـراكـز مـعلومـات الـمحافظـات .

#### ثانياً خدمة الإخـلاع والاستعـارة :-

استقبال الباحثين والدارسين والوافدين إلى المكتبة للاستفادة والاطلاع والبحث عن البيانات والمعلومات المطلوبة والذي بلغ عددهم إلى (٦) مطلع و(١) مستغير عن :-  
١- بيانات عن المجتمع البدوى      ٢- بيانات عن الثروة المائية في سيناء  
٣- بيانات عن الزراعة في شمال سيناء    ٤- بيانات عن التوزيع السكاني في العريش  
٥- بيانات عن الثروة السمكية في سيناء  
٦- بيانات عن المناخ والسياحية في سيناء.

#### ثالثاً الإحـاجـة الجـاريـة :-

#### ( إدارة المشروعات الصغيرة )

عنوان الدراسة : .. المجتمعات لصحراويه في مصر) شمال سيناء دراسة اثنولوجيه للنظم والأنساق الاجتماعية .

سنة النشر : ١٩٩١



مارس 2013



\*\*\*\*\*

# التصدير الاعلامي

## لشهر فبراير ٢٠١٣

وسائل الاعلام					بيان
إصدارات	ندوات ولقاءات	مقالات صحافية	إذاعة	تلفزيون	
١	٣	-	-	-	



\* حضور عدد (٣) اجتماعات توقيع بروتوكول التعاون مع اكاديمية البحث العلمي حضور لقاء السيد المحافظ والخاص بتوقيع بروتوكول إنشاء جامعه سيناء بالتعاون مع جامعه قناة السويس / المشروعات الاستثمارية والتنموية ورأى أجهزة المحافظة فى أماكنه تنفيذها بالمحافظة.

\* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية فبراير ٢٠١٣ العدد (٢٦٦) للسنة الثانية والعشرون على التوالي .





\*\*\*\*\*

# حالة دعم قرار عن المخطط العام لإقليم قناة السويس

## أولاً: توصيف المشكلة:-

المخطط العام لإقليم قناة السويس يؤثر تأثيراً سلبياً على التنمية في سيناء وسحب رؤوس الأموال والعملة والاستثمار فيها.

## ثانياً:- القيود التي تؤثر على المشكلة:-

- ١- عدم توافر الأمن والأمان بمنطقة سيناء في الوقت الراهن.
- ٢- عدم استكمال المشروع القومي لتنمية سيناء.
- ٣- عدم توافر رؤوس الأموال.

## ثالثاً:- المتغيرات التي تؤثر على المشكلة:-

- ١- هجرة رؤوس الأموال والمواطنين إلى إقليم قناة السويس.
- ٢- تفريغ سيناء من الأيدي العاملة والمستثمرين.
- ٣- وضع مخطط شامل لتنمية سيناء ويتم تنفيذه في حالة الاستقرار الأمني.

## رابعاً:- البيانات والمعلومات :-

### إعداد المخطط العام لمنطقة قناة السويس يؤثر تأثيراً إيجابياً كالتالي:-

- ١- يساهم المشروع في مضاعفة دخل قناة السويس من ٥,٢ مليار دولار إلى ١٠٠ مليار دولار.
- ٢- تعتمد فكرة الإقليم على تحويل القناة من مجرد ممر ملاحي إلى إقليم تنموي ذو طبيعة خاصة.
- ٣- يعتمد تنفيذ المشروع على إعداد إطار قانوني ومؤسسي - استكمال المخطط الكامل للإقليم - ١٥٪ من المشروع موجودة في منطقة شرق بور سعيد ووادي التكنولوجيا.



\*\*\*\*\*

### الأثار السلبية المؤثرة على شمال سيناء من تنفيذ مخطط منطقة قناة السويس:-

- ١- المخطط المقرر تنفيذه هو إقليم تنموي ذو طبيعة سيمتع بحوافز وتسهيلات مشجعة لا تتوافر في المناطق المحيطة وهذا يدفع إلى هجرة رؤوس الأموال والمواطنين إلى هذا الإقليم وبالتالي يؤدي إلى تفريغ إقليم سيناء.
- ٢- تمر ترعة الشيخ جابر في النطاق المخطط لإقليم قناة السويس ومعظم أنشطة المشروعاتصناعية وهذا يهدد سلامة مياه الترعة إذا لم تتخذ الإجراءات الوقائية للمحافظة على مياه الترعة من التلوث.
- ٣- تعتمد شمال سيناء في معظم احتياجاتها من مياه الشرب النقية على غرب قناة السويس فأي مساس باحتياجات المحافظة سيؤثر على معيشة المواطنين.
- ٤- معظم المشروعات المخطط لها سيتم تنفيذها على الأرض التي تم استقطاعها من سيناء لمحافظات القناة فهل عودة هذه الأرضي لإقليم سيناء يساعد في شعور أبناء سيناء بمشاركةهم في المشروع.
- ٥- تأثير البنية التحتية والتي تكفى بالكاد أبناء سيناء في حالة استخدام المخطط لهذه المخصصات (كباري - معديات ..... الخ).

### خامساً: الحلول وبدائل الحلول

- ١- أهمية أن يمنح إقليم سيناء مزايا وحوافز للاستثمار والتنمية لاتقل عن مخطط قناة السويس وفي نفس التوقيت.
- ٢- سرعة قيام أجهزة المحافظة بإعداد خريطة التنمية والاستثمار بما يخدم استقرار المنطقة وعدم تفريغها وخدمة مخطط قناة السويس.
- ٣- أهمية ربط خريطة الاستثمار والتنمية في سيناء كظهير تنموي بمخطط قناة السويس لتكامل المشروعين واقرار الدولة بهذا.
- ٤- أهمية توافر الخدمات والبنية الأساسية لاستقرار المواطن في سيناء وتلبية احتياجات التنمية والاستثمار بالمنطقة دون النظر لاعتبارات التكلفة والعائد.





\*\*\*\*\*

## سادساً : أسس ومعايير اختيار الحل الأمثل

### ١ - أسس القياس

- أ - **البعد الزمني** :- هو يمثل زمن الوصول إلى حل المشكلة.
- ب - **البعد الاقتصادي** :- وهو يمثل تكلفة الحل الأمثل.
- ج - **البعد الجماهيري** :- ويتمثل في مدى تأثير الحل على أمن وسلامة الجماهير.
- د - **البعد الأمني** :- يمثل تأثير البديل على الأمن.

### ٢ - معايير القياس

المعايير	الدرجة	الأبعاد
تكلفة عالية (٠-٩)	٣٠	البعد الاقتصادي
تأثير بطيء (٠-٩)	٢٥	البعد الزمني
تأثير سلبي (٠-٩)	٢٠	البعد الجماهيري
تأثير سلبي (٠-١٤)	٢٥	البعد الأمني

### ٣ - تقييم الحلول خبقاً لأسس القياس

البدائل أسس القياس	البديل الأول	البديل الثاني	البديل الثالث	البديل الرابع
البعد الاقتصادي	تكلفة عالية	تكلفة متوسطة	تأثير سريع	تأثير بطيء
البعد الزمني	تأثير سريع	تأثير متوسط	تأثير إيجابي	تأثير سلبي
البعد الجماهيري	تأثير إيجابي	تأثير إيجابي	تأثير إيجابي	تأثير إيجابي
البعد الأمني	تأثير إيجابي	تأثير متوسط	تأثير إيجابي	تأثير إيجابي





\*\*\*\*\*

#### ٤ - معايير ترجمة الحلول

ترتيب الحلول	اجمالى الدرجات	نسبة التأثير على بعد الأمني	نسبة التأثير على بعد العجماهيري	نسبة التأثير على بعد الزمني	نسبة التأثير على بعد الاقتصادي	الأبعاد الحلول
الأول	٧٤	٢٥	١٨	٢٢	٩	الأول
الثاني	٧٠	١٨	١٦	١٨	١٨	الثاني
الثالث	٦٨	٢٢	١٧	٢٠	٩	الثالث
الرابع	٥٨	٢٠	٢٠	٩	٩	الرابع

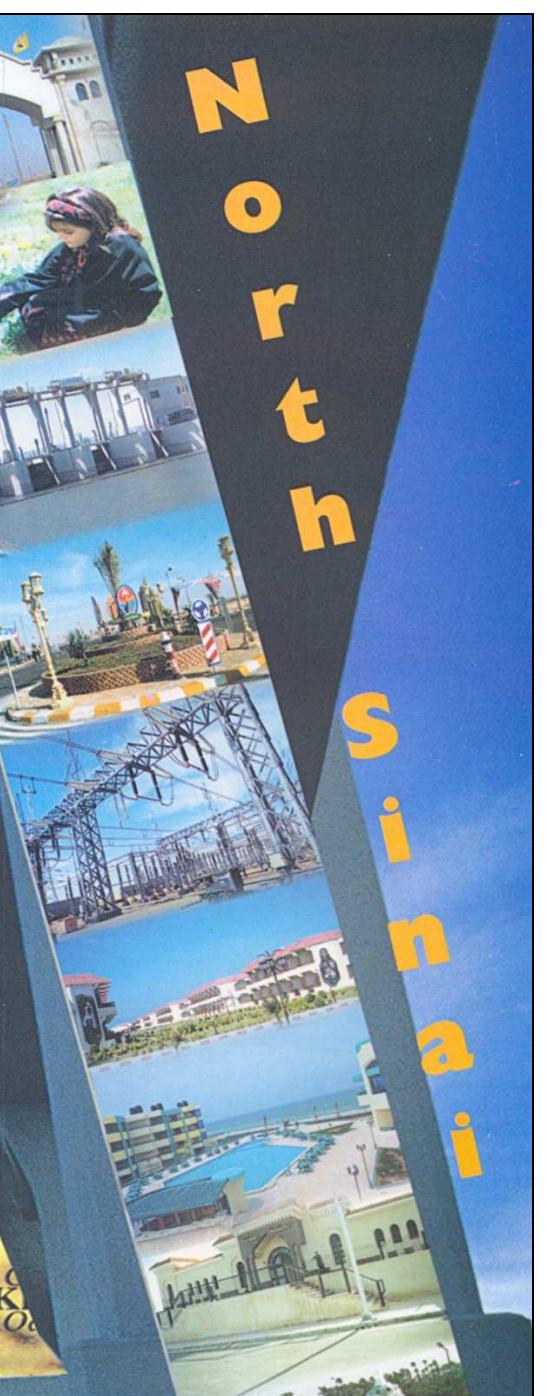
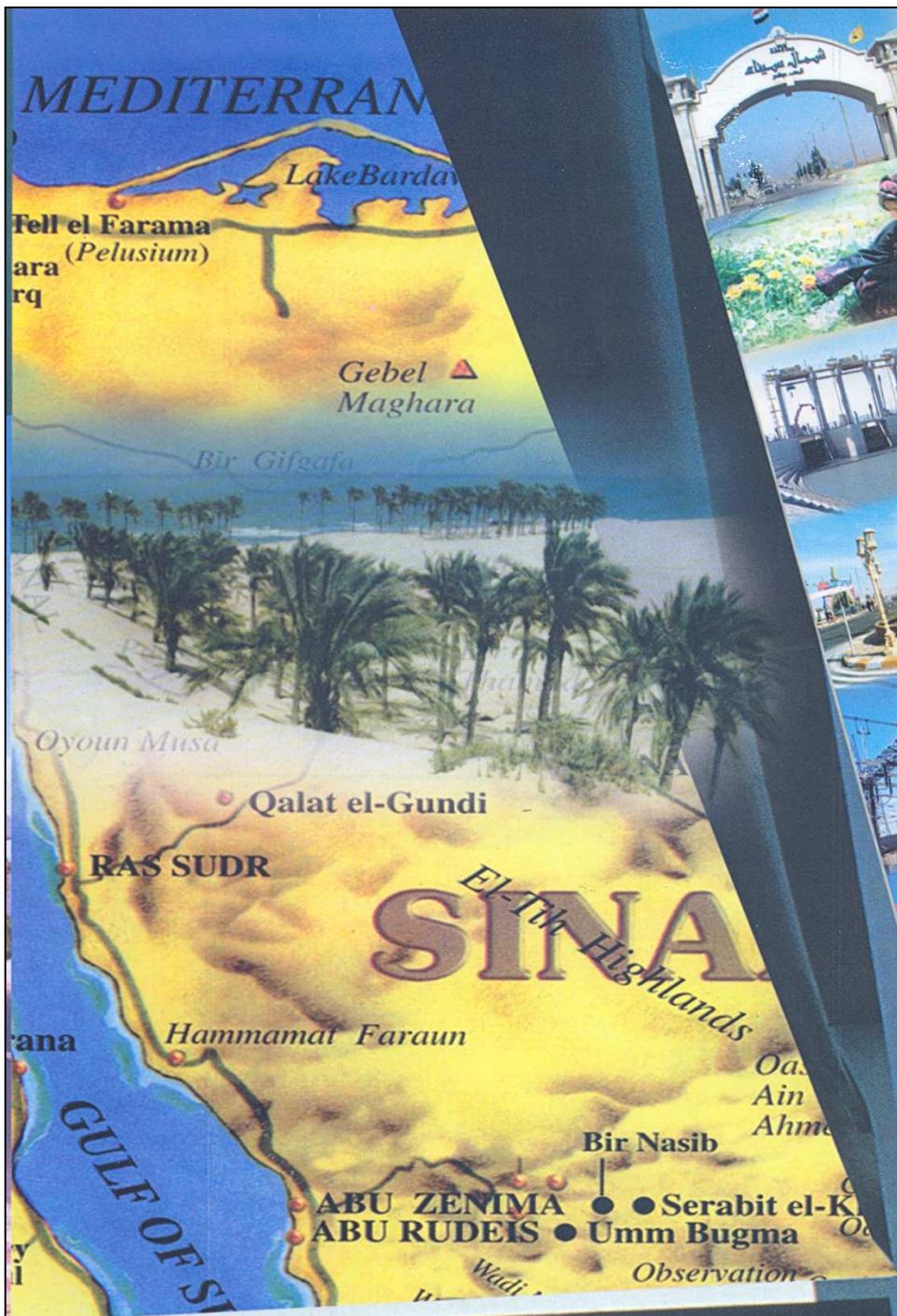
#### رأى المركز :-

يرى المركز أن البديل الأول حصل على أعلى الدرجات في ترتيب الحلول ولكن تنفيذ هذه الحلول مجتمعه يؤدي إلى تنمية حقيقية في سيناء.

#### رأى الإدارة العليا :

تم العرض على السيد الوزير / المحافظ - ويجري متابعة اكتمال الصورة الكلية للمشروع ومكانة شمال سيناء في هذا المخطط لاتخاذ القرار النهائي

# North Sinai



مع تحيات مركز المعلومات

