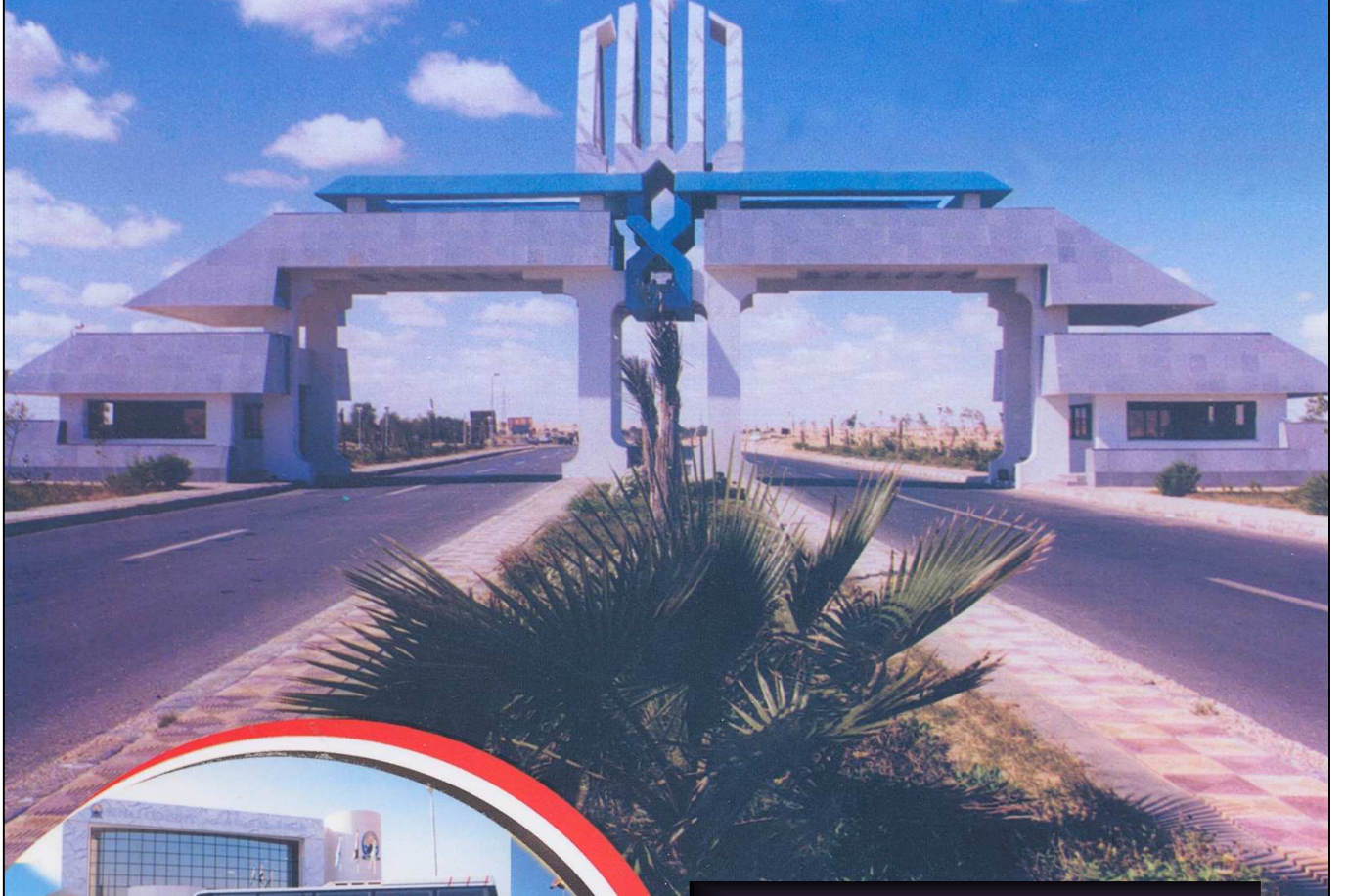


محافظة
شمال سيناء



مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار



مارس ٢٠١١



محتويات العدد

توجيه عام

السيد المهندس / عز الدين أمين شاكر

مدير عام مركز المعلومات

إشراف

مدير إدارة النشر

أ/ جمعة سلامة مطر

لجنة التحرير

مدير إدارة الإحصاء

أ/ ناصر كامل آدم

مدير إدارة الحاسب

أ/ محمد الحجاوى

مدير إدارة دعم القرار

أ/ كامل مصبح

مدير إدارة المكتبة

أ/ خيرية محمود

إصدار إدارة النشر

نوال إبراهيم
منى خليل
الفت سلامة
نوره عايش

مارس ٢٠١١

بالاشتراك مع

فريق العمل بمركز المعلومات

السنة الحادي والعشرون العدد (٢٤٣)

تصوير : حسين مكرم (٣)

أخبار إعلامية

بالاشتراك مع الإدارة العامة

للعلاقات العامة

القطاعات

* قطاع / التعليم (ابنه تعليمية)

* قطاع / التعليم (فصول وتلاميذ)

* قطاع / التعليم العالى

المواد الثابتة والاختيارية

* مع القانون والقرارات

* الدعم الميداني

* نشاط المكتبة

* إسهامات وانجازات

* الخطة الإعلامية

حالة دعم قرار

((تطوير المجمعات التعليمية))

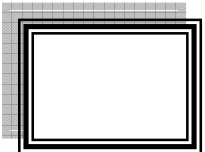
بوسط سيناء



فهرس



رقم الصفحة من - إلى	المحتويات
١ - ٢	أخبار إعلامية
٣ - ١٧	قطاع / التعليم (أبنية تعليمية مدرسين)
١٨ - ٤٢	قطاع / التعليم (فصول / تلاميذ)
٤٣ - ٤٩	قطاع / التعليم العالي
المواد الثابتة والاختيارية	
٥٠ - ٥١	مع القانون والقرارات
٥٢ - ٥٣	تقرير الدعم الميداني
٥٤ - ٥٥	نشاط المكتبة
٥٦ - ٥٧	إسهامات وإنجازات المركز
٥٨	التقرير الإعلامي
٥٩ - ٦٣	حالة دعم قرار (تطوير المجمعات التعليمية بوسط سيناء)



المحافظ: العفو عن جميع المساجين لمن أمضى نصف المدة



تم الإفراج عن ٨٠ سجيناً من أبناء سيناء .. ممن كانوا يتفقدون أحكاماً جنائية عسكرية .. وذلك في إطار تفعيل قرارات المجلس الأعلى للقوات المسلحة ووزارة الداخلية بالإفراج عن المسجونين والمعتقلين حيث تم الإفراج عن ٢٦ سجيناً يقضون عقوبة جنائية عسكرية و٤٩ معتقلين سياسيين وهي آخر دفعة معتقلين سياسيين من أبناء سيناء .

وأكد اللواء السيد عبد الوهاب مبروك محافظ شمال سيناء أثناء لقائه مع عدد من أهالي المعتقلين ولجنة حماية الثورة بخيمة الحرية أمام المسجد الرفاعي بالعريش أن هناك قرار آخر سيصدره المجلس الأعلى للقوات المسلحة بإسقاط الأحكام العسكرية الغيابية عن ٢٢ فرداً .. وبالنسبة للأحكام الجنائية المدنية فقد وافق المستشار وزير العدل على العفو عن جميع العقوبات لمن أمضى نصف المدة ولذوى الظروف الصحية والصادر ضدهم أحكام غيابية غير مؤثرة كالشيكات وغيرها . وأضاف المحافظ أنه بالنسبة للمعتقلين السياسيين وذوى الأحكام السياسية فقد أصدر وزير الداخلية الجديد اللواء منصور العيسوي تعليماته إلى مدير مصلحة السجون بحصر جميع المعتقلين من أبناء سيناء في سجون ومعتقلات طره ووادي النطرون وبرج العرب والوادي الجديد وغيرها وإعداد قائمة بأسمائهم لبدء تنفيذ إجراءات الإفراج عنهم تباعاً . ومن جهة أخرى قرر المحامي العام لنيابات

شمال سيناء الإفراج عن ثمانية محتجزين ممن كانوا في السجن المركزي بالعريش على ذمة التحقيقات أو في انتظار العرض على النيابة . وأوضح المحافظ أن إجمالي المفرج عنهم من أبناء سيناء في فترة حكومة الفريق أحمد شفيق بلغ ١١٧ فرداً . وأعلن المحافظ أنه بالنسبة لمطلب الرائدات الريفيات فقد صدق رئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة على توفير الاعتماد الخاص بتسكينهم على درجات مالية دائمة، وجاري استكمال الإجراءات الخاصة بهم .

وقد لاقى قرار الإفراج عن المعتقلين ارتياحاً شديداً لدى أبناء سيناء وكلهم أمل أن يتم إصدار قرار يشمل المعتقلين من أبناء سيناء باعتباره مطلب رئيسي لأبناء سيناء لتكون بداية حقيقية لاستقرار الأوضاع في سيناء . . . حيث تعيش الأسر السينائية أيام عيد وفرح وبهجة مع قرار الإفراج عن أبنائهم وكلهم ثقة في وزير الداخلية بأن يبدأ عهداً جديداً مع أبناء سيناء يقوم على التعاون والثقة بين المواطنين ورجال الشرطة .

وعلى جانب آخر استعد أبناء قبائل سيناء لاستقبال أبنائهم المفرج عنهم بعد غياب دام لسنوات طويلة حيث علقت الزينة ونصبت الخيام ورفعت الأعلام المصرية ونشرت الذبائح وخاصة بمدينة رفح والششيخ زويد وذلك لاستقبال المهنيين من أبناء القبائل

تقليل ساعات اليوم الدراسي بجامعة سيناء

كتبت نانسي الشريف

استجابت إدارة جامعة سيناء لبعض المطالب التي عرضها طلبة كليات الجامعة ومنها تقليل عدد ساعات اليوم الدراسي ورصد عدد أكثر لمواعيد الانبسيات بالجامعة، وعمل دورات تدريبية مجانية للطلبة والتعاقد مع خبراء ومخرجين على أعلى مستوى للتدريب الطلاب تحت إشرافهم، الإقرار بحق الطلاب في إعادة تصحيح امتحاناتهم في حضور الطالب والعديد، إنشاء قسم للخريجين داخل إدارة القبول والتسجيل، تعيين أوائل طلبة كلية طب الأسنان كأطباء مقيمين في الأقسام الإكلينيكية بالجامعة، عقد اجتماعين على الأقل مع الطلاب خلال كل فصل دراسي بحضور إدارة الجامعة، خصم ٢٥٪ من إجمالي المصروفات الدراسية، وإن تشمل المصروفات الدراسية الكتب، كما بدأت الجامعة في شراء الأجهزة المطلوبة للتدريب العملي، فتح عدد ساعات أكبر لطلاب الفرقة الرابعة والثالثة المتضررين وحتى ٢٤ ساعة، مراعاة الطلاب في مشاريع التخرج والعمل تحت مختصين خبراء، وجاري دارسه وتطبيق نظام حصول الطلاب على درجاتهم كاملة وتقديراتهم للمواد التي يتم دراستها وتسجيلها للمرة الثانية، والعمل على اعاده معيدين كثيرين مشهود بكفائهم للكليات بعد ان تقدموا باستقالتهم وكان طلبة كليات جامعة سيناء قد نظموا اعتصاماً عرضوا خلاله مجموعة من المطالب

بدء الدراسة بشمال سيناء بعد الأحداث

جاهزة وموزعة على المدرسين .. وجاري استكمال توزيع كتب ومقررات نصف العام الدراسي الثاني . ومن جهة أخرى اضطر عدد كبير من أولياء الأمور إلى منع أولادهم من الذهاب إلى المدارس بسبب الغياب الأمني ، وخشية عليهم .. وقدرت المصادر نسب الغياب بنحو ٤٠ ٪ من إجمالي عدد التلاميذ والطلاب .

ومما يذكر أنه سبق تأجيل الدراسة عدة مرات بسبب نهب وسلب محتويات عدد كبير من المدارس والغياب الأمني .

بدأت الدراسة لأول مرة عقب الأحداث بجميع المدارس على مستوى محافظة شمال سيناء .. حيث توجه عدد من التلاميذ والطلاب إلى مدارسهم بمختلف المراحل التعليمية بجميع أنحاء المحافظة .

وأكد يوسف سليمان وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة أن الدراسة بدأت في جميع المدارس بمختلف المراحل التعليمية : رياض الأطفال والابتدائي والإعدادي والثانوي العام والفني .. مشيراً إلى أن الجداول الدراسية



أكثر من ٨٥٪ يقولون نعم للتعديلات

التصويت بلا ٨٨٤٤ صوتا ، وهناك ٨٧ صوتا باطلا
يذكر أن عمليات التصويت على الاستفتاء لقيت أقبالا كبيرا
من أبناء المحافظة لثقتهم في قيمة أصواتهم ولعدم تزوير
الانتخابات مرة أخرى.

أسفرت نتيجة الاستفتاء على التعديلات الدستورية
بشمال سيناء عن الموافقة بنسبة تزيد عن ٨٥٪ .. حيث بلغ
اجمالي عدد الذين أدلوا بأصواتهم ٦١ ألف و ٩٢٥ فردا ،
وكان التصويت بنعم ٥٢ ألف و ٩٩٤ صوتا .. بينما كان

العريش أجمل بشبابها

من أجل المساهمة في بناء بلدنا من جديد وعلى جانب آخر
أكد محمد كمال من الشباب المشاركين في تنفيذ المشروع
بأنه فخور للمشاركة في خدمة بلده وأنه على استعداد
للقيام بأي أعمال أخرى تهدف لتنمية ونهضة بلده، وأكد
الشباب خالد عروج من المشاركين في التنفيذ أن البلد
تحتاج منا الكثير ونحن شباب شمال سيناء لنا دور كبير
في المرحلة القادمة من أجل رفعة مصرنا الغالية ومن
جانبه أضاف أحمد عرفات أشعر بفخر شديد للمشاركة
وأنا من نفس جيل شباب الثورة التي من أهم أهدافها
تفعيل دور الشباب ومن هنا أحب أن أبعث رسالة إلى كل
شباب سيناء يجب أن تكون إيجابى وتشارك في تعمير
مصر حتى نعود إلى الصفوف الأولى.

ومن ناحية أخرى قامت مديرية الشباب والرياضة
بتفعيل مشروع أصدقاء المرور داخل مدينة العريش والذي
كانت يقوم بتنفيذه في اجازة الصيفية من أعضاء مراكز
الشباب وذلك من أجل المساهمة في تنظيم حركة مرور
السيارات داخل كردون المدينة في ظل عدم وجود رجال
المرور في الفترة الماضية.

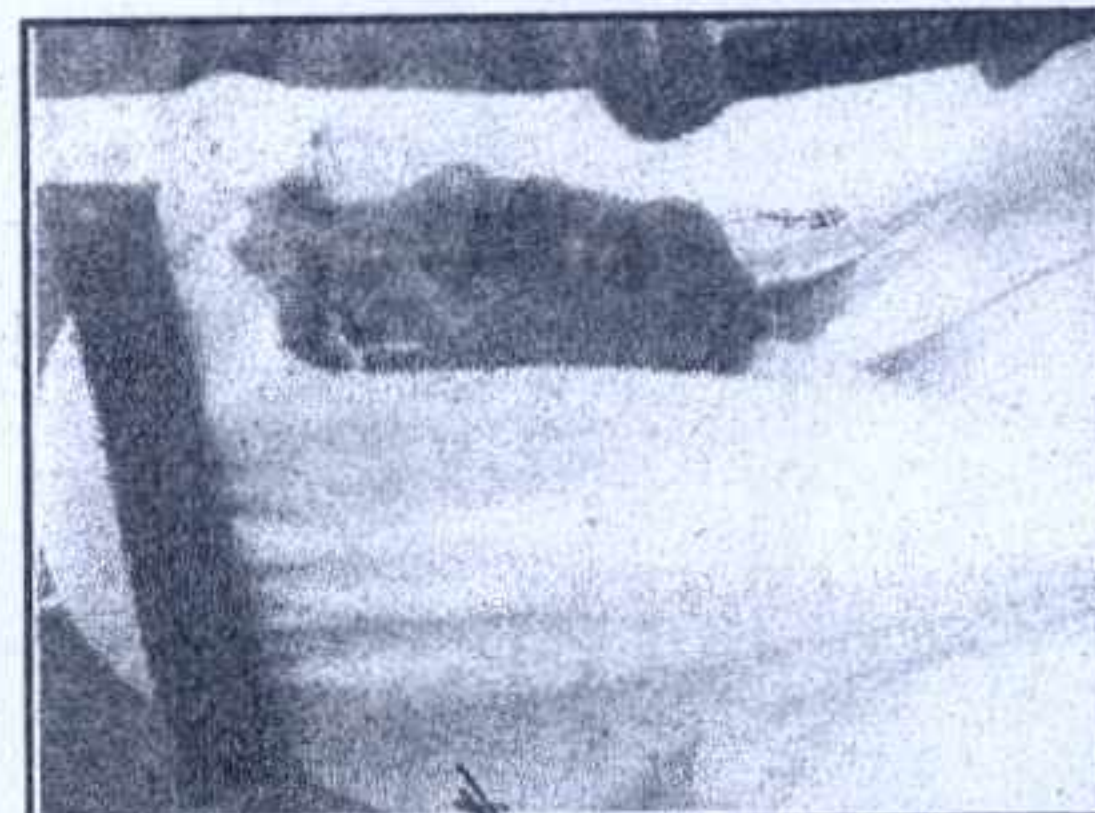
أثبتت ثورة ٢٥ يناير أن شباب شمال سيناء على قدر
كبير من الوعي بقضايا وطنه وتحمل المسؤولية وأظهرت
الأيام الأولى للثورة من خلال تشكيلات اللجان الشعبية
التي شارك فيها الشباب بقوة لحماية الممتلكات العامة
والخاصة وأيضا تكوين اتحاد في جميع عائلات العريش.
ومن هذا المنطلق أقامت مديرية الشباب والرياضة حملة
للنظافة والدهانات بالشوارع الرئيسية والميادين بدأت من
أمام مبنى ديوان عام المحافظة حتى ميدان المالح بوسط
مدينة العريش بمشاركة أكثر من ٧٥ شاب وفتاة من
أعضاء مركز شباب ٦ أكتوبر بالعريش ومركز شباب
ضاحية السلام ومنتدى الشباب (أعضاء برلمانى الطلائع
والشباب).

استمر تنفيذ المشروع على مدار ثلاثة أيام متواصلة
حيث قامت المراكز بتوفير خامات الدهانات وشراء أدوات
النظافة المطلوبة حيث أكد ياسر حجازى مدير مركز شباب
ضاحية السلام أن مشاركة الشباب الفعالة في تنفيذ
المشروع أثبتت بأن شباب شمال سيناء واعى جدا وعلى
دراسة كاملة بكل قضايا هذه المشاريع مهمة جدا للشباب

بدء اشهار أول حزب بعد الثورة

بدأت اجراءات اشهار أول حزب بعد ثورة ٢٥ يناير تحت اسم : " الحزب
العربى للحرية والعدالة والمساواة " .
وأكد المهندس على فريج رئيس مجلس إدارة جمعية القبائل العربية
ووكيل المؤسسين أن الحزب يعتبر الأول من نوعه .. والذي يستهدف تحقيق
الحرية والعدالة والمساواة طبقا لأهداف ثورة الشباب في الخامس والعشرين
من يناير ..

وقد ضم الحزب أكثر من ١٠ آلاف مؤسس من ١٢ محافظة على مستوى
الجمهورية ، ومن المقرر زيادة العدد خلال شهر إلى مليون عضو .. ثم زيادة
وتنشيط العضوية لتصل إلى ١٠ ملايين عضوا خلال السنة التالية وقبل
فتح باب الترشيح لرئاسة الجمهورية .
وأشار إلى أنه تم تشكيل أول مجلس حكماء للحزب من الشخصيات العامة
من مختلف المحافظات للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم ، وجارى الإعداد لعقد
اجتماع الهيئة التأسيسية للحزب الشهر الجارى، وسيكون فى إحدى
المحافظات الوسيطة مع باقى المحافظات الأخرى .. حيث يتم الاتفاق على خطة
عمل الحزب خلال المرحلة القادمة ، وموقفه من ترشيحات رئاسة الجمهورية
المقبلة .



م. على فريج راشد



مليونون جنية لصيانة المدارس
التي تعرضت لأعمال التخريب



قطاع الأبنية التعليمية والمدارس

أولاً : الأبنية التعليمية

(٤٩٧) منشأة للأبنية التعليمية على مستوى مراكز وقرى المحافظة حتى عام ٢٠١٠ / ٢٠١١

١ - بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام

المراكز	المراحل الدراسية	أبنيه صالحة				أبنيه آيلة للسقوط				أبنية تحت الإنشاء	أبنية تحت الإحلال والتجديد			
		إجمالي طاقة الفصول		عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول	عدد الأبنية	عدد الفصول	إجمالي طاقة الفصول					
		فصل	تحت								فصل	تحت	فصل	تحت
العريش	ما قبل الابتدائي	٣٣	٢	٨٦	٤	٨٤٤	١٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ابتدائي	٤٣	٢٤	٥٩٣	٦٣	٢٠٣٤٩	٧٠١	٠	٠	٠	٠	٠		
	اعدادي	٢٨	٧	٢٦٥	٢٩	٧٩٨٣	٢٧٨	٠	٠	٠	٠	٠		
	ثانوى	١٩	٠	٣٤٨	٠	٦٢٩٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
ق. زويد	ما قبل الابتدائي	٦	١٠	١٤	١٦	١٥١	٥٨	٠	٠	٠	٠	٠		
	ابتدائي	٧	٣٥	٦٧	٢١٦	٢٨٨٨	٤٥٢٤	٠	٠	٠	٠	٠		
	اعدادي	٧	١٨	٦١	٧٤	١١٧١	١٧٤٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	ثانوى	٥	٣	٦٥	٣١	١٢٣٩	٤٩١	٠	٠	٠	٠	٠		
رنگ	ما قبل الابتدائي	٩	٨	٢٢	١٥	٢٨١	٢٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	ابتدائي	١٤	١٦	١٣٨	١١٩	٥٠١٠	٣٣٦٢	٠	٠	٠	٠	٠		
	اعدادي	٨	١٠	٥٤	٤٩	١٨٦٨	٤٩	٠	٠	٠	٠	٠		
	ثانوى	٦	٠	٩٨	٠	١١٣٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠		
بر. سيد	ما قبل الابتدائي	٣	٩	١٥	٢٠	٣٥٦	٢٠٠	٠	٠	٠	٠	٠		
	ابتدائي	٨	٣٤	٨٠	١٩٩	٢٦٢٨	٥٣٥١	٠	٠	٠	٠	٠		
	اعدادي	٤	١٤	٣٦	٨٤	١١١٨	٢٣٤٢	١	٠	١٢	٠	٠		
	ثانوى	٤	٦	٥٣	٥٠	١٥٨١	٩٥٨	١	٠	١٢	٠	٠		

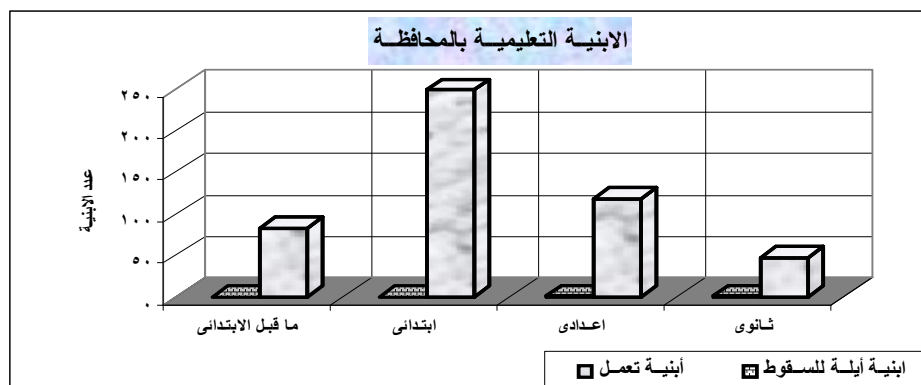


..... نتائج بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام ٢٠١١/٢٠١٠

المراكز	المراحل الدراسية	أبنية صالحة						أبنية آيلة للسقوط						أبنية تحت الإنشاء	أبنية تحت الإحلال والتجديد					
		عدد الأبنية		عدد الفصول		إجمالي طاقة		عدد الأبنية		عدد الفصول		إجمالي طاقة			عدد الأبنية		عدد الفصول		إجمالي طاقة	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
الحسنة	ما قبل الابتدائي	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ابتدائي	٣	٥٠	٨	١٦٣	٢٣٥	١٩٩٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	اعدادي	١	١٥	٦	٦٢	٦٩	٤٧٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ثانوي	٠	٢	٠	٤	٠	١٤٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
محل	ما قبل الابتدائي	١	١	٢	٢	٣٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ابتدائي	٤	١١	١٦	٣٥	٤٦٦	٢٤٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	اعدادي	٢	٤	٥	١٢	٢٠٢	٦١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ثانوي	٢	٠	٥	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
إجمالي المحافظة	ما قبل الابتدائي	٥٢	٣١	١٣٩	٥٨	١٦٦٥	٢٩٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ابتدائي	٧٩	١٧٠	٩٠٢	٧٩٥	٣١٥٧٦	١٦١٧٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	أعدادي	٥٠	٦٨	٤٢٧	٣١٠	٤٩٤٥	١٠٢٦٤	١	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	ثانوي	٣٦	١١	٥٦٩	٨٥	١٠٢٦٤	١٥٩٧	١	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٤

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية





التوصيات

* أهمية ارتباط إقامة المدارس

الجديدة بالكثافة السكانية حتى لا

يحدث خلل في كثافة الطلاب داخل

الفصول حيث يصل في بعض المدارس

إلى ٤٥ تلميذ للفصل كما في مدينة

العريش و في بعض المدارس إلى عدد ٥

تلاميذ للفصل الواحد في المراكز النائية

حيث تتميز المحافظة بالمساحات

الواسعة للمدارس حيث تبلغ متوسط

مساحة المنشأة التعليمية ٦ آلاف متر

مربع تقريبا.

* ضرورة العمل على سرعة الانتهاء من

الأبنية التي لا تعمل (تحت الإنشاء

تحت الإحلال والتجديد) وذلك لخفض

كثافة الفصل وخاصة في المرحلة

الابتدائية.

التعليق

* ٤٤٪ نسبة عدد المدارس بالحضرو ٥٦٪

للريف على مستوى المراحل التعليمية لعام

٢٠١١/٢٠١٠

* ١٧٪ نسبة مدارس رياض الأطفال

و ٥٠٪ للمنشآت للمرحلة الابتدائية وهي

أعلى نسبة و ٢٤٪ للمرحلة

الإعدادية و ٩٪ للمرحلة الثانوية من

إجمالي عدد المنشآت التعليمية

(٤٩٧) منشأة.

* طاقة الفصول بمدارس محافظة

شمال سيناء تبلغ ٢٧ طالب وطالبة

للفصل الواحد في الوضع الراهن وهي تختلف

من مدرسة الى أخرى ومن مركز الى آخر.



(٤٦٦ مدرسة)

للمراحل التعليمية المختلفة على مستوى المراكز والقرى بشمال سيناء

٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة ٢٠١٠/ ٢٠١١

م	المستويات الإدارية	مدارس ما قبل الابتدائي	مدارس المرحلة الابتدائية	مدارس المرحلة الإعدادية	مدارس المرحلة الثانوية
١	مدن	٤٦	٨١	٥٢	٣٥
٢	قرى رئيسية	٩	١٥١	٧٩	١٣
٣	قرى قواع	٠	٠	٠	٠
٤	تجمعات سكانية أخرى	٠	٠	٠	٠
٥	مناطق عشوائية	٠	٠	٠	٠
	إجمالي المحافظة	٥٥	٢٣٢	١٣١	٤٨

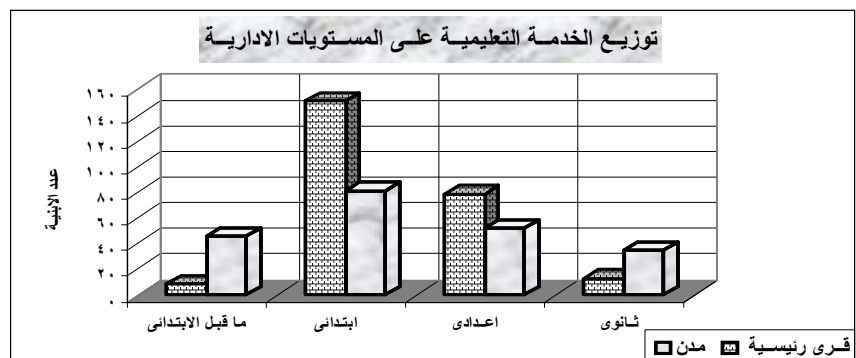
مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

تاريخ البيان : ٢٠١١/ ٣/ ١٤



*** أهمية التوسع في إقامة
مجمعات تعليمية مجهزة تضم
عدد من المراحل المختلفة
بالمناطق المحرومة من الخدمات
التعليمية كمناطق الوسط
(الحسنة ونخل).**

*** ٣٪ نسبة الارتفاع في عدد المدارس على المستويات الإدارية
المختلفة عن العام السابق (٤٥٤) مدرسة .**
*** ٥٤٪ نسبة عدد المدارس بالقرى وذلك لارتفاع عدد القرى والتي
تصل الى ٨٢ قرية على مستوى المحافظة و٤٦٪ بالمدن من
اجمالي عدد المدارس (٤٦٦) مدرسة .**
*** ١٢٪ نسبه مدارس ما قبل الابتدائي و٥٠٪ للابتدائية و٢٨٪
للإعدادية و١٠٪ للثانوية العامة من اجمالي عدد المدارس (٤٦٦) مدرسة .**





(ثلاثى قرى رئيسية محرومة من الخدمات التعليمية)

لانخفاض عدد السكان بها)

٢- القرى غير المتوفر بها خدمات تعليمية ٢٠١٠/٢٠١١ المسافة بالكيلو

م	المركز/المدينة/الحى	القرية	تعداد السكان (نسمة)	مسافة أقرب مدرسة ابتدائى	مسافة أقرب مدرسة اعدادى	مسافة أقرب مدرسة ثانوى
١	رفح	الكيلو ٢١	٢٤١٥	١٢	١٢	٢٥
٢	بئر العبد	الشيخ زايد	٣٦٩	٢	٣	١٨
٣	نخل	الخفجة	١٢٩٢	٣٠	٢٠	٢٣

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٤

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

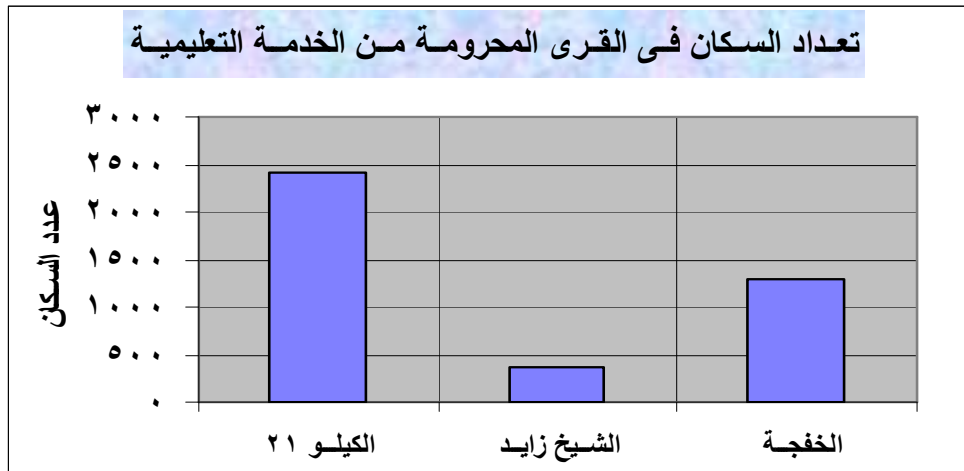


* ٣,٧٪ نسبة عدد القرى المحرومة من الخدمات التعليمية على مستوى قرى

المحافظة (٨٢) قرية وهى نسبة منخفضة إذا قورنت بعدد القرى الرئيسية .

* ٢,٦٪ نسبة تعداد السكان بالقرى المحرومة بالنسبة لتعداد السكان على مستوى قرى

المحافظة لعام ٢٠١٠ (١٥٣٨٣٨) نسمة .





م	مركز/حي	البيان	عدد المدارس المطورة					إجمالي عدد المتحقين				الجهات القائمة بالتطوير		مجالات التطوير	
			صناعي	زراعي	تجاري	أخرى	إجمالي	تفصيلي	ثالث	إجمالي	إجمالي	قطاع	مشترك	مناهج	أكاديميات
	محافظة شمال سيناء	حضر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ريف	-	-	لا يوجد					-	-	-	-	-	-
		إجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	إجمالي المحافظة		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان: ٢٠١١/٣/١٤

مصدر البيان: الهيئة العامة للأبنية التعليمية

٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقا لمراحل التعليم

م	المراحل التعليمية	عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩		عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩		عام ٢٠١١ / ٢٠١٠	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	مرحلة رياض الأطفال	-	-	-	-	-	-
٢	مرحلة الابتدائي	-	لا يوجد				-
٣	مرحلة الإعدادي	-					-
٤	مرحلة الثانوي	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان: ٢٠١١ / ٣ / ١٤

مصدر البيان: الهيئة العامة للأبنية التعليمية





٤٨٦٦ مدرسين

مزودة بالحاسب الآلي بمدارس التعليم العام والأزهري بالمحافظة

٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١

إجمالي	ريف	حضر	البيان
٩٩	٤٩	٥٠	عدد المعاهد (التعليم الأزهرى) المزودة بحاسب آلى
٣٨٧	٢١٤	١٧٣	عدد المدارس (التعليم العام) المزودة بحاسب آلى

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٤

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



*** أهمية تزويد جميع المدارس بالحاسب الآلى سواء على مستوى التعليم العام أو الأزهرى وذلك لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات .**

* ٢٠ ٪ نسبة عدد المعاهد المزودة بالحاسب بالتعليم الأزهرى و ٨٠ ٪ للتعليم العام .
* ٤٦ ٪ نسبة عدد المدارس المزودة بالحاسب الآلى بالحضر و ٥٤ ٪ بالريف من اجمالى عدد المدارس (٤٨٦) مدرسة .

٧- نسب التسرب

ريف	حضر	البيان
٥,٢ ٪	٣,٤ ٪	نسبة التسرب من المرحلة الابتدائية
١,٦ ٪	٠,٤ ٪	نسبة التسرب من المرحلة الإعدادية

تاريخ البيان ٢٠١١ / ٣ / ١٤

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



* نسبة التسرب بالريف أعلى من الحضر وذلك نظرا للظروف الاقتصادية والعادات والتقاليد لبعض سكان القرى وعدم وجود الوعي العلمي بأهمية التعليم والاستمرار به حتى نهاية التخرج حيث يفضل بعض أولياء الأمور وخصوصا البنات بإخراجهم بعد المرحلة الابتدائية أو الإعدادية مباشرة .



ثانياً: التعليم (مدرسين)

(٦٩٠٤) إجمالي عدد المدرسين

بالتعليم العام لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١

١- تطور عدد المدرسين بالتعليم العام

عام ٢٠١١/٢٠١٠			عام ٢٠١٠/٢٠٠٩			عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨			البيان	المراحل التعليمية
نسب المدرس من القلاميذ	نسب الفصل من المدرس	عدد المدرسين	نسب المدرس من القلاميذ	نسب الفصل من المدرس	عدد المدرسين	نسب المدرس من القلاميذ	نسب الفصل من المدرس	عدد المدرسين		
١٦	١	١٢٧	١٦	١	١٢٧	١٩	١	١٠٥	حضر	رياض أطفال
٣٠	١	٨	٣٠	٠,٤	٨	٣١	٠,٣	٨	ريف	
١٧	٢	١٩٤٣	١٧	٢	١٩٤٣	١٨	٢	١٧٨٤	حضر	ابتدائي
٢٢	٠,١	٨١٥	٢٢	١	٨١٥	١٩	١	٩١٨	ريف	
١٢	٣	١١٣٠	١٢	٣	١١٣٠	١١	٣	١٠٧٤	حضر	اعدادي
١٠	٢	٦٨٢	١٠	٢	٦٨٢	١١	٢	٦٣٢	ريف	
٦	٤	٥٧٣	٦	٤	٥٧٣	٥	٥	٥٦٥	حضر	ثانوي عام
٦	٣	٨٥	٦	٣	٨٥	٤	٤	١١٢	ريف	
٦	٤	١٠٩٥	٦	٤	١٠٩٥	٨	٤	١١٠٦	حضر	ثانوي فني
٨	٣	١٤١	٨	٣	١٤١	١٣	٢	١٢٥	ريف	
١	٣	٢٥٨	١	٢	١٧٧	٢	٢	١٥٤	حضر	تربية خاصة
٠	١	٢	٠	١	٢	٩	٢	٢	ريف	
٢٠	١	١	٢٠	١	١	٠	٠	٠	حضر	نات الفصل الواحد
٥	٢	٤٤	٥	٢	٤٤	٤	١	٤	ريف	
١١	٣	٥١٢٧	١١	٣	٥٠٤٦	١١	١	٤٧٨٨	حضر	اجمالي المحافظة
١٥	١	١٧٧٧	١٥	١	١٧٧٧	١٣	٢	١٨٠١	ريف	

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



التعليق

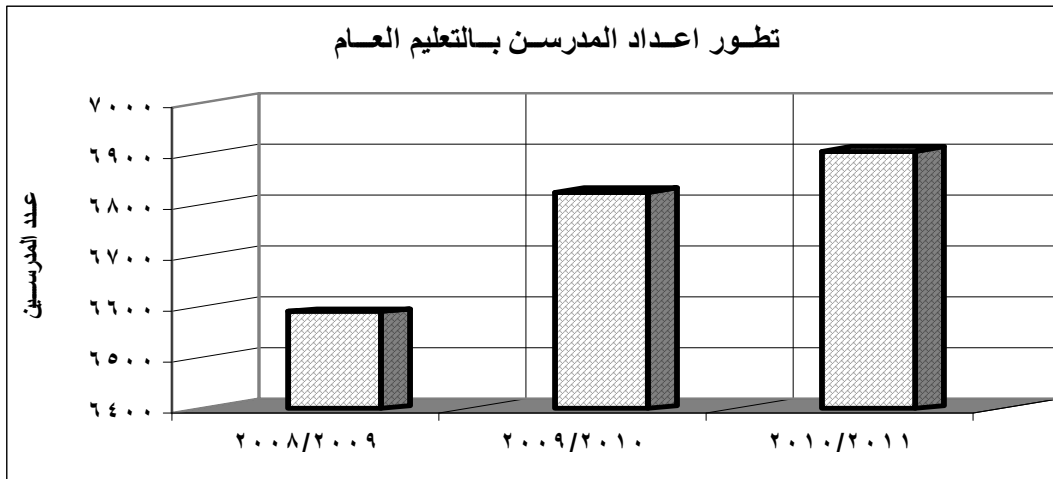
* ٧٤ ٪ نسبة عدد المدرسين بالحضر و ٢٦ ٪ للريف من اجمالي عدد المدرسين لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١ (٦٩٠٤) مدرس .

* ٤٠ ٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية وهى أعلى نسبة ويرجع ذلك لارتفاع عدد المدارس الابتدائية على مستوى مراكز وقرى المحافظة و ٢٦ ٪ للمرحلة الاعدادية و ٣٤ ٪ لباقي المراحل التعليمية من اجمالي عدد المدرسين (٦٩٠٤) مدرس .

* مدرس واحد لكل ١٣ تلميذ نصيب المدرس من التلاميذ وهى نسبة غير حقيقية حيث ترتفع فى المدارس ذات الكثافة الطلابية العالية وخاصة فى المراكز و المدن وتنخفض فى القرى وخاصة مركزى الحسنة ونخل .

التوصيات

- أهمية توزيع المدرسين على المدارس حسب التخصصات وذلك لرفع مستوى الطلاب العلمى .
ومواجهة العجز فى بعض التخصصات العلمية بالمحافظة .





اتخفاض

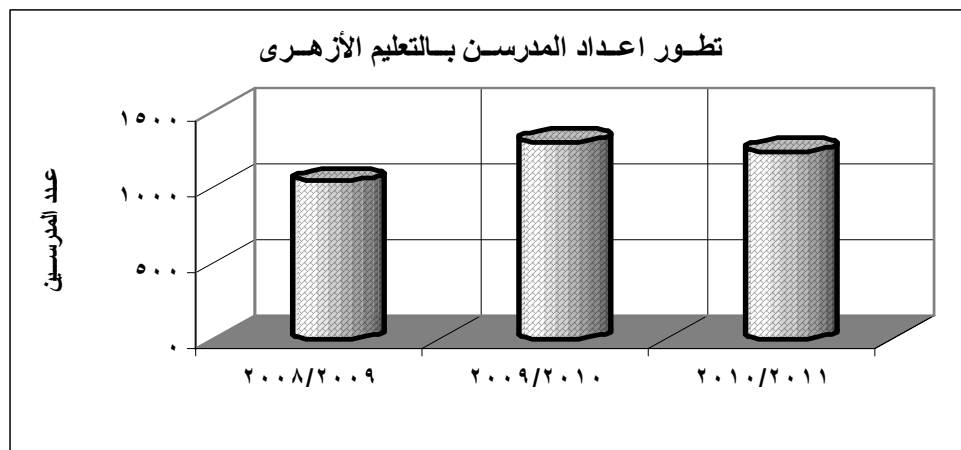
فى عدد مدرسي التعليم الأزهرى لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١

٢ - تطور عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى

عام ٢٠١٠/ ٢٠١١				عام ٢٠٠٩/ ٢٠١٠				عام ٢٠٠٨/ ٢٠٠٩				البيان	المراحل التعليمية
نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين		نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين		نصيب المدرس من التلاميذ	نصيب المدرس من الفصل	عدد المدرسين			
		ذكور	إناث			ذكور	إناث			ذكور	إناث		
١٧	١	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حضر	رياض
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	اطفال
١٥	٢	١٣٩	١٢٠	١٤	٢	١٠٧	١٥٠	١٥	٢	١١٧	٩٣	حضر	ابتدائي
٩	٢	٦٩	٢٢٠	٢٠	٢	٩٣	٢١٢	١٠	٢	٨٣	٢٢٥	ريف	
٨	٢	٦٣	٨٣	٥	٤	٨٥	٨٢	٤	٥	٣٢	٦٦	حضر	اعدادي
٤	٢	٣٣	١٧٧	٤	٢	٣١	١٩٩	٥	١	٦٣	١٤٠	ريف	
٣	٣	٧٣	١٢٦	٣	٥	٦٩	١٣٣	٢	٤	٣٠	٥٧	حضر	ثانوي
٣	٤	٨	٦٩	٢	٩	١٢	٧٥	٦	٣	٣٢	٦٧	ريف	
٩	٢	١٢	٣٧	٩	٣	١٧	٣٤	٠	٣	١١	١٩	حضر	معاهد
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	القراءات
١٠	٣	٢٩٤	٣٦٦	٥	٦	٢٧٨	٣٩٩	١١	٣	١٩٠	٢٣٥	حضر	اجمالي
٧	٢	١١٠	٤٦٦	٥	٣	١٣٦	٤٨٦	٧	٢	١٧٨	٤٣٢	ريف	المحافظة

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٥

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم





التوصيات

*** أهمية التوسع فى التعيين بوظائف التدريس بالتعليم الأزهرى حيث ان التعليم الأزهرى بالمحافظة فى مراحله الأولى وهناك إقبالا مستمرا على الالتحاق بالتعليم الأزهرى مع الاستعانة بحفظة القرآن الكريم ممن لديهم خبرة كبيرة فى مجال التحفيظ والتجويد والأحكام.**

التعليق

* يلاحظ من خريطة البيان انخفاض عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى لعام ٢٠١٠/٢٠١١ بنسبة ٥ ٪ عن العام السابق بسبب التنقلات والانتدابات التى تمت بالمحافظة الى محافظات أخرى .

* ٤٥ ٪ نسبة عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي ورياض أطفال و ٢٩ ٪ للإعدادي و ٢٢ ٪ للثانوي و ٤ ٪ لمعاهد القراءات لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ من إجمالي عدد المدرسين بالتعليم الأزهرى (١٢٣٦) مدرس .





أعلى عدد للمدرسين للتخصصات الأخرى لعام ٢٠١٠/٢٠١١ ٣- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية

المراحل التعليمية	البيان	عربي		رياضيات		انجليزي		فرنسي		ألماني		أخرى		الإجمالي	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
المرحلة الابتدائية	حضر	٢٣٨	٢٣٠	٣٦٠	٢٢٠	٣٣٠	٢١٥	٣١٠	٢١٥	٠	٠	١٦٧	٣٤٨	٨٤٠	١٣٤٨
المرحلة الإعدادية	ريف	٢٣٠	١٢٠	١٨٠	١٠٠	١٩٧	١١٥	٠	٠	٠	٠	٢٨٤	٨٦	٨٩١	٤٢١
المرحلة الثانوية	حضر	١٠٨	١٧٢	٦٤	٩٥	٧٢	٨٣	١	٠	٠	٠	٢١٠	٣٢٥	٤٥٥	٦٧٥
المرحلة الثانوية	ريف	١٢١	٣٥	٧٥	٢٣	٨٤	١٩	٠	٠	٠	٠	٢٦٠	٦٥	٥٤٠	١٤٢
المرحلة الثانوية	حضر	١٧١	٤٩	٦٠	٤١	٩٤	٦١	٤٩	٣٠	٠	٠	٧٣٢	٣٨١	١١٠٦	٥٦٢
المرحلة الثانوية	ريف	٢٨	٦	١٢	٢	١٨	٤	٩	٢	٠	٠	١٣٥	١٠	٢٠٢	٢٤
الاجمالي	حضر	٥١٧	٥٨١	٣٤٤	٤٦٦	٣٨١	٤٥٤	٥٠	٣٠	٠	٠	١١٠٩	١٠٥٤	٢٤٠١	٢٥٨٥
الاجمالي	ريف	٣٧٩	١٦١	٢٦٧	١٢٥	٢٩٩	١٣٨	٩	٢	٠	٠	٦٧٩	١٦١	١٦٣٣	٥٨٧

تاريخ البيان : ٢٠ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

التوصيات

* أهمية تحقيق التوازن في

توزيع المدرسين للقضاء على

الفجوة في بعض التخصصات

مثل اللغة لفرنسية مع عقد

دورات تدريبية للمدرسين

وزيادة البعثات الخارجية

للمتميزين للارتقاء بالمستوى

العلمي والذهني الثقافي لمدرسين

لمواكبة التطوير المستمر في

العملية التعليمية .

التعليق

* ٤٢ ٪ نسبة عدد المدرسين (أخرى) وهي أعلى نسبة و ٥٨ ٪ لباقي التخصصات

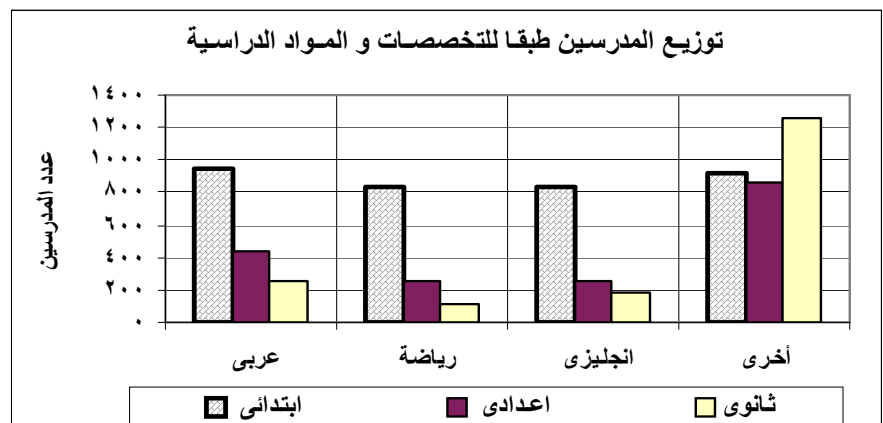
* ٥٦ ٪ نسبة عدد المدرسين طبقاً للتخصصات الدراسية للذكور و ٤٤ ٪

للإناث من إجمالي عدد المدرسين (٧٢٠٦) مدرس ومدرسة .

* ٤٩ ٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و ٢٦ ٪ لعدد المدرسين

بالمرحلة الثانوية و ٢٥ ٪ للمرحلة الإعدادية بأنواعها من إجمالي عدد المدرسين بالنسبة

للتخصصات التي تم حصرها (٧٢٠٦) مدرس ومدرسة





تعيين بعض العمالة الموسمية بعقود من المؤهلات المختلفة حديثي التخرج

لسد العجز في احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٠/٢٠١١

المرحلة التعليمية	البيان	المواد التي بها عجز في المدرسين																			
		عربي			رياضيات			انجليزي			فرنسي			ألماني			أخرى			إجمالي	
		العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين	المتعلمين	العدد	المتعلمين
ابتدائية	حضر	٤٠٩	٥٩٨	١٨٩	١٦٤	٥٥٠	٣٨٦	١٩٥	٥٢٥	٣٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	ريف	٣٣٤	٣٥٠	١٦	١٣٣	٢٨٠	١٤٧	١٥٨	٣١٢	١٥٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
إعدادية	حضر	٢٨٠	٢٨٠	٠	١٥٩	١٥٩	٠	١٥٥	١٥٥	٠	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ريف	١٥٦	١٥٦	٠	٩٨	٩٨	٠	١٠٣	١٠٣	٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ثانوية	حضر	٢٢٠	٢٢٠	٠	١٠١	١٠١	٠	١٥٥	١٥٥	٠	٧٩	٧٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ريف	٣٤	٣٤	٠	١٤	١٤	٠	٢٢	٢٢	٠	١١	١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	حضر	٩٠٩	١٠٩٨	١٨٩	٤٢٤	٨١٠	٣٨٦	٥٠٥	٨٣٥	٣٣٠	٨٠	٨٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ريف	٥٢٤	٥٤٠	١٦	٢٤٥	٣٩٢	١٤٧	٢٨٣	٤٣٧	١٥٤	١١	١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تاريخ البيان : ٢٠١١/٣/٢٠

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم

التوصيات

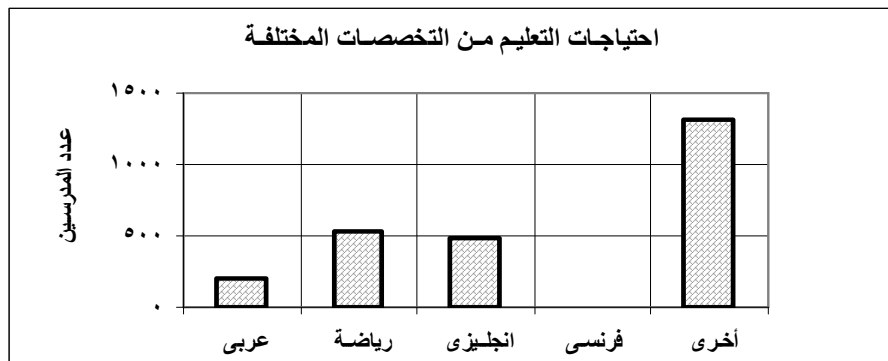
* أهمية توزيع المدرسين حسب التخصصات على المدارس المختلفة وخاصة بين الحضر والريف حيث يوجد عجز في المدرسين بالريف وخاصة المرحلة الابتدائية والإعدادية.

* أهمية تعيين مدرسين من مدرسي التربية الفنية و الموسيقى ومدرسي المجال الصناعي و الصيانة وذلك لسد العجز في المراحل التعليمية المختلفة.

التعليق

* احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة من المدرسين يظهر في المرحلة الابتدائية (أخرى) .

* أخرى مثل مدرسة التربية الفنية والموسيقية – المجال الصناعي هي التي بها عجز بالمدرسين على مستوى المرحلة الابتدائية .





ارتفاع عدد المدرسين

لحصول بعض المدرسين على أكثر من دورة تدريبية

٥- تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠١١/١٠/١٠

المراحل الدراسية												البيان	مركز / مدينه / حي
التعليم الثانوي				التعليم الاعادي				التعليم الابتدائي					
عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين		عدد المدرسين الذين تم تدريبهم		عدد المدرسين			
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق		
١٠٠٧	١١٤٣	٤٣١	٦٥٨	٣٤٨	٣١١	٥٥٢	٣٥٤	٤٥٠	٤٣٥	١٠٦٣	٥٧٨	حضر	العريش
١٣٦	١٧٨	-	-	٢٣٨	١٢٢	٢٥	٥٤	١٥٣	١٨٠	٣٠	٥١	ريف	
٣٤٨	٤٦٣	٥٧	١٤١	٣٤٩	٣١٥	٤٩	٢٥	٤٣٣	٣٧٥	٤٩	٣٠	حضر	ش. زويد
١٧٠	١٩٧	١٧	٥١	٥٢	١٨٧	٣٦	٦٩	٣٣	٣٤	٦٢	١٢٤	ريف	
٢٤٥	٤٠٧	٢٤	١٢٤	٣٨٠	٣٧٠	٣٩	٤٢	٤٠٨	٣٥٩	٤٤	٥٥	حضر	رفج
١٢٢	١٦٢	-	-	١٤٣	٥٣	١٨	٩١	٢١٢	١٩٨	٢١	٨١	ريف	
٢٥٦	٤٢٦	٤٧	١٥٧	٣٣٤	٣٩٦	٣٣	١٦	٤٠٤	٤٩١	٦٠	٤٢	حضر	بئر العبد
٥٦	٣٥	٧	١٠٢	٣٨	٦٤	٦١	٢٣٣	٢٦	٢٨	٦٤	١٦٢	ريف	
-	-	-	-	٤٨	٣٢	١	١٠	٢٤	١١٠	٥	٤	حضر	الحسنة
٢٤٥	-	-	٤٩	١٨	-	٢	٨٦	٣٩٤	٢٠	٤	١٩٧	ريف	
٧٣	٢٠	٣	٢٦	٢٤	١٤	١	٨	١٥	٣٢	٧	٦	حضر	نفل
-	-	-	-	٣٥	-	-	٧	٥٢	-	٠	١٩	ريف	
١٩٢٩	٢٤٥٩	٥٦٢	١١٠٦	١٤٨٣	١٤٣٨	٦٧٥	٤٥٥	١٧٣٤	١٨٠٢	١٢٢٨	٧١٥	حضر	اجمالي
٧٢٩	٥٧٢	٢٤	٢٠٢	٥٢٤	٤٢٦	١٤٢	٥٤٠	٨٧٠	٤٦٠	١٨١	٦٣٤	ريف	المحافظة

تاريخ البيان : ٢٠١١/ ٣/ ١٦

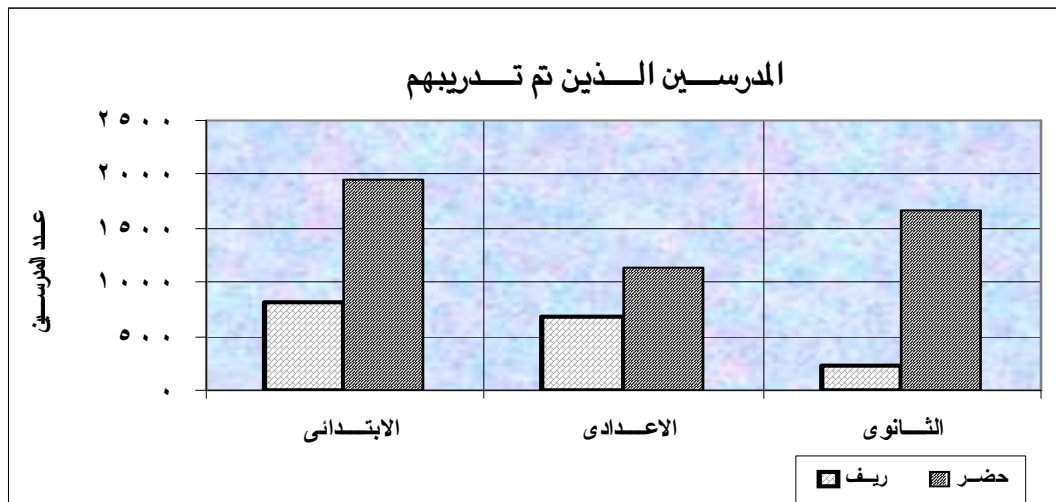
مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



التعليق

* ٢٢٣ ٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالى عدد المدرسين حيث يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين الذين تم تدريبهم على عدد المدرسين الموجودين بالمراحل المختلفة وذلك نظرا لتدريب المدرس لاكثر من دورة تدريبية فى المرحلة .

* ٣٩ ٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم بالمرحلة الثانوية (حضر- ريف) وهى أعلى نسبة و ٣٤ ٪ للمرحلة الابتدائية و ٢٧ ٪ للمرحلة الإعدادية من اجمالى عدد المدرسين الذين تم تدريبهم (١٤٤٢٦) مدرس ومدرسة .



٦- إمكانات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهرية)

البيان	ريفي	حضر	اجمالى
عدد معاهد القراءات	٠	٤	٤

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تاريخ البيان : ٢٠ / ٣ / ٢٠١١



ثانيا : التعليم الأزهرى

(فصول – قلاميذ)

(١٠٤٣٣) إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى

بالمحافظة لعام ٢٠١١ / ٢٠١٠

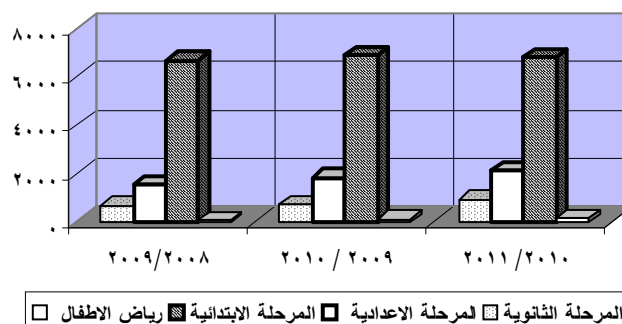
١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى بالمحافظة

المراحل	البيان	عام ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨			عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩			عام ٢٠١١ / ٢٠١٠		
		ذكور	إناث	اجمالي	ذكور	إناث	اجمالي	ذكور	إناث	اجمالي
رياض أطفال	حضر	٣٨	٤٠	٧٨	٥٠	٥٥	١٠٥	٥٧	٦٦	١٢٣
	ريف	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المرحلة الابتدائية	حضر	١٩٣١	١٦٩٢	٣٦٢٣	١٩٧١	١٦٣٢	٣٦٠٣	٢٠٦٤	١٨٧٦	٣٩٤٠
	ريف	١٥١٨	١٥٢٣	٣٠٤١	١٦٠٢	١٦٨٢	٣٢٨٤	١٤٢٣	١٤٣٥	٢٨٥٨
المرحلة الإعدادية	حضر	٤٠٧	٣٨١	٧٨٨	٤٤٨	٣٧٨	٨٢٦	٦٩٥	٦٠٣	١٢٩٨
	ريف	٤٦٨	٢٧٤	٧٤٢	٥٨٠	٤١٥	٩٩٥	٥١٦	٣٢٤	٨٤٠
المرحلة الثانوية	حضر	٢٩٤	١٢٦	٤٢٠	٢٩٦	٢٥٢	٥٤٨	٣٨٨	٣١٢	٧٠٠
	ريف	٩٧	١٥٨	٢٥٥	١٢٠	٦٣	١٨٣	١٣٦	٧٦	٢١٢
قراءات	حضر	-	-	-	-	-	-	٢١٠	٢٥٢	٤٦٢
	ريف	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الاجمالي	حضر	٢٦٧٠	٢٢٣٩	٤٩٠٩	٢٧٦٥	٢٣١٧	٥٠٨٢	٣٤١٤	٣١٠٩	٦٥٢٣
	ريف	٢٠٨٣	١٩٥٥	٤٠٣٨	٢٣٠٢	٢١٦٠	٤٤٦٢	٢٠٧٥	١٨٣٥	٣٩١٠

تاريخ البيان : ١٥ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تطور اعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهرى بالمحافظة





(التوصيات)

(التعليق)

*** أهمية التوسع الأفقي فى مرحلة**

**رياض الأطفال بالتعليم الأزهرى
لخدمة المرأة العاملة والأعداد
الجيد قبل المرحلة الابتدائية**

*** أهمية تشجيع الطلبة للالتحاق**

**بالتعليم الأزهرى حيث يلاحظ
ارتفاع تدريجى فى أعداد
المتحقين خلال الثلاث سنوات
ويمثل هذا ظاهرة طيبة رغم
حدثة هذا النوع من التعليم
بالمحافظة .**

*** أهمية التوسع فى فتح مدارس**

**جديدة بالمناطق المحرومة فى
مركزى الحسنة ونخل .**

*** ٩ ٪ نسبة الارتفاع فى عدد**

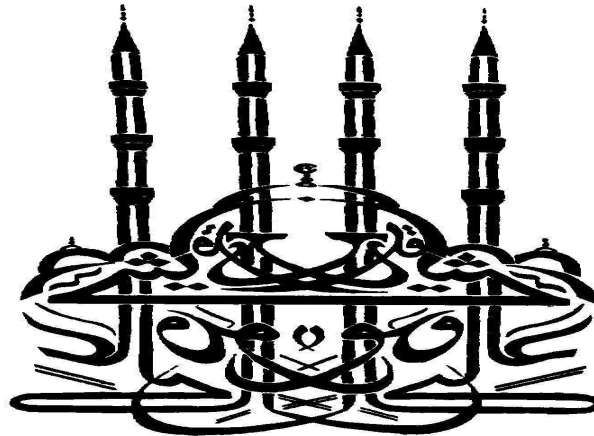
**الطلاب بالتعليم ما قبل الجامعي
الأزهري لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١ عن
العام السابق (٩٥٤٤) .**

*** ٥٣ ٪ نسبه عدد المتحقين**

**بالتعليم الأزهرى ذكور و ٤٧ ٪ إناث
وهى نسبه الحضر والريف من
اجمالى المتحقين (١٠٤٣٣) .**

*** ٦٥ ٪ نسبه أعداد المتحقين**

**بالتعليم الابتدائي الأزهرى وهى أعلى
نسبة و ٣٥ ٪ لباقي المراحل الإعدادي
والثانوي من اجمالى عدد الملحقين
بالتعليم الأزهرى قبل الجامعي .**





٥٠ معهد أزهرى للمرحلة الابتدائية

(٦٧٩٨) طالب بالتعليم الأزهرى الابتدائي وبنسبة ٦٥ ٪

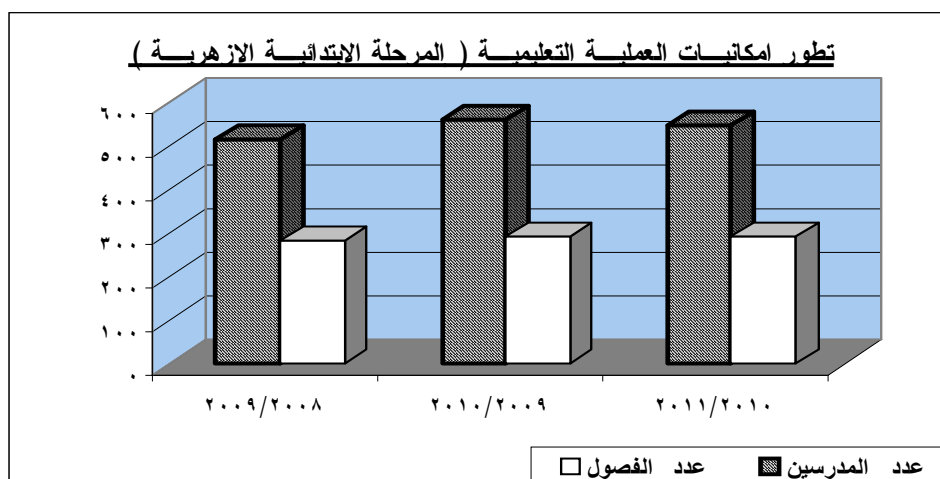
من اجمالي الطلبة للتعليم الأزهرى

٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية)

م	البيان	عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩		عام ٢٠١٠/٢٠١١		عام ٢٠١١/٢٠١٢	
		حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المعاهد	١٧	٣١	١٧	٣٢	٢٠	٣٠
٢	عدد الفصول	١١٣	١٧١	١١٢	١٨٣	١٢٣	١٧٢
٣	عدد التلاميذ	ذكور	١٩٣١	١٥١٨	١٩٧١	٢٠٦٤	١٤٢٣
		إناث	١٦٩٢	١٥٢٣	١٦٠٢	١٨٧٦	١٤٣٥
		جملة	٣٦٢٣	٣٠٤١	٣٥٧٣	٣٩٤٠	٢٨٥٨
٤	عدد المدرسين	ذكور	٩٣	٢٢٥	١٥٠	١٢٠	٢٢٠
		إناث	١١٧	٨٣	١٠٧	١٣٩	٦٩
		جملة	٢١٠	٣٠٨	٢٥٧	٢٥٩	٢٨٩
٥	كثافة الفصول	٠	٠	٣٢	١٨	٣٢	١٧
٦	عدد المدارس الخاصة	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التى تمتلك حاسب آلى	٧	١	٨	٠	٢٠	١٣
٨	نسبة المتسربين من التعليم	٠	٠	٠	٠	٠	٠

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تاريخ البيان : ٢٠١١/٣/١٥





(التعليق)

* ٥٨ ٪ نسبة عدد الطلاب حضرو ٤٢ ٪ ريف بالتعليم الأزهرى للمرحلة الابتدائية كما يمثل الطلاب ذكور وإناث نفس النسبة تقريبا .

* ٦ فصول متوسط المعهد الأزهرى الواحد بالمرحلة الابتدائية على مستوى المحافظة بمتوسط ٢٣ طالب للفصل الواحد وترتفع فى المراكز ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتنخفض فى المراكز النائية حيث يصل المعهد كله الى فصل واحد كما تمثل عدد المعاهد التى تمتلك حاسب آلى نسبة ٦٦ ٪ من اجمالى المعاهد الأزهرية .

* ٢ مدرس لكل فصل بالتعليم الابتدائي الأزهرى تقريبا على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٠/٢٠١١ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٦٢ ٪ والإناث ٣٨ ٪ من اجمالى عدد المدرسين (٥٤٨) لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١ .

(الترصيات)

* زيادة الاهتمام بالتعليم الأزهرى والتنسيق بين التعليم العام والأزهرى فى قبول تلاميذ الصف الأول الابتدائي وان تراعى عدالة التوزيع بالنسبة للتجمعات السكانية والتوزيع الجغرافى للحد من ظاهرة ارتفاع كثافة الفصل فى التعليم الأزهرى بمدن المحافظة وانخفاضها فى المراكز والقرى النائية والتى يصل فيها المعهد الأزهرى الى فصل واحد تقريبا .



٥٩ معهد أزهري للمرحلة الإعدادية

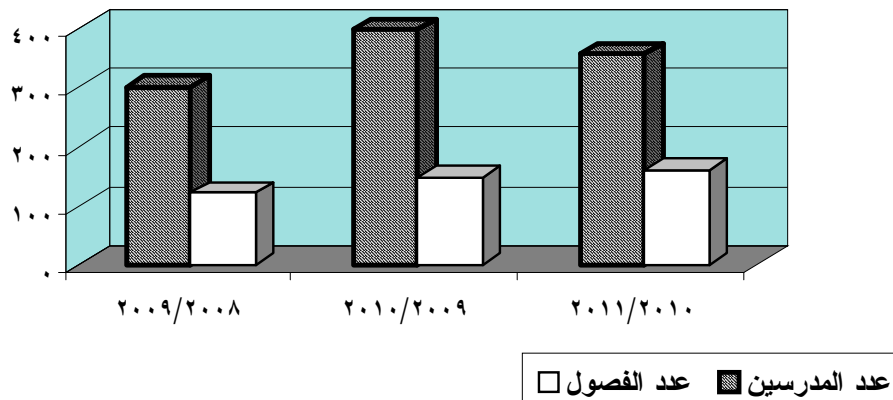
٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهريّة)

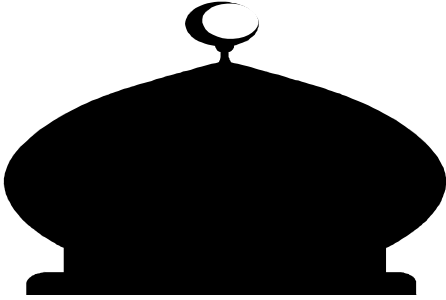
٢٠١١/٢٠١٠ عام	٢٠١٠/٢٠٠٩ عام		٢٠٠٩/٢٠٠٨ عام		البيان		٢	
	ريف	حضر	ريف	حضر				ريف
٤١	١٨	٤٢	١٦	٣٧	١٢	عدد المعاهد		١
١٠٤	٥٨	١٠٤	٤٥	٨٨	٣٤	عدد الفصول		٢
٥١٦	٦٩٥	٥٨٠	٤٤٨	٤٦٨	٤٠٧	ذكور	عدد التلاميذ	٣
٣٢٤	٦٠٣	٤١٥	٣٧٨	٢٧٤	٣٨١	إناث		
٨٤٠	١٢٩٨	٩٩٥	٨٢٦	٧٤٢	٧٨٨	جملة		
١٧٧	٨٣	١٩٩	٨٢	١٤٠	٦٦	ذكور	عدد المدرسين	٤
٣٣	٦٣	٣١	٨٥	٦٣	٣٢	إناث		
٢١٠	١٤٦	٢٣٠	١٦٧	٢٠٣	٩٨	جملة		
٨	٢٢	١٠	١٨	٠	٠	كثافة الفصول		٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة		٦
٢٨	١٨	١٧	٢٠	٣٧	١٢	عدد المدارس التي تملك حاسب آلي		٧
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة المتسربين من التعليم		٨

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٥

مصدر البيان : المنطقة الأزهريّة

تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الإعدادية الأزهريّة)





* ٢٪ نسبة الارتفاع فى عدد المعاهد الأزهرية للمرحلة

الإعدادية ٢٠١١/٢٠١٠ عن العام السابق (٥٨ معهد) .

* ١٧٪ نسبة الارتفاع فى عدد الطلاب بالمرحلة

الإعدادية الأزهرية لعام ٢٠١١/٢٠١٠ عن العام السابق

(١٨٢١ طالب وطالبة) .

* ١٤ تلميذ تقريبا كثافة الفصل بالمرحلة

الإعدادية الأزهرية على مستوى

المحافظة و (٣) مدرس لكل فصل تقريبا .

* ٢٠,٥٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية

الأزهرية من اجمالى التلاميذ على مستوى

المعاهد الأزهرية (١٠٤٣٣) طالب وطالبة بما فيهم

معاهد القراءات .

* ١٠٪ نسبة الانخفاض فى عدد المدرسين بالتعليم

الإعدادي الأزهرى عن العام الماضى (٣٩٧) مدرس .



*** أهمية التدريب والتأهيل**

التربوى لمدرسى التعليم

الإعدادي الأزهرى واختيار

العناصر المؤهلة للتدريس

لتحقيق الرسالة التعليمية على

افضل وجه بما يؤهل الطلاب على

الالتحاق بالتعليم الثانوى

الأزهرى ولديهم القدرة الكافية

من الوعى والاستيعاب .

*** الاهتمام بالمرحلة الإعدادية**

من التعليم حيث أنها حلقة

اتصال بين المرحلة الابتدائية

والمرحلة الثانوية .





١٦ معهد أزهري للمرحلة الثانوية

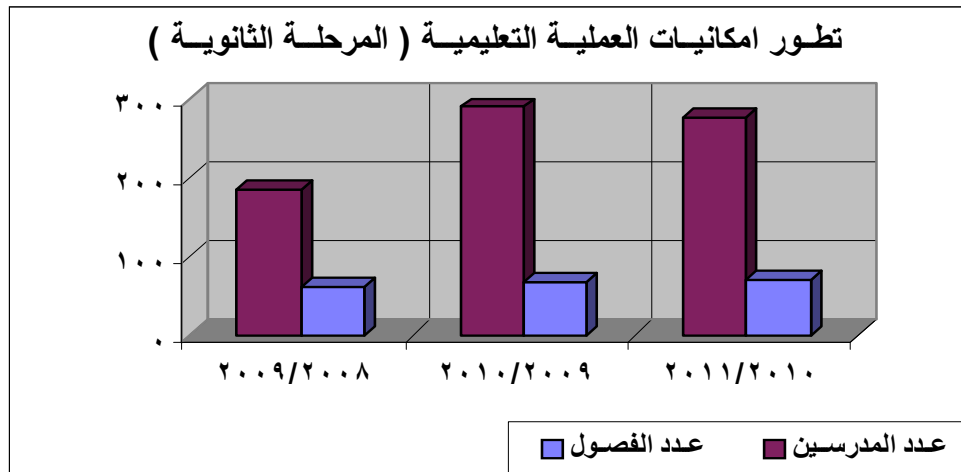
(٢٧٦) مدرس للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١

٤ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الأزهرية)

٢	البيان					
	عام ٢٠١٠ / ٢٠١١		عام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠		عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩	
	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المعاهد	٩	٦	٩	٧	١١
٢	عدد الفصول	٣٩	٢٤	٤٤	٢٣	٥٣
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢٩٤	٩٧	٢٩٦	١٢٠
		إناث	١٢٦	١٥٨	٢٥٢	٦٣
		جملة	٤٢٠	٢٥٥	٥٤٨	١٨٣
٤	عدد المدرسين	ذكور	٦٧	٥٧	١٣٣	٧٥
		إناث	٣٢	٣٠	٦٩	١٢
		جملة	٩٩	٨٧	٢٠٢	٨٧
٥	كثافة الفصول	٠	٠	١٢	٨	١٣
٦	عدد المدارس الخاصة	٠	٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٩	٦	١٠	٥	٨
٨	نسبة المتسربين من التعليم	٠	٠	٠	٠	٠

تاريخ البيان : ١٥ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية





*** أهمية إجراء بعض الدراسات الخاصة على الطلاب عن عزوف الطلبة للالتحاق بالتعليم الأزهرى رغم المزايا التى يمنحها التعليم الأزهرى للطلبة الناجحين للالتحاق بجامعة الأزهر بمجموع ٥٠٪ فأكثر.**

* ٩٪ نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية الأزهرية من اجمالى عدد التلاميذ بالتعليم ما قبل الجامعى الأزهرى (١٠٤٣٣) لعام ٢٠١٠/ ٢٠١١ بما فيهم معاهد القراءات ويمثل الحضر نسبة ٧٧٪ والريف ٢٣٪ كما يمثل الذكور نسبة ٥٧٪ والإناث ٤٣٪ من اجمالى عدد الطلاب بالتعليم الثانوى الأزهرى (٩١٢) طالب وطالبة .

* ١٣ طالب كثافة الفصل بالتعليم الأزهرى وهى مثالية اذا ما قورنت بالتعليم العام ولكنها تختلف من مركز الى آخر ومن معهد الى آخر .

* (٤) مدرس لكل فصل تقريبا للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٠/ ٢٠١١ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٧١٪ والإناث ٢٩٪ من اجمالى عدد المدرسين (٢٧٦) مدرس .

* جميع المعاهد الأزهرية للمرحلة الثانوية تمتلك حاسب آلى سواء فى الحضرا والريف .





٤ معهد أزهري للقراءات بإجمالي

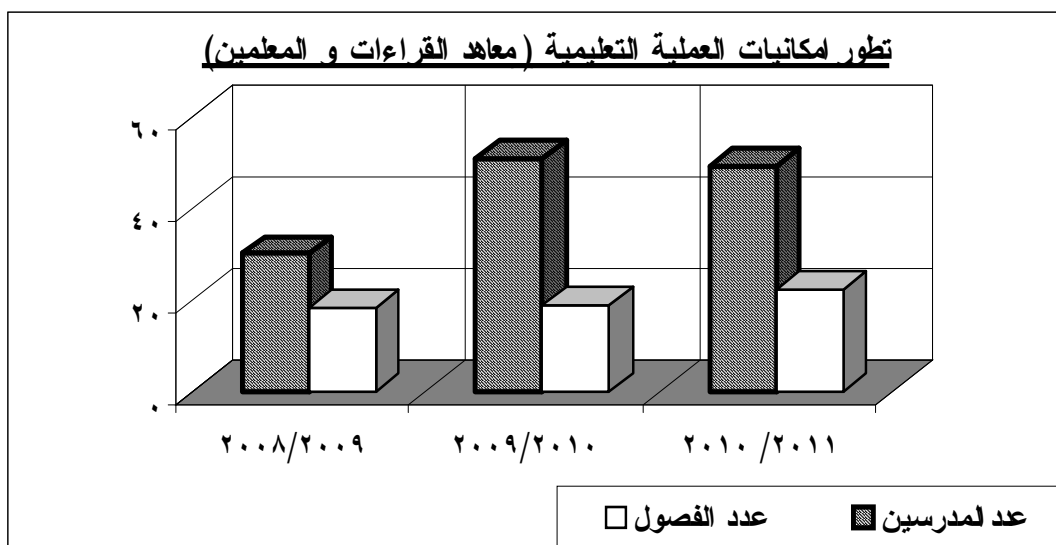
(٤٦٣) طالب في العام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ بالحضر فقط

٥ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهريه)

م	البيان		عام ٢٠٠٨/٢٠٠٩		عام ٢٠١٠/٢٠١١	
			حضر	ريف	حضر	ريف
١	عدد المعاهد		٤	٠	٤	٠
٢	عدد الفصول		١٨	٠	١٩	٢٢
٣	عدد التلاميذ	ذكور	٢٠٠	٠	٢٠٢	٢١٠
		إناث	٢٢٥	٠	٢٤٢	٢٥٢
		جملة	٤٢٥	٠	٤٤٤	٤٦٢
٤	عدد المدرسين	ذكور	١٩	٠	٣٤	٣٧
		إناث	١١	٠	١٧	١٢
		جملة	٣٠	٠	٥١	٤٩
٥	كثافة الفصول		٠	٠	٢٣	٢١
٦	عدد المدارس الخاصة		٠	٠	٠	٠
٧	عدد المدارس التي تملك حاسب آلي		٠	٠	٠	٤

تاريخ البيان : ٢٠١١ / ٣ / ١٥

مصدر البيان : المنطقة الأهرية





التعليق

* ٤٦٢ طالب بمعهد القراءات وتمثل النسبة ٤,٥٪ من اجمالي عدد المتحقيين بالتعليم الازهرى قبل الجامعى .

* ٤٪ نسبة الارتفاع فى عدد الطلبة المتحقيين بمعهد القراءات لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١ عن العام السابق (٤٤٤) ويمثل الذكور نسبة ٤٥,٥٪ والإناث ٥٤,٥٪ .

* ٦ فصول متوسط معهد القراءات الأزهرى الواحد على مستوى المحافظة بمتوسط ٢١ طالب للفصل الواحد .

* (٣) مدرس تقريبا لكل فصل بمعهد القراءات الأزهرى تقريبا على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١ ويمثل الذكور نسبة ٧٥,٥٪ والإناث ٢٤,٥٪ ونسبة انخفاض عن العام الماضى ٤٪ .

التوصيات

* الاهتمام بهذه المرحلة من التعليم الأزهرى حيث إنها مرحلة توفر فرص

عمل مباشرة لخريجها .

* أهمية تطوير معاهد القراءات بمدى بالأجهزة الصوتية والتسجيلات

الحديثة وربطها مع مكاتب تحفيظ القرآن الكريم باعتبارها المصدر

الرئيسى الذى يمد معاهد القراءات الأزهرية بحفظة القرآن الكريم .

قطاع التعليم العالي

((٢ كلية جامعية))

تابعة لجامعة قناة السويس بالعريش

إجمالي (١١٣٤) طالب وطالبة لعام ٢٠١٠/٢٠١١

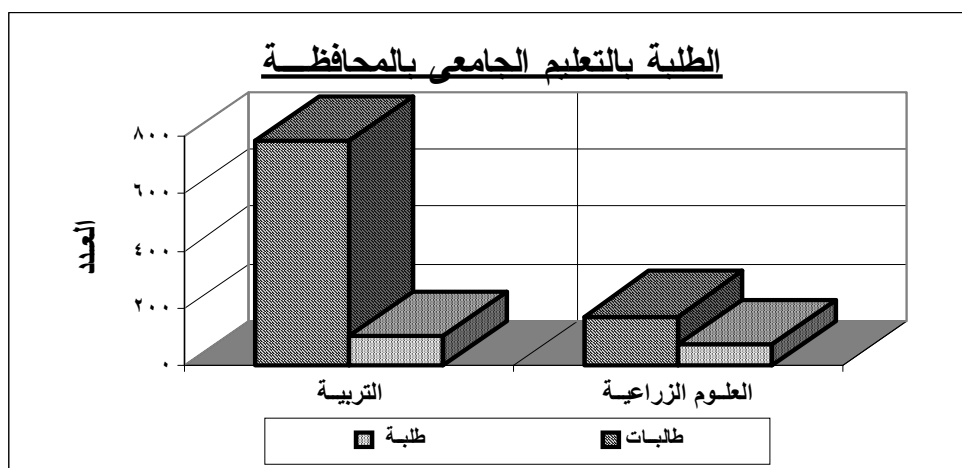
إجمالي (٣١٦) هيئة تدريس

١- بيان الطلاب بالتعليم الجامعي بالمحافظة

٢٠١٠/٢٠١١ اعداد الخريجين عام	هيئة التدريس			عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١									الجهة التابع لها	اسم الكلية/المعهد	٢
				الإجمالي			مقبدين			مستجدين					
	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات	طلبة	إجمالي	طالبات	طلبة			
٤٤٠	٢١٤	٥٨	١٥٦	٨٨٦	٧٨٣	١٠٣	٧٠٠	٦٠٤	٩٦	١٨٦	١٧٩	٧	قناة السويس	كلية التربية	١
٦٩	١٠٢	٢٨	٧٤	٢٤٨	١٧٥	٧٣	٢٤١	١٦٩	٧٢	٧	٦	١	" "	العلوم الزراعية	٢
٥٠٩	٣١٦	٨٦	٢٣٠	١١٣٤	٩٥٨	١٧٦	٩٤١	٧٧٣	١٦٨	١٩٣	١٨٥	٨	الاجمالي العام		

تاريخ البيان : ٢٠١١/٣/٢٣

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة





التعليق

* ٨٦٪ نسبة عدد الطلبة الخريجين بكلية التربية و١٤٪ لطلبة العلوم الزراعية من اجمالي عدد الطلبة الخريجين لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ لكل كلية.

* ٧٣٪ نسبة عدد هيئة التدريس ذكور و٢٧٪ للإناث من اجمالي عدد هيئة التدريس بالكليات (٣١٦)

التوصيات

* أهمية افتتاح فروع جديدة للكليات في

مجال الثروة السمكية والصيدلة بالمحافظة

لتكوين نواه لجامعة سيناء الحكومية

المزيج إنشاؤها ضمن مستهدفات المشروع

القومي لتنمية وتعمير سيناء.

* ٦٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلبة بالكليات التابعة لجامعة قناة السويس عن العام الماضي (١٢٠٤) طالب وطالبة .

* ٢ كلية جامعية (تربية - وعلوم زراعية بيئية) تابعة لجامعة قناة السويس بالعريش باجمالي (١١٣٤) طالب وطالبة بنسبة ٧٨٪ لطلبة كلية التربية و ٢٢٪ لطلبة كلية العلوم الزراعية البيئية .

* ١٢٪ نسبة عدد الطلبة و٨٨٪ للطالبات لكلية التربية بالعريش حيث يفضل أولياء الأمور الحاق بناتهم بكلية التربية بالعريش وعدم السفر الى الكليات الأخرى بغض النظر عن المجموع كما أن مهنة التدريس مناسبة للمرأة وظروف العمل بالمنطقة بينما كلية العلوم الزراعية فان نسبة الطلبة تمثل ٢٩٪ والطالبات ٧١٪ وذلك لنوعية التعليم الزراعي .



(٣٣٦) طالب وطالبة بمعاهد التعليم العالي غير الجامعي بالمحافظة لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١
تابع لوزارة التعليم العالي بالمحافظة

٢ - بيان الطلاب بكلية ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي في المحافظة

م	اسم الكلية/ المعهد	الجهة التابعة لها	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠										اعداد الخريجين عام		
			مستجدين			مقيدين			الإجمالي						
			كلية	طالبات	إجمالي	كلية	طالبات	إجمالي	كلية	طالبات	إجمالي	فقر		إث	إجمالي
١	معهد فنى تجارى	وزارة التعليم العالي	٢٢	٩	٣١	٢٦	٤١	٦٧	٤٨	٥٠	٩٨	٧	٣	١٠	٨٥
٢	معهد فنى صناعى		٨٩	٣٥	١٢٤	٩٦	١٨	١١٤	١٨٥	٥٣	٢٣٨	٦	١	٧	٤١
اجمالى المعاهد الحكومية			١١١	٤٤	١٥٥	١٢٢	٥٩	١٨١	٢٣٣	١٠٣	٣٣٦	١٣	٤	١٧	١٢٦

تاريخ البيان : ٢٣ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان: الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي

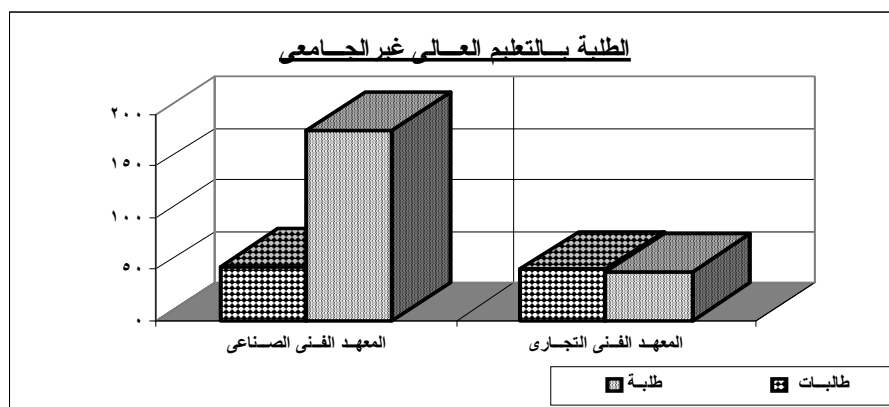
التوصيات

* أهمية تشجيع الطلبة للإقبال على التعليم الفني الصناعي بعد المدارس الثانوية والتوسع في التخصصات التي تحتاجها خطة التنمية الشاملة بالمحافظة مثل صيانة ماكينات ومراكب الصيد والميكنة الزراعية وغيرها .

* إنشاء معهد فنى صحى لاستقبال الطلاب من المرحلة الثانوية لمدارس التمريض وذلك للارتقاء بمستوى الخدمة الصحية وخاصة بعد انتشار الوحدات الصحية والمستشفيات العامة والخاصة داخل المحافظة .

التعليق

* (٣٣٦) طالب وطالبة بالمعاهد الفنية غير الجامعية بالمحافظة بنسبة ٧١٪ للمعهد الفنى الصناعي (ببئر العبد) ٢٩٪ للمعهد الفنى التجارى (بالعريش) من اجمالى عدد الطلبة والطالبات (٣٣٦) طالب وطالبة * ٤٦ ٪ نسبة عدد الطلبة المستجدين و ٥٤٪ للمقيدين ويمثل عدد الطلبة ٦٩٪ والطالبات ٣١٪ من اجمالى عدد الطلبة والطالبات (٣٣٦) بالمعاهد الفنية المتوسطة .





(٣٥٨٤) طالب وطالبة اجمالي عدد الطلبة
على مستوى الكليات بجامعة سيناء الخاصة
(١٩٧٢) طالب وطالبة بالمعاهد الخاصة بالتعليم العالي
٣ - كليات / معاهد الجامعات الخاصة

م	اسم الكلية/ المعهد	الجهة التابعة لها	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠									اعداد الخريجين ٢٠١٠/٢٠٠٩
			مستجدين			مقبدين			الإجمالي			هيئة التدريس
			طلبة	طالبات	إجمالي	طلبة	طالبات	إجمالي	طلبة	طالبات	إجمالي	
١	كلية صيدلة	جامعه سيناء	٥٠	٣٠	٨٠	٥٨٨	٥٩١	١١٧٩	٦٣٨	٦٢١	١٢٥٩	٤٣
٢	كلية طب الأسنان	" "	١٢٨	٧٤	٢٠٢	٦١٥	٢٢٢	٨٣٧	٧٤٣	٢٩٦	١٠٣٩	٣٩
٣	كلية الهندسة	" "	١٠٣	٢٠	١٢٣	٤٣٨	٣١	٤٦٩	٥٤١	٥١	٥٩٢	٣٥
٤	كلية ادارة الأعمال	" "	٢٥	٥	٣٠	١٧٠	٦٨	٢٣٨	١٩٥	٧٣	٢٦٨	١٢
٥	كلية الإعلام	" "	٢٠	٧	٢٧	١٢٠	٢٠٢	٣٢٢	١٤٠	٢٠٩	٣٤٩	١٥
٦	تكنولوجيا المعلومات	" "	٧	٤	١١	٥٣	١٣	٦٦	٦٠	١٧	٧٧	١٢
٤٠			٣٣٣	١٤٠	٤٧٣	١٩٨٤	١١٢٧	٣١١١	٢٣١٧	١٣٦٧	٣٥٨٤	١٥٦
٧	المعهد العالي للتكنولوجيا والهندسة	وزارة التعليم العالي	٢٧٧	١٣	٢٩٠	٦٢٨	٨٩	٧١٧	٩٠٥	١٠٢	١٠٠٧	٤٠
٨	معهد العلوم الإدارية والتجارية	" "	٧٤	٣١	١٠٥	٤٨٣	٢٦٤	٧٤٧	٥٥٧	٢٩٥	٨٥٢	١١
٩	معهد السياحة والفنادق	" "	١١	١	١٢	٧١	٣٠	١٠١	٨٢	٣١	١١٣	٨
٣٠٠	اجمالي المعاهد الخاصة	٣	٣٦٢	٤٥	٤٠٧	١١٨٢	٣٨٣	١٥٦٥	١٥٤٤	٤٢٨	١٩٧٢	٥٩

تاريخ البيان : ٢٣ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي



التوصيات

*** أهمية الارتقاء بمستوى التعليم العالي بالمعاهد الخاصة وتلبية احتياجات سوق العمل وعدم النظر اليها بأنها معاهد بمصروفات خاصة لفئات محدده من المجتمع القادر على تعليم أبناء هم فى الجامعات والمعاهد الخاصة.**

*** أهمية تخصيص قيمة المصروفات بشكل عام للكلية والجامعات الخاصة وخاصة جامعة سيناء وذلك من أجل تنمية سيناء ورفع المستوى الفكري والعلمي لأبناء سيناء.**

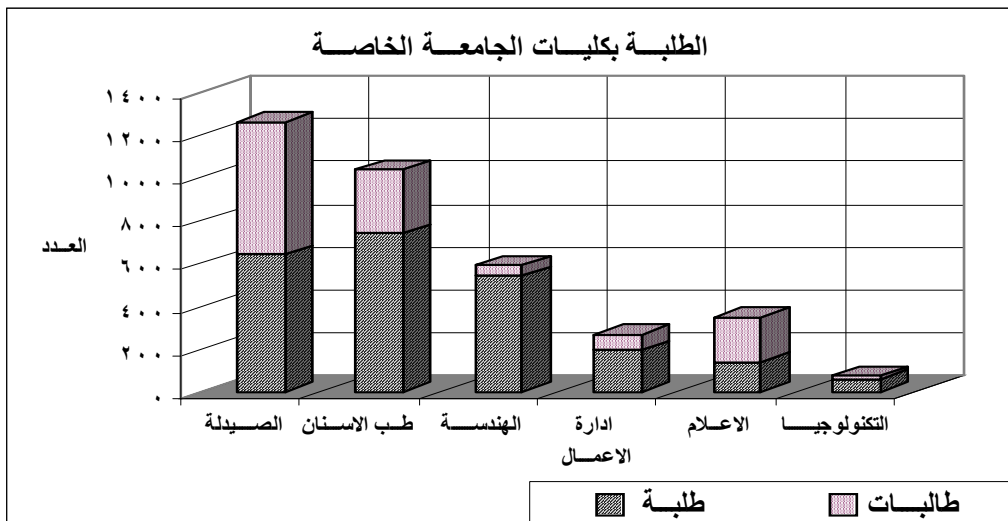
التعليق

*** ٦٥ ٪ نسبة عدد الطلبة على مستوى الكليات بجامعة سيناء و ٣٥ ٪ نسبة عدد الطالبات نظر الظروف السفر والإقامة وأعلى عدد للطلبة بكلية الصيدلة ٣٥ ٪ من اجمالى الطلبة واقل عدد بكلية تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٢٪ من اجمالى عدد الطلبة (٣٥٨٤) طالب وطالبة.**

*** ٦٧ ٪ نسبة أعضاء هيئة التدريس من الذكور و ٣٣ ٪ للإناث بالكليات الخاصة بجامعة سيناء .**

*** ٥١ ٪ نسبة عدد الطلاب بالمعهد العالي للعلوم الإدارية وهى أعلى نسبة و ٤٣ ٪ للمعهد العالي للهندسة و ٦ ٪ للمعهد العالي للسياسة والفنادق من اجمالى عدد الطلاب بالمعاهد الخاصة (بمصروفات) (١٩٧٢) طالب وطالبة.**

*** ٧٨ ٪ نسبة عدد الطلبة و ٢٢ ٪ للطالبات بالمعاهد الخاصة.**





(مدينة جامعية واحدة بالعريش لخدمة الطلبة المغتربين)

١٠٢ طالبا و ٣٣٥ طالبة بإجمالي ٤٣٧ طالب وطالبة

٤ - بيان المدن الجامعية بالمحافظة لعام ٢٠١٠ / ٢٠١١

م	إسم المدينة الجامعية	مركز / مدينة / هي	إجمالي عدد الغرف المستخدمة مبيت للطلبة/ الطالبات	إجمالي عدد المتحقين بالمدينة	
				طالبات	إجمالي
١ -	مدينة طلبة	العريش	٢٥٤	٣٣٥	٤٣٧
	إجمالي المحافظة		٢٥٤	٣٣٥	٤٣٧

تاريخ البيان : ٢٣ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

(لتوصيات)

(لتعليق)

*** أهمية تطوير الأنشطة الاجتماعية والثقافية بالمدينة الجامعية بما يحقق التوظيف الأمثل لقدرات الشباب في خدمة المجتمع .**

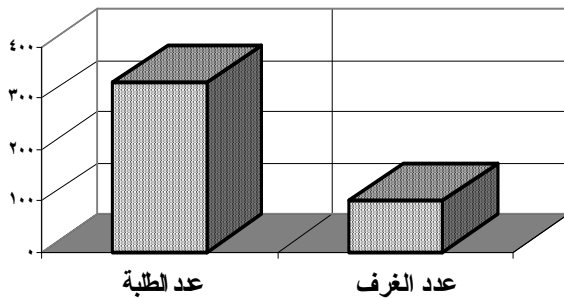
*** إجراء عمليات الصيانة المستمرة لمبنى المدن الجامعية مع توفير الخدمة الطبية السريعة لأي طارئ يحدث .**

* يلاحظ من خريطة البيان ان المدن الجامعية بالمحافظة واحدة وهي بمدينة العريش مكونة من خمس طوابق للطلاب بإجمالي (٢٥٤) غرفة وبإجمالي عدد (٩٦٦) سرير بباب منفصل للطلبة عن الطالبات وطابقين للبنات بمكان منفصل عن الطلاب بإجمالي ٤٣٧ طالب وطالبة وتخدم الطلبة المستجدين والمقيدين والمغتربين سواء من مراكز المحافظة البعيدة أو من أبناء الوادي .

* ٢٣٪ نسبة المقبولين بالمدينة الجامعية ذكور و ٧٧٪ إناث إلى إجمالي المتحقين بالمدينة الجامعية بالعريش (٤٣٧) طالب وطالبة .

* تساهم جمعية الشابات المسلمات بتغطية بعض العجز في عمليات قبول الطالبات بالمدن الجامعية وأيضا بيت للطلبة ببئر العبد بإجمالي عدد غرف ٥١ غرفة ويخدم ١٠٢ طالبا بالمعهد الفني الصناعي ببئر العبد .

بيان للمدن لجمعية بالمحافظة (لمدينة لجمعية بالعريش)





(٦) مراكز بحثية لخدمة الباحثين بمحافظة شمال سيناء)

٥- المراكز البحثية

العدد		عدد المراكز البحثية
ريف	حضر	
٠	٠	التابعة لوزارة البحث العلمي
٠	١	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
١	٣	التابعة للوزارات
٠	١	التابعة للجامعات

تاريخ البيان : ٢٣ / ٣ / ٢٠١١

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

(التوصيات)

(التعليق)

*** أهمية إمداد
المراكز البحثية
بالأبحاث والكتب
والأجهزة المتطورة
لمواكبة التطوير
العلمي في مجال
الأبحاث العلمية .**

* ٨٣ ٪ نسبة عدد المراكز البحثية بالحضر و ١٧ ٪
بالريف من اجمالي عدد المراكز البحثية بالمحافظة
(٦) مراكز.

* ٤ مراكز بحثية تتبع وزارة الزراعة والري وهي معهد
بحوث الصحراء (الشيخ زويد - المغارة بالحسنة)
ومعهد البحوث الزراعية (بالعريش) ومعهد بحوث
الموارد المائية والذي يتبع وزارة الري كما يوجد معهد
البحوث الزراعية بالعريش ويتبع أكاديمية
البحث العلمي ومعهد تثبيت الآزوت الجوى ويتبع
جامعة القاهرة .





مع القانون

اللائحة التنفيذية لقانون تنمية المنشآت الصغيرة (المادة (١٢))

على الجهات المختصة بالتفتيش موافاه الصندوق بمشروعات برامج التفتيش المقترحة على المنشآت متضمنة مواعيد وأسلوب إجرائها وفقا للنماذج التي تعدها لهذا الغرض . ويتولى الصندوق إعداد برامج التفتيش وفقا للنماذج المشار اليها بعد تصنيفها وتجميعها بحسب طبيعة ونوع كل نشاط وتحديد الجهات المعنية بالتفتيش وتوقيت وأسلوب تنفيذه وذلك بما لا يخل بحسن سير العمل بالمنشآت ومباشرتها لأوجه نشاطها ، وتخطر المنشآت بصورة من التقرير الذي يعد عن نتائج التفتيش . ولا يخل ذلك بحق الجهات ذات الصلة بالأنشطة التي يترتب عليها إخلال بالصحة العامة أو أمن وسلامه المواطنين في إجراء التفتيش المفاجئ على ان يتم إخطار الصندوق بالمبررات التي اقتضت إجراءه .

(المادة (١٣))

يحتفظ الصندوق ووحداته وصناديق المحافظات على الأخص بالنماذج الآتية:-

- ١- نموذج طلب الترخيص وفقا لطبيعة كل نشاط.
- ٢- نموذج الترخيص المؤقت للمنشأة.
- ٣- نموذج الترخيص النهائي للمنشأة.
- ٤- نموذج لطلب تخصيص الاراضى.
- ٥- نموذج لطلب توصيل مرافق.
- ٦- نموذج شهادة إعفاء ضريبي.
- ٧- نموذج شهادة إعفاء جمركي.
- ٨- نموذج السجل الذي تحتفظ به الوحدات لقيد المنشآت وما يتضمنه من بيانات ، والرقم القومي الذي تسجل به المنشأة.
- ٩- النشرة الخاصة التي يصدرها الصندوق عن المنشآت بأرقامها القومية ونوعيتها نشاطها وما يطرأ عليها من توقف أو غلق أو تصفية.



(المادة ١٤)

تختص صناديق المحافظات المشار اليها بالمادة (٥) من القانون بصفة أساسية بتمويل المنشآت داخل النطاق الجغرافي للمحافظة بهدف توسيع قاعدة الإقراض لرفع دخل الفرد وتحسين مستوى الأسرة والحد من البطالة وذلك من خلال المؤسسات والجمعيات الأهلية وفى ضوء السياسات والقواعد والاجراءات التي يحددها قرار المحافظ بإنشاء صندوق المحافظة بالتنسيق مع الصندوق ويكون لصندوق المحافظة ميزانية مستقلة ويديره لجنة تسيير برئاسة المحافظ او من ينوب عنه وبعضويه كل من :

- ١- عضو من الصندوق .
- ٢- عضو من المؤسسات والجمعيات الأهلية بالمحافظة .
- ٣- عضو من الشخصيات العامة بالمحافظة .
- ٤- عضو من ذوى الخبرات القانونية او المصرفية .

قرارات

قرار رقم ١٢٨ لسنة ٢٠١١

- بشأن تشكيل لجنة لدراسة صرف المكافآت للعاملين بالديوان العام تحت إشراف السيد / السكرتير العام وعضوية كل من :-
- مدير عام شئون العاملين
- مدير عام الشئون المالية والإدارية
- مدير عام الشئون القانونية
- عضو من اللجنة النقابية
- تكون مهمة اللجنة الانعقاد بصفة شهرية لدراسة إثابة العاملين فى ضوء مذكرة تقدم من مديري الإدارات على صرف المكافأة بعد تصديق السيد السكرتير العام وعن طريق اللجنة فقط وفى ضوء الاعتمادات المتاحة .





تقرير الدرع الميراني

((عن شهر فبراير ٢٠١١))

عدد مراكز المعلومات بالمحافظة (٦) وحدة محلية قروية (١٠) مديرية (١٢)

اسم الموقع	تاريخ المرور	الأنشطة التي تم متابعتها في الموقع	نقاط القوة	نقاط الضعف	ملاحظات الإدارة العليا
العريش	٢٠١١/٢/٢	متابعة أعمال النشرة الشهرية والسجلات والملفات تحديث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسبوي للقطاعات الخدمية	إصدار النشرة الشهرية	تحديث البيانات	ضرورة النهوض بمستوى مراكز المعلومات و تدقيق البيانات من مصدرها الرئيسي واصدار النشرة في موعدها المحدد مع اعداد خطاب موجه الى رؤساء المجالس والمديريات
مديرية الطرق والفنل	٢٠١١/٢/٩	متابعة اصدار النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحديث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسبوي للقطاعات الخدمية	متابعة اصدار النشرة	عدم وجود خطط عدم اكتمال البيانات	
مديرية التضامن الاجتماعي	٢٠١١/٢/٢٢	متابعة أعمال النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحديث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسبوي للقطاعات الخدمية	-	النشرة ربع سنوية	

تاريخ البيان : ٢٣ / ٢ / ٢٠١١

مصدر البيان : مسئول الدعم الميداني - مركز المعلومات

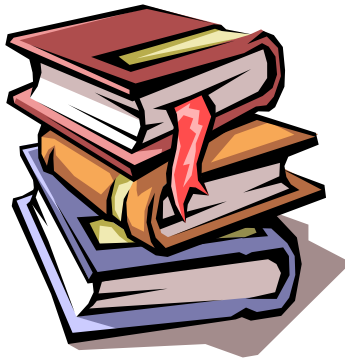


بيان بالنشرات الواردة و الفائزة خلال شهر

(مارس ٢٠١١)

ملاحظات	النشرة الفائزة بالمركز الاول	المديريات	النشرة الفائزة بالمركز الاول	إرسال نشرة المعلومات الشهرية في موعدها ٢٥ خلال الشهر	المراكز
لا يتم التقييم إلا بعد ورود أكثر من ٥٠٪ من النشرات لمراكز المعلومات	*	الطرق و النقل	*	*	العريش
	-	-	-	*	نخل
	-	-	-	-	بئر العبد
	-	-	-	-	ش. زويد
	-	-	-	-	رفح
	-	-	-	-	الحسنة





نشاط المكتبة

عن شهر فبراير ٢٠١١



أول: اسرويد
أ. كتب ومراجع

* تم تزويد مكتبة مركز المعلومات بعدد (٣) كتاب ومرجع (شراء - هدايا)

م	عنوان الوثيقة	المؤلف	مكان النشر	سنة النشر
١	دليل منافذ خدمات البريد المصرى	وزارة الاتصالات والتكنولوجيا	القاهرة	٢٠١٠
٢	التغير البيئى والثقافى وأثره على البنية الاجتماعية فى مجتمع شمال سيناء	أ. يوسف سلامة سالم	القاهرة	٢٠١٠
٣	(٢٥) عاما فى تغير مبادئ الحكم الرشيد	مجلس الوزراء مركز المعلومات	القاهرة	٢٠١٠

ب - نشرات دورية

* وردت للمكتبة عدد (٦) نشرات دورية

م	اسم الدورية	الناشر	تاريخ النشر
١	التجارب الادارية المؤسسة المتميزة للمركز ١٩٨٥ - ٢٠١٠	مجلس الوزراء - مركز المعلومات	٢٠١٠
٢	السويس	محافظة السويس	٢٠١٠
٣	صوت الهند	ج.م.ع	٢٠١٠
٤	السكان وأهم الأنشطة السكانية فى بور سعيد	محافظة بورسعيد	٢٠١١
٥	المنوفية فى عيون الصحافة	محافظة بورسعيد	٢٠١١
٦	نشرة المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لجمهورية مصر العربية	مجلس الوزراء المصرى	٢٠١١

ج - نشرات مراكز المعلومات

* وردت للمكتبة عدد (٤) نشرات من مراكز معلومات المحافظات فى شهريناير ٢٠١١



(بورسعيد - الأسماعيليه - بنى سويف - الغربية)

ثانيا : خدمه الاطلاع :-



- بلغ عدد المطلعين (٦) مطلع عن موضوعات منها :-
- ١- حصر بساتين زراعة الزيتون
- ٢- استصلاح الاراضى الزراعيّة
- ٣- التنمية الزراعيّة ١٩٩٢
- ٤- بحث مياه الشرب بشمال سيناء
- ٥- بحث الامكانيات المائية لشبه جزيرة سيناء .
- ٦- بحث المخطط الشامل للتنمية.

ثالثا : خدمة الاستعارة :-

- بلغ عدد المستعيرين (٤) مستعير عن موضوعات :

- ١- النخيل
- ٢- الكتاب الاحصائي
- ٣- ويندوز ٩٨
- ٤- دراسات جدوى للمشاريع الصغيرة
- ٥- التنمية فى شمال سيناء
- ٦- المحاصيل الزراعيّة فى شمال سيناء
- ٧- الانترنت

رابعا : إحتاجة جارية :-

م	الموضوع	الجهة المرسل اليها
١-	التغير البيئى والثقافى وأثره على البنية الاجتماعيه فى مجتمع شمال سيناء	١- مراكز معلومات مجالس المدن العريش - الشيخ زويد - رفح - بئر العبد - الحسنة - نخل ٢- ادارة شئون البيئة بالديوان العام
٢	ادارة مركز التدريب	٣- ١- مراكز معلومات مجالس المدن العريش - الشيخ زويد - رفح - بئر العبد - الحسنة - نخل

خامسا : البحوث والدراسات

عنوان الدراسة : التغير البيئى والثقافى وأثره على البيئة

إعداد : يوسف سلامه سالم سليم

الموضوع :

- ١- الادارة بالمعرفة
- ٢- المنظمه التى تتعلم
- ٣- مفهوم التدريب
- ٤- اتجاهات ومستويات وعناصر التدريب
- ٥- سياسه وتنظيم وسجلات التدريب.
- ٦- مبادئ واساليب ووسائل التدريب.
- ٧- مداخل التدريب
- ٨- مشكلات التدريب.





اسهامات وانجازات مركز معلومات شمال سيناء فبراير ٢٠١١

فى مجال النشر

خدمات المعلومات مدعم اتخاذ القرار

* تقديم عدد (٤) خدمة معلومات
عن بيانات عن مخالفات البناء الشهري
الى الامانة العامة / قطاع الصناعة /
خريطة شمال سيناء / الآبار الموجودة
بالمحافظة وملوحتها .

اجتماعات ولقاءات

* حضور اجتماع المجلس التنفيذي بالمحافظة .



* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات
الشهرية لشهر فبراير ٢٠١١ العدد (٢٤٢)
للسنة الحادى والعشرون على التوالي .
* إعداد المؤشرات القطاعية لنشرة المعلومات
الشهرية لشهر فبراير ٢٠١١ .
(التعليق والتوصيات) للقطاعات
الآتية (النشاط الصناعي / الثروة
المعدنية/ نشاط الاستثمار)
* تقييم النشرات الواردة من المستويات
الإدارية الأقل (مراكز المدن ومديريات
الخدمات) وفوز نشرة معلومات العريش على
مستوى مراكز المدن وإرسالها الى مركز
معلومات مجلس الوزراء .
* توزيع نشرة المعلومات الشهرية على إقليم
محافظات القناة وسيناء ومحافظة سوهاج
والغربية ومعهد بحوث جامعة قناة السويس
وزارة التنمية المحلية / مركز معلومات
المجالس القومية المتخصصة .



جمع وتحديث البيانات

إعلام وصحافة

* جمع وتحديث عدد (٨) بيانات عن قطاع الصناعات الحرفية والمنشآت الصناعية / الكهرباء و المياه / الثقافة / التموين / القوى العاملة / السكان / التعليم الأزهرى / مراجعة بيانات الدليل الإحصائي الجديد (

* تسجيل خبراذاعى بخصوص المشروعات الكبرى المستهدفة خلال عام ٢٠١١.
* تسجيل خبر اذاعى بخصوص إنشاء سوق الجملة .
* تسجيل خبر اذاعى تهنئة لرجال الشرطة بمناسبة عيدهم .

نشاط المكتبة

أولا التزويد : تم تزويد المكتبة بعدد (٣) كتاب ومراجع (شراء - هدايا) و (٦) نشرات دورية (٤) نشرات من مراكز معلومات المحافظات.

ثانيا خدمة الإخلاء والاستعارة :- استقبال الباحثين والدارسين والوافدين إلى المكتبة للاستفادة والإخلاء والبحث عن البيانات والمعلومات المطلوبة والذي بلغ عددهم إلى (٦) مطلع و (٤) مستعير عن :-

- ١ - بيانات عن حصر بساتين الزراعة (الزيتون)
- ٢ - استصلاح الاراضى
- ٣ - بحث المخطط الشامل للتنمية
- ٤ - بحث مياه الشرب بشمال سيناء
- ٥ - بحث الإمكانيات المائية لشبه جزيرة سيناء
- ٦ - التنمية الزراعية ١٩٩٢

ثالثا الإحاطة الجارية :-

التغيير البيئي والثقافي وأثره على البنية الاجتماعية فى مجتمع شمال سيناء
عنوان الدراسة : . التغيير البيئي والثقافي وأثره على البيئة
إعداد الدراسة يوسف سلامة سالم سليم
سنة النشر : ٢٠١٠



التقرير الاعلامي شهر فبراير ٢٠١١

البيان	وسائل الإعلام			
	تلفزيون	إذاعة	مقالات صحفية	ندوات ولقاءات
	-	٢	-	١
				إصدارات
				١

إعلام وصحافة

* تسجيل خبر اذاعي بخصوص المشروعات الكبرى المستهدفة خلال عام ٢٠١١.
* تسجيل خبر اذاعي بخصوص إنشاء سوق الجملة.

لقاءات وندوات

* حضور اجتماع المجلس التنفيذي بالمحافظة.

إصدارات

* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية فبراير ٢٠١١ العدد (٢٤٢) للسنة الحادي والعشرون على التوالي.





حالة دعم قرار من المجمعات التعليمية بوسط سيناء

أهداف المشروع: النهوض بمستوى التعليم ونشر ثقافة التعليم لتنمية وسط سيناء.

مدة المشروع: ٣ سنوات.

الميزانية المقترحة: ٨ مليون جنية .

أهم الأنشطة:

- ١- إحلال وتجديد ٣ مجمعات تعليمية بوسط سيناء (القسيمة - بغداد - نخل).
- ٢- تأثيث وتجهيز المجمعات التعليمية.
- ٣- إنشاء ملاعب لممارسة الأنشطة الرياضية وقاعات للأنشطة الثقافية والاجتماعية.
- ٤- سور حول المجمع التعليمي ببغداد.
- ٥- وسائل انتقال للطلبة والعاملين على إدارة العملية التعليمية.



الجهة المنفذة:

محافظة شمال سيناء بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

المستفيدون:

أبناء وسط سيناء والمناطق النائية والمحرومة.

العائد المنتظر:

- ١- تشجيع أبناء وسط سيناء للالتحاق بالتعليم خاصة التعليم الثانوي.
- ٢- اكتساب بعض أبناء وسط سيناء مهارات فنية وثقافية واجتماعية ضرورية لتنمية هذه المنطقة.
- ٣- انفتاح الطلاب على المجتمع المحيط واكتساب ثقافة المعرفة.
- ٤- زيادة استيعاب أبناء الوسط بالتعليم والمساهمة في سد الفجوة النوعية.
- ٥- دعم البنية الأساسية للتعليم بوسط سيناء لتحقيق التعليم المتميز للمجتمع المحلي.



تمهيد:

- تبلغ المساحة الكلية للمحافظة ٢٧,٥ ألف كم^٢ في حين أن تعداد السكان لعام ٢٠٠٩ - ٢٧٣ ألف نسمة وهى تمثل تفاوتاً كبيراً بين المساحة والسكان ويقطن ٩٠٪ من السكان فى منطقة الساحل ويعيش فقط ١٠٪ من السكان فى وسط سيناء .
- المشكلة تكمن فى التوزيع الديموجرافى حيث ارتفاع الكثافة السكانية والخصائص فى مناطق الساحل وانخفاضها فى الوسط حيث تمثل منطقة الوسط نسبة ٧٨,٥ ٪ من المساحة الكلية ، ٢١,٥ ٪ للمناطق الساحلية .
- الفجوة النوعية فى التعليم العام على مستوى المحافظة تصل (١٦ ٪) وترتفع فى وسط سيناء خاصة بمركز الحسنه حيث تصل إلى (٤٥ ٪) يليه مركز نخل (٣٧ ٪) وأقل المراكز العريش حيث تصل الفجوة النوعية إلى (٩ ٪) .
- أما على مستوى المراحل التعليمية فنجد أن الفجوة النوعية فى التعليم الإبتدائى تصل إلى (٧ ٪) وفى التعليم الإعدادى (٤ ٪) وتنعدم الفجوة النوعية فى التعليم الثانوى العام والتجاري وترتفع فى التعليم الثانوى الصناعى لتصل إلى (٧٣ ٪) وفى التعليم الثانوى الزراعى تصل إلى (٦٢ ٪) .
- أشارت إحصائيات الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء فى تعداد ٢٠٠٦ إلى ارتفاع الأمية بوسط سيناء حيث تصل إلى ٤٥,٤٢ ٪ فى مركزى الحسنه ونخل وتصل نسبة أمية الإناث إلى ٥٩ ٪ ممثله فى مركز نخل وعلى مستوى المحافظة نجد أن أمية الإناث تصل إلى ٣٤ ٪ فى حين أن النسبة العامة تصل إلى ٢٤,٢ ٪ - وبلغ اجمالى عدد غير الملتحقين بالتعليم من ٦ إلى أقل من ١٩ سنة على مستوى المحافظة ٥٩٥٥ نسمة منهم ١٨٢١ من سكان وسط سيناء أما الذين تسربوا من التعليم فهم ١٨٨٢ نسمة منهم ٤٤٤ نسمة بوسط سيناء .
- تؤثر الأمية فى جميع مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بوسط سيناء حيث ترتفع نسبة الأمية للسكان ١٠ سنوات فأكثر فتصل إلى ٦٦ ٪ للإناث بقسم القسيمة وأقل نسبته لأمية الإناث بقسم الحسنه والتي تصل إلى ٥٨,٩ ٪ أما بالنسبة للذكور فالوضع أفضل قليلاً فتتراوح النسبة ما بين ٢٧ - ٣٥ ٪ .
- العادات والتقاليد تمنع المطلقات / الأرامل / المرأة المعيلة للخروج للعمل وعدم توافر مصادر رزق مستقره خاصة بوسط سيناء تسبب فى زيادة حده الفقر .
- تسرب الفتاه من التعليم منتشرة فى معظم محافظات مصر ولكن واضحة بشكل ظاهره فى المحافظات الصحراوية وخاصة بوسط سيناء بسبب العادات والتقاليد .
- تمثل المجمعات التعليمية حلقة مهمة فى منظومة التعليم بوسط سيناء وتدعيم هذا النوع من الخدمة سيؤثر كثيراً فى ازدهار التعليم بهذه المنطقة وتكتمل هذه المنظومة بالجهود التى تبذلها الدولة من خلال وزارة التربية والتعليم ووزارة الأسرة والسكان لإنشاء مدارس صديقة الفتيات فى المناطق النائية والمحرومة حيث تم إنشاء (٦) مدرسة وجارى استكمال هذه المدارس بعدد (٤) مدرسة أخرى بتكلفة تصل إلى ١,٥ مليون جنية .

الوضع الراهن للمجمعات التعليمية واحتياجات التطوير (مرفق)



بيان عن حالة المجمعات التعليمية الحالية والمبالغ المطلوبة لرفع كفاءة كل مجمع

اسم المجمع	القسيمة	بغداد	نخل
بيانات المجمع			
مساحة الموقع العام (م ^٢)	٤٥٩١,٨	بدون سور	١٩٨٣,٧٩
مساحة المبنى للدور الارضي (م ^٢)	٢٦٧,١١	٢٦٧,١١	٢٦٧,١١
عدد الادوار	ارضي + ٢ دور	ارضي + ٢ دور	ارضي + ٢ دور
موقف الاسوار	يوجد	لا يوجد	يوجد
موقف الملاعب	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
حالة التجهيزات	% ٤٠	% ٥٠	% ٤٠
عدد القرى التي يخدمها كل مجمع	٩	١٦	٧
عدد المدارس التي يخدمها كل مجمع	٢٤ (ب، ع، ث)	٢٤ (ب، ع، ث)	١٠ (ب، ع، ث)
عدد الطلبة الحالي بكل مجمع	٥٠	١٠٠	١٠٠
الطاقة الاستيعابية بعد عملية الصيانة والتجهيز	١٤٤	١٤٤	١٤٤
عدد الطلبة المتوقع دخولهم المجمع خلال خمس سنوات	١٠٠	١٤٤	١٤٤
موقف احتياج المجمع الحالي لتوسع	غير مطلوب	مطلوب	مطلوب توسع
المبلغ الذي يحتاجه المجمع لعمل الصيانة به	-	٥٠٠٠٠٠	-
المبلغ الذي يحتاجه كل مجمع لتجهيزه	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
المبلغ الكلي المطلوب لتطوير كل مجمع	١٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
تكلفة انشاء سور	يوجد سور	مليون	يوجد سور
تكلفة انشاء توسع	لا يحتاج	٢ مليون	٢ مليون

أعضاء اللجنة

الاسم

- ١ - الأستاذ / رسمي عبد الغفور
- ٢ - الأستاذ / عادل سالم جمعه
- ٣ - المهندس / عادل حسن وفا
- ٤ - المهندس / مصطفى إسماعيل

التوقيع

(Handwritten signatures of the committee members)



١. مجمع بغداد التعليمي :

- يتكون المبنى من جناح به ثلاثة طوابق .
- السعة الاجمالية ١٤٤ طالب .
- المبنى في حاجة الى صيانة شاملة .
- يحتاج المبنى الى اثاث وأسرة عدد ١٤٤ سرير بمشتملاتها .
- المطبخ في حاجة الى تجهيزات جديدة وثلاجات وديب فريزر لحفظ الأغذية .
- المبنى في حاجة الى بناء جناح لمواجهة الزيادة المطردة للطلاب .
- المبنى في حاجة الى قاعة لممارسة الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية .
- المجمع بدون سور وفي حاجة الى بناء سور .

٢. مجمع نخل التعليمي :

- يتكون المبنى من جناح به ثلاثة طوابق .
- السعة الإجمالية ١٤٤ طالب .
- حالة المبنى جيدة .
- يحتاج المبنى الى اثاث وأسرة عدد ١٤٤ سرير بمشتملاتها .
- المطبخ في حاجة الى تجهيزات جديدة وثلاجات وديب فريزر لحفظ الأغذية .
- المبنى في حاجة الى بناء جناح لمواجهة الزيادة المطردة للطلاب .
- المبنى في حاجة الى قاعة لممارسة الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية .

٣. مجمع القسيمة التعليمي :

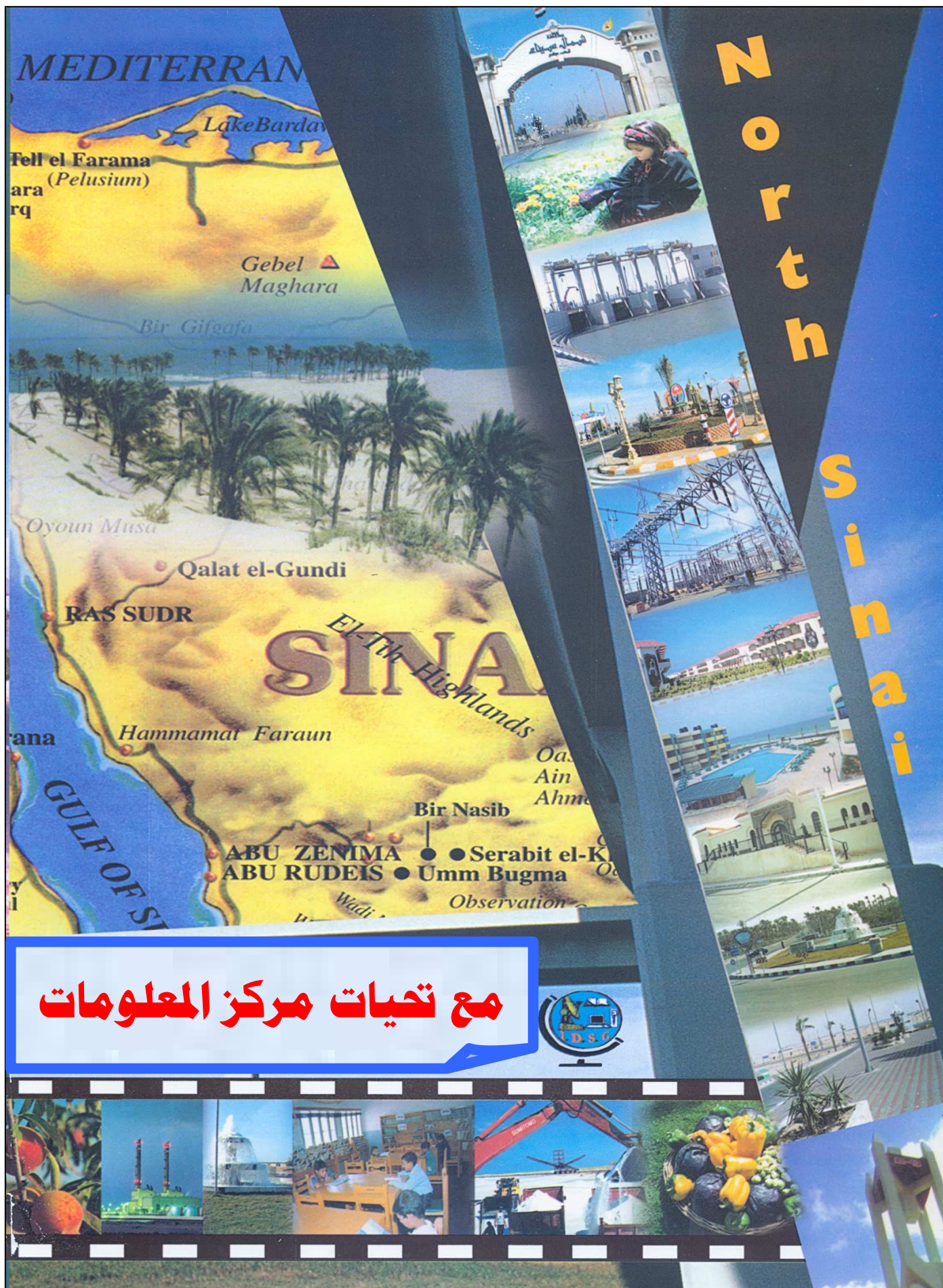
- يتكون المبنى من جناح به ثلاثة طوابق .
- السعة الاجمالية ١٤٤ طالب .
- حالة المبنى جيدة .
- يحتاج المبنى الى اثاث وأسرة عدد ١٤٤ سرير .
- المطبخ في حاجة الى تجهيزات جديدة وثلاجات وديب فريزر لحفظ الأغذية .
- المبنى في حاجة الى قاعة لممارسة الأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية .

يعتمد ،،،،

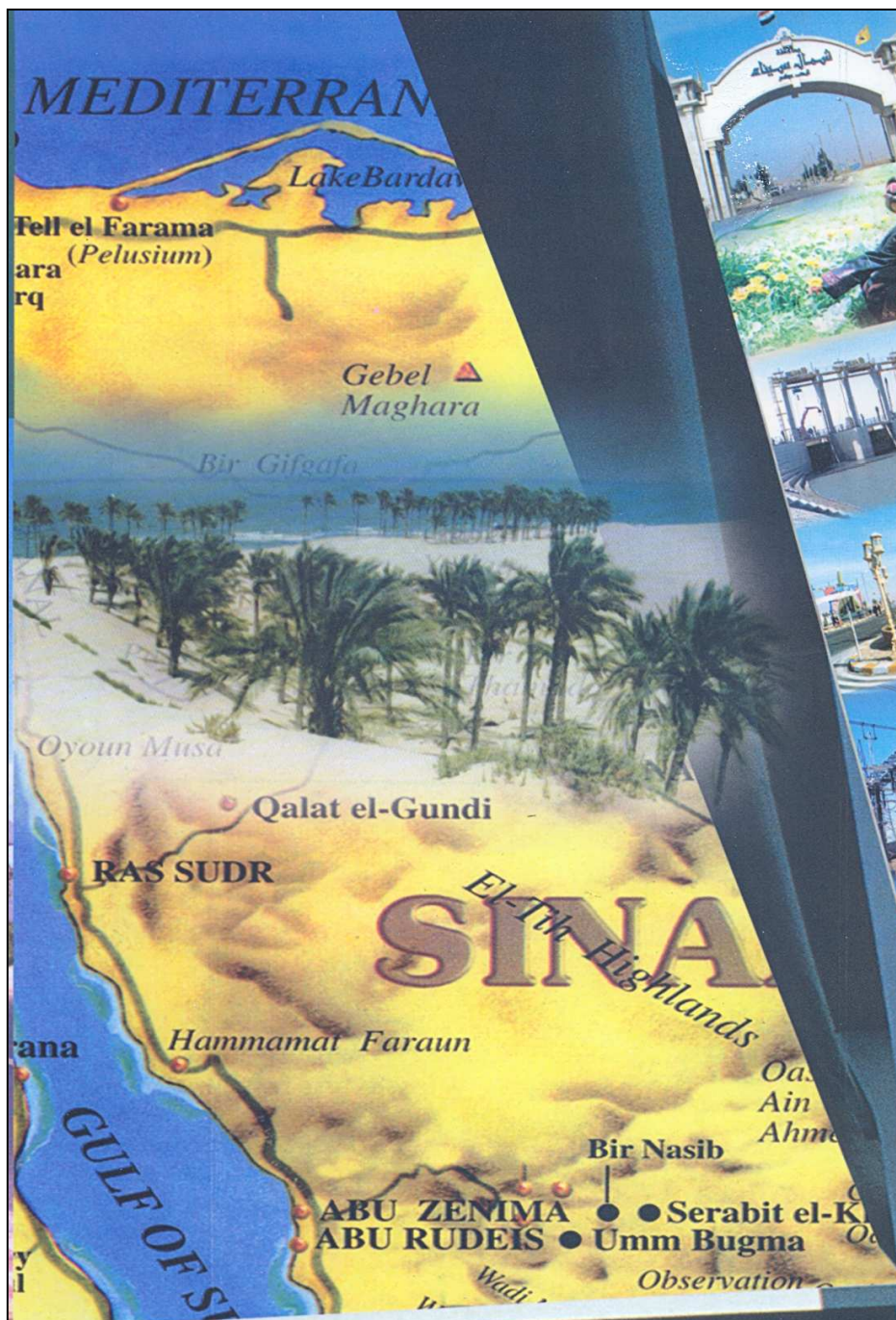
وكيل وزارة التربية والتعليم

أ/ يوسف سليمان عبد الله





North Sinai



مع تحيات مركز المعلومات

