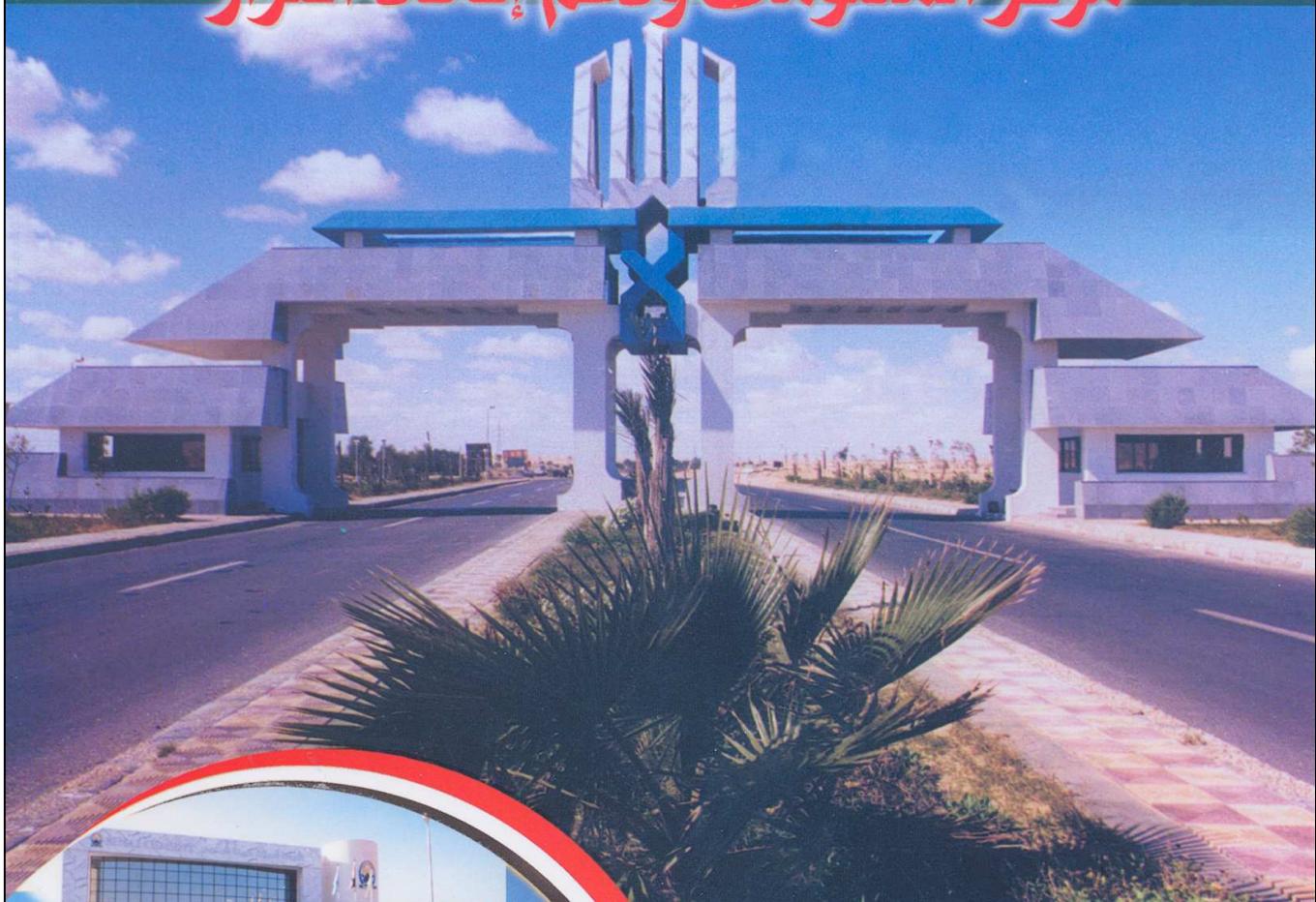


محافظة  
شمال سيناء



## مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار



مارس ٢٠١٤



محتويات العدد

توجيه عام

## أخبار إعلامية

بالاشتراك مع الإدارة العامة

للعلاقات العامة

### القطاعات

\* قطاع / التعليم (ابنيه تعليمية)

\* قطاع / التعليم (فصول / تلاميذ)

\* قطاع / التعليم العالي

### المواد الثابتة والاختيارية

\* مع القانون والقرارات

\* الدعم الميداني

\* نشاط المكتبة

\* إسهامات وانجازات

\* الخطة الإعلامية

(حالة دعم قرار)

عن

انتشار القمامنة في مراكز ومدن  
شمال سيناء

نحوين : نوره عايش

السنة الثالثة والعشرون العدد (٢٧٩)

للاطلاع : موقع المحافظة الالكترونية

WWW.NorthSinai.gov.eg

أ/ محمد خالد الحجاوى

مدير عام مركز المعلومات

إشراف

أ/ جمعة سلامة مطر

### هيئة التحرير

مدير إدارة الإحصاء

مدير إدارة دعم القرار

مدير إدارة المكتبة

مدير البوابة الالكترونية

مدير الحاسوب الآلي

أ/ ناصر كامل آدم

أ/ كامل مصبح

أ/ خيرية محمود

أ/ صلاح الخليلى

م/ فؤاد حافظ

### إصدار إدارة النشر

نوال إبراهيم منى خليل

الفت سلامه نوره عايش

مارس ٢٠١٤

بالاشارة إلى

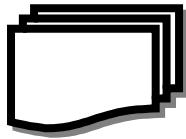
فوق العمل بمركز المعلومات



# فهرس



رقم الصفحة من - إلـى	المحتويات
٢ - ١	<b>أخبار إعلامية</b>
١٧ - ٣	<b>قطاع التعليم (ابنيه تعليمية)</b>
٣٢ - ١٨	<b>قطاع التعليم (فصول / تلاميذ)</b>
٤٢ - ٣٣	<b>قطاع التعليم الازهرى</b>
٤٩ - ٤٣	<b>قطاع التعليم العالى</b>
<b>المواضيع الثابتة والاختيارية</b>	
٥٠	<b>مع القانون والقرارات</b>
٥٢ - ٥١	<b>تقرير الدعم الميداني</b>
٥٤ - ٥٣	<b>نشاط المكتبة</b>
٥٦ - ٥٥	<b>إسهامات وانجازات المركز</b>
٥٧	<b>التقرير الإعلامي</b>
٧٠ - ٥٨	<b>حالة دعم القرار عن انتشار القمامات</b>



مارس ٢٠١٤

ديوان ابنك  
التنمية عن

أخبار اعلامية

اسقاط ۱۲۰

اجتماع لوضع الرؤية الاستراتيجية لتنمية سيناء حتى عام 2024



عما يلي، مع الاخذ في الاعتبار تحديد مقدار التنمية التي يمكن من خلالها تحقيقها، وتحديد مطلب طالب المعرفة، وبيان افاق التنمية ومواضيع المباحثة المقترنة بها، وبيان المعايير المطلوبة لبيان معايير وشروط سلامة وأمانة المقال.

وتحسن وتحسين من عمرها وسبعين  
الى المجتمعات العربية الجديدة  
واشار المحافظ في مساواة وقطاعات  
تنمية المتصلة في التنمية الاقتصادية  
الزراعية والصناعية والعقارية  
السياسية والاجتماعية واصحية  
التعليمية والثقافية وغيرها من  
ارزق التنمية الابداعية اللازمة كاتلحة

**كتاب - مسعد بدوي**  
سيادة لاعتماد دبوران عام م حلقة شامل  
يشمل تقييمات المنشآت الأكاديمية والدراسات  
المحالفة خال الفترات من عام 2014  
حتى عام 2024 م تم الاعتناء برئاسته  
اللقاء عبد العليم عبد الله مختار حفاظ  
شامل سيناء، وحضور اللواء مسامح  
عيسى سكريور عام م حلقة والمزيد  
مقدمة الباحث ورئيس مركز ومديرية  
الدراسات التأثيرية وعدد من المستشارين  
الذين ينطويون على رؤسائهم والقطاعات  
العنية بالمحالفة

وألاك الملاحظ أن المؤشر يهدف إلى إعداد رؤية استراتيجية حول تنمية ميادين الاتصالات وأجتماعياً لمدة 10 سنوات من خلال خطط تنموية مستقبلية في مختلف المجالات، واستعراض رؤية القيادات حول مؤشر عادات ومتطلبات التنمية من الواقع

## **برتوكول لتوفير فرص العمل للشباب**



**كتاب محمد سليم**  
تم توقيع بروتوكول تعاون  
بين الحصنين للجتماعي  
وجمعية بشمال سيناء  
 الجمعية كنوز البردة وبل  
تنمية الشاملة لتنمية  
مشروع معاً لتشغيل  
شباب وتنمية المجتمع

اللهم إني نصبهن اللؤلؤة السعيد عبد  
الله عاصف شلال سفيان، واللؤلؤة  
المركتبة علم الحافظة وقع  
محمد عبد الشافي دروغان عد  
جمعية كفرن السرير وبول  
شمس مجلس إدارة الجمعية  
اللهم إني أصلحه للشرع وللمساحة  
عاصفة العطالة بعربيك وعديمه بدن  
سفيانه من خلال تنشيف الشاشة  
تشثير وتشجيع ووضياعة  
هراء، وتشجيع وقططم

## شباب الثورة يطالبون بتنمية سيناء

ناء، حتى يمكن توفير الاعتمادات الضرورية لامتصاصها وتنميتها جاء ذلك  
فداء، أحد المسلمين المستشار الإعلامي لرئيس الجمهورية بشباب  
ال乾坤 التجارية، مؤكدون أن ذلك لا يهدى إلا بالدفع بأجانب متخصصة  
في انتسابات أبناء العائلة، مما يتطلب الخطط التنموية لاستئثار  
الطبقة والثروات التعليمية، وأكملوا أن سينا، مهنة، وأن العديد من  
ذلك صدرت دون تانية محققة على الأرض الواقع، كما طالعوا وتبينوا أنها  
قد تغيرتهم مباشرة، خلقاً على الألسن القوى لمصر، مؤكدون أن  
رسينا، هو سبيل الدليل القوي، على إصرار الأقباط على الإقبال

المستقبل

عدد مارس 2014

**مليار و ٦٥ مليون جنيه لمشروعات التنمية في المحفظة**

اللواء حر حور يجتمع مع المجلس الاقليمي للصحة :

**د. خاطر سيناء أقى الماحفظات فى حالات الاصادية يانفلوتنزا الخنازير**

انارة 12 تجمعاً بدوياً

بالاتفاقية الشاملة



مجلة آباء اجتماعيون بالعامليين في نظام الصحة. النصوص: محمد الشعراوي

ذلك 3 مستويات مسلحة، ويسعى  
الأجهزة تماماً  
وأدارت المخططات التي له  
مع وزارة الصحة لتوفير عدد  
الأجهزة، وأصدر المرسوم في  
التحصينات الطبية والوقاية في  
ملاحة على تلبية احتياجات  
السوارات وأعواد التغذية.  
للحاجة وعيادة  
العنز بـ طرفي العوالق،  
تم توفير 5 3  
تم توفير 5 3  
على مقطورة وسط سيناء  
المخطط بموعد موعد الأستان  
به من أصل في مختلف الأنشطة  
الطبية والعلمية في مصر.

كتاب - محمد سليمان

أكملوا، السيد عبد الفتاح حمود  
حملة شاملة سبعة على الاهتمام الكبير  
 بكلة التعليم على مستوى المحافظة.  
 وخاصة النظام الصحي ظرارة ما من تناول  
 على المواطنين والصحة العامة في المحافظة  
 وأعلن الحفاظ في اهتمام مجلس الأنتخاب  
 المحافظة - إقامة - العدد

قصة معلم معلم معلم معلم  
برئاسته، وبمحضور الوراء، صالح عيسى  
سكرتير عام المقاومة، ورئيس مجلس  
المدن، والدكتور طارق خاطر، وكيل وزارة  
الصحة بالسلطنة، وبعد من المسؤولين  
الذين ينتمون إلى حركة الإنجاز العظيمة لـ  
هناك 3 مستشفى هي مركبة وجرى تعيينها  
بشكل من: شرط دوقة وفندق وفندق وفندق

بالآن المستشهديات والوحدات الصحفية على مستوى المحافظة . وهناك أيضاً تطوير لعدد 15 نقلة لساعات إلى جانب إنشاء متحف

اللدنية، وعدد من الوحدات الصناعية وبطاط  
الأسماك الحديثة، والارتفاع يبلغ العمسة  
على مستوى المعاشرة.

الهاب مدرا عاما للشاف والرضاشه بشمال سيناء



صدر اللواء السيد عبد الفتاح حمود حفاظ  
شمال سيناء، قراراً ينكليل بهام عبد الوهاب  
حسن العمل بهام مدير عام مديرية الشئون  
والإراضي بالمحافظة، وذلك يدللاً من أحد شعبان  
المدير العام المسابق الذي أحل أهل العمل مغارباً  
لبلوغهم المسن القانونية ومن جهة أخرى صدر قرار  
رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بتعيين  
محظوظي أحد خليل وكيل مديرية التعليم  
الإمامية بمحلية شمال سيناء.

١٠٠ قاتلة على صناعة تدريب

#### **4 لجان لاحتفال سيناء بعيدها القومي**

الانتاج-برئاسة مدير عام مديرية الاسكان  
وذلك لمراعاة احتياجات سكان المفترض  
لتحل محل انتهاك مهابا وتحقيق اجراءات انتقام  
المشروع-ماكل مشروع على حدة من حيث  
تصويي التصويت وروض طرحة الرأى والخطاب  
للجنة الاستئناف-مفوضية المحافظات  
على تنصيب النكارة-الجعفرى المஹول  
برئاسة مدير عام العلاقات  
البلدية وتقوم بتفتيش برئاسة وضم كلاب  
العمرو والمقدمة الامالية وتحريجه-الموارد  
وامداده-وزارته بالتكليف والاحتياط  
القرار-التنفيذ

**قرر اللواء العميد محمد الفقيه**  
عميد المعاشرة شامل سيناء، تشكيل  
لجنة الاستعداد والتهيئات لافتتاح سيناء  
بأيام قدرها 25 في أبريل العام وتنتهي  
ذلك الجلسة في لجنة إدارة الالوان التورية  
برئاسة مستشار وزير الاعمار والبناء محمد  
وعراض الخطط العامة لبرمجة الافتتاحيات.  
الى تمهيد افتتاح السيناء منزلاً مديراً  
مركز المعلومات وبيانات كل حصر المشروبات  
المقدمة على مستوى المعاشرة للعام  
العام الحالي، وتقدير ببيان الضرورات  
التي قد تطرأ في افتتاح السيناء  
معتمدة اعتماداً وجهاً مشروعاً

## **تبروك تزار مشرك بين شمال سيناء**



## قطاع الأبنية التعليمية والمدارس

## **أولاً : الأبنية التعليمية**

(٣٧٨) **البنية التعليمية** على مستوى مراكز وقرى المحافظة حتى عام ٢٠١٤ / ٢٠١٣

## **١- بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام**

الإجمالي	أبنية تحت الإحلال والتجدييد			أبنية تحت الإنشاء			أبنية ايله للسقوط			أبنية صالحة			الإجمالي
	أجمالي طاقه الفصول	أجمالي طاقه الفصول	عدد الابنية	أجمالي طاقه الفصول	عدد الفصول	عدد الابنية	أجمالي طاقه الفصول	عدد الفصول	عدد الابنية	أجمالي طاقه الفصول	عدد الفصول	عدد الابنية	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٦٢٠	٦٨	٢٩	ما قبل الابتدائي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٢٢٤٦١	٦١٩	٥٣	ابتدائي
٠	٠	٠	٠	١١	١	٠	٠	٠	٠	٨٥٦٤	٢٧١	٣١	اعدادي
٠	٠	٢٦	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٠٤٧	١٠٨	١٦	ثانوي وفن
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩١	٤١	١٠	خاصة / فصل
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٥٩	١٣	٥	ما قبل الابتدائي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٥٢٩	٢٦٩	٢٨	ابتدائي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٧٧	٩٨	٢٣	اعدادي
٠	٠	٩	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦٠١	٢٤	٦	ثانوي وفن
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠				١٧٤	٥٢	١٣	خاصة / فصل
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٥٧	١٠	٥	ما قبل الابتدائي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨٥٦٤	٢٥٩	٢٧	ابتدائي
٠	٠	٠	٠	١٦	٢	٠	٠	٠	٠	٣٢٩٩	١٠١	١٨	اعدادي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٧٩	١٣	٥	ثانوي وفن
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٩	٨	٤	خاصة / فصل



مارس ۱۴

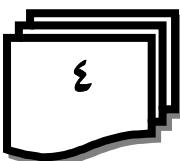


\*\*\*\*\*

اجمل طاقه الحصول	ابنيه تحت الاحلل والتجديد			ابنيه تحت الانشاء			ابنيه ايله للسوقوط			ابنيه صالحة			نوع البناء	مقدمة
	اجمالى طاقه الحصول	عدد الفصول	عدد الابنيه	اجمالى طاقه الحصول	عدد الفصول	عدد الابنيه	اجمالى طاقه الحصول	عدد الفصول	عدد الابنيه	اجمالى طاقه الفصول	عدد الفصول	عدد الابنيه		
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٥٢٤	٢٥	١٢	ما قبل الابتدائي	٣٧٦
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	١٢٦٧	٣٤٥	٤٣	ابتدائي	٣٧٦
.	.	.	.	١٢	٢	٠	١	١	٣٤٧٦	١١٦	٢٥	اعدادي	٣٧٦	
.	.	.	١٥	١	٣١	٤	٠	٠	١٠٧٩	٤١	١١	ثانوي وفنى	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٨٩	٥٢	١٥	خاصة/فصل	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٠	ما قبل الابتدائي	٣٧٦
.	.	.	.	١٢	٢	٠	٠	٠	٢٣٦٨	٢٥٢	٤٦	ابتدائي	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٦٢٩	٤٨	١٨	اعدادي	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	١٣	٤	٢	ثانوي وفنى	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٧	٥	١	خاصة/فصل	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٤٦	٢	١	ما قبل الابتدائي	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	١	١	٣٢٨	٤٧	١٠	ابتدائي	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٧٦	١٥	٦	اعدادي	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٨	٣	١	ثانوي وفنى	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٠	خاصة/فصل	٣٧٦	
.	.	.	.	.	.	.	.	.	٢٦٠٦	١١٨	٥٢	ما قبل الابتدائي	٣٧٦	
.	.	.	٢٤	٤	٠	٣	٣	٤١٥١٧	١٧١٩	٢١٧	ابتدائي	٣٧٦		
.	١٥	١	٥٨	٧	٠	٠	٠	١٨٦٢١	٦٤٩	١٢٢	اعدادي	٣٧٦		
.	٣٥	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٥١٢٧	١٩٣	٤٤	ثانوي وفنى	٣٧٦		
.	.	.	.	.	.	.	.	٤٨٠	١٥٨	٤٣	خاصة/فصل	٣٧٦		

تاریخ البیان: ٢٠١٤ / ٣ / ٢٠

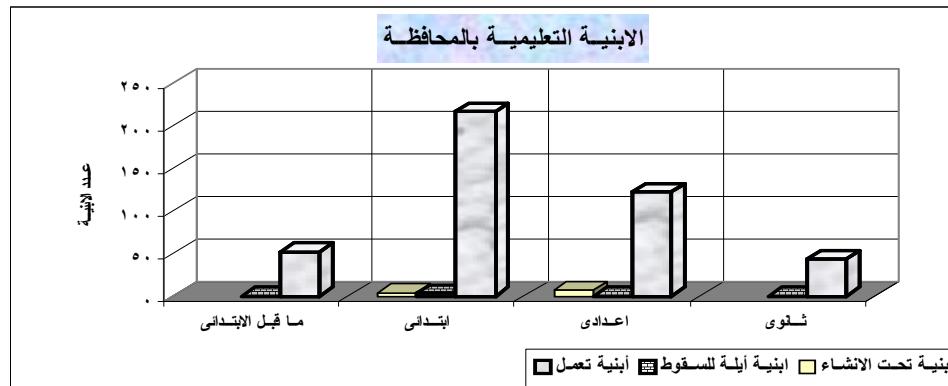
مصدر البیان: الهيئة العامة للابنيه التعليمية



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*



\* **أهمية ارتباط إقامة المدارس الجديدة بالكافحة السكانية حتى لا يحدث خلل في كثافة الطلاب داخل الفصول حيث يصل في بعض المدارس إلى ٥٤ تلميذ للفصل كما في مدينة العريش وفي بعض المدارس إلى عدد ٥٥ تلاميذ للفصل الواحد في المراكز النائية حيث تتميز المحافظة بالمساحات الواسعة للمدارس حيث تبلغ متوسط مساحة المنشآة التعليمية ٦ آلاف متر مربع تقريباً.**

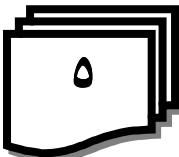
\* **ضرورة العمل على سرعة الانتهاء من الأبنية التي لا تعمل (تحت الإنشاء تحت الإحلال والتجديف) وذلك لخفض كثافة الفصل وخاصة في المرحلة الابتدائية.**

\* **٢٩٪ نسبة عدد المدارس بالعريش وهي أعلى نسبة و٢٢٪ لبئر العبد و١٨٪ للشيخ زويد ٣١٪ لباقي المراكز على مستوى المراحل التعليمية لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ (٤٧٨) بناءً على معايير تعليمية.**

\* **١١٪ نسبة مدارس رياض الأطفال و٤٥٪ للمنشآت للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و٢٥٪، ٥٪ للمرحلة الإعدادية و٩٪ للمرحلة الثانوية من إجمالي عدد المنشآت التعليمية (٤٧٨) منها.**

\* **طاقة الفصول بمدارس محافظة شمال سيناء تبلغ ٢٧ طالب وطالبة للفصل الواحد في الوضع الراهن وهي تختلف من مدرسة إلى أخرى ومن مركز إلى آخر.**

\* **٤٪ نسبة الانخفاض في عدد الأبنية التعليمية على مستوى المراحل المختلفة لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ عن العام السابق وذلك نتيجة لعمليات الإحلال والتجديف حيث تمثل الأبنية التعليمية التي تعمل نسبة ٩٨,٥٪ والإيله للسقوط ١٪ وتحت الإنشاء والإحلال ٢,٥٪ من إجمالي عدد الأبنية التعليمية على مستوى المراحل (٤٧٨) بناءً.**





\*\*\*\*\*

### (٤٣٥) مدرسة

## للمراحل التعليمية المختلفة على مستوى المراكز والقرى بشمال سيناء

٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة 2013/2014

المستويات الإدارية	مدن	قرى رئيسية	قرى توابع	المجتمعات السكانية الأخرى	مناطق عشوائية	إجمالي المحافظة	المراحل الابتدائية	مدارس المرحلة الإعدادية	مدارس المرحلة الثانوية
مدن	١					٤٤	١٢٢	٢١٧	٢٥
قرى رئيسية	٢						٥٢	٥٢	٥٤
قرى توابع	٣						٣٣	٦٦	١١
المجتمعات السكانية أخرى	٤						٠	٠	٠
مناطق عشوائية	٥						٠	٠	٠
إجمالي المحافظة									

تاریخ البیان : ٢٠١٤ / ٣ / ٢٠

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

الترخيصات

التعليم

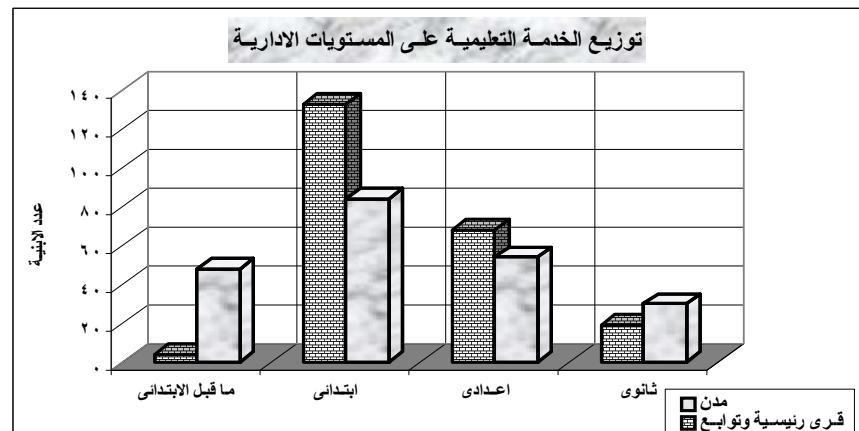
\* **أهمية التوسيع في إقامة مجمعات تعليمية مجهزة تضم عدد من المراحل المختلفة بالمناطق المحرومة من الخدمات التعليمية كمنطقة الوسطى (الحسنة ونخل).**



\* **نسبة الانخفاض في عدد المدارس على المستويات الإدارية المختلفة عن العام السابق (٤٨١) مدرسة.**

\* **٥١,٥٪ نسبة عدد المدارس بالقرى والتواجد وذلك لارتفاع عدد القرى والتي تصل إلى ٨٢ قرية على مستوى المحافظة و٤٨,٥٪ بالمدن من إجمالي عدد المدارس (٤٣٥) مدرسة.**

\* **١٢٪ نسبة مدارس ما قبل الابتدائي و٥٠٪ للابتدائية و٢٨٪ للإعدادية و١٠٪ للثانوية العامة من إجمالي عدد المدارس (٤٣٥) مدرسة.**



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## (أربعة قرى رئيسية محرومة من الخدمات التعليمية لانخفاض عدد السكان بها)

٢- القرى غير المتوفر بها خدمات تعليمية ٢٠١٤/٢٠١٣ المسافة بالكيلو

المركز/المدينة/الحي	القرية	السكنى (نسمة)	مداده	مسافة أقرب مدرسة ابتدائي	مسافة أقرب مدرسة اعدادي	مسافة أقرب مدرسة ثانوي
رفع	الكيلو ٢١	٢٧٠٩	٢٧٠٩	١٢	١٢	٢٥
بئر العبد	الشيخ زايد	٤١٣	٤١٣	٢	٣	١٨
الحسنة	المنبع	١٥٧٥	١٥٧٥	١٠	٢٠	٥٠
نخل	الخجنة	١٢٧٠	١٢٧٠	٣٠	٢٠	٢٣

تاریخ البیان : ٢٠ / ٣ / ٢٠١٤

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

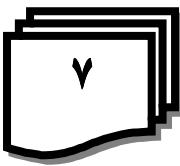
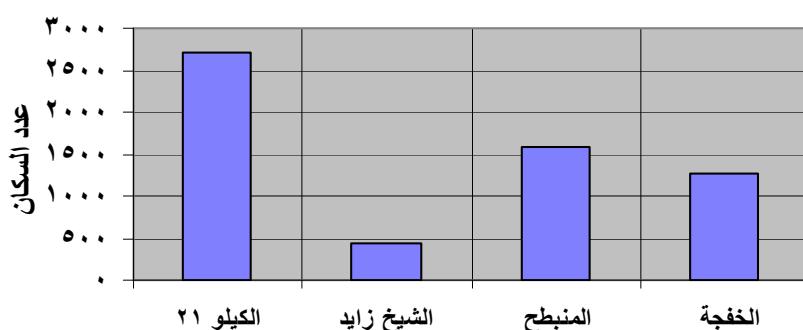


\* ٥٪ نسبة عدد القرى المحرومة من الخدمات التعليمية على مستوى قرى المحافظة

المحافظة (٨٢) قرية وهي نسبة منخفضة إذا قورنت بعدد القرى الرئيسية وهي تعتمد على القرى القريبة منها لتقديم الخدمات التعليمية.

\* ٣,٥٪ نسبة تعداد السكان بالقرى المحرومة بالنسبة لعدد السكان على مستوى قرى المحافظة لعام ٢٠١٣ (١٧٠٠٧٠) نسمة.

تعداد السكان في القرى المحرومة من الخدمة التعليمية



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

#### ٤- المدارس الفنية المطورة

مجالات التطوير	الجهات القائمة بالتطوير					إجمالي عدد الملتحقين	عدد المدارس المطورة					البيان	مركز/حي	٩
	أكاديم	فنون	فنون تقنية	فنون عامة	فنون تقنية		أكاديم	فنون	فنون تقنية	فنون عامة	فنون تقنية			
١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	١	حضر	محافظة شمال سيناء
-	-	<b>لا يوجد</b>										-	-	ريف
١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	١	إجمالي	
١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	١	إجمالي المحافظة	

تاریخ البیان: ٢٠١٤/٣/٢٠

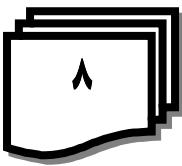
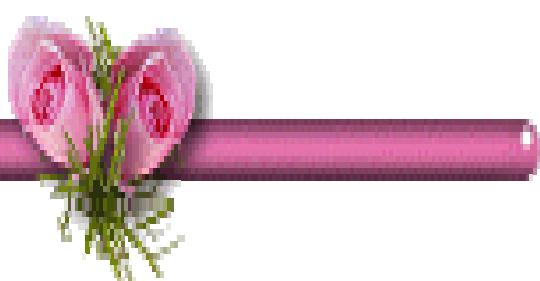
مصدر البیان: الهيئة العامة للأبنية التعليمية

#### ٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقاً لراحل التعليم

الراحل التعليمية	٢٠١٤/٢٠١٣		٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٩
	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
مرحلة رياض الأطفال	-	-	-	-	-	-	١
مرحلة الابتدائي	-	<b>لا يوجد</b>				-	٢
مرحلة الإعدادي	-	<b>لا يوجد</b>				-	٣
مرحلة الثانوي	-	-	-	-	-	-	٤

تاریخ البیان: ٢٠١٤/٣/٢٠

مصدر البیان: الهيئة العامة للأبنية التعليمية



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

### (٤٨٣) مدرسة

#### مزوّدة بالحاسوب الآلي بمدارس التعليم العام والأزهرى بالمحافظة

٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية لعام ٢٠١٣/٢٠١٤

البيان	حضر	ريف	إجمالي
عدد المعاهد (التعليم الأزهرى) المزودة بحاسوب آلى	٩٢	٩٢	٩٢
عدد المدارس (التعليم العام) المزودة بحاسوب آلى	٣٩١	٣٩١	٣٩١

تاریخ البیان : ٢٠١٤ / ٣ / ٢٠

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



\* أهمية تزويد جميع المدارس بالحاسوب الآلي سواء على مستوى التعليم العام أو الأزهرى وذلك لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات.

\* ١٩٪ نسبة عدد المعاهد المزودة بالحاسوب بالتعليم الأزهرى و٨١٪ للتعليم العام.

### ٧- نسب التسرب

البيان	حضر	ريف
نسبة التسرب من المرحلة الابتدائية		٪ ١٥٤
نسبة التسرب من المرحلة الإعدادية		٪ ٢٩

تاریخ البیان : ٢٠١٤ / ٣ / ٢٠

مصدر البیان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



\* نسبة التسرب بالمرحلة الإعدادية أعلى من المرحلة الابتدائية وذلك نظراً للظروف الاقتصادية والعادات والتقاليد لبعض أولياء الأمور وعدم وجود الوعي العلمي بأهمية التعليم والاستمرار به حتى نهاية التخرج حيث يفضل بعض أولياء الأمور وخصوصاً البنات بإخراجهم بعد المرحلة الابتدائية أو الإعدادية مباشرة.





\*\*\*\*\*

# ثانياً: التعليم (مدرسین)

(٨٤٩) إجمالي عدد المدرسين

بالتّعليم العام لعام ٢٠١٣/٢٠١٤

١- تطوير عدد المدرسين بالتعليم العام

عام ٢٠١٤/٢٠١٣			عام ٢٠١٣/٢٠١٢			عام ٢٠١٢/٢٠١١			البيان	الراحل التعليمية
نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	نسبة المدرسون	نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	نسبة المدرسون	نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	نسبة المدرسون		
٢٧	١	١٤٦	٣٥	١	١٠٦	١٦	١	١٢٧	حضر	رياض أطفال
						٣٠	١	٨	ريف	
١٦	٢	٣٣٨٧	١٧	٢	٣٢٧٦	١٧	٢	١٩٤٣	حضر	ابتدائي
						٢٢	٠,١	٨١٥	ريف	
١١	٣	٢١٦٣	١٢	٣	٢١٢٦	١٢	٣	١١٣٠	حضر	اعدادي
						١٠	٢	٦٨٢	ريف	
٧	٤	٨٤٦	٦	٤	٨٣٠	٦	٤	٥٧٣	حضر	ثانوي عام
						٦	٣	٨٥	ريف	
٧	٤	١٣٨٧	٧	٤	١٣٧٦	٦	٤	١٠٩٥	حضر	ثانوي فني
						٨	٣	١٤١	ريف	
١	٣	١٧٦	٢	٢	١٨٥	١	٣	٢٥٨	حضر	تربية خاصة
						٠	١	٢	ريف	
٢٩	١	١٥	٧	٢	٤٦	٢٠	١	١	حضر	ذات الفصل الواحد
						٥	٢	٤٤	ريف	
١	٧	٢٩	-	-	-	-	-	-	حضر	صدقة الفقيرات
						-	-	-	ريف	
١٣	٢	٨١٤٩	١٢	٢	٧٩٤٥	١١	٣	٥١٢٧	حضر	اجمالى المحافظة
						١٥	١	١٧٧٧	ريف	

تاريخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٩

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

**التوصيات**

**التعليق**

\* **أهمية توزيع المدرسين على المدارس حسب التخصصات وذلك لرفع مستوى الطلاب العلمي. ومواجهة العجز في بعض التخصصات العلمية بالمحافظة.**

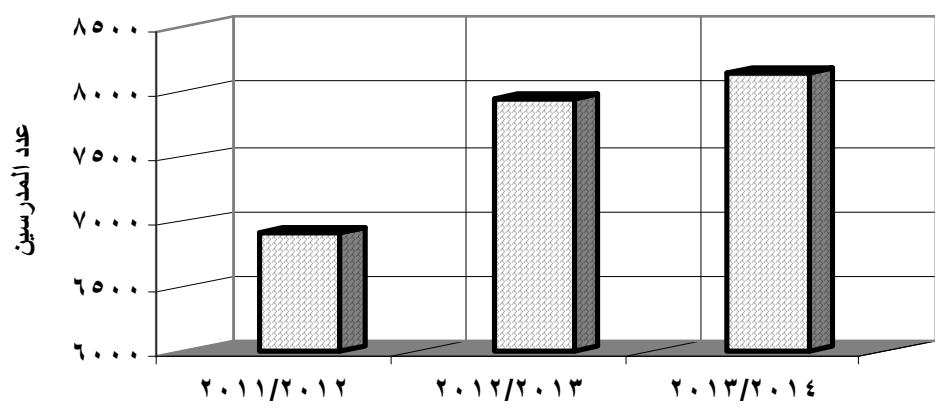
\* **٤١٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية**

وهي أعلى نسبة ويرجع ذلك لارتفاع عدد المدارس الابتدائية على مستوى مراكز وقري المحافظة و٢٧٪ للمرحلة الاعدادية ٣٢٪ لباقي المراحل التعليمية من اجمالي عدد المدرسين (٧٩٤٥) مدرس .

\* **(٢) مدرس لكل ١٢ تلميذ نصيب المدرس من التلاميذ**  
وهي نسبة غير حقيقة حيث ترتفع في المدارس ذات الكثافة الطلابية العالية وخاصة في المراكز والمدن وتنخفض في القرى وخاصة مركزى الحسنة ونخل .



تطور اعداد المدرسين بالتعليم العام



١١



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## ١٣١٨ عدد مدرسي التعليم الأزهري لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣

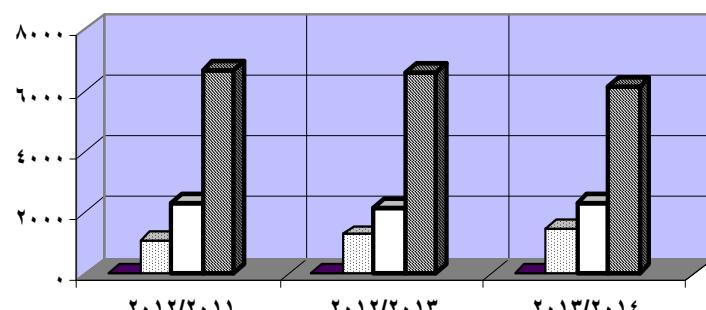
٢ - تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهري

المرحلة التعليمية	البيان	عام ٢٠١٤/٢٠١٣		عام ٢٠١٣/٢٠١٢		عام ٢٠١٢/٢٠١١		المرحلـة التعليمـية	البيان				
		البلـدة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة						
		الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة	الـمـدـرـسـة						
ابتدائي	حضر	١٤	٢	١٤١	١١٠	١٤	٢٧	١٤٨	١٢٦	١٢	٣	١٣٣	١٠٦
ابتدائي	ريف	١١	٢	٤١	٢٠١	١٠	٢٧	٤٧	٢١٧	١٥	١	٥٥	٢٢٣
اعدادي	حضر	٧	٣	٧٤	١٢٩	٦	٣	٨١	١٠٨	٨	٣	٧٧	١٠١
اعدادي	ريف	٤	٢	٤٦	١٩١	٤	٢	٣٢	٢١٩	٥	٢	٣٢	١٧٤
ثانوي	حضر	٤	٤	٨٩	١٣٢	٤	٤	٨٦	١٤٤	٤	٤	٧٦	١٢٢
ثانوي	ريف	٤	٣	٢٦	٩٤	٤	٣	١٠	٨٧	٤	٣	١٤	٧٦
معاهد القراءات	حضر	١٠	٢	١٤	٣٠	١٣	٢	١٦	١٩	١٦	١	١٧	١٧
معاهد القراءات	ريف	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
اجمالي المحافظة	حضر	٩	٣	٣١٨	٤٠١	٩	٣	٣٣٧	٣٩٧	٩	٣	٣٠٩	٣٤٦
اجمالي المحافظة	ريف	٧	٢	١١٣	٤٨٦	٦	٢	٨٩	٥٢٣	٧	٢	١٠١	٤٧٣

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٢

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم

### تطور اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الازهري بالمحافظة



معاهد القراءات ■ المرحلة الثانوية ■ المرحلة الاعدادية ■ المرحلة الابتدائية ■



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

### النوصيات

### التعليق

**\* أهمية التوسيع في التعليم**  
**بوظائف التدريس بالتعليم**  
**الأزهري حيث ان التعليم**  
**الأزهري بالمحافظة في مراحله**  
**الأولى وهناك اقبالاً مستمراً على**  
**الالتحاق بالتعليم**  
**الأزهري مع الاستعانة**  
**بحفظة القرآن الكريم ومن**  
**لديهم خبرة كبيرة في مجال**  
**التحفيظ والتجويد والحكام.**

\* يلاحظ من خريطة البيان انخفاض عدد المدرسين  
بالتّعلیم الأزهري لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ بنسبة ٢٪ عن  
العام السابق.

\* ٣٧٪ نسبة عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي و  
٣٣٪ للإعدادي و٢٦٪ للثانوي و٤٪ لمعاهد  
القراءات لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ من إجمالي عدد  
المدرسين بالتعليم الأزهري (١٣١٨) مدرس.





\*\*\*\*\*

### أعلى عدد للمدرسين للتخصصات الأخرى لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٢

#### ٣- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية

الإجمالي	آخرى	ألمانى	فرنسى	إنجليزى	رياضيات	عربى	البيان	الراحل التعليمية
٥٠٦٧	٣٣٧٠	٠	٠	٣٥٣	٤٦٩	٨٧٥	حضر	المرحلة الابتدائية
٢٥٩٧	١٢١٧	٢	١٢٢	٣٦٢	٣١١	٥٨٣	حضر	المرحلة الإعدادية
٩٦٦	٥٧٠	٠	٦٥	١١١	٨٧	١٣٣	حضر	المرحلة الثانوية
٨٦٣٠	٥١٥٧	٢	١٨٧	٨٢٦	٨٦٧	١٥٩١	حضر	الإجمالي
ريف								ريف

٢٠١٤ / ٣ / ٣٠ : تاريخ البيان

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



#### \* أهمية تحقيق التوازن في

توزيع المدرسين للقضاء على

الفجوة في بعض التخصصات مثل

اللغة لفرنسية مع عقد دورات

تدريبية للمدرسين وزيادة

البعثات الخارجية للمتميزين

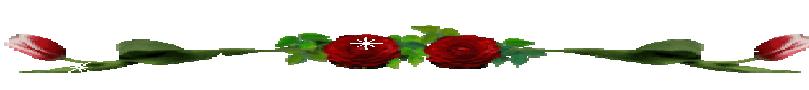
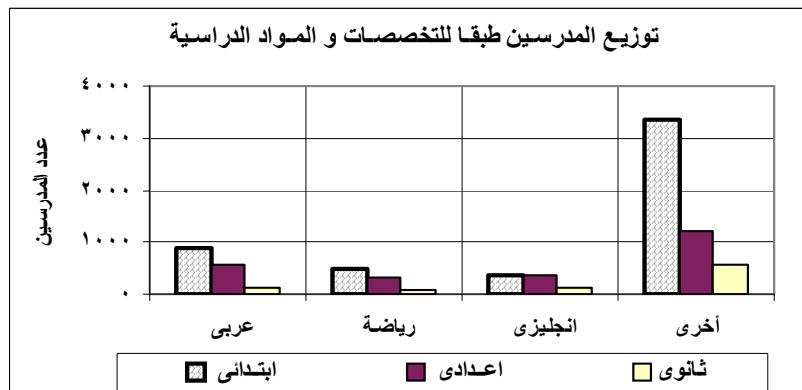
للارتفاع بالمستوى العلمي والذهني

الثقافي للمدرسين لمواكبة التطوير

المستمر في العملية التعليمية .

\* ٦٠٪ نسبة عدد المدرسين (آخرى) وهى أعلى نسبة و ٤٠٪ لباقي التخصصات .

\* ٥٩٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية وهى أعلى نسبة و ٣٠٪ لعدد المدرسين بالمرحلة الإعدادية و ١١٪ للمرحلة الثانوية بأنواعها من إجمالي عدد المدرسين بالنسبة للتخصصات التي تم حصرها (٨٦٣٠) مدرس ومدرسة .





\*\*\*\*\*

## ١٠٦٨ زيادة في أعداد المدرسين

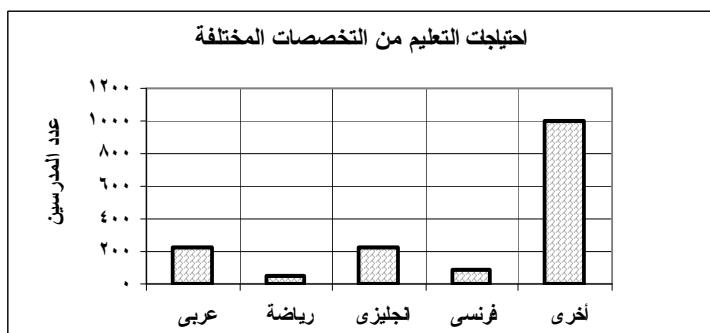
### عن احتياجات التعليم في التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٣

٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٣/٢٠١٢

المادة التي بها عجز في المدرسين															البيان	نوعية البيئة					
الاجمال			أخرى			الماني			فرنسي			انجليزي			رياضيات			عربي			
الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ	الـ		
٢١٩-	٤٧٨٥	٥٠٠٤	٢٦٣-	٣٤٤	٣٣٧	٠	٠	٠	٠	٥٦	٤٠٩	٣٥٣	٥١-	٤١٨	٤٦٩	٣٩	٩١٤	٨٧٥	حضر	ابتدائية	
																				ريف	
٧٥٢	٢٨٩٨	٢١٤٦	٣٣٩	١٥٢٨	١١٨٩	-	-	-	٦٠	١١٢	٥٢	١٢٦	٣٦٢	٢٣٦	٧٥	٣١١	٢٣٦	١٥١	٥٨٣	٤٣٢	إعدادية حضر
																				ريف	
٥٣٥	١٣٦٢	٨٢٧	٣٩٦	٩٦٦	٥٧٠	-	-	-	٢٧	٦٥	٣٨	٤٨	١١١	٦٣	٣٢	٨٧	٥٥	٣٢	١٣٣	١٠١	ثانوية حضر
																				ريف	
١٠٦٨	٩٤٥	٧٧٧	٩٨١	٥٥٣٨	٥٠٦٦	-	-	-	٨٧	١٧٧	٩٠	٢٣٠	٨٨٢	٦٥٢	٥٦	٨١٦	٧٦٠	٢٢٢	١٦٣٠	١٤٠٨	الاجمال حضر
																				ريف	

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ٣٠

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



- \* احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة من المدرسين يظهر في المرحلة الابتدائية ( أخرى ).
- \* أخرى مثل مدرسة التربية الفنية والموسيقية - المجال الصناعي هي التي بها عجز بالمدرسين على مستوى المرحلة الابتدائية .



- \* أهمية توزيع المدرسين حسب التخصصات على المدارس المختلفة وخاصة بين الحضر والريف حيث يوجد عجز في المدرسين بالريف وخاصة المرحلة الابتدائية والإعدادية.
- \* أهمية تعين مدرسين من مدرسي التربية الفنية والموسيقية ومدرسي المجال الصناعي والصيانة وذلك لسد العجز في المراحل التعليمية المختلفة.



\*\*\*\*\*

## ارتفاع عدد المدرسين

### لحصول بعض المدرسين على أكثر من دورة تدريبية

٥- تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠١٢/٢٠١٣

الراحل الدراسية												البيان	مركز / مدينة / حي		
التعليم الثانوي				التعليم الأعادي				التعليم الابتدائي							
عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين	عدد المدرسين				
٦٤٣	١٣٢١	٥٨٣	٧٠٧	٥٨٦	٤٣٣	٧٠٥	٤٠٦	١٩٨٦	٦١٥	١٢٣٢	٥٦٤	حضر	العرיש		
٥١٨	٦٦٠	٨٨	١٨٣	٤٠١	٥٠٢	١١٨	١٠٩	٤٦٦	٤٠٩	١٤٧	١٧٣	ريف			
٣٦٧	٥٦٩	٢٩	١٠٦	٥٢٣	٤٢٣	٦٥	١٥١	٦٢٠	٥٥٧	٩١	١٧٣	حضر	ش. زويد		
٣١٢	٤٦١	٩٧	٣٢٩	٣٧٢	٤٦٠	١٤٩	٢٢٦	٤٣٠	٥١٩	٣٢٥	٣٦٥	ريف			
٢٤٥	٠	٢	٦٠	٦٦	٣٢	٢٠	١٤٢	٤١٨	١٣٠	٢٣	٢٤٢	حضر	الحسنة		
٧٣	٢٠	١	٣٩	٥٩	١٤	٤	٢٨	٦٧	٣٢	٦	٣٧	ريف			
٢٦٥٨	٣٠٣١	٨٠٠	١٤٢٤	٢٠٠٧	١٨٦٤	١٠٦١	١٠٦٢	٣٩٨٧	٢٢٦٢	١٨٢٤	١٥٥٤	حضر	اجمالي المحافظة		
												ريف			

تاریخ البيان : ٣٠/٣/٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



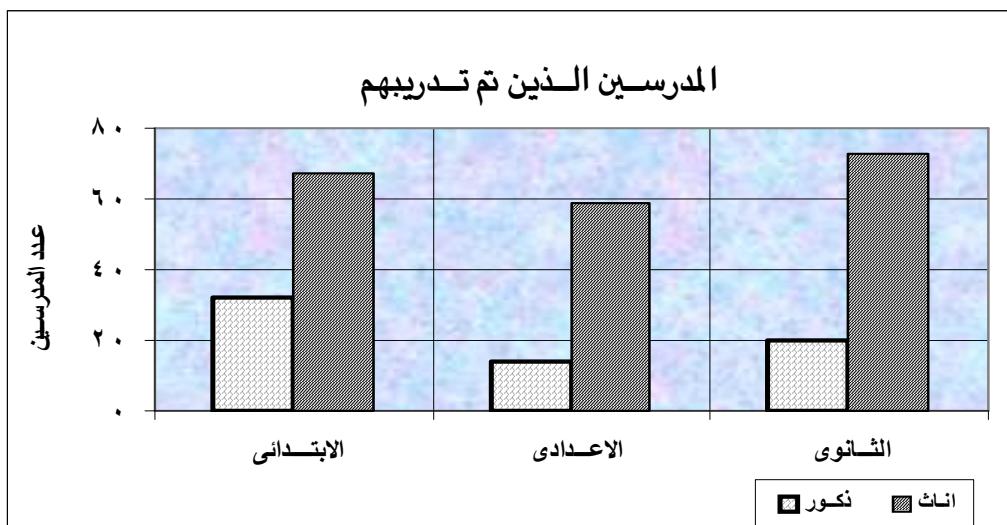
مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## التعلية

- \* ٢٠٥٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي عدد المدرسين حيث يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين الذين تم تدريبهم على عدد المدرسين الموجودين بالمراحل المختلفة وذلك نظراً لتدريب المدرس لأكثر من دورة تدريبية في المرحلة.
- \* ٣٩,٥٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم **بالمراحل الابتدائية (حضر-ريف)** وهي أعلى نسبة و٣٦٪ للمرحلة الثانوية و٤٪ للمرحلة الإعدادية من اجمالي عدد المدرسين الذين تم تدريبهم (١٥٨٠٩) مدرس ومدرسة .



### ٦- إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهريين)

البيان	ريف	حضر	اجمالي
عدد معاهد القراءات	٠	٤	٤

تاریخ البیان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٢

مصدر البیان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## قطاع التعليم (قصول / قلامية)

### أولاً: التعليم العام

**٩٨١٢٥) إجمالي عدد الطالب الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام ٢٠١٤/٢٠١٣**

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي العام بالمحافظة

٢٠١٤/٢٠١٣			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٢/٢٠١١			البيان	الراحل	٢
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور			
٣٩٩٣	١٩٨٥	٢٠٠٨	٣٦٦٦	١٧٣٢	١٩٣٤	٢٨٩١	١٤١١	١٤٨٠	حضر	مرحلة ما قبل الابتدائي	١
						٣٤٤	١٧٤	١٧٠	ريف		
٥٣٨٨٢	٢٥٦١٢	٢٨٢٧٠	٥٤٧٥٧	٢٦١٢٦	٢٨٦٣١	٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠	حضر	مرحلة ابتدائي	٢
						١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩	ريف		
٢٤٤٧٣	١١٤٠٤	١٣٠٦٩	٢٤٣٤٦	١١٠٨٣	١٣٢٦٣	١٥٠٢٥	٧٢٢٧	٧٧٩٨	حضر	مرحلة اعدادي	٣
						٧٤٣٦	٢٩٠٨	٤٥٢٨	ريف		
٥٧٤٤	٣٠٠٥	٢٧٣٩	٥٢٧٩	٢٧٣٠	٢٥٤٩	٤٢١٦	٢٢١٠	٢٠٠٦	حضر	مرحلة ثانوي عام	٤
						٦٧٨	٣٢٢	٢٥٦	ريف		
٩٣٤٠	٢٩٠٠	٦٤٤٠	٩٥٨٣	٢٩١٣	٦٦٧٠	٨٠٧٩	٢٦٦٨	٥٤١١	حضر	ثانوي فني	٥
						١٦٠٩	٣٤٢	١٢٦٧	ريف		
٢٢٣	٨٨	١٤٥	٢٧٩	١٠١	١٧٨	٢٦٩	٩٧	١٧٢	حضر	تربية خاصة	٦
						١١	٥	٦	ريف		
٤٣٥	٢٤٥	١٩٠	٢٩٨	١٨٤	١١٤	٢٤	٦	١٨	حضر	ذات الفصل الواحد	٧
						٢٢٣	١٣٨	٨٥	ريف		
٢٥	١٣	١٢	٢٨	١٢	١٥	-	-	-	حضر	مدينة النباتات	٨
						-	-	-	ريف		
٩٨١٢٥	٤٥٢٥٢	٥٢٨٧٣	٩٨٢٣٦	٤٤٨٨٢	٥٣٣٥٤	٦٤٥١٦	٣٠١٩١	٢٤٣٢٥	حضر	إجمالي	٩٨١٢٥
						٣٠٠٦٤	١٢٨٧٣	١٧١٩١	ريف		
الإجمالي العام											

٢٠١٤/٣/١٩ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



مارس ٢٠١٤

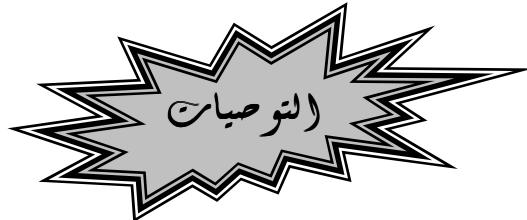


\*\*\*\*\*



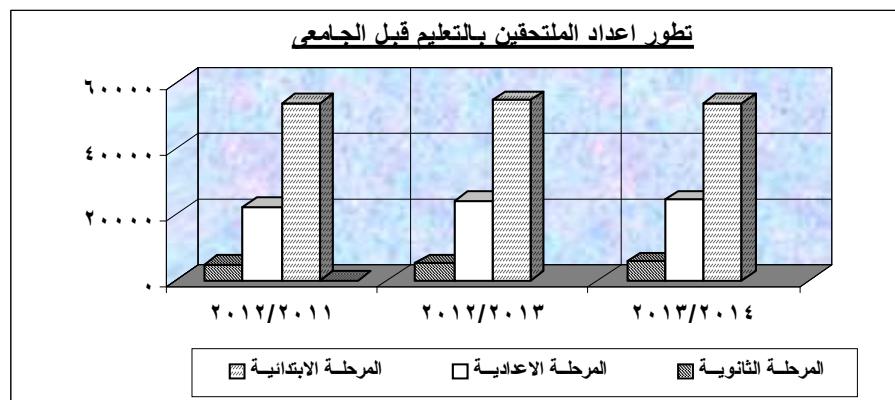
١/ نسبة الارتفاع في أعداد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ عن العام الماضي (٩٨٢٣٦) / (٢٠١٣ / ٢٠١٢).

\* ٢٣ % نسبة عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي بالنسبة لأجمالي عدد السكان بالمحافظة (٤٢٠٧٧٤) نسمة ويمثل الذكور ٥٤ % والإإناث ٤٦ % من اجمالي الطلاب (٩٨١٢٥).  
\* ٤٪ نسبة عدد الملتحقين برياض الأطفال و ٥٪ للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة والمرحلة الإعدادية ٪٢٥ والمراحل الثانوية العامة ٦٪ وبباقي المراحل ١٠٪ من اجمالي عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي والبالغ عددهم (٩٨١٢٥) طالب وطالبه .



\* أهمية الانتظام في العملية التعليمية للتعليم ما قبل الجامعي وربط عملية الانتظام بنسبة معينة في درجات التعليم العام واضافتها الى درجات النهاية وذلك للمحافظة على الانتظام في العملية التعليمية الى نهاية العام.

\* أهمية الارتقاء بالمستوى التعليمي ما قبل الجامعي حيث انه النسبة الأعلى في عدد الطلاب الذين تم تخرجهم في التعليم المتوسط والفوق متوسط ليواكب مستوى التطور العلمي والعملي



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

(٥٥) مدرسة في مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي بشمال سيناء عام وخاص لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

## ٢ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (مرحلة ما قبل الابتدائي)

### أولاً : المدارس الحكومية

البيان	٢٠١٤/٢٠١٣	٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		٢
		حضر	ريف	حضر	ريف	
١ - عدد المدارس	٥٥	٥٠	٩	٣٩		١
٢ - عدد الفصول	١٢١	١١٠	١٧	٩٤		٢
٣ - عدد التلاميذ	١٩١٤	١٧٥٧	١٧٠	١٣٤٦	ذكور	
	١٨٩٢	١٦٢٨	١٧٤	١٢٨٨	إناث	٣
٤ - عدد المدرسین	٢٨٠٦	٣٣٨٥	٣٤٤	٢٦٣٤	جملة	
	٠	١	٠	٠	ذكور	
	١٤٦	١٠٥	٨	١٠٣	إناث	
	١٤٦	١٠٦	٨	١٠٣	جملة	
٥ - كثافة الفصول	٣١,٥	٣٠,٧	٢٠,٢	٢٨		٥
٦ - نسبة الاستيعاب	%٦٩	%٦٧,٧	٤٤,٣	٢٥٨,٢		٦
٧ - عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٣٤	٣٤	٦	٢٨		٧

تاریخ البيان : ٢٥ / ٣ / ٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

الوصيات

التعليق

تسعى الحكومة الى الوصول بنسبة الاستيعاب في رياض الأطفال الى نسبة ٦٠ %. حتى لو اراد الأمر الى تأجير فصول في مبانٍ تابعة للقطاع الفاصل وتقديم المحافظات بامداد وقائم باحتياجاتها تمهدًا للتدبير الاعتماد اللازم وفي هذا الشأن يأمل تعاون القطاع الخاص لتحقيق هذا الهدف .

\* ١٢% نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمرحلة ما قبل الابتدائي (رياض الأطفال) عن العام السابق (٣٣٨٥).



\*\*\*\*\*

## ٥ مدارس للتعليم الخاص (رياض أطفال) بشمال سيناء لعام ٢٠١٤/٢٠١٣

ثانياً : المدارس الخاصة

م	البيان					
	عام ٢٠١٤/٢٠١٣	عام ٢٠١٣/٢٠١٢	عام ٢٠١٢/٢٠١١	البيان	البيان	البيان
١	٠	٥	٨	٦	٦	٦
٢	٠	١٠	٢٠	١٤	١٤	١٤
٣	٠	٩٤	١٧٧	١٣٤	ذكور	١٣٤
	٠	٩٣	١٠٤	١٢٣	إناث	١٢٣
	٠	١٨٧	٢٨١	٢٥٧	جملة	٢٥٧
٤	٠	٠	٠	٠	ذكور	٠
	٠	٠	٠	٠	إناث	٠
	٠	٠	٠	٠	جملة	٠
٥	٠	١٨,٧	١٤	١٨,٤	كثافة الفصول	١٨,٤
٦	٠	%٣٧	٢٦,٧	٢٦,٧	نسبة الاستيعاب	٢٦,٧
٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	٦ عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي					

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



\* ٥١٪ نسبة عدد التلاميذ ذكور و ٤٩٪ إناث بالمدارس الخاصة من إجمالي عدد التلاميذ (١٨٧) تلميذ.

\* ٥٣,٥٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ عن العام السابق .

\* ٥ مدارس بالتعليم الخاص كلهم بالحضر ولا يوجد بالريف أي مدارس نظراً لزيادة تكلفة وارتفاع

مصاريف هذا النوع من التعليم وإنشاء فصول رياض الأطفال على مستوى المدارس الابتدائية بالحضر.



٢٠١٤ مارس



\*\*\*\*\*

## (٥٣٧٦٣) اجمالي عدد الطلاب المرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣

### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية)

#### أولاً : المدارس الحكومية

						البيان	#		
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر				
٢٤٧		٢٣٥		١٥٦	٧٧	عدد المدارس			
١٨٧٧		١٩٠٤		١٠٣٢	٨٤٦	عدد الفصول			
٢٧٦٧١		٢٧٨٦٩		١٠٧٧٩	١٦٦٨٥	ذكور	٣		
٢٥٠٩١		٢٥٤٥٠		٨٩٨٤	١٥٩٠٤				
٥٢٧٦٢	٥٣٣١٩	١٩٧٦٣	٣٢٥٨٩	إناث					
١٥٥٤	١٥٠١	٦٣٤	٦٨٤	عدد التلاميذ		جملة	٤		
١٨٢٤	١٧٢٥	١٨١	١١٥٣	ذكور					
٣٣٧٨	٣٢٧٦	٨١٥	١٨٣٧	إناث					
٢٨	٢٨	١٩,٢	٣٨,٥	عدد المدرسين		كثافة الفصول	٥		
٪٢١٤	٨٥,٥	٧٦,٦	٩٤,٢	نسبة الاستيعاب					
٢٠٧	٢٠٧	١٣١	٧٦	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي					

تاریخ البيان : ١٩ / ٣ / ٢٠١٤

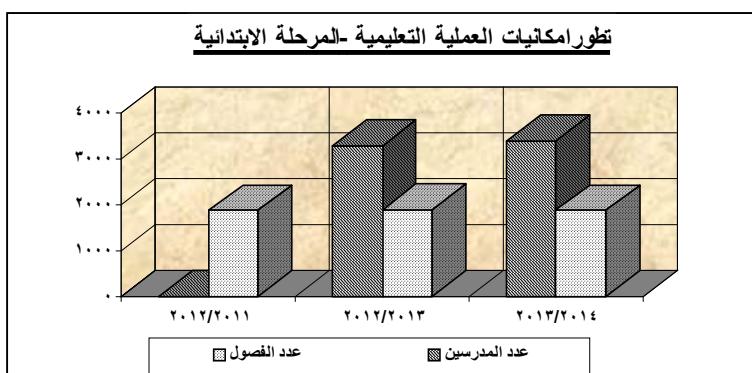
مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التوصيات

التعليق

\* استمرار هيئة الأبنية التعليمية في تأدية رسالتها لبناء المدارس على أحدث النظم وهي ظاهرة حضارية تستحق كل التقدير والثناء.

\* ١٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ للمرحلة الابتدائية لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ عن العام الماضي (٥٣٣١٩).



\* طالباً كثافة الفصل للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي وهي أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة السكانية فهي ترتفع في العريش لتصل إلى ٤٥ تلميذ في بعض المدارس وتنخفض في المراكز النائية لتصل إلى ٩ تلميذ / فصل.



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## ٨ مدارس للتعليم الخاص بالمرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

ثانياً: المدارس الخاصة

م	البيان					
	٢٠١٤/٢٠١٣ ريف	٢٠١٤/٢٠١٣ حضر	٢٠١٣/٢٠١٢ ريف	٢٠١٣/٢٠١٢ حضر	٢٠١٢/٢٠١١ ريف	٢٠١٢/٢٠١١ حضر
١	<b>عدد المدارس</b>					
٢	<b>عدد الفصول</b>					
	<b>ذكور</b>					
	<b>إناث</b>					
٣	<b>عدد التلاميذ</b>					
	<b>جملة</b>					
	<b>ذكور</b>					
٤	<b>عدد المدرسين</b>					
	<b>إناث</b>					
	<b>جملة</b>					
٥	<b>كثافة الفصول</b>					
٦	<b>نسبة الاستيعاب</b>					
٧	<b>عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي</b>					

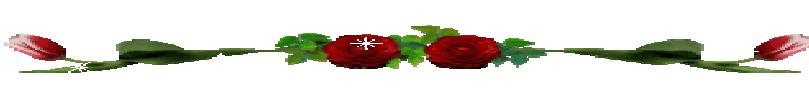
تاریخ البيان : ١٩ / ٣ / ٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



**\* أهمية الإشراف والمتابعة المستمرة لهذا النوع من التعليم بالمدارس الخاصة لأنها يعتبر نوارة التميز للأطفال خاصة سنة الطفولة.**

**\* ٢٢٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلاب بالمدارس الخاصة للمرحلة الابتدائية عن العام السابق حيث يمثل عدد التلاميذ ذكور ٥٤٪ وإناث بنسبة ٤٦٪ من إجمالي عدد التلاميذ (١١٢٠) تلميذ .**





\*\*\*\*\*

## (٢٤٤٣٢) اجمالي عدد الطالب بالمرحلة الإعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ ()

### ٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية ( المرحلة الإعدادية )

#### أولاً : المدارس الحكومية

البيان	٢	عام ٢٠١٤/٢٠١٣			عام ٢٠١٣/٢٠١٢			عام ٢٠١٢/٢٠١١		
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر
عدد المدارس	١	١٣٩		١٢٨		٨٠		٤٩		
عدد الفصول	٢	٧٢٤		٧٧٧		٣٠٨		٤٠٥		
عدد التلاميذ	٣	١٢٨٧٥		١٢٩٢١		٤٤٩٦		٧٥٧٧	ذكور	
		١١٢٨٩		١٠٩٥٢		٢٨٩٧		٧١٩	إناث	
		٢٤٤٣٢		٢٣٨٧٣		٧٣٩٣		١٤٦٨٦	جملة	
عدد المدرسين	٤	١١٠٢		١٠٤٦		٥٣٥		٤٢٩	ذكور	
		١٠٦١		١٠٥٧		١٣٨		٦٥٨	إناث	
		٢١٦٣		٢٠٨٣		٦٧٣		١٠٨٧	جملة	
كثافة الفصول	٥	٣٣,٦		٣٣,٣		٢٤,٠		٣٦,٣		
نسبة التسرب من التعليم	٦	٢,٩		٠,٧		١٠١,٨		١٣٨,٩		
عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧	١١٦		١١٦		٥٧		٥٩		

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

النوصيات

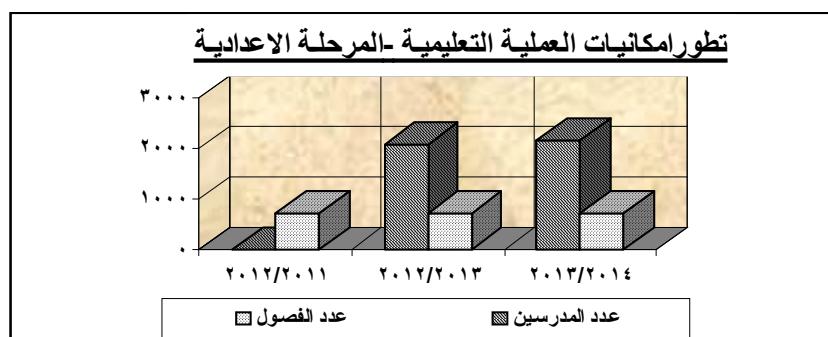
التعليق

\* أهمية استمرار مرور لجان  
المتابعة اليومية على  
المدارس لمتابعة العمل  
ولضمان حسن سير العملية  
التعليمية.

\* العمل على زيادة عدد  
الفصول في المرحلة الإعدادية.

\* نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ للمرحلة الثانية من التعليم الأساسي والمرحلة الإعدادية عن العام السابق ( ٢٣٨٧٣ ).

\* ارتفاع في عدد الفصول بنسبة ١٪ عن العام الماضي ( ٧١٧ ) فصل .





\*\*\*\*\*

## ٥ مدارس للتعليم الخاص الاعدادي بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

ثانياً: المدارس الخاصة:

البيان	٢	٢٠١٤/٢٠١٣		٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		عام
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	
عدد المدارس	١	٥		٨		١	٦	
عدد الفصول	٢	٢١		٢٩		٣	٢٥	
عدد التلاميذ	٣	١٩٤		٢٥٩		٣٢	٢٢١	ذكور
		١١٥		١٣١		١١	١١٨	إناث
		٣٠٩		٣٩٠		٤٣	٣٣٩	جملة
عدد المدرسين	٤	.	.	.	.	.	.	ذكور
		.	.	.	.	.	.	إناث
		.	.	.	.	.	.	جملة
كثافة الفصول	٥	١٤,٧		١٣,٤		١٤,٣	١٣,٦	
نسبة التسرب من التعليم	٦	.		١,٧		٠,٣	٣,١	
عدد المدارس التي تملك حاسب آلي	٧	.		.		.	.	

تاریخ البيان : ١٩ / ٣ / ٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

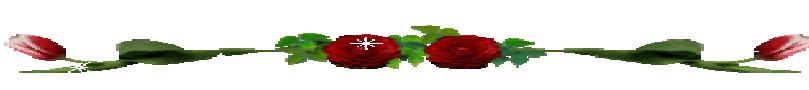
النوصيات

التعليق

\* أهمية الاهتمام بالمرحلة الإعدادية لأنها هي المرحلة السابقة للمرحلة الثانوية والتي يجب الاهتمام بالطالبة في هذه المرحلة لأنها الفضل في مستقبل الطالبة في التعليم أما في التعليم الفني أو التعليم الثانوي.

\* (٥) مدارس خاصة بالمرحلة الإعدادية بالحضر والريف.

\* ٢١٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة بالمرحلة الإعدادية عن العام السابق وتمثل الذكور بنسبة ٦٣٪ وإناث بنسبة ٣٧٪ من إجمالي عدد التلاميذ (٣٠٩) تلميذاً.





\*\*\*\*\*

### ( ١٥٠٨٤ ) أجمالي عدد الطلاب بالمرحلة الثانوية بشمال سيناء لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

#### ٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية ( المرحلة الثانوية )

##### أولاً : المدارس الحكومية

البيان	٢	٢٠١٤/٢٠١٣			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٢/٢٠١١		
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر
عدد المدارس	١	٥٠		٥١		١٦		٣٥		
عدد الفصول	٢	٥٢٣		٥٢٨		٩٣		٤٢٠		
عدد التلاميذ	٣	٩١٧٩		٩٢١٩		١٦٢٣		٧٤١٧	ذكور	
عدد المدرسين	٣	٥٩٠٥		٥٦٤٣		٦٦٤		٤٨٧٨	إناث	
كثافة الفصول	٥	١٥٠٨٤		١٤٨٦٢		٢٢٨٧		١٢٢٩٥	جملة	
نسبة الاستيعاب	٦	١٤٢٤		١٤٢٢		٥٦٢		١١٠٦	ذكور	
عدد المدارس التي تمتلك حاسوب آلي	٧	٨٠٠		٧٨٤		٢٤		٢٠٢	إناث	
		٢٢٢٤		٢٢٠٦		٥٨٦		١٣٠٨	جملة	
		٢٨,٨		٢٨		٢٤,٦		٢٩,٣		
				٥٣		٢١,٢		٨٥,١		
		٣٢		٣٢		٦		٢٦		

تاریخ البيان : ١٩ / ٣ / ٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

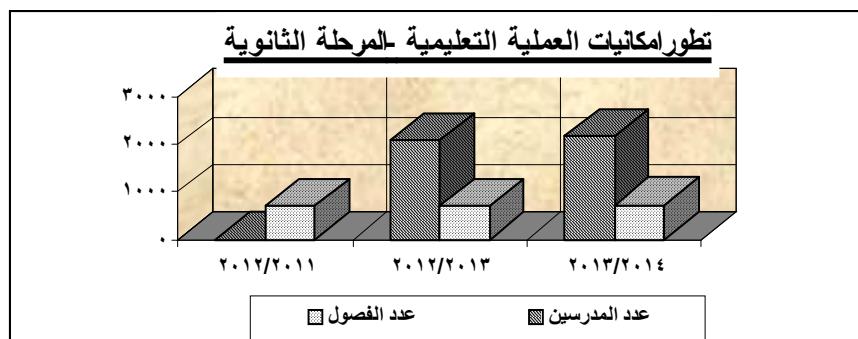
التوصيات

التعليق

\* **أهمية الاستمرار في تشجيع الالتحاق بالتعليم الفني لسد حاجة السوق من العمالة الفنية المدربة مع توفير الخبرات الفنية والمعدات اللازمة للتدريب مع فتح اقسام جديدة تلبي حاجة المجتمع**

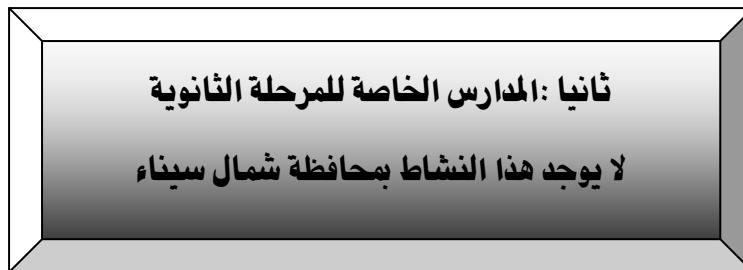
\* **١٠,٥ % نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمرحلة الثانوية خلال عام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ عن العام السابق ( ١٤٨٦٢ ) طالب وطالبة .**

\* **٢٩ طالب كثافة الفصل بالمرحلة الثانوية خلال عام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ و هي أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة الطلابية والسكنية .**





\*\*\*\*\*



### (٣) مدارس للتمريض بالمحافظة (العربيش / الشيف زويد / بئر العبد )

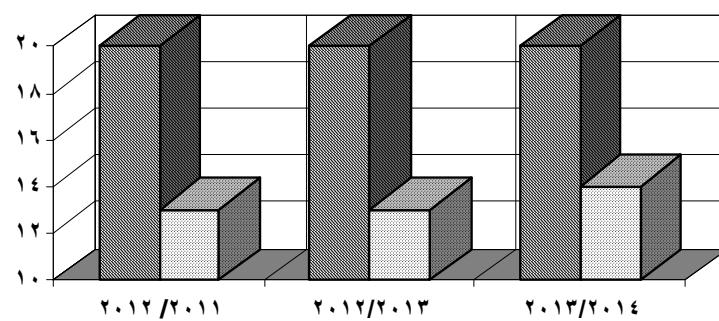
٦ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية للتمريض )

البيان							٢
	٢٠١٤/٢٠١٣	عام	٢٠١٣/٢٠١٢	عام	٢٠١٢/٢٠١١	عام	
البيان	٢	٣	٢	٣	٣	٣	١
<b>عدد المدارس</b>							
<b>عدد الفصول</b>							
<b>ذكور</b>							
<b>إناث</b>							
<b>جملة</b>							
<b>ذكور</b>							
<b>إناث</b>							
<b>جملة</b>							
<b>عدد المدرسين</b>							
<b>كتافة الفصول</b>							
<b>نسبة الاستيعاب</b>							
<b>عدد المدارس التي تملك حاسب آلي</b>							

تاریخ البيان : ٢٥/٣/٢٠١٤

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

تطور امكانيات العملية التعليمية - المدارس الثانوية للتمريض





\*\*\*\*\*

**التوصيات**

**التعليق**

\* **أهمية الارتقاء بالمستوى التدريسي لخريجي مدارس التمريض والاهتمام بسلوكيات هذه المهنة الإنسانية مع مراعاة متطلبات الخدمات الصحية من هذه المهنة و توزيع الخريجين على كافة المستشفيات والوحدات الصحية توزيعاً عادلاً.**

\* **لم تحدث أى زيادة فى عدد مدارس العملية التعليمية لمدارس التمريض الثانوية بالمحافظة لخدمة قطاع التمريض بالمستشفيات والوحدات الصحية وغيرها ومدتها باحتياجاتها وقد بلغ عدد الطلاب ٤١٤ طالب وطالبة خلال عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ موزعين على ١٤ فصل بثلاث مدارس بها ٢٤ مدرس .**

\* **٣٠ تلميذ كثافة الفصل لمدارس التمريض الثانوية على مستوى المحافظة نظراً للإقبال الشديد على هذه المدارس وتعيين الخريجين دون معوقات .**

#### ٧- مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للمجتمعات الأهلية

م	المركز	عدد المدارس	عدد الفصول	عدد القلابيذ		عدد المدرسين		
				الذكر	إناث	ذكور	إناث	اجمالى
١	الحسنة	٢	٢	١٥	١٣	٢٨	٠	٠

٢٠١٤ / ٣ / ١٩ : تاريخ البيان

مصدر البيانات : مديرية التربية و التعليم

#### ٨ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية البريد)

لا يوجد هذا النشاط بمحافظة شمال سيناء



\*\*\*\*\*

### (٥٣٨٨٢) إجمالي عدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية

٩ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية)

عام ٢٠١٤/٢٠١٣			عام ٢٠١٣/٢٠١٢			عام ٢٠١٢/٢٠١١			البيان	عدد التلاميذ	الفترة	الرقم
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور				
٥٣٨٨٢	٢٥٦١٢	٢٨٢٧٠	٥٤٧٥٧	٢٦١٢٦	٢٨٦٣١	٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠	حضر	١	الأولى	
						١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩	ريف			
			حضر	ريف	حضر	حضر	ريف	حضر	الفترة الثانية	٢	الفترة الثالثة	٣
٥٣٨٨٢	٢٥٦١٢	٢٨٢٧٠				٣٤٠١٢	١٦٥٧٢	١٧٤٤٠				
						١٩٧٦٣	٨٩٨٤	١٠٧٧٩				
الإجمالي			الإجمالي			الإجمالي			الإجمالي			

٢٠١٤ / ٣ / ١٩ تاريخ البيان :

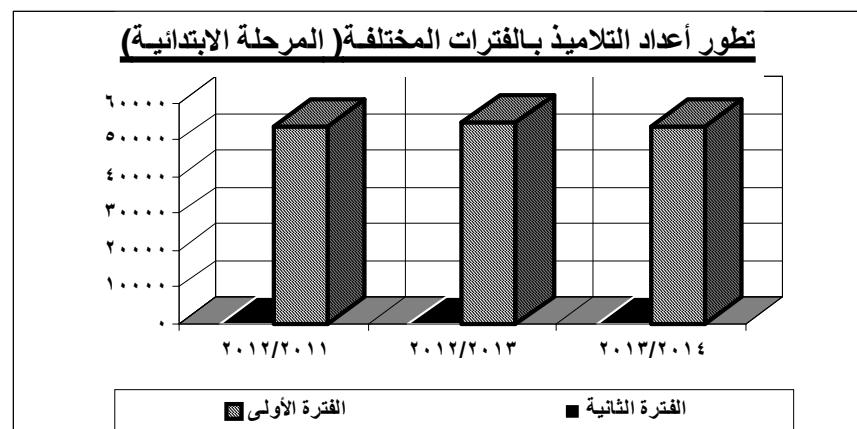
مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التوصيات

التعليق

\* أهمية استثمار اليوم الكامل في نظام العملية التعليمية بحيث يتحقق للطالب أكبر قدر ممكن من تنمية للقدرات الفكرية والثقافية والاجتماعية والرياضية مع الانتظام في تقديم وجبة للأطفال بصفة مستمرة .

\* نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالفترة الأولى تقارباً عن العام السابق.  
تمثل نسبة الذكور من عدد تلاميذ الفترة الأولى ٥٢،٥٪ والإإناث ٤٧،٥٪  
من إجمالي عدد التلاميذ (٥٣٨٨٢) لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ .





\*\*\*\*\*

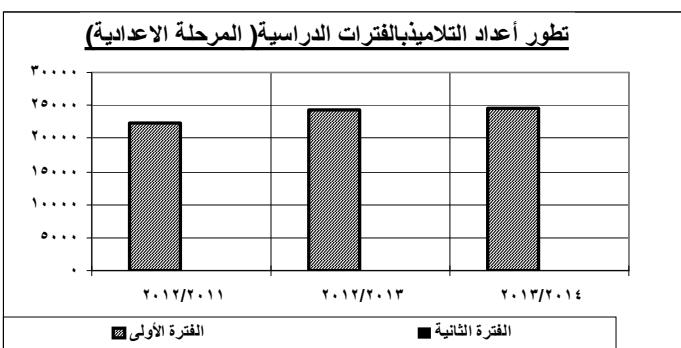
(٣٤٤٧٣) إجمالي عدد طلاب المرحلة الإعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٤/٢٠١٣

#### ١٠ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الإعدادية )

الفترات	الدراسية	البيان			٢٠١٢/٢٠١١			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٤/٢٠١٣		
		نكور	إناث	إجمالي	نكور	إناث	إجمالي	نكور	إناث	إجمالي	نكور	إناث	إجمالي
الفترة الأولى	حضر	٧٧٠١	٧٢٢٧	١٤٩٢٨	١٣١٨٠	١١٠٨٣	٢٤٢٦٣	٢٤٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣	١٣٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣
	ريف	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٧٤٣٦									
	حضر												
	ريف												
الفترة الثانية	حضر	٧٧٠١	٧٢٢٧	١٤٩٢٨	١٣١٨٠	١١٠٨٣	٢٤٢٦٣	٢٤٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣	١٣٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣
	ريف	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٧٤٣٦									
	حضر												
	ريف												
الفترة الثالثة	حضر	٧٧٠١	٧٢٢٧	١٤٩٢٨	١٣١٨٠	١١٠٨٣	٢٤٢٦٣	٢٤٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣	١٣٠٦٩	١١٤٠٤	٢٤٤٧٣
	ريف	٤٥٢٨	٢٩٠٨	٧٤٣٦									
	حضر												
	ريف												
الإجمالي													

٢٠١٤ / ٣ / ٣٠ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



\* ١٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية خلال عام ٢٠١٤/٢٠١٣ عن العام السابق .

\* ٥٣٪ نسبة عدد التلاميذ ذكور و٤٧٪ للإناث من إجمالي عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية (٢٤٤٧٣) لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ .

\* لا يوجد فترات ثانية أو ثالثة بالمرحلة الإعدادية العامة وذلك نتيجة لارتفاع عدد مدارس المرحلة الإعدادية التي تبلغ (١٣٩) مدرسة هذا بخلاف المدارس الخاصة وعدها (٥) مدارس .



\* أهمية الاهتمام بهذه المرحلة وهي مرحلة الطفولة وتكوين الأطفال حيث أنها هي المرحلة الأهم في حياة الطفل إما إلى التعليم الثانوي العام أو التعليم الفني المتوسط .



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

### ( ١٥٩٨ ) طالب و طالبة بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣

#### ١١ - تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانية)

٢٠١٤/٢٠١٣			٢٠١٣/٢٠١٢			٢٠١٢/٢٠١١			البيان	نوعية التعليم
اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور		
٥٧٤٤	٣٠٠٥	٢٧٣٩	٥٢٧٩	٢٧٣٠	٢٥٤٩	٤٢١٦	٢٢١٠	٢٠٠٦	حضر	عام
						٦٧٨	٣٢٢	٣٥٦	ريف	
٥٨٠٨	١١٦٨	٤٦٤٠	٦١١٧	١٠٨٣	٥٠٣٤	٥٥٨٦	١١٤١	٤٤٤٥	حضر	صناعي
						٦٣١	٧	٦٢٤	ريف	
٢٧٠١	١٦١٠	١٠٩١	٢٥٧١	١٦٤٢	٩٢٩	٢٠٧٦	١٤٨٠	٥٩٦	حضر	تجاري
						٢٤٩	٦٢	١٨٧	ريف	
٨٣١	١٢٢	٧٠٩	٩٥	١٨٨	٧٠٧	٤١٧	٤٧	٣٧٠	حضر	زراعي
						٧٢٩	٢٧٣	٤٥٦	ريف	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حضر	بريد
						٠	٠	٠	ريف	
٤١٤	٢٥٨	١٥٦	٣٣٦	٢٧٣	٦٣	٠	٠	٠	حضر	تريض
						٠	٠	٠	ريف	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حضر	تعاوني
						٠	٠	٠	ريف	
١٥٤٩٨	٦١٦٣	٩٣٣٥	١٥٩٨	٥٩١٦	٩٢٨٢	١٢٢٩٥	٤٨٧٨	٧٤١٧	حضر	الإجمالي
						٢٢٨٧	٦٦٤	١٦٢٣	ريف	

٢٠١٤ / ٣ / ٣٠ : تاريخ البيان

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

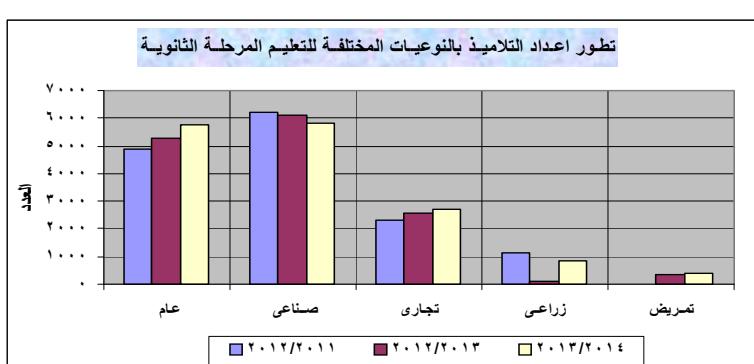


\* أهمية الاستمرار في تطوير الاتجاهات بالتعليم الفني لسد حاجة السوق من العمالة الفنية المدرية من توفير الخبرات الفنية والمعدات الازمة للتدريب مع فتح اقسام جديدة تلبى حاجة المجتمع.

\* نسبه الارتفاع في عدد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه عن العام السابق .

\* نسبه عدد التلاميذ بالتعليم الصناعي وهي أعلى نسبة و ٣٧٪ للتعليم العام و ١٧٪ للتجاري و ٨٪ لباقي النوعيات من اجمالي عدد التلاميذ (١٥٩٨) طالب وطالبة بالنوعيات المختلفة.

\* نسبه عدد الذكور بالنوعيات المختلفة للتعليم بالمرحلة الثانية بأنواعها و ٤٠٪ للإناث من اجمالي عدد الطلبة (١٥٩٨) .





\*\*\*\*\*

### (١٦١٦) عدد تلميذ المرحلة الخاصة بـأجمالى ١٦ مدرسه للمراحل المختلفة

لا توجد مدارس خاصة للمرحلة الثانوية بشمال سيناء

### ١٢- تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال

عام ٢٠١٤/٢٠١٣		عام ٢٠١٣/٢٠١٢		عام ٢٠١٢/٢٠١١		البيان	الراحل التعليمية	٩						
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر									
مرحلة رياض الأطفال						١								
٠		٥		٠		٨								
٠		٩٤		٠		١٧٧								
٠		٩٣		٠		١٠٤		٢						
٠		٢٦,٧		٠		٢٦,٧								
نسبة الاستيعاب						٢٦,٧								
مرحلة الابتدائي						٠		٣						
٠		٦		٠		٨								
٠		٥٩٩		٠		٧٦٢								
٠		٥٢١		٠		٧٧٣								
٠		٤		٠		٦		٤						
نسبة الاستيعاب						٢٦,٧								
مرحلة الاعدادي						٠								
٠		٥		١		٨								
٠		١٩٤		١٢		٢٥٩		٥						
٠		١١٥		١٠		١٣١								
٠		٣		٠,٣		١,٧								
نسبة الاستيعاب						٣,١								
مرحلة الثانوى						٠		٦						
٠		٠		٠		٠								
٠		٠		٠		٠								
نسبة الاستيعاب						٠								

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ٢٥

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



\* انخفاض بنسبة ٢٥٪ في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة عن العام السابق (٢٠١٩) تلميذ

لانخفاض في عدد المدارس الى ١٦ مدرسة.

\* لا يوجد مدارس خاصة بالتعليم الثانوي بمحافظة شمال سيناء.



٢٠١٤ مارس



\*\*\*\*\*

## ثانياً : التعليم الأزهري

### (فصول - تلاميذ)

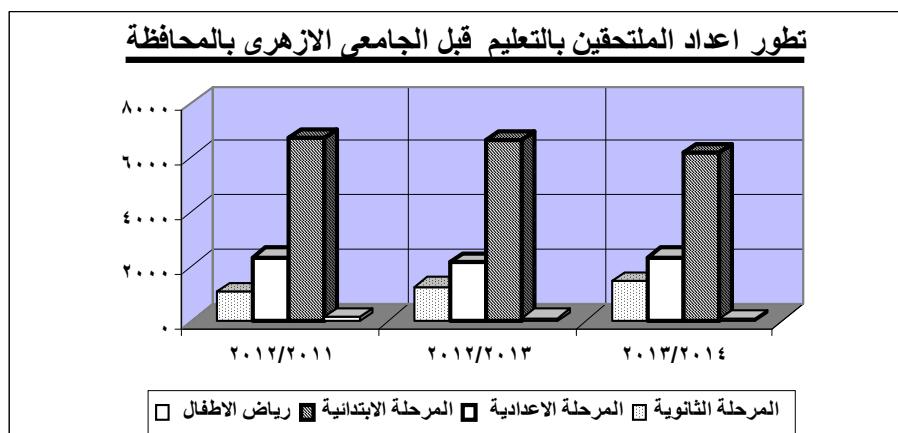
**(١٠٣٦) إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري  
بالمحافظة لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣**

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري بالمحافظة

عام ٢٠١٣ / ٢٠١٤			عام ٢٠١٢ / ٢٠١٣			عام ٢٠١١ / ٢٠١٢			البيان	الراحل
الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور	الإجمالي	إناث	ذكور		
٩٦	٥٠	٤٦	١١٦	٦١	٥٥	١٣٣	٦٣	٧٠	حضر	رياض أطفال
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	
٣٥٨٨	١٦٨٣	١٩٠٥	٣٨٨٠	١٨١٧	٢٠٦٣	٣٨٥١	١٧٨٣	٢٠٦٨	حضر	المرحلة الابتدائية
٢٥٦٩	١٣٤٨	١٢٢١	٢٧٢٠	١٣٧٢	١٣٤٨	٢٨٤٠	١٤٢١	١٤١٩	ريف	
١٣١١	٦٢٦	٦٨٥	١١٩٣	٥١٥	٦٧٨	١٣٩٦	٦٨٣	٧١٣	حضر	المرحلة الاعدادية
١٠٢٤	٤٤٩	٥٧٥	٩٦٠	٤١١	٥٤٩	٩٤٣	٤٠٦	٥٣٧	ريف	
٩٥١	٤٣٤	٥١٧	٨٤٢	٣٨٢	٤٦٠	٧٥٩	٣٢٣	٤٣٦	حضر	المرحلة الثانوية
٤٩٧	١٥٤	٣٤٣	٤٣٥	١٢٦	٣٠٩	٣١٩	٨٧	٢٣٢	ريف	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	حضر	قراءات
-	-	-	-	-	-	-	-	-	ريف	
٥٩٤٦	٢٧٩٣	٣١٥٣	٦٠٣١	٢٧٧٥	٣٢٥٦	٦١٣٩	٢٨٥٢	٣٢٨٧	حضر	الاجمالي
٤٠٩٠	١٩٥١	٢١٣٩	٤١١٥	١٩٠٩	٢٢٠٦	٤١٠٢	١٩١٤	٢١٨٨	ريف	

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٢

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

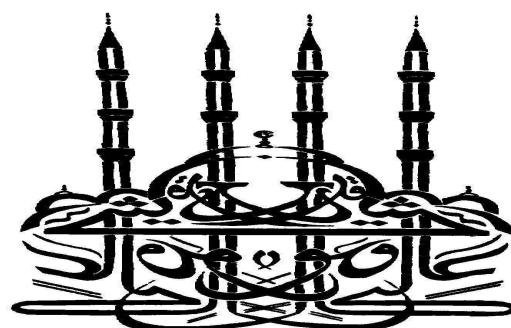


- \* أهمية التوسيع الأفقي في مرحلة رياض الأطفال بالتعليم الأزهري لخدمة المرأة العاملة والأعداد البالغ قبل المرحلة الابتدائية.**
- \* أهمية تشجيع الطالبة للاتحاق بالتعليم الأزهري حيث يلاحظ ارتفاع تدريجي في أعداد الملتحقة بين فلل الثلاث سنوات ويمثل هذا ظاهرة طيبة رغم حداثة هذا النوع من التعليم بالمحافظة.**
- \* أهمية التوسيع في فتح مدارس جديدة بالمناطق المحرومة في مركزى الحسنة ونخل.**

\* ١٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلاب بالتعليم ما قبل الجامعي الأزهري لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ عن العام السابق (١٠٤٦).

\* ٥٣٪ نسبة عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري ذكور و٤٧٪ إناث وهي نسبة الحضر والريف من إجمالي الملتحقين (١٠٣٦).

\* ٦١٪ نسبة أعداد الملتحقين بالتعليم الابتدائي الأزهري وهي أعلى نسبة ٣٩٪ لباقي المراحل الإعدادي والثانوي من إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري قبل الجامعي .





\*\*\*\*\*

## ٥١ معهد أزهري للمرحلة الابتدائية

(٦١٥٧) طالب بالتعليم الأزهري الابتدائي وبنسبة ٦١٪

من إجمالى الطلبة للتعليم الأزهري

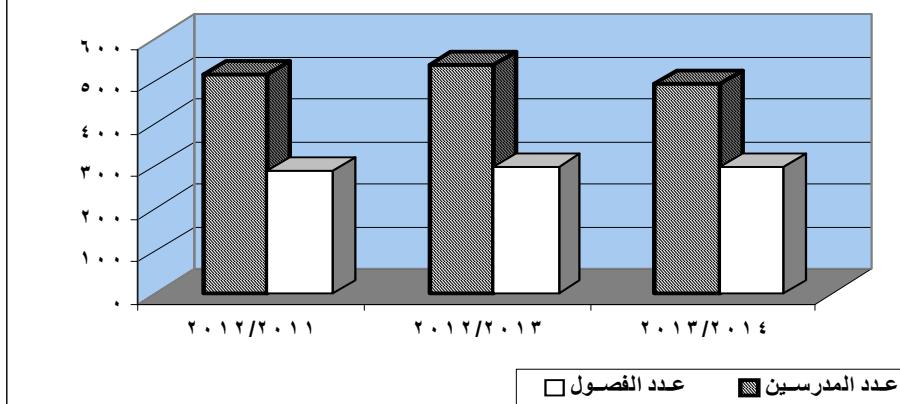
٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية)

البيان	٩	٢٠١٤/٢٠١٣		٢٠١٣/٢٠١٢		٢٠١٢/٢٠١١		
		ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
عدد المعاهد	١	٣١	٢٠	٣٠	٢١	٣١	١٩	
عدد الفصول	٢	١٦٩	١٣٠	١٦٦	١٣٣	١٧٢	١١٨	
عدد التلاميذ	٣	١٢٢١	١٩٠٥	١٣٤٨	٢٠٦٣	١٤١٩	٢٠٦٨	ذكور
		١٣٤٨	١٦٨٣	١٣٧٢	١٨١٧	١٤١٢	١٧٨٣	إناث
		٢٥٦٩	٣٥٨٨	٢٧٢٠	٣٨٨٠	٢٨٤٠	٣٨٥١	جملة
عدد المدرسين	٤	٢٠١	١١٠	٢١٧	١٢٦	١٣٣	١٠٦	ذكور
		٤١	١٤١	٤٧	١٤٨	٥٥	٢٢٣	إناث
		٢٤٢	٢٥١	٢٦٤	٢٧٤	١٨٨	٣٢٩	جملة
كثافة الفصول	٥	١٥	٢٨	١٦	٢٩	١٧	٣٣	
عدد المدارس الخاصة	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧	٣٣	٣٣	١٧	١٦	١٦	٣٣	
نسبة المتسربين من التعليم	٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

تاریخ البيان : ١٢ / ٣ / ٢٠١٤

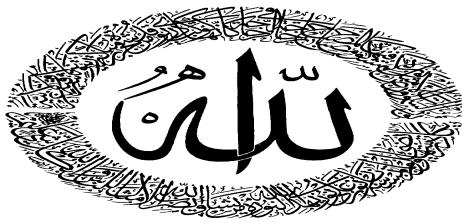
مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

### تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية)





\*\*\*\*\*



\* ٥٨٪ نسبة عدد الطلاب حضروا ٤٢٪ بريف بالتعليم الأزهري للمرحلة الابتدائية كما يمثل الطالب ٥١٪ وإناث ٤٩٪ من اجمالي عدد الطلاب بالمرحلة الابتدائية (٦٥٧) طالب وطالبه.

\* ٦ فصول متوسط المعهد الأزهري الواحد بالمرحلة الابتدائية على مستوى المحافظة بمتوسط ٢١ طالب للفصل الواحد وترتفع في المراكز ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتنخفض في المراكز النائية حيث يصل المعهد كله إلى فصل واحد كما تمثل عدد المعاهد التي تمتلك حاسب آلي نسبة ٦٥٪ من اجمالي المعاهد الأزهرية.

\* ٢ مدرس لكل فصل بالتعليم الابتدائي الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٦٣٪ وإناث ٣٧٪ من اجمالي عدد المدرسين (٥٣٨) لعام ٢٠١٣/٢٠١٤.



\* زيادة الاهتمام بالتعليم الأزهري والتيسير بين التعليم العام والأزهري في قبول تلاميذ الصف الأول الابتدائي وان تراعى عدالة التوزيع بالنسبة للتجمعات السكانية والتوزيع الجغرافي للحد من ظاهرة ارتفاع كثافة الفصل في التعليم الأزهري بمدن المحافظة وانخفاضها في المراكز والقرى النائية والتي يصل فيها المعهد الأزهري إلى فصل واحد تقريباً.





\*\*\*\*\*

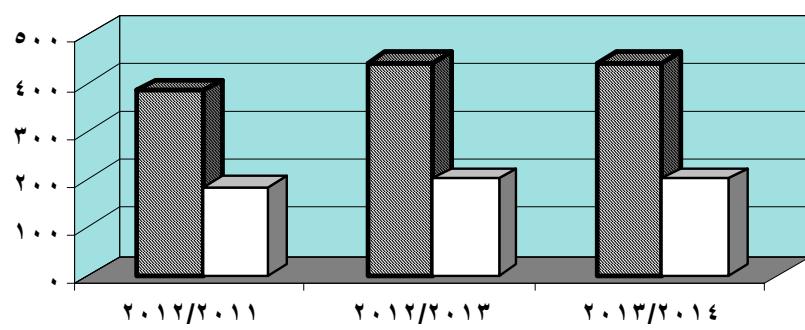
٦٩ معهد أزهري للمرحلة الإعدادية

### ٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهرية)

٢٠١٤ / ٣ / ١٢ تاریخ البيان :

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

## تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية الازهرية )

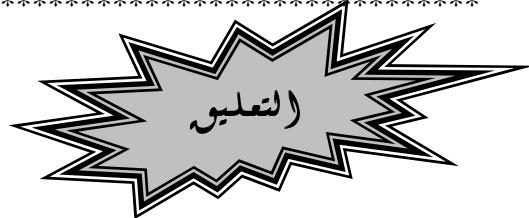
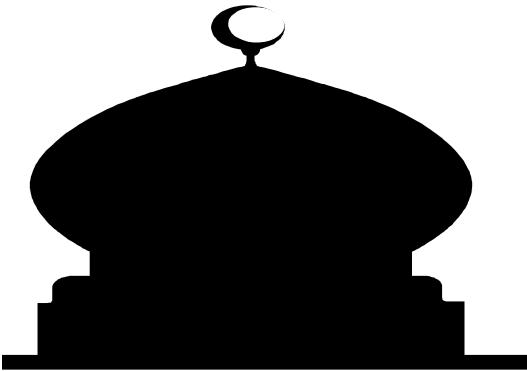


عدد المدرسين ■ عدد الفصول □





\*\*\*\*\*



**\* أهمية التدريب والتأهيل التربوي لمدرسي التعليم الإعدادي الأزهري واختبار العناصر المؤهلة للتدريس لتحقيق الرسالة التعليمية على أفضل وجه بما يؤهل الطلاب على الاتصال بالتعليم الثانوي الأزهري ولديهم القدرة الكافية من الوعي والاستيعاب .**

**\* الالتفات بالمرحلة الإعدادية من التعليم حيث أنها حلقة اتصال بين المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية .**

**\* ثبات في عدد المعاهد الأزهرية للمرحلة الإعدادية**

**٢٠١٤/٢٠١٣ مثل العام السابق (٦١ معهد ) .**

**\* ٨٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمرحلة**

**الإعدادية الأزهرية لعام ٢٠١٤/٢٠١٣ عن العام السابق (٢١٦٣ طالب وطالبة ) .**

**\* ١٢ تلميذ تقريراً كثافة الفصل بالمرحلة**

**الإعدادية الأزهرية على مستوى المحافظة و(٣) مدرس لكل فصل تقريراً .**

**\* ٢٣٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية**

**الأزهرية من أجمالي التلاميذ على مستوى المعاهد الأزهرية (١٠٣٦) طالب وطالبة بما فيهم معاهد القراءات .**

**\* ثبات في عدد المدرسين بالتعليم الإعدادي الأزهري**

**مثلاً العام الماضي (٤٤٠) مدرس .**





\*\*\*\*\*

## ٣٦ معهد أزهري للمرحلة الثانوية

### ٣٤١) مدرس للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٣/٢٠١٤

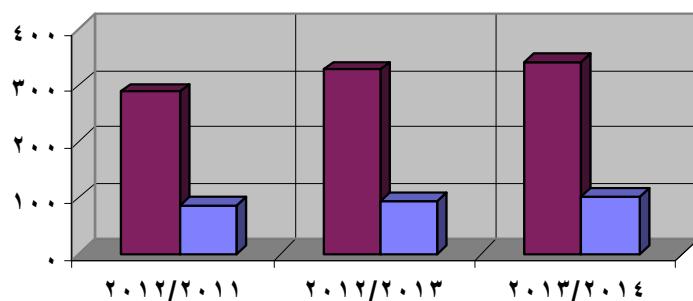
٤ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الأزهرية )

البيان	٩
عدد المعاهد	١
عدد الفصول	٢
ذكور	٣
إناث	
جملة	
ذكور	٤
إناث	
جملة	
كتافة الفصول	٥
عدد المدارس الخاصة	٦
عدد المدارس التي تملك حاسب آلية	٧
نسبة المتسربين من التعليم	٨

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ١٢

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية )



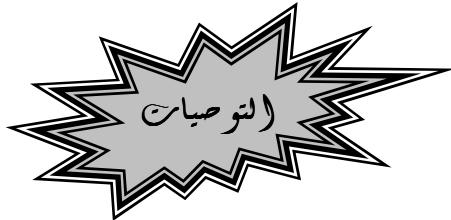
■ عدد المدرسين ■ عدد الفصول



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*



\* **أهمية إجراء بعض الدراسات الخاصة على الطلاب عن عزوف الطالبة للالتحاق بالتعليم الأزهري رغم المزايا التي يمنحها التعليم الأزهري للطالبة الناجحين للالتحاق بجامعة الأزهر بمجموع ٥٠٪ فأكثر.**

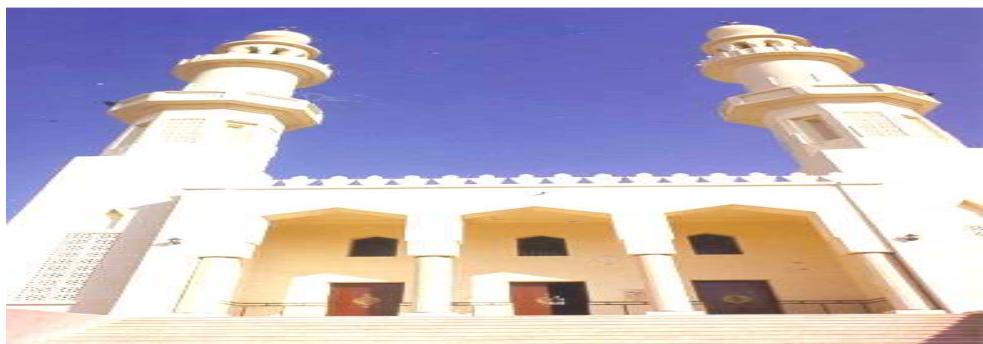


\* نسبة الارتفاع في عدد المعاهد الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ عن عام السابق بالريف فقط .

\* ١٤٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية الأزهرية من اجمالي عدد التلاميذ بالتعليم ما قبل الجامعي الأزهرى (١٠٠٣٦ / ٢٠١٣ - ٢٠١٤) لعام ٤١٪ من اجمالي عدد الطلاب بالتعليم الثانوى الأزهري (١٤٤٨) طالب وطالبه .

\* ١٤ طالب كثافة الفصل بالتعليم الأزهري وهى مثالية اذا ما قورنت بالتعليم العام ولكنها تختلف من مركز الى آخر ومن معهد الى آخر .

\* (٤) مدرس لكل فصل تقريباً للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٦٦٪ وإناث ٣٤٪ من اجمالي عدد المدرسين (٣٤١) مدرس .





\*\*\*\*\*

## ٤- معهد أزهري للقراءات بإقليمي

(٤٤٣) طالب في العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ بالحضور فقط

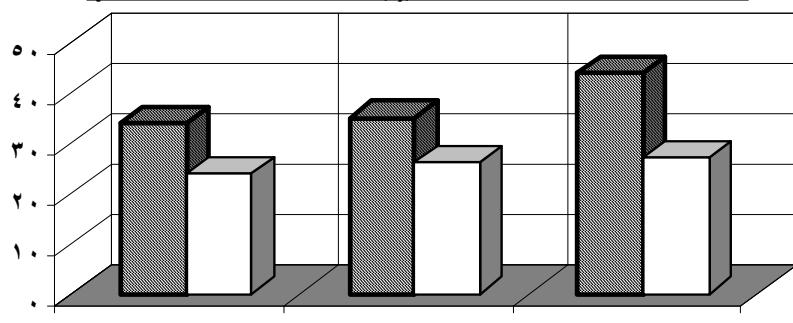
٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهريين)

٢٠١٤/٢٠١٣	عام	٢٠١٣/٢٠١٢	عام	٢٠١٢/٢٠١١	عام	بيان	٢
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
.	٤	.	٤	.	٤	عدد المعاهد	١
.	٢٧	.	٢٦	.	٢٤	عدد الفصول	٢
.	٢١٦	.	٢٠٢	.	٢١٥	ذكور	عدد التلاميذ
٠	٢٢٧	.	٢٥١	٠	٣١٥	إناث	
٠	٤٤٣	.	٤٥٣	٠	٥٣٠	جملة	
.	٣٠	.	١٩	.	١٧	ذكور	
٠	١٤	٠	١٦	٠	١٧	إناث	
٠	٤٤	٠	٣٥	٠	٣٤	جملة	
.	١٦	.	١٩	.	٢٢	كثافة الفصول	٥
.	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة	٦
.	٤	٠	٤	٠	٤	عدد المدارس التي تمتلك حاسوب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٤/٣/١٢

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين)



عدد المدرسين      عدد الفصول



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*



- \* ٤٤٣ طالب بمعهد القراءات وتمثل النسبة ٤٤٪ من إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري قبل الجامعي.
- \* ١٤,٥٢٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلبة الملتحقين بمعهد القراءات لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ عن العام السابق (٤٥٣) ويمثل الذكور نسبة ٥١٪ والإإناث ٤٩٪.
- \* فصول متوسط معهد القراءات الأزهري الواحد على مستوى المحافظة بمتوسط ١٦ طالب للفصل الواحد.
- \* (٢) مدرس تقريباً لكل فصل بمعهد القراءات الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤.



- \* الاهتمام بهذه المرحلة من التعليم الأزهري حيث إنها مرحلة توفر فرص عمل مباشرة لخريجيها.
- \* أهمية تطوير معايير القراءات بمددها بالأجهزة الصوتية والتسجيليات الحديثة وربطها مع مكاتب تحفظ القرآن الكريم باعتبارها المصدر الرئيسي الذي يمد معاهد القراءات الأزهريه بحفظة القرآن الكريم.





\*\*\*\*\*

# قطاع التعليم العالي

((٣ كلية جامعية))

تابعة لجامعة قناة السويس بالعربيش

يأجمالي (٢١٠٩) طالب وطالبة لعام ٢٠١٣/٢٠١٤ ))

يأجمالي (٤٠٤) هيئة تدريس

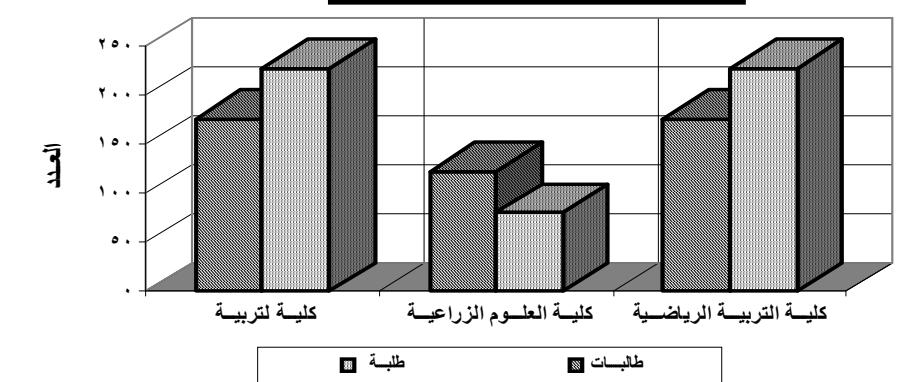
١- بيان الطالب بالتعليم الجامعي بالمحافظة

نوع التعلم الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤	هيئة التدريس	عدد الطالب للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣												نوع التعلم ٢٠١٣/٢٠١٤	كلية	
		الإجمالي				متدلين				مستجدين						
الجامعة	كلية	جامعة	كلية	الجامعة	كلية	جامعة	كلية	الجامعة	كلية	جامعة	كلية	جامعة	الجامعة	كلية	نوع التعلم ٢٠١٣/٢٠١٤	كلية
١٣٥	٢١٧	٥٩	١٥٨	١٥٣	١١٢٨	٣٧٥	١٠٣٦	٧٥٠	٢٧٦	٤٧٧	٣٧٨	٩٩	قناة السويس	كلية التربية	١	
٩٤	١١٩	٤٢	٧٧	٢٠٢	١٢٢	٨٠	١٣٤	٨٤	٥٠	٦٨	٣٨	٣٠	"	العلوم الزراعية	٢	
-	٦٨	٧	٦١	٤٠٤	١٧٦	٢٢٨	١٧٦	٧٠	١٠٦	٢٢٨	١٠٦	١٣١	"	كلية التربية الرياضية	٣	
٢٢٩	٤٠٤	١٠٨	٢٩٦	٢١٩	١٤٢٦	٦٨٣	١٣٣٦	٩٠٤	٤٣٢	٧٧٣	٥٢٢	٢٦٠	الاجمالي العام			

٢٠١٤/٣/٣١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

الطلبة بالتعليم الجامعي بالمحافظة





\*\*\*\*\*

\* ٧٣٪ نسبة عدد هيئة التدريس ذكور و ٢٧٪

لإناث من إجمالي عدد هيئة التدريس  
بالكليات (٤٠٤) .

(التعليم)



\* **أهمية افتتاح فروع جديدة**

**الكليات في مجال الثروة السمكية**

**والصيدلة بالمحافظة لتكوين نواد**

**جامعة سيناء الحكومية المزمع**

**إنشاؤها ضمن مستهدفات المشروع**

**القومي للتنمية و تعمير سيناء .**



\* ٣٣٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلبة بالكليات التابعة

لجامعة قناة السويس عن العام الماضي (١٥٨٣) طالب  
وطالبة وذلك نتيجة لخفض درجة القبول بكلية التربية  
٥٪ لصالح أبناء سيناء لقرار وزير التعليم العالي .

\* ٣ كلية جامعية ( تربية - وعلوم زراعية بيئية - كلية  
التربية الرياضية ) تابعة لجامعة قناة السويس  
بالعرיש بجمالى (٢١٠٩) طالب وطالبة  
بنسبة ٧١٪ لطلبة كلية التربية و ١٠٪ لطلبة  
كلية العلوم الزراعية البيئية و ١٩٪ لطلبة كلية  
التربية الرياضية .

\* ٢٥٪ نسبة عدد الطلبة و ٧٥٪ للطلابات لكلية  
التربية بالعرיש حيث يفضل أولياء الأمور الحاق  
بناتهم بكلية التربية بالعرיש وعدم السفر إلى الكليات  
الأخرى بغض النظر عن المجموع كما أن مهنة التدريس  
مناسبة للمرأة وظروف العمل بالمنطقة بينما كلية  
العلوم الزراعية فإن نسبة الطلبة تمثل ٤٠٪  
والطلابات ٦٠٪ وذلك لنوعية التعليم الزراعي .

\* ٥٩٪ نسبة عدد الطلبة الخريجين بكلية التربية و ٤١٪  
لطلبة العلوم الزراعية من إجمالي عدد الطلبة  
الخريجين لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ لكل كلية (٢٢٩)  
طالب وطالبة.



\*\*\*\*\*

## (٦٣٢) طالب وطالبة بمعاهد التعليم العالى غير الجامعى بالمحافظة لعام ٢٠١٤ / ٢٠١٣ تابع لوزارة التعليم العالى بالمحافظة

### ٢ - بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالى غير الجامعى في المحافظة

أعداد الخريجين عام ٢٠١٢ ٢٠١٣	جامعة التدريس	عدد الطالب للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٣												الكلية/ المعهد	الجامعة/ المؤسسة	١			
		الإجمالي			مقيدين			مستجدين			الإجمالي								
		جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة						
١٩	٧	٢	٥	١٨١	٨٦	٩٥	٥٠	٢١	٢٩	١٣١	٦٥	٦٦	٦٦	وزارة التعليم العالي	معهد فنى تجاري	١			
٣١	١٧	٤	١٣	٤٥١	٦٧	٣٨٤	١٢٩	٢١	١٠٨	٣٢٢	٤٦	٢٧٦	٢٧٦	معهد فنى صناعي	٢				
٥٠	٢٤	٦	١٨	٦٣٢	١٥٣	٤٧٩	١٧٩	٤٢	١٣٧	٤٥٣	١١١	٣٤٢	٣٤٢	اجمالى المعاهد الحكومية					

٢٠١٤ / ٣ / ٢٥ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالى



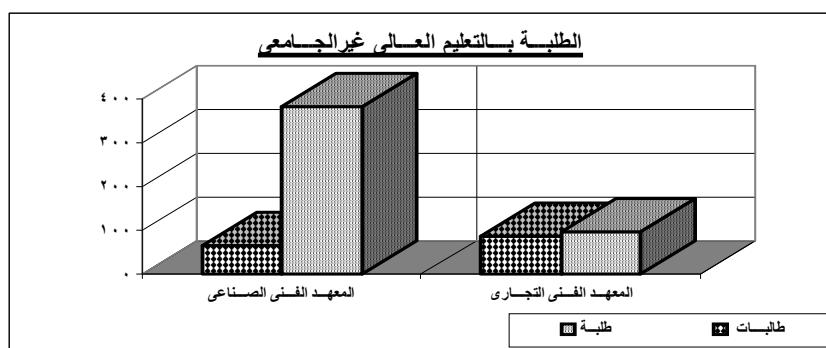
#### \* أهمية تشجيع الطلبة للقبال على التعليم

الفنى الصناعي بعد المدارس الثانوية والتوعى فى التخصصات التي تحتاجها خطة التنمية الشاملة بالمحافظة مثل صيانة ماكينات ومراكب الصيد والميكنة الزراعية وغيرها.

\* إنشاء معهد فنى صحي لاستقبال الطلاب من المرحلة الثانوية لمدارس التمريض وذلك للارتكاء بمستوى الخدمة الصحية وخاصة بعد انتشار الوحدات الصحية والمستشفيات العامة والخاصة داخل المحافظة.

#### \* (٦٣٢) طالب وطالبة بمعاهد الفنية غير الجامعية

بالمحافظة بنسبة ٧١٪ للمعهد الفنى الصناعي (بيئر العبد) ٢٩٪ للمعهد الفنى التجارى (بالعرיש) من اجمالى عدد الطلبة والطالبات (٦٣٢) طالب وطالبة ٧٢٪ نسبة عدد الطلبة المستجدين و ٢٨٪ للمقيدين ويمثل عدد الطلبة ٧٦٪ والطالبات ٢٤٪ من اجمالى عدد الطلبة والطالبات (٦٣٢) بمعاهد الفنية المتوسطة .





\*\*\*\*\*

(٤٨٤) طالب وطالبة اجمالي عدد الطلبة  
على مستوى الكليات بجامعة سيناء الخاصة  
(٣٤٢١) طالب وطالبة بالمعاهد الخاصة بالتعليم العالي

٣ - كليات / معاهد الجامعات الخاصة

العام ال/current	نوع الجامعة	هيئة التدريس	عدد الطالب للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٣												الكلية/ المعاهد	%		
			الاجمالي						مقيدين			مستجدين						
			جامعة سيناء	" "	" "	" "	" "	" "	جامعة سيناء	" "	" "	" "	" "	" "				
٢٢٨	٧٢	٣٥	٣٧	١٦٧٦	٩٠٤	٧٧٢	١٢١١	٦٤٨	٥٦٣	٤٦٥	٢٥٦	٢٠٩	جامعه سيناء	كلية صيدلة	١			
٣٠٥	٨٣	٢٤	٥٩	١٤٥٩	٤٣١	١٠٢٨	١٠٨٤	٣١٣	٧٧١	٣٧٥	١١٨	٢٥٧	" "	كلية طب الأسنان	٢			
١١٥	٥٠	٥	٤٥	١٠٨٢	٩٣	٩٨٩	٧٦٤	٦٧	٦٩٧	٣١٨	٢٦	٢٩٢	" "	كلية الهندسة	٣			
٥٨	١٤	٩	٥	٢٢١	٦٥	١٥٦	١٣٢	٢٩	١٠٣	٨٩	٣٦	٥٣	" "	كلية إدارة الأعمال	٤			
٩٣	١٤	٧	٧	٢٣٦	١٢٩	١٠٧	١٥٤	٧٧	٧٧	٨٢	٥٢	٣٠	" "	كلية الإعلام	٥			
٢٠	٩	٨	١	١٧٢	١٧	١٥٥	٧٧	٨	٦٩	٩٥	٩	٨٦	" "	تكنولوجيا العلومات	٦			
٨١٩	٢٤٢	٨٨	١٥٤	٤٨٤٦	١٦٢٧	٣٢٩	٣٤٢٩	١١٤١	٢٢٨٨	١٤١٧	٤٩٦	٩٢١						
١٧٠	٣٧	٤	٣٣	١٧٢٩	١٦٦	١٥٦٣	١١٥٨	١٢١	١٠٣٧	٥٧١	٤٥	٥٢٦	وزارة التعليم ال العالي والمهندسة	المعهد العالي للتكنولوجيا والمهندسة	٧			
٢٤٠	١٤	-	١٤	١٦٠٥	٨٢٧	٧٧٨	٩٠٠	٤٨٦	٤١٤	٧٠٥	٣٤١	٣٦٤	" "	معهد العلوم الإدارية والتجارية	٨			
٢٠	١٢	١	١١	٩٤	٢٣	٧١	٥٨	١١	٤٧	٣٦	١٢	٢٤	" "	معهد السياحة والفنادق	٩			
٤٣٠	٦٣	٥	١٤١	٣٤٢٨	١٠١٦	٢٤١٢	٢١١٦	٦١٨	١٤٩٨	١٣١٢	٣٩٨	٩١٤	٣	اجمالي المعاهد الخاصة				

تاریخ البيان : ٢٠١٤ / ٢ / ٢٥

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

(الترخيص)

(التعليق)

**\* أهمية الارتقاء بمستوى التعليم العالي بالمعاهد الخاصة وتلبية احتياجات سوق العمل وعدم النظر إليها بأنها معاهد بمصروفات خاصة لفئات محددة من المجتمع قادر على تعليم أبناءهم في الجامعات والمعاهد الخاصة.**

**\* أهمية تخصيص قيم المصروفات بشكل عام للكلليات والجامعات الخاصة وخاصة جامعة سيناء وذلك من أجل تنمية سيناء ورفع المستوى الفكري والعلمي لأبناء سيناء.**

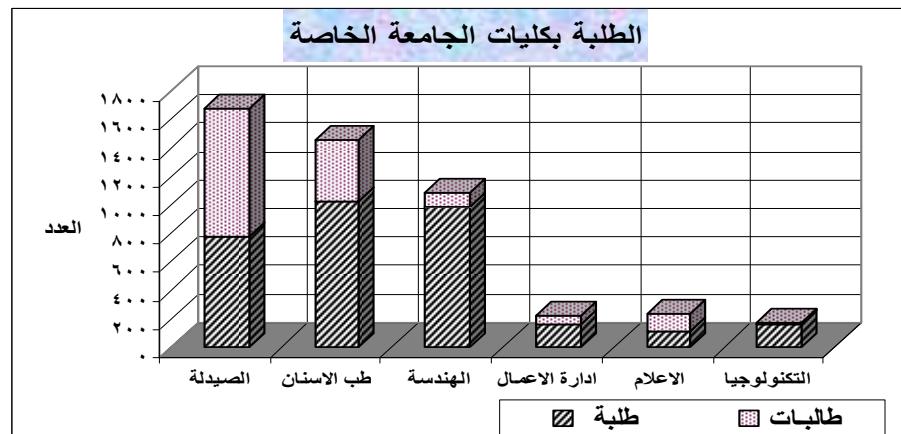
\* ٦٦٪ نسبة عدد الطلبة على مستوى الكليات

بجامعة سيناء و ٣٤٪ نسبة عدد الطالبات نظر الظروف السفر والإقامة وأعلى عدد للطلبة بكلية الصيدلة ٣٥٪ من إجمالي الطلبة وأقل عدد بكلية تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٣٥٪ من إجمالي عدد الطلبة (٤٨٤٦) طالب وطالبة.

\* ٦٤٪ نسبة أعضاء هيئة التدريس من الذكور و ٣٦٪ للإناث بالكلليات الخاصة بجامعة سيناء.

\* ٥٠٪ نسبة عدد الطلاب بالمعهد العالي لтехнологيا الهندسة وهي أعلى نسبة و ٤٧٪ للمعهد العالي للعلوم الإدارية و ٣٪ للمعهد العالي للسياحة والفنادق من إجمالي عدد الطلاب بالمعاهد الخاصة (بمصروفات) (٣٤٢٨) طالب وطالبة.

\* ٧٠٪ نسبة عدد الطلبة و ٣٠٪ للطالبات بالمعاهد الخاصة.





\*\*\*\*\* (مدينة جامعة واحدة بالعربي لخدمة الطالبة المغتربين)

## ١٠٢ طالباً و٣٣٥ طالبة ياجمالٍ طالب وطالبة

٤ - بيان المدن الجامعية بالمحافظة لعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤

إجمالي عدد الملتحقين بالمدينة			إجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة/الطالبات	مركز / مدينة / حي	إسم المدينة الجامعية	
إجمالي	طالبات	طلبة				٦
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤	العربيش	مدينة طلبة	- ١
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤		إجمالي المحافظة	

٢٠١٤ / ٣ / ٣٠ : تاريخ البيان

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة



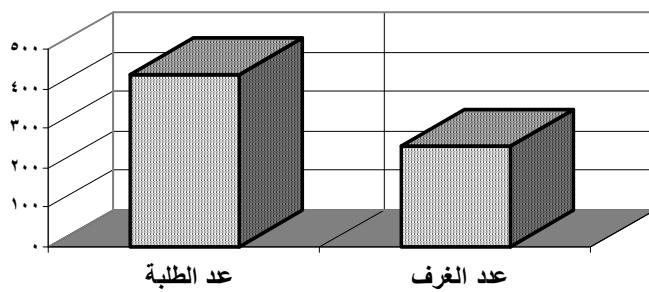
- \* **أهمية تطوير الأنشطة الاجتماعية والثقافية بالمدينة الجامعية بما يحقق التوظيف الأمثل لقدرات الشباب في خدمة المجتمع.**
- \* **إجراء عمليات الصيانة المستمرة لمبني المدن الجامعية مع توفير الفدمة الطبية السريعة لأى طارئ يحدث.**

\* يلاحظ من خريطة البيان ان المدن الجامعية بالمحافظة واحدة وهى بمدينة العريش مكونة من خمس طوابق للطلاب ياجمالٍ ( ٤ ) غرفة وباجمالٍ عدد ( ٩٦٦ ) سرير بباب منفصل للطلبة عن الطالبات وطابقين للبنات بمكان منفصل عن الطالب ياجمالٍ ٤٣٧ طالب وطالبة وتخدم الطلبة المستجدين والمقيدين والمغتربين سواء من مراكز المحافظة البعيدة أو من أبناء الوادي .

\* **نسبة المقبولين بالمدينة الجامعية ذكور وإناث إلى إجمالي الملتحقين بالمدينة الجامعية بالعربيش ( ٤٣٧ ) طالب وطالبة .**

\* **تساهم جمعية الشابات المسلمات بتغطية بعض العجز في عمليات قبول الطالبات بالمدن الجامعية وأيضاً بيت للطلبة ببئر العبد باجمالٍ عدد غرف ٥١ غرفة ويخدم ١٠٢ طالباً بالمعهد الفني الصناعي ببئر العبد .**

بيان بلمدن الجامعية بالمحافظة (المدينة الجامعية بالعربيش)





\*\*\*\*\***١-مراكز بحثية تخدم الباحثين بمحافظة شمال سيناء**\*\*\*\*\*

**(سيناء)**

**٥- المراكز البحثية**

العدد		عدد المراكز البحثية
ريف	حضر	
.	.	التابعة لوزارة البحث العلمي
.	١	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
١	٣	التابعة للوزارات
.	١	التابعة للجامعات

مصدر البيانات :

مركز معلومات  
الجامعة

(التعليق)

تاريخ

البيان : ٢٠١٤ / ٣ / ٢٥

\* ٨٣٪ نسبة عدد المراكز البحثية بالحضر و ١٧٪ بالريف من اجمالي عددا \*

**أهمية إمداد المراكز**

**البحثية بأجهزة** (٦) مراكز.

\* ٤ مراكز بحثية تتبع وزار **والكة** ب والأجهزة نة

بة  
 مجال



الأبحاث العلمية .

الباحث الزراعي بـ

الباحث العلمي ومعهد تثبيت الأزوت الجوى ويتبع

جامعة القاهرة.



\*\*\*\*\*

# دستور جمهورية مصر العربية ٢٠١٣

## ((الباب الثاني))

### المقومات الأساسية للمجتمع

#### الفصل الأول

##### المقومات الاجتماعية

###### مادة (١٢)

العمل حق وواجب، وشرف تحكifice الدولة ولا يجوز إلزام أي مواطن بالعمل جبرا، إلا بمقتضى قانون، ولاء خدمة عامة، لمدة محددة، وبمقابل عادل، ودون إخلال بالحقوق الأساسية للمكلفين بالعمل.

###### مادة (١٣)

تلزم الدولة بالحفاظ على حقوق العمال، وتعمل على بناء علاقات عمل متوازنة بين طرفي العملية الإنتاجية، وتケف سيل التفاوض الجماعي، وتعمل على حماية العمال من مخاطر العمل وتتوفر شروط الأمان والسلامة والصحة المهنية، ويحظر فصلهم تعسفيا، وذلك كله على النحو الذي ينظمه القانون.

###### مادة (١٤)

الوظائف العامة حق للمواطنين على أساس الكفاءة، ودون محاباة أو وساطة، وتكليف للقائمين بها لخدمة الشعب، وتケف الدولة حقوقهم وحمايتهم، وقيامهم بأداء واجباتهم في رعاية مصالح الشعب، ولا يجوز فصلهم بغير الطريق التأديبي، إلا في الأحوال التي يحددها القانون.

###### مادة (١٥)

الإضراب السلمي حق ينظمها القانون.

###### مادة (١٦)

تلزم الدولة بتكرير شهداء الوطن، ورعاية مصابي الثورة، والمحاربين القدماء والمصابين، وأسر المفقودين في الحرب وما في حكمها، ومصابي العمليات الأمنية، وأزواجهم وأولادهم ووالديهم، وتعمل على توفير فرص العمل لهم، وذلك على النحو الذي ينظمها القانون. وتشجع الدولة مساهمة منظمات المجتمع المدني في تحقيق هذة الأهداف.

###### مادة (١٧)

تケف الدولة توفير خدمات التأمين الاجتماعي.



\*\*\*\*\*

## تقرير دراهم الميرياني

(( عن شهر فبراير ٢٠١٤ ))

عدد مراكز المعلومات بالمحافظة (٦)      وحدة محلية قروية (١٠)      مديرية (١٢)

العنوان	نقطة الضعف	نقطة القوة	الأنشطة التي تم متابعتها في الموقع	تاريخ المرور	اسم الموقع
ضرورة التهوض بمستوى مراكز المعلومات وتدقيق البيانات من مصدرها  الرئيسي وإصدار النشرة في موعدها المحدد مع إعداد خطاب موجه إلى رؤساء المجالس والمديريات	عدم وجود خطط واقتضاء البيانات	إصدار النشرة الشهرية في موعده المحدد والفوز بالمركز الأول لشهر فبراير ٢٠١٤	متابعة أعمال النشرة الشهرية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية	٢٠١٤/٢/٩	العرיש
	عدم اكتمال بعض البيانات في القطاعات المختلفة لمديرية التضامن الاجتماعي	اكتمال بعض البيانات في القطاعات المختلفة لمديرية التضامن الاجتماعي	متابعة إصدار النشرة الربع سنوية لشهر مارس ٢٠١٤ والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية وقطاعات المعلومات فبراير ٢٠١٤	٢٠١٤/٢/١٦	مديرية القوى العاملة
	عدم اكتمال بعض البيانات في القطاعات المختلفة وعدم إصدار نشرة المعلومات	إصدار النشرة الربع سنوية سنوي ديسمبر ٢٠١٣	- متابعة أعمال النشرة الربع سنوية لشهر مارس ٢٠١٤ والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للخدمات	٢٠١٤/٢/٢٣	مديرية الزراعة
	عدم وجود خطط واقتضاء البيانات	اكتمال بعض البيانات لقطاع الطرق على مستوى المراكز - إصدار نشرة المعلومات ديسمبر ٢٠١٣	متابعة إصدار النشرة الربع سنوية لشهر مارس ٢٠١٤ والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية وقطاعات المعلومات فبراير ٢٠١٤	٢٠١٤/٢/٢٦	مديرية الطرق

مصدر البيان : مسئول الدعم الميداني - مركز المعلومات      تاريخ البيان : ٢٠١٤ / ٢ / ٢٧



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*

## بيان بالنشرات الواردة والفائزة خلال شهر

(مارس ٢٠١٤)

الماراكز	الإصدار نشرة المعلومات الشهرية في موعدها خلال الشهر	النشرة الفائزة بالمركز الأول	المديريات	النشرة الفائزة بالمركز الأول	ملاحظات
العرיש	*	-	الطرق و النقل	*	لا يتم التقييم إلا بعد ورود أكثر من ٥٠٪ من النشرات لـ مراكز المعلومات
نخل	-	*	الزراعة	-	
بندر العبد	-	-	-	-	
ش. زويد	-	-	-	-	
رفع	-	-	-	-	
الحسنة	-	-	-	-	

ملحوظة :- عدم إرسال بعض نشرات المراكز للأحداث الحالية التي تمر بها

مراكز المحافظة

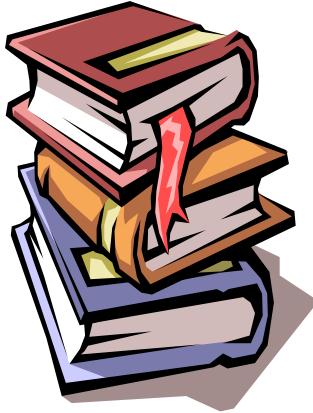


كل عام وأنتم بخير





\*\*\*\*\*



# نشاط المكتبة

## عن شهر فبراير ٢٠١٤



### أولاً: التزويد

#### أ- كتب وبرامج

\* تم تزويد مكتبة مركز المعلومات بعدد (٣) كتاب ومرجع (شراء - هدايا)

م	عنوان الوثيقة	المؤلف	مكان النشر	سنة النشر
١	تاریخ المکسيک موجز جدید	اجوستین اریتا	المکسيك	٢٠٠٦
٢	صالون النحت الاول للخامات النبيله	وزارة الثقافه	القاهرة	٢٠٠٥
٣	أسرار القمر	د/ عبد العزيز بكرى	اكاديميه البحث العلمي والتكنولوجيا	٢٠١٣

### نشرات مراكز المعلومات

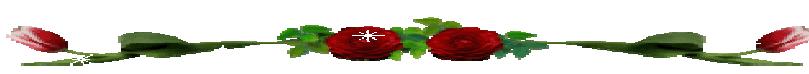
وردت للمكتبه عدد (١) نشرات من مراكز معلومات المحافظات

(محافظة الاسماعيلية)

### ثانياً : خدمه الاطلاع :-

بلغ عدد المطبعين (١) مطلع عن موضوعات منها :-

- ١- بيانات عن ترعة السلام .
- ٢- أنتاج الخضر والفاكهه فى شمال سيناء





\*\*\*\*\*

### ثالثا : خدمة الاستعارة:

بلغ عدد المستعيرين (١) مستعير عن موضوعات مختلفة منها : ..

فوتوشوب CS3

### رابعا : إحاطة جارية

الموضوع	٢
الجهة المرسل إليها	
مفكرون وأفكار صنعوا مجد الإدارة	-١

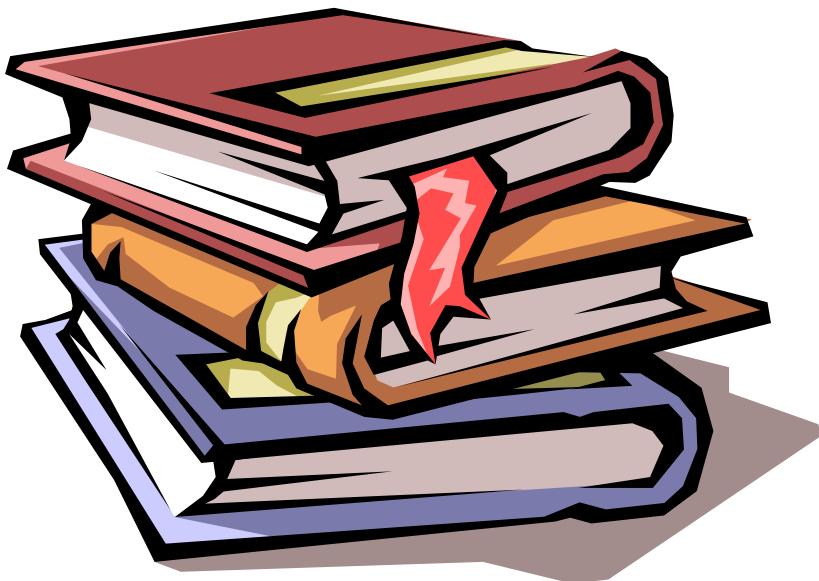
### خامسا : البحوث والدراسات

عنوان الدراسة : موسوعة التكنولوجيا (الأجهزة وكيف ت عمل )

إعداد : د / محمد فؤاد إبراهيم

الناشر : ((دار المعارف ))

سنة النشر : ١٩٧٩





\*\*\*\*\*

# اسهامات وانجازات مركز معلومات شمال سيناء فبراير ٢٠١٤

في مجال النشر

**خدمات المعلومات**

**ودعم اتخاذ القرار**

**اجتماعات ولقاءات**

\* تقديم عدد (٢٥) خدمة معلومات عن القطاعات المختلفة بالمحافظة لعام ٢٠١٣ مثل مديرية الشئون الصحية / التعليم / السكان / محاولة التنمية البشرية / الشئون الاجتماعية خرائط لمركز الحسنة ومدن المحافظة / توفير بيانات عن الانجازات للقطاعات المختلفة للقطاعات.

\* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٤ العدد (٢٧٨)

للسنة الثالثة والعشرون على التوالي .

\* إعداد المؤشرات القطاعية لنشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٤ .  
(التعليق والتوصيات) للقطاعات النشاط الصناعي/ الثروة المعدنية / نشاط الاستثمار).

\* تقييم النشرات الواردة من المستويات الإدارية الأقل (مراكز المدن وديريات الخدمات ) وفوز نشرة معلومات العريش على مستوى مراكز المدن وإرسالها إلى مركز معلومات مجلس الوزراء.

\* توزيع نشرة المعلومات الشهرية على مستوى محافظات الجمهورية بالبريد الإلكتروني بنظام PDF ومعهد بحوث جامعة قناة السويس وزارة التنمية المحلية / مركز معلومات المجالس القومية المتخصصة.



\*\*\*\*\*



### نشاط المكتبة

#### أولاً التزويد :

- تم تزويد المكتبة بعدد (٣) كتاب ومراجع (شراء - هدايا)
- و(١) نشرة من مراكز معلومات المحافظة.

#### ثانياً :- خدمه الاطلاع :-

بلغ عدد المطلعين (١) مطلع عن موضوعات منها :-

- ٢- أنتاج الخضر والفاكهه فى شمال سيناء
- ٢- بيانات عن ترعة السلام .

#### ثالثاً : الاحاطه الجاريه :-

الجهة المرسل إليها	الموضوع	م
مركز معلومات مجلس مدينة العريش - بئر العبد - الشيف زويد - رفح - الحسنة - نخل )	مفكرون وأفكار صنعوا مجد الادارة	-١

المؤلف :- د/ عبد الرحمن توفيق  
مكان النشر :- مركز الخبرات المهنية للادارة - بميك

سنة النشر : ٢٠٠٧





\*\*\*\*\*

# التحضير للإعداد من الشهر فبراير ٢٠١٤

وسائل الإعلام					البيان
إصدارات	ندوات ولقاءات	مقالات صحفية	إذاعة	تلفزيون	
١	٢	-	-	-	



- \* حضور اجتماع للإعداد الخطة المستقبلية للتنمية لعشرين سنوات قادمة للمشروع القومي لتنمية سيناء .
- \* حضور الاجتماع الخاص بالإعداد للتحضير لاحتفالات العيد القومي ٢٠١٤/٤/٢٥

- \* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية فبراير ٢٠١٤ العدد (٢٧٨) للسنة الثالثة والعشرون على التوالي .





\*\*\*\*\*



# حالة عدم قرار عن انتشار القمامات في مراكز ومدن شمال سيناء

## مقدمة

### **تقرير**

القمامات إحدى الصور السلبية لتفاعل الإنسان مع البيئة حتى أصبحت خطرا على حياته وصحته ، الأمر الذي دفع العلماء والمهتمين للبحث عن وسائل آمنة للتخلص منها ، هذا إلى جانب طرح فرص عمل لآلاف الشباب .

ولمشكلة القمامات أبعاد متعددة ، فلها بعد صحي يتمثل في انتشار العديد من الأمراض والأوبئة التي تصيب الإنسان نتيجة لتكاثر الحشرات والقوارض والميكروبيات المختلفة ، وبعد اقتصادي حيث أن انتشار الأمراض يقلل من القوى العاملة المنتجة ، هذا إلى جانب انتشار القمامات يعد مظهر غير حضاري يؤثر بالسلب على حركة السياحة التي تعد من المصادر الهامة للدخل القومي ، وبعد اجتماعي يتمثل في إصابة الإنسان بالإحباط وإثارة مشاعر القلق والضيق نتيجة تراكم القمامات .

ومن ثم تتعدد أبعاد المشكلة وتتدخل مما يجب على الإنسان ضرورة تقليل القمامات إلى أقل ما يمكن ، ثم التخلص منها بطريقتين سليمة وأمنة ، حرصا على صحة الإنسان وحياته .

وهناك أكثر من تعريف للقمامات منها ما ذكرته منظمة الصحة العالمية أن القمامات أشياء لا يريد لها صاحبها في وقت ومكان ما لأنها أصبحت لا قيمة لها عنده ، ويعرفها بعض العلماء بأنها أي مادة أو طاقة لا يمكن استعمالها اقتصاديا في وقت ما .

ونظرا لكثرتها شكاوى المواطنين من انتشار القمامات بمراكز ومدن محافظة شمال سيناء ولاحظتنا ملاحظة عينية لكثرتها بالشوارع العامة والجنبية قامتا الإدارية باختيار هذه المشكلة لعرضها وعرض الحلول الخاصة بها على المسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .



\*\*\*\*\*

### توصيف المشكلة :-

انتشار القمامات في مدن ومرانكز محافظة شمال سيناء .  
القيود التي تؤثر في المشكلة :-

١- نقص الأعتمادات المالية المتاحة.

٢- تزايد الكميات المنتجة من القمامات.

٣- انخفاض قيمة المبالغ المحصلة من المواطنين نظير جمع القمامات وصعوبة فرض رسوم إضافية.

### المتغيرات التي تؤثر على المشكلة :

١- زيادة عدد السكان.

٢- زيادة عدد الوحدات السكنية وانتشار الكثافة السكانية بالمدن والقرى.

٣- عدم التزام المواطنين بالسلوك الحضاري للتخلص من القمامات.

٤- قصور متابعة إدارة منظومة التخلص من القمامات.

٥- عدم تفعيل دور القطاع الأهلي ومنظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص للاشتراك بإيجابية في إدارة المنظومة.

٦- كفاءة عمليات تدوير القمامات.



### أولاً : البيانات والمعلومات :-

#### أ. مصادر المخلفات الصلبة :-

##### ١- المخلفات الصلبة المنزلية

تبليغ كمية المخلفات الصلبة المنزلية المتولدة في محافظة شمال سيناء حوالي ١٧٧ طن / يوم كما تقدر الكميات التي يتم جمعها حوالي ٦٠٪ من إجمالي الكميات المتولدة ، أما الباقي فيتراكم حول الطرق الرئيسية، وتنقسم محافظة شمال سيناء إلى ستة مراكز رئيسية يتبعها ٨٢ قرية تنتج حوالي ٩٠ ألف طن سنويا وتقدر الكمية التي يمكن جمعها من المخلفات حوالي ٦٤ ألف طن وهي عبارة عن مفرزات الوحدات السكنية من مخلفات الورق والبلاستيك والقماش والخردة وناتج نظافة الشوارع الرئيسية والفرعية وتضم كمية كبيرة من الرمال نظرا الطبيعة البيئية وتتراوح نسبة المادة العضوية بها من ٣٥٪ - ٤٠٪ من الوزن الإجمالي للمفرزات ويتم جمع هذه المخلفات بالطرق التقليدية عن طريق شركة خاصة بالنظافة تعمل بمدينة العريش ، وتقوم الوحدات المحلية بالقرى والتوابع بتجمیع هذه المخلفات بالرغم من إمكانیاتها المحدودة والتخلص منها بالمقابل العمومية والفرعية ، وقد تم إسناد أعمال النظافة إلى شركة كير سيرفیس لمدة خمس سنوات اعتبارا من ٢٠١١/٢١ بتكلفة إجمالية ١,٦ مليون جنيه شهريا .



\*\*\*\*\*

### جدول (١) منظومة إدارة المخلفات الصلبة بالمحافظة

المركز	م	كمية المخلفات الصلبة طن / يوم	النسبة %
مركز العريش	١	٩٠	٥٠,٨
مركز الشيخ زويد	٢	٣٠	١٧
مركز رفح	٣	٣٠	١٧
مركز بئر العبد	٤	٢٥	١٤,١
مركز الحسنة	٥	١	١,١
مركز نخل	٦	١	١,١
الإجمالي		١٧٧	% ١٠٠

تاریخ البيان : مارس ٢٠١٤

مصدر البيان : إدارة شئون البيئة بالديوان العام

### جدول (٢) بيان بعدد السكان والوحدات السكنية بمحافظة شمال سيناء لعام ٢٠١٣

الوحدة السكنية	عدد السكان		المركز
	ريف	حضر	
١١٧١١٩	٤٧٠٥	١٦٣٤٩٢	العريش
١٥٧١١	٣٤٨٥٧	٤٠١٨٥	رفح
٩١٧٣	٨٨٢٢	٢٧٦١	نخل
١٢٦٣٢	٢٥٠٠١	٣٠٤٩	الحسنة
١٣٢٦	٦٢٩٠٣	١٨١٩٢	بئر العبد
١٨١٠	٣٣٧٧٢	٢٣٠٢٥	الشيخ زويد
١٥٧٧٧١	١٧٠٠٧٠	٢٥٠٧٤	الاجمالي

تاریخ البيان : مارس ٢٠١٤

مصدر البيان : مركز معلومات الديوان العام



مارس ٢٠١٤



\*\*\*\*\*



- يبلغ عدد سكان المحافظة حوالي ٤٢٠٧٧٤ نسمة لعام ٢٠١٣ (تقديرى) موزعين على ستة مراكز إدارية وينتاج عنهم كمية من المخلفات الصلبة تقدر بـ ١٧٧ طن / يوم
- تبلغ المخلفات الزراعية ٢٥٠٠٠ طن / سنويا ويتم استفادة الأهالى منها في أغراض عدّة منها الطبخ والخبز وبناء العشش ولا تشکل مشكلة حاليا.
- يقدر مخلفات الهدم والبناء ٣٤٠٠٠ طن سنويا.
- تبلغ مخلفات الورش والمنشآت الحرفية حوالي ٧٠٠ طن / سنويا.
- تبلغ مخلفات المجازر والسلخانات حوالي ٣٨٠ طن سنويا.
- مخلفات الرعاية الصحية تبلغ حوالي ٣٨٠ طن سنويا.

## ٢- مخلفات المحاصيل الزراعية

تبلغ متوسط مساحة الأراضي الزراعية في محافظة شمال سيناء حوالي ١٩٧ ألف فدان تزرع بمحاصيل القمح والشعير والطماطم والخوخ والكتالوب ، ويتختلف عن هذه المحاصيل مخلفات زراعية من الأعشاب وأشجار المحصول إضافة إلى نواتج عمليات التقليم والخدمة التي تتم سنويا وتبلغ كمية المخلفات الناتجة عن هذه المحاصيل حوالي ٢٥ ألف طن سنويا إلا أن هذه المخلفات لا تشکل مشكلة خاصة وأن معظم الناتج الزراعي يتواجد بها التجمعات السكنية والقرى والتي تقوم باستخدام هذه المخلفات في أعمال الطهي والتدفئة وإنشاء العشش وانتاج السماد العضوي أو إنتاج السبلاج لتغذية حيواناتهم وبالتالي لا توجد تشويئات ذات قيمة من هذه المخلفات.

## ٣- مخلفات المصانع

يتواجد بالمحافظة مخلفات لمعاصر الزيتون ومصانع الطوب والبلاط ، وتبلغ كمية المخلفات الناتجة عن هذه المصانع حوالي ٧٠٠ طن سنويا خلال موسم العصر ولا يتواجد صناعات تفرز مواد كيماوية أونفايات خطيرة حتى الآن.



\*\*\*\*\*

#### **٤- مخلفات المستشفيات والعيادات والوحدات الصحية**



تنتج المخلفات من المستشفيات العامة والوحدات الريفية والعيادات الخارجية، وتبلغ حوالي ٣٨٠ طن سنوياً وما يمكن جمعه والتخلص منه بطرق صحية يبلغ ٩٠٪ منها (معظم هذه المخلفات تصنف ضمن المخلفات الخطيرة والتي لا يصح التخلص منها في المقالب العمومية ويجب حرقها في محارق خاصة قبل التخلص النهائي منها).

والمخلفات الطبية تتم إدارتها والتخلص منها بمعرفة مديرية الشئون الصحية. يتوفّر بالمحافظة محرقة بمستشفى العريش العام وأخرى بمستشفى الشيخ زويد المركزي ومحرق بمستشفى بئر العبد المركزي ومفرمة بمستشفى العريش العام ويوجد ٥ سيارات نقل مجهزة لنقل مخلفات الرعاية الصحية.

#### **٥- مخلفات المجازر**

تبلغ كمية المخلفات ٤٢٠ كجم / يوم من مخلفات الماشية و ١٣٠ كجم / يوم من مخلفات الأغنام وجدير بالذكر أنه حتى الآن لا يوجد مدافن صحية مستوفية الشروط للتخلص من مخلفات المجازر من اللحوم والدهون وبعض الأعضاء المرفوضة والمريضة وغير المسروق ببيعها، وتتولى مديرية الطب البيطري بمحافظة شمال سيناء إدارة مخلفات المجازر، وتبلغ كمية المخلفات السائلة (الدم) ٢ لتر للماشية و ٢ لتر للأغنام وكمية من المخلفات السائلة (مياه الغسيل) ٢٠٠ لتر للماشية، ٥٠ لتر للأغنام في اليوم، يتم التصرف فيها كالتالي :

المخلفات السائلة (الدم - مياه الغسيل) يتم صرفها على شبكة الصرف الصحي مباشرة دون معالجه، مما يتسبب عنها مشكلات تؤثر على الشبكة حيث تؤدي إلى انسداد خطوط الشبكة بفعل تجمعات المواد العضوية الناتجة عن خلط هذه المخلفات.

غالباً ما يحدث انسداد الشبكة وتسرب السوائل في الأحياء السكنية، مما ينتج عنها مشاكل صحية، خاصة بالنسبة للأمراض المشتركة وتكاثر البعوض على البرك وشيوخ الأمراض المختلفة التي ينقلها البعوض.

الروث : يتم تجميعه وبيعه كسماد عضوي للمزارعين ، إلا أنه لا تتم تغطيته وكمره بطريقة مكشوفة، مما يعرضه لتكاثر الذباب والبعوض.

ومن الجدير بالذكر بأنه يتم حالياً اتخاذ الإجراءات الازمة لإنشاء مجزر آلي مستوفى للاشتراخات البيئية والبيطرية بمدينة العريش بتمويل من وزارة التعاون الدولي.



\*\*\*\*\*

## ٦- مخلفات المبني والإنشاءات

تبلغ كمية هذه المخلفات حوالي ٣٤٠٠ طن سنوياً ويتم التخلص منها في المقالب العمومية ويتراكم منها كميات كبيرة بالمناطق السكنية والأحياء.



### ب : حجم المخلفات :

#### ١- مكونات المخلفات الصلبة

- مواد عضوية٪٤٠
- مواد بلاستيكية٪٣٢
- مواد زجاجية٪٢٠٥
- مواد حديدية٪١٥
- مواد ورقية٪١٥
- مواد أخرى (خشب / فلين / أقمشة / بقايا محاصيل)٪٣
- الأتربة والرمال٪٦,٤٥

### ج : المقالب العمومية

يوجد لكل مركز من المراكز الخمسة مقلب عمومي، وهذه المقالب غير مستوفاة للضوابط والشروط البيئية مما يجعلها مصدر للتلوث بالأوراق وأكياس البلاستيك إضافة إلى الأدخنة الناتجة عن الحرق المكشوف وكذلك تكاثر الحشرات والقوارض وفيما يلي بمساحات هذه المقالب.

جدول (٣) بيان بمساحات المقالب العمومية بمراكز المحافظة

الموقع	مساحة المقلب م ٢	المركز
على طريق العريش / الطويل	٢٥٠٠	العربيش
جنوب الشيخ زويد	٦٠٠٠	الشيخ زويد
جنوب شرق رفح	١٠٠٠	رفح
جنوب شرق المدينة خريق المغارة	٢٥٠٠٠	بئر العبد
جنوب شرق المدينة	١٠٠٠	الحسنة
جنوب غرب نخل	١٠٠٠	نخل

تاریخ البیان : مارس ٢٠١٤

مصدر البیان : إدارة شئون البيئة بالديوان العام



\*\*\*\*\*

## د - نظم إدارة المخلفات

### ١- التجميع

يتم التجميع بطريقتين :

- من خلال شركة متخصصة مثل ما هو متبع في مدينة العريش
- ، وذلك بطرح عملية الجمع بالمناقصة مقابل قيمة مالية
- تقوم المحافظة بتحمل سدادها وهذه الطريقة تحقق كفاءة ٩٥٪ من الجمع.
- من خلال باقي الوحدات المحلية التي تقوم بإمكاناتها المحددة بتولي عملية الجمع وغالبا لا تزيد كفاءة هذه العملية عن ٦٠٪.

### ٢- النقل

يتم نقل المخلفات إلى مقاول تقاد تكون عمومية بالنسبة للمدن وبينها عن نقص كفاءة الجمع وقصور معدات النقل وجود أكثر من مقلب عشوائي على أطراف المدن وفي مساحات الفراغ المتخللة للكتل السكنية، ولا يتم اتخاذ أي إجراءات للتخلص الصحي من القمامات بالدفن حيث يتم التخلص نهائياً من المخلفات الصلبة بالمحافظة في المقلب الموجودة بكل مدينة من المدن الرئيسية، أما في مدينة العريش فيوجد مصنع لتحويل القمامات إلى أسمدة عضوية ومتوقف حالياً عن العمل.

### د : مصنع القمامات

تم إنشاء مصنع لتحويل القمامات إلى أسمدة عضوية بمدينة العريش عام ٢٠٠٠ ، وتبعد مساحته (١٣٥ × ١٣٥ م٢) ، وهو من إنتاج المصنع الحربي وبطاقة إنتاجية (١٦٠ طن / يوم) ويقع على طريق العريش / الطويل وقد تم تأجير المصنع إلى مقاول من القطاع الخاص إلا أن المصنع تعرض للعديد من المشاكل حتى توقف عن العمل نهائياً منذ ١٥/١٢/٢٠٠٣ وذلك للأسباب الآتية :

- تصميم المصنع يعتمد على عدد من الوحدات المتحركة منها الجرارات وماكينة التقليب والمكابس وكلها معرضة للأعطال والتلف.
- الجهة الوحيدة القائمة على الصيانة هي مجموعة المصنع الحربي بالقاهرة وهذا يؤدي إلى ضياع الوقت في انتظار وصول فرق الصيانة.
- عمل المصنع وردية واحدة وذلك لقلة الكميات الموردة في حينه من القمامات يومياً (٤٠ طن) في حين كان متوقع وصول (٨٠ طن) يومياً.



\*\*\*\*\*

- عدم ثبات العمالة بالمصنع حيث يعتمد على العمالة الوافدة من خارج المحافظة وخاصة محافظات الصعيد.
- عدم قدرة القائم على المصنع على تسويق السماد الناتج.
- عدم توافر معدات لفرم المخلفات الزراعية ومخلفات الحدائق.
- عدم توافر معدات لمعالجة البلاستيك سواء بالفرم أو بالتصنيع.
- قيام عدد من العاملين بشركة النظافة في حينه بفرز القمامات وتجنيبها لبيعها قبل وصولها للمصنع.
- فصل جمع القمامات عن تشغيل مصنع القمامات.
- قيام البدو بتجميع المواد العضوية من الأحياء السكنية في الصباح الباكر لاستخدامها في تغذية الأغنام والماعز مما أدى إلى قلة المادة العضوية الواردة للمصنع.
- ويلزم نقل المصنع إلى جوار المدفن الصحي لمدينة العريش جنوب مجمع زارع غرب المدينة.

#### جدول (٤) معلومات عن مصنع تحويل القمامات إلى أسمدة عضوية بمدينة العريش

البيان	العناصر
بجوار مقلب القمامات العمومي على طريق العريش - الطويل	الموقع
١٣٥ × ١٣٥ م	المساحة
١٦٠ طن / يوم	طاقة الإنتاجية
٤٠ طن / يوم	طاقة الفعلية
متوقف عن العمل منذ ٢٠٠٣/١٢/١٥	الموقف الحالي للمصنع
٥ جرار بمحطورة - ٢ لودر - ١ سير للفرز - ٢ منخل متحرك - ٢ مكبس	المعدات بالمصنع





\*\*\*\*\*

## هـ. المدافن الصحية

لا يوجد مدافن صحية في محافظة شمال سيناء حتى الآن وتم تخصيص قطعة أرض لإنشاء مدافن صحي في مدينة العريش على مساحة  $200 \times 200$  متر (١٤ فدان) تقع جنوب تجمع زارع غرب مدينة العريش وتمأخذ موافقات (الزراعة / الآثار / البيئة) على الموقع وتم اعتماد مبلغ ٢٢ مليون جنيه من الخطة العاجلة لإنشاء المدافن حيث تم إسناد إنشاء المدافن الصحي إلى جهاز التعمير ويتم حالياً إعداد الدراسة البيئية واعداد كراسة الشروط للأعمال وشراء المعدات اللازمة لأعمال تشغيل المدافن والعمل على الحصول على موافقة القوات المسلحة وكذلك تم تخصيص قطعة أرض بمساحة  $200 \times 200$  متر لإنشاء مدافن صحي لمدينة الشيخ زويد، وتضمينه بالخطة العامة لمركز الشيخ زويد على مراحل ، حيث تم حالياً إنشاء طريق حتى موقع المدافن جنوب تجمع الزوارعة وبباقي ٢ مليون جنيه بموازنة العام الحالي سيتم استخدامها في إنشاء السور الخارجي واعداد خلية دفن واحدة ، وفيما يلى بيان بالمواقع المقترحة كمدافن صحية بهذه المراكز .

جدول (٥) بيان بمواقع ومساحات المدافن المقترحة لراكز المدن

المراكز	مساحة المدافن المقترحة م	الموقع
العربيش	٦٠٠٠	جنوب تجمع زارع غرب مدينة العريش
الشيخ زويد	٦٠٠٠	جنوب الشلاق
رفح	١٠٠٠	جنوب الماسورة
بئر العبد	٥٠٠٠	جنوب الطريق الدولي اتجاه المغارة
الحسنة	٣٠٠٠	جنوب الحسنة
نخل	١٠٠٠	جنوب غرب المدينة
رمانتة	١٢٥٠	جنوب رمانة

تاريـطـ البـيـانـ : مـارـسـ ٢٠١٤

مـصـدرـ البـيـانـ : إـدـارـةـ شـئـونـ الـبـيـئـةـ بـالـدـيـوـانـ الـعـامـ



\*\*\*\*\*

## التعليق

- أدارة منظومة النظافة من خلال شركات متخصصة أثبتت كفاءة جيدة خاصة مع كفاءة المتابعة كما في مدينة العريش بالرغم من ارتفاع المقابل المادي.
- عدم إقبال أبناء الإقليم للعمل في مجال النظافة يؤثر سلبا على المنظومة ويستدعي هذا استخدام عماله وافدة من المحافظات الأخرى وهي عماله غير مستقرة وفي معظمها من الأطفال.
- وفرت المحافظة بعض المعدات الثقيلة ووسائل النقل (٩ سيارات ٤٢ نقل) منحة من وزارة التعاون الدولي بتكلفة ٤,١ مليون جنيه لإنشاء منظومة للتعامل مع النظافة من أدارة محلية تتمتع بالمرؤنة في عمليات الإداره عوضا عن الشركات المتخصصة التي أثبتت عدم الكفاءة وارتفاع أسعارها.

### المشكل الأأسية بقطاع المخلفات الصلبة بالمحافظة :

- ١- عدم إنشاء مدافن صحية لاستقبال المخلفات بمراكز المحافظة.
- ٢- عدم تأهيل المقالب العمومية بمراكز المحافظة.
- ٣- قلة معدات النقل الثقيلة كالوادر وسيارات النقل ذات الصندوق القلاب.
- ٤- قلة عدد صناديق استقبال المخلفات من المنازل مما يجعل المواطنين يلقونها في الشوارع العامة.
- ٥- قلة الاعتمادات المخصصة لإدارة المخلفات الصلبة.
- ٦- انخفاض كفاءة وسائل نقل المخلفات الموجودة علاوة على قلة عددها وعدم توفر الموارد للصيانة الدورية.
- ٧- قلة عدد العاملين في مجال جمع ونقل المخلفات علاوة على تغيير العمال كل فترة.
- ٨- قيام البعض بفرز المخلفات وأخذ المواد العضوية لتغذية أغنامهم وترك باقي المخلفات خارج الأكياس ملقاة في الشارع مما يؤدي إلى تناشرها في الهواء.
- ٩- تدنى نظره المواطنين للقائمين على جمع المخلفات الصلبة.



- \*\*\*\*\*
- ١٠- عدم توفير الرعاية الاجتماعية للعاملين في مجال جمع المخلفات وانخفاض دخولهم مما يجعلهم يقومون بفرز المخلفات وبيعها.
  - ١١- نقص الأعتمادات أدى إلى عدم وجود مدافن صحية مطابقة لاشتراطات البيئية لاستيعاب المخلفات الخطرة.
  - ١٢- عدم صيانة المقالب الحالية وعدم اجراء عمليات الدفن الصحي ادى الى تكاثر القوارض والحشرات بمناطق التخلص من المخلفات.
  - ١٣- ضرورة الأخذ بنظام تدوير المخلفات والاستفادة على مستوى مراكز المحافظة وذلك بتوفير الدعم المادي اللازم لإنشاء وحدات التدوير بمراكز المحافظة.

#### مقترنات لتطوير إدارة المخلفات الصلبة :

- ١- وضع نظام لإدارة المتكاملة للمخلفات الصلبة بالمحافظة.
- ٢- الدعم المالي والمؤسسي لإدارة المخلفات الصلبة على مستوى المحافظة.
- ٣- تحسين كفاءة وسائل جمع ونقل المخلفات الصلبة بإحلال وتجديـد وصيانة معدات الجمع والنقل ودعمها بوسائل نقل متخصصة ومعدات الكنس الآلي ومعدات وتنظيف الشواطئ.
- ٤- فصل مخلفات الرعاية الصحية الخطرة عن المخلفات الصلبة المنزليـة من المنبع ودعم إدارتها بصورة متكاملة.
- ٥- العمل على نقل مصنع القمامـة بالعربيـش إلى جوار المدفن الصحـي جنوب غرب العـريـش.
- ٦- إنشـاء ٥ مدافـن صحـية آمنـه بـمـجاـلس المـدن لـلتـخلـص من المـخلفـات الـصلـبة بـهـا على أن تكون مستوفـة للـشـروـط والـضـوابـط الـبيـئـية.





\*\*\*\*\*

### **ثانياً : الحلول وبدائل الحلول**

- ١- إنشاء إدارة عامة متخصصة للنظافة تتبع قطاع الأعمال على مستوى المحافظة ومراكز المدن تقوم بعمليات الإشراف والمتابعة لعمليات النظافة (معدات - مكونات - عمالة).
- ٢- إسناد عملية نقل المخلفات الصلبة إلى شركات متخصصة (قطاع خاص) في باقي مراكز ومدن المحافظة كما تم في مدينة العريش.
- ٣- العمل على إنشاء وحدات لتدوير القمامات والانتفاع بمكوناتها كموارد لصناعات صغيرة تعتمد على مفرزات القمامات وخاصة بمدن العريش / الشيخ زويد / رفح / بئر العبد .

### **أسس ومعايير اختيار البديل الأمثل**

#### **١- أسس القياس :-**

- ٠ **البعد الزمني** :- وهو يمثل زمن الوصول إلى حل المشكلة.
- ٠ **البعد الاقتصادي** :- ويمثل تكلفة الحل الأمثل للمشكلة.
- ٠ **البعد الاجتماعي** :- يمثل تأثير البديل على المجتمع.

### **٢- معايير القياس**

المعايير			الدرجة	الأبعاد
بطيء (-٩ - صفر)	متوسط (١٠ - ١٩)	سريع (٢٠ - ٣٠)	٣٠	البعد الزمني
تكلفة عالية (٠ - ١٩)	تكلفة متوسطة (٢٠ - ٢٩)	تكلفة منخفضة (٣٠ - ٤٠)	٤٠	البعد الاقتصادي
تأثير سلبي (-٩ - صفر)	تأثير متوسط (١٠ - ١٩)	تأثير إيجابي (٢٠ - ٣٠)	٣٠	البعد الاجتماعي

### **٣- تقييم الحلول وفقاً لأسس القياس**

البديل الثالث	البديل الثاني	البديل الأول	البدائل /أسس القياس
تأثير بطيء	تأثير سريع	تأثير سريع	البعد الزمني (الجماهيري)
تكلفة عالية	تكلفة عاليه	تكلفة عاليه	البعد الاقتصادي
تأثير متوسط	تأثير إيجابي	تأثير إيجابي	البعد الاجتماعي (البيئي)



\*\*\*\*\*

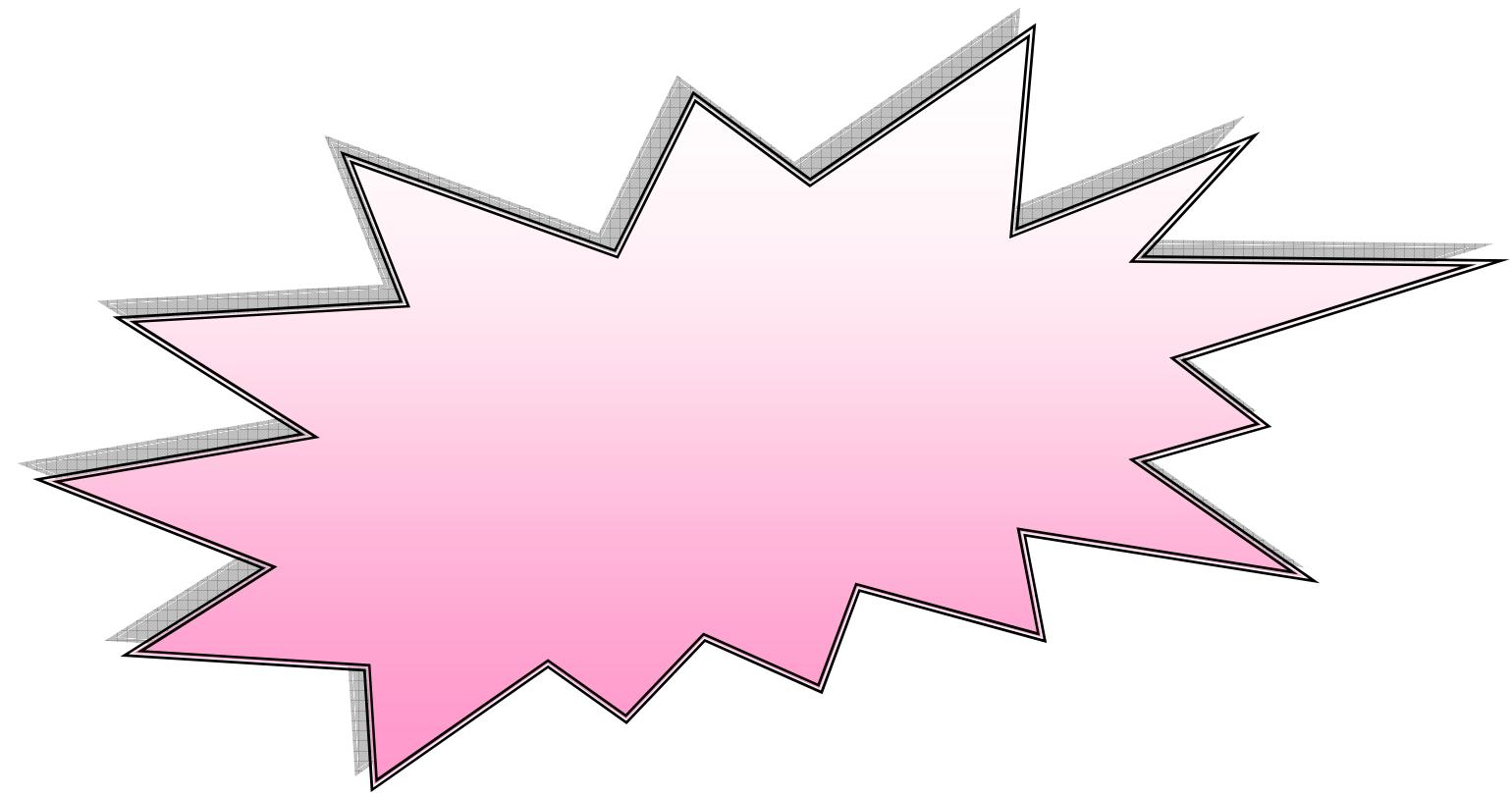
#### ٤- معايير ترجمة الحلول

الترتيب	تقييم الحل	نسبة التأثير على البعد الاجتماعي	نسبة التأثير على البعد الاقتصادي	نسبة التأثير على البعد الزمني	الأبعاد / الحلول
الأول	٧٥	٢٧	٢٣	٢٥	الحل الأول
الثاني	٥٥	٢٥	١٠	٢٠	الحل الثاني
الثالث	٥٠	١٥	٣٠	٥	الحل الثالث

#### رأي مركز المعلومات :

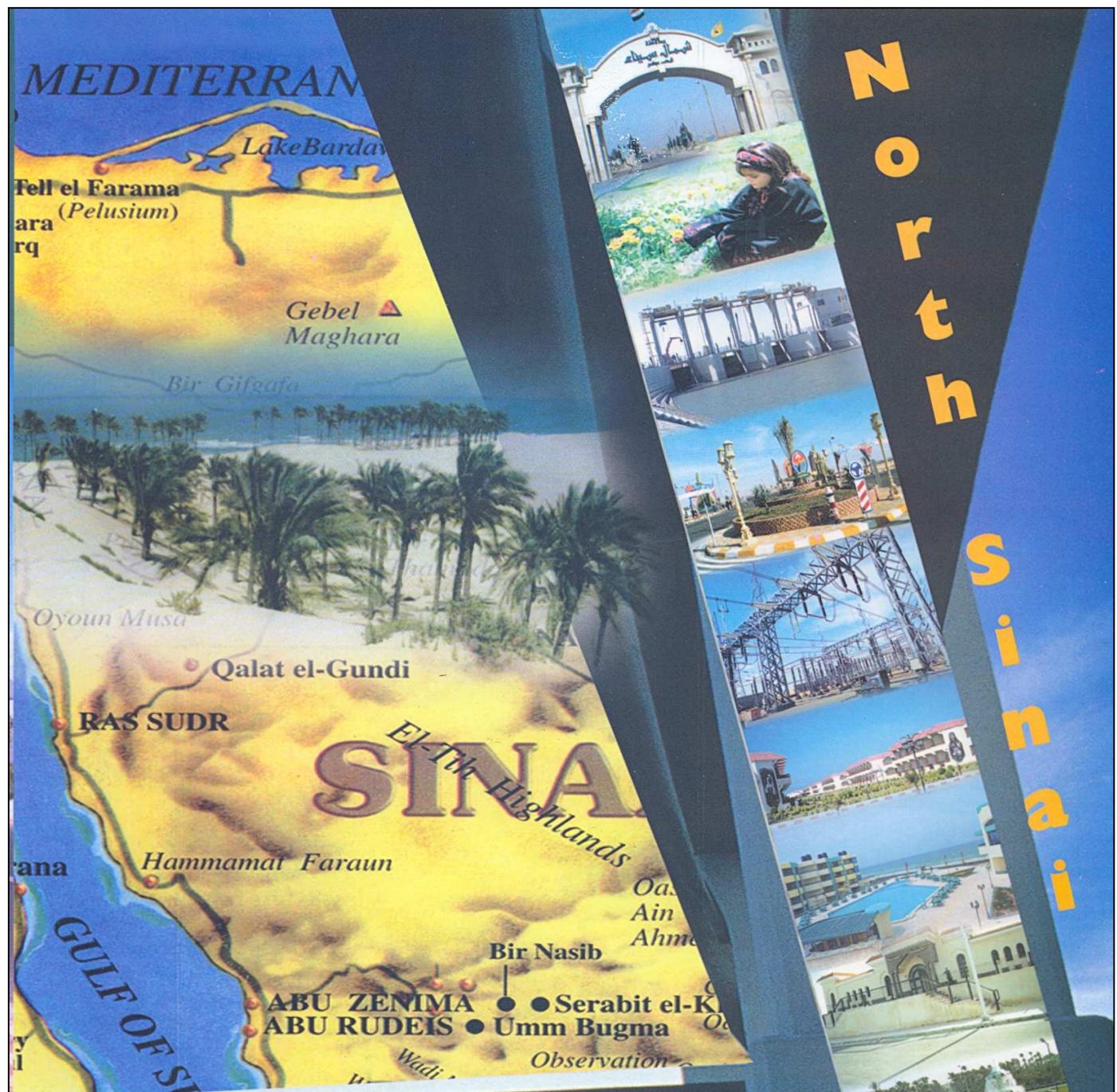
يرى المركز أن البديل الأول حصل على أعلى الدرجات في تقييم الحلول وذلك نظراً لأن هذا الحل سوف يؤثر تأثيراً إيجابياً على المجتمع من خلال الحفاظ على البيئة وتشغيل عدد من شباب الخريجين والعمالة بالإضافة إلى كونه سوف يقام من خلال شركة لقطاع الأعمال مثل شركات مياه الشرب والصرف الصحي.

#### رأي الادارة العليا :



North

Sinai



مع تحيات مركز المعلومات

