

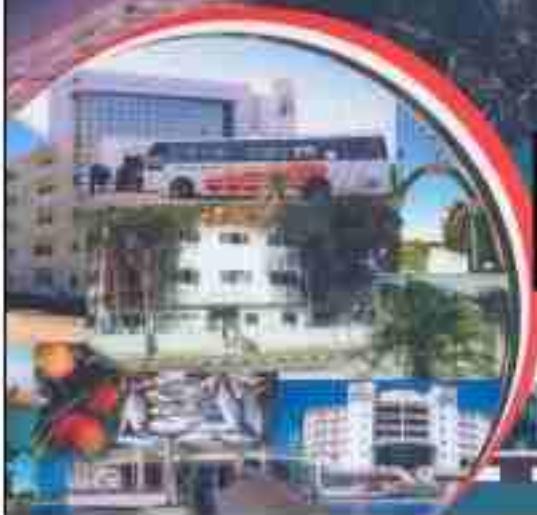


محافظة
شمال سيناء

مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار



مارس ٢٠١٠





محتويات العدد

توجيه عام

السيد المهندس / عز الدين أمين شاكر

مدير عام مركز المعلومات

إشراف

أ/ جمعة سلامة مطر مدير إدارة النشر

هيئة التحرير

أ/ سعيد أحمد البيك مدير إدارة الإحصاء

أ/ محمد الحجاوى مدير إدارة الحاسب

أ/ كامل مصبح مدير إدارة دعم القرار

أ/ خيرية محمود مدير إدارة المكتبة

إصدار إدارة النشر

نوال إبراهيم الفت سلامه

من خليل

٢٠١٠ مارس

بالاشتراك مع

فريق العمل بمركز المعلومات

السنة العشرون العدد (٢٣١)

نحوبر : حسن عمر (٤)

أخبار إعلامية

بالاشتراك مع الإدارة العامة

للعلاقات العامة

القطاعات

- * قطاع / الأبنية التعليمية
- * قطاع / التعليم (فصول / تلاميذ)
- * قطاع / التعليم العالي

حالة دعم قرار

المواد الثابتة والاختيارية

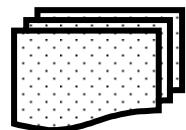
- * مع القانون والقرارات
- * الدعم الميداني
- * نشاط المكتبة
- * إسهامات وإنجازات
- * الخطة الإعلامية
- * أخرى

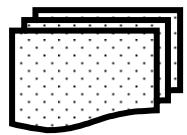
رقم الصفحة
من - إلى

المحتويات

٢ - ١**أخبار إعلامية****١٦ - ٣****حالة عدم قرار عن السيول****٣١ - ١٧****قطاع / التعليم (أبنية تعليمية)****٤٦ - ٣٢****قطاع / التعليم (فصول / تلاميذ)****٥٦ - ٤٧****قطاع / التعليم الازهـرى****٦٣ - ٥٧****قطاع / التعليم العالـى**

المواضيع الثابتة والاختيارية

٦٤**مع القانون والقرارات****٦٦ - ٦٥****تقرير الدعم الميداني****٦٩ - ٦٧****نشاط المكتبة****٧١ - ٧٠****إسهامات وانجازات المركز****٧٢****التقرير الإعلامي****٧٣****آخرـى****مارس ٢٠١٠**



مارس ٢٠١٠



أخبار المحافظة

شمال سيناء: المزارعون: إعفاء بنك التنمية من نصف مليارات المتعثرين.. مبادرة مهمة

المحافظ: طرح ٥٠ ألف فدان للاستثمار الزراعي على مسار ترعة السلام



محافظ شمال سيناء خلال إعلان مبادرة إعفاء المزارعين من نصف المديونيات

إجراءات القضايا على المزارعين كان له رد فعل على المواطنين وأدّه البهجة عليهم بغير إن كانوا مطاردين كما أن المبادرة أعمت الفرصة للسداد بعدة طرق تكفل راحة المزارعين وانطلاق جهود التنمية من جديد.

وطالب عيسى الخراقي بين عضو مجلس الشورى بأن يتم إعادة النظر في مدة السداد بزيادتها بدلاً من ٢ شهور خاصة وأنها مبادرة جيدة.

السياسة بضرورة إنهاء حالات التغير وتحقيق مصلحة المزارعين خاصة في سيناء والذين تكبّدوا المشقة من أجل زراعة ٣٠٠ الف فدان وانفقوا مبالغ باهظة من أجل نفع عجلة التنمية كما كانوا جنوداً في ساحة التنمية لانتاج الخضر والفاكهة في اراض تطلب مبالغ كبيرة لاستصلاح .. وقال عبد القادر سعيد أمين الفلاحين بالحزب أن وقف

الزراعة . وأضاف أن منطقة السر والقارier سيتم طرحها للمستثمرين حيث يتتكلف وصول المياه إلى المنطقة نحو مليار جنيه لزراعة مساحة ٨٥ الف فدان .

ومن جهة أخرى أعرب أبناء سيناء عن سعادتهم بشان المبادرة والتي حققت أمنيات ورغبات المزارعين وقال الدكتور منير الشوربجي أمين الحزب أن المبادرة جاءت انطلاقاً من القيادة

كتب صالح العلاقمي وأحمد مجدى :

أكد اللواء مراد موافي محافظ شمال سيناء أن مبادرة بنك التنمية والاتصال بالزراعي بشأن استفادة أبناء سيناء من مبادرة الرئيس مبارك لإعفاء المزارعين المتعثرين من ٥٠٪ من المديونيات مبادرة عظيمة تحقق طموحات ورغبات المزارع بـ بن في سيناء .. جاء ذلك أثناء إعلان المبادرة على المزارعين في اللقاء الذي نظمته أمانة الحزب الوطني بمركز إعلام العريش بحضور على شاكر رئيس البنك وأمين الحزب ورئيس المجلس المحلي وأمين الفلاحين المركزي .

وأكد المحافظ أنه تم إرسال خطابات لقسام الشركة لوقف اجراءات التعامل بشان القضايا الخاصة بالمتعثرين من المزارعين مع بنك التنمية وخاصة من صدرت ضدهم احكام وأعلن اللواء مراد موافي أنه حصل على موافقة د. أحمد نظيف رئيس الوزراء على طرح ٥٠ ألف فدان للاستثمار الزراعي على مسار ترعة السلام وان يتم إقامة مشروعات للتصنيع الزراعي تعتمد على المنتجات

شعبة اللغة الإنجليزية بتربيية قناة السويس

كتب على ماهر:
أعلن الدكتور محمد الزغبي رئيس جامعة قناة السويس عن ان الجامعة تقوم حالياً بتطوير الدراسة بكلية التربية بالجامعة بالاسماعيلية وفروعها بالسويس والعرish وإعداد دراسة لإنشاء شعبة باللغة الانجليزية على ان يتم قبول الطلاب بها ابتداء من العام الدراسي القادم، وقال رئيس الجامعة ان الهدف من إنشاء الشعبة الجديدة هو تخريج مدرسین مؤهلین في مختلف المواد للعلوم الابدية والعلمية لسد العجز في المدارس التجريبية واللغات والتى يتم فيها الدراسة للمواد باللغة الانجليزية.

نشاط كبير في حركة التصدير بميناء العريش

الكلينكير الخاصة بصناعة الاسمنت .
وأضاف بان الفايرة القادمة ستشهد مزيداً نهوض حركة التصدير مما يتطلب الإسراع بتنفيذ مشروع التطوير بزيادة غاطس الميناء من ٧ إلى ١٢ متراً كمرحلة أولى.

السفن الكولومبية بحمولة بلغت ٧ الاف طن من الرمل الأرجاجي من سيناء كما انه كان هناك ٩ سفن أخرى تنتظر في عرض البحر وذلك نظراً لصغر رصيف الميناء وتم شحنها أيضاً بالمواد الخام من الملح الخام والرمل الأرجاجي ومادة

العرish . صالح العلاقمي: شهد ميناء العريش البحري نشاطاً كبيراً في حركة التصدير والتى لم يشهدها منذ عدة أشهر. وصرح اللواء جمال عبدالمقصود مدير عام ميناء العريش انه تم شحن احدى



مارس ٢٠١٠



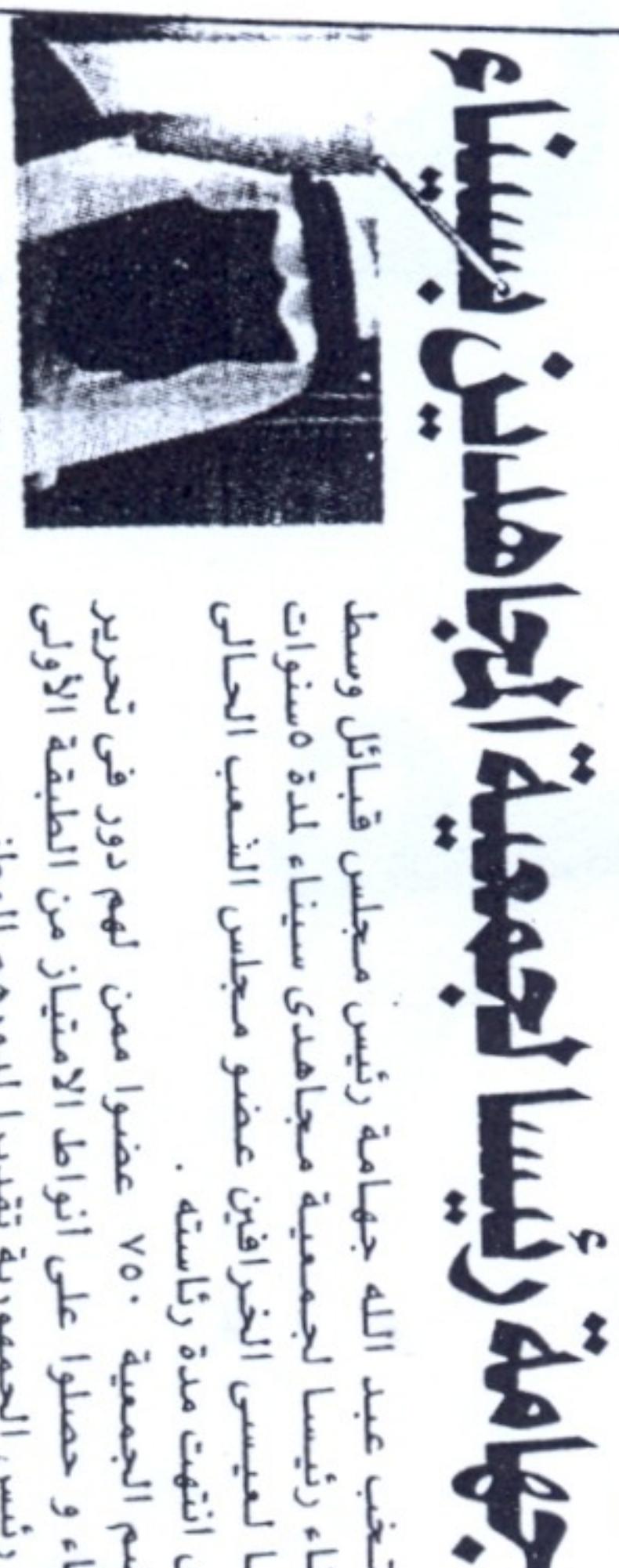
المحافظ يشهد ولادة طفل في قافلة جامعة الإسكندرية



المحافظ يشهد الطفل الذي ولد في أول أيام قافلة جامعة الإسكندرية

شمال سيناء

المحافظ يشهد ولادة طفل بمنطقة عاطف السادس



عبد الله جعفر

بميدان البلدية بالعرיש». حيث تم صرف الأدوية وعمل التحاليل الطبية والأشعة مجاناً.. كما تم تحويل الحالات المرضية الحرجة التي تحتاج إلى جراحة لإجراء عمليات جراحية بمستشفى الجامعة. وقام أعضاء القافلة الزراعية بتنظيم ندوات توعية للمزارعين والمهندسين الزراعيين باحدث الطرق التي توصلت لها جهود البحث في معالجة سوسنة النخيل وبدودة الخوخ والزيتون بكل مهن مرکزى رفع وبنر العبد ومديرية الزراعة بالعرיש. كما تم تنظيم قافلة بيطرية للكشف على الأغنام والماشية والماعز بالمناطق التي تعرضت للسيول والمناطق العشوائية في أطراف المدينة خاصة أحياء عاطف السادس السادس وأبي صقل والكرامة والأمل والصفا والسمران. والمستهدف ٢٠ ألف رأس.

وقام المشاركون في قافلة للخدمة العامة بعمل حملة نظافة واسعة لاحياء العبور والزهرور والريسة بجازالة «الإمام محمد بن عبد الله» بماد البناء.

العرיש - صالح العلاقمي: شهد اللواء مراد موافي محافظ شمال سيناء أول حالة ولادة لسيدة بمستوصف قطربالخيري منطقة عاطف السادس وذلك أثناء قيام القافلة الطبية التابعة لجامعة الإسكندرية فرع دمنهور، قامت بعملية التوليد الدكتورة مريم حاج عميد كلية التمريض.. اطلق الاب اسم مراد على الطفل وهو اسم المحافظ. وكانت جامعة الإسكندرية فرع دمنهور قد نظمت حملة قوافل صحية لمساعدة المتضررين من السيول في محافظة شمال سيناء، تحت شعار «في حب مصر» برعاية المحافظ والدكتورة هند فتحى رئيس الجامعة لمدة أسبوع وشملت قافلة الخدمات التي يرأسها الدكتور سعيد عبده نافع نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة وخدمة المجتمع فرع دمنهور قافلة طبية ضمت ١٦ استشاري من وأعصاب وقلب وجلدية واطفال وباطنة.. وتم اجراء الكشف على المرضى من ابناء المدينة بمستوصف عاطف السادس ونادي سينا الرياضي

٢١٥ مليون جنيه لعلاج آثار السيول

إلى إحدى الشركات المتخصصة وأشار إلى أنه جار توفير معدات قيمتها ٦٠ مليون جنيه من وزارة البيئة.. وأكد المحافظ على استبدال أنابيب البوتاجاز غير المطابقة للمواصفات القياسية المصرية باخرى من الانابيب التي يتم ضبطها بهدف التهريب بالإضافة إلى الأعداد التي سيتم توفيرها من شركة الغاز التابعة لوزارة البترول.

السباحة بالمحافظة بشأن وضع خطة شاملة للاستعداد المبكر لمصيف ٢٠٢٠.. برئاسة اللواء مراد موافي المحافظ وبحضور اللواء محمد الكيكى السكرتير العام، والعميد اسامه السرجانى السكرتير المساعد ومديرى ووكلاه الوزارة عن الجهات المعنية بالصيف.. وأكد المحافظ انه تم التنسيق مع وزارة الاسكان بشأن زيادة حصة المياه العذبة وذلك بتشغيل محطة التوطين بطاقة ٦٠ ألف م³ بالإضافة إلى تحسين التوصيلات الداخلية بمدينة العريش لزيادة حصة المحافظة لضمان وصول المياه إلى المنازل.. وقال انه سيتم استكمال منظومة النظافة فى مدن المحافظة خاصة العاصمة العريش وذلك بإسناد نظافة المدينة

كتب صالح العلاقمي:

أعلن اللواء مراد موافي محافظ شمال سيناء أنه تما اعتماد مبلغ ٢١٥ مليون جنيه لتنفيذ مشروعات عن طريق الوزارات المعنية لعلاج ظاهر السيول في سيناء وخاصة مدينة العريش العاصمة وذلك بإنشاء عدد ٢ كوبرى بالطريق الدائري جنوب العريش وأخر بمنطقة الملعب المفتوحة بالعرיש ورصف الطرق التي تهدمت.. كما سيتم إعادة تبطين جسر وادى العريش، وإصلاح التلفيات بمستشفى العريش العام، وإصلاح محطات الصرف الصحي، وتوفير محطات اضافية احتياطي للمحطات الموجودة.. جاء ذلك أثناء اجتماع الهيئة الاقليمية لتشريع

أول امرأة تفوز بلقب المعلم المثالى بشمال سيناء

فازت منى عيادة احمد سليمان مدرسة اللغة الانجليزية بمدرسة العريش الثانوية للبنات بقب المعلم المثالى على مستوى محافظة شمال سيناء، وسيتم تكريمهما في حفل عام يقام بوزارة التربية والتعليم بالقاهرة بحضور الدكتور احمد زكي بدر وزير التربية والتعليم. صرح بذلك يوسف سليمان وكيل وزارة التربية والتعليم بالمحافظة.. وأضاف انه سبق الإعلان عن مسابقة العام المثالى على مستوى المدارس بمختلف المراحل والإدارات التعليمية والتربية بين المتقدمين.. حيث تم اختيار معلم مثالى على مستوى كل ادارة.

مارتن ٢٠٢٠



حالة دعم قرار عن السيول في شمال سيناء وأخطارها

مقدمة

النملان الأمطار التي تسقط على سيناء والتي تسبب السيول من النوع الأعصارى الذي يسقط بشكل رخات فجائىة قصيرة وسريعة، إن تساقط الأمطار التي تحدث في فصل الخريف في هذا الوقت من السنة يكون معظمها تساقط جبلي أي عند مرور كتلته هوائية من الرياح الساخنة المحملة بالرطوبة القادمة من وسط أفريقيا أو من جنوب شرق آسيا فوق خليج العقبة أو خليج السويس ولذلك تزداد سرعتها وتستمر هبوبها حتى تصل إلى هضبة العجمة ذو الميل الشديد فتصعد فجأة فوق الهضبة ولذلك تبرد هذه الرياح نتيجة الارتفاع المفاجئ لها وتتقابل مع رياح أخرى باردة أتية من الشمال أو الشمال الشرقي من الهواء الأوروبي البارد فتصعد الرياح الساخنة فوق الرياح الباردة لتكون ما يسمى بـ FRONT وينتج عن هذا التقابل حالة من عدم الاستقرار تؤدي إلى سقوط الأمطار.

هذه الأمطار تهطل بشدة على جنوب سيناء والأفرع العليا لوادي العريش ووادي الجرافي وتكون ذات كثافة عالية ولفترات زمنية قصيرة نسبياً ولذلك ينتج عنها سيول جارفة والتي تأخذ طريقها إلى خليج السويس والعقبة في الجنوب وإلى البحر المتوسط في الشمال عن طريق وادي العريش وإلى الحدود الشرقية بسيناء عن طريق وادي الجرافي.

أولاً : توصيف المشكلة

اتساع أحواض وادي العريش وكثرة روافده يؤدي إلى تجميع كميات كبيرة من الأمطار ويؤدي انحداره العام من الجنوب إلى الشمال إلى اندفاع هذه الكميات بشدة في شكل سيول مدمرة إلى مدينة العريش .

ثانياً : القيود التي تؤثر في المشكلة

- ١- نقص الموارد المالية والمعدات والتجهيزات الالزمة للتعامل مع مثل هذه الأزمات .
- ٢- القوى البشرية والقدرات المؤسسية المحلية .
- ٣- نظم إدارة الأزمات والكوارث والقدرة على التخطيط واتخاذ القرار .
- ٤- محطات الأرصاد التابعة للمراكز البحثية ومحطات الأرصاد الهيدروميتولوجية لحساب كميات السيول والبيانات عنها لا تعمل في معظم الأحيان بالكفاءة المطلوبة ولا يستفيد متخذ القرار منها على المستوى المحلي .
- ٥- ارتفاع قيمة الانحدار العام لمجرى السيول من سد الروافعة حتى مدينة العريش الذي يصل إلى ٢,٤ كم .
- ٦- التكوين الطبوغرافي والجيولوجي للمنطقة .
- ٧- ارتفاع مساحة أحواض وادي العريش الخامسة (وادي البروك - وادي الرواق - وادي عقاوه - وادي جريه - وادي العريش الأدنى) إلى ١٩,٥ ألف كم .





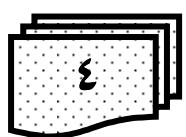
ثالثاً : المتغيرات التي تؤثر على المشكلة

- ١- عدم انتظام كميات الأمطار المتساقطة وصعوبة التنبؤ.
- ٢- كثرة كميات الطمي التي يحملها السيل تؤدي إلى عدم امتصاص التربة إلى كميات كبيرة من المياه.
- ٣- عدم قدرة حوض التخزين خلف سد الروافعه على استيعاب كميات الأمطار المتعددة من أحواض الوادي.
- ٤- التعديات على مجاري السيول (الزراعة - تجريف الكثبان الرملية في المجرى الاستغلال العشوائي لجري السيول بالبناء - عوائق صناعية).
- ٥- مشروعات البنية الأساسية والخدمات القريبة من مجاري السيول والتصميم الهندسي المناسب في التعامل مع السيول.
- ٦- تطهير مجاري السيول وإنشاء التكسيرات التي تحمى المدن والتجمعات السكانية.
- ٧- تطوير وإنشاء سدود التخزين الخرسانية ذات السعات الكبيرة وزيادة إنشاء السدود الصغيرة التعويقية والتحويلية .
- ٨- التوسع في إنشاء الهرابات وتطهير القائم منها .

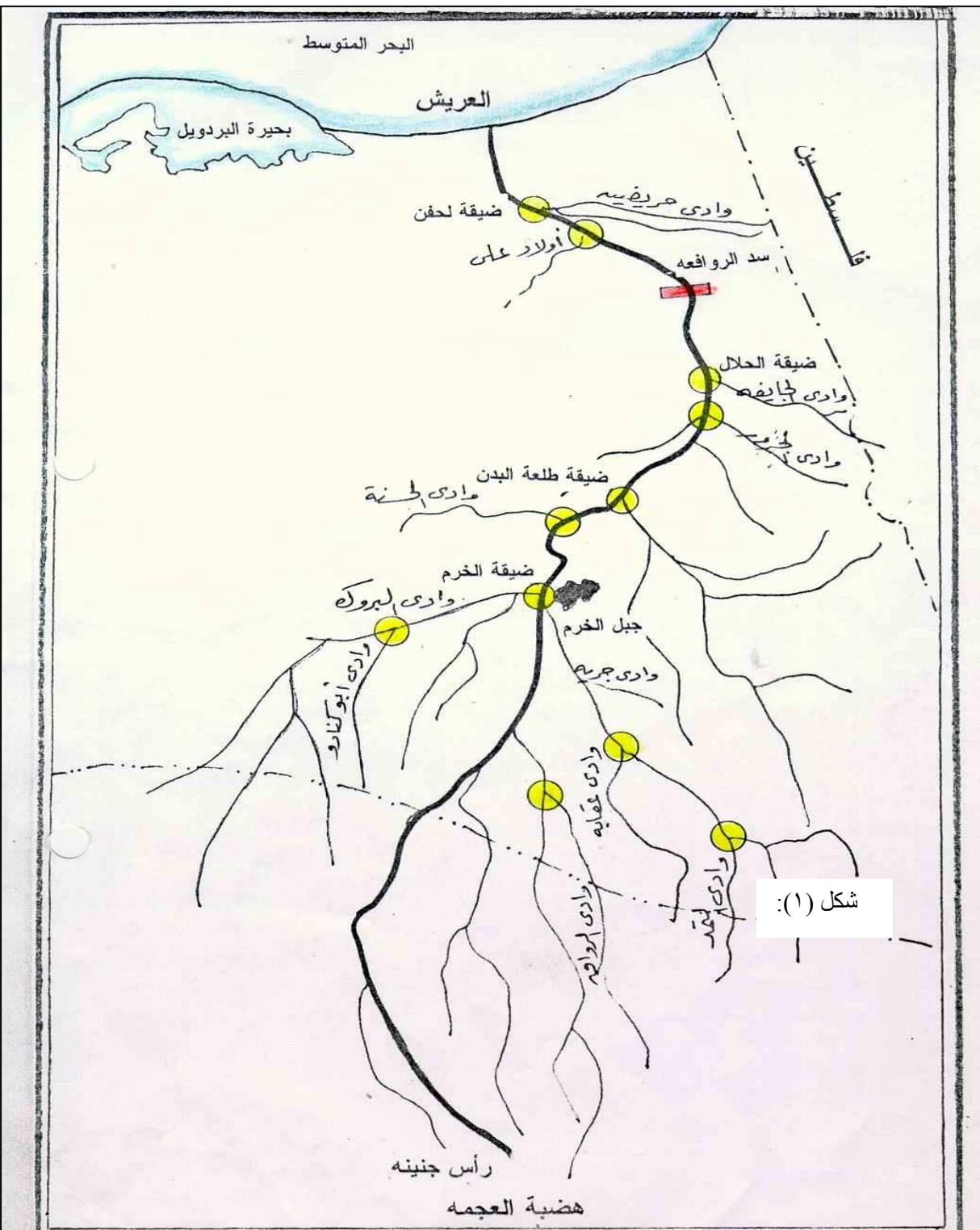
رابعاً : البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشكلة

أ- أهم مجاري السيول في محافظة شمال سيناء :

- ١- مجاري وادي العريش وأحواضه وروافده .
- ٢- مجاري وادي الأزرق الذي ينبع من فلسطين ويتجه غربا إلى مجاري وادي العريش جنوب لحصن
- ٣- مجموعة أودية ليست لها أهمية لأن تصريفها داخلي أي داخل الصحراء أو خارج الحدود منها (وادي الحسنـة - وادي المغارـة - وادي الجرافـي) .



مارس ٢٠١٠



كروكى المجرى الرئيسي لـ وادى العريش





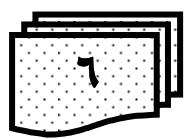
بـ- البيانات والمعلومات : أمطار - سيول - خسائر

جدول (١) المعدلات المناخية لمحطة أرصاد العريش الزراعية

متوسط البخار النوعي المرجعي (mm)	كمية الأمطار (mm)	متوسط الإشعاع الشمسي (ميجا جول/الساعات)	متوسط سطوع الشمس بالساعات	سرعة الرياح (مقدمة)	الرطوبة النسبية (%)	درجة الحرارة الصفرى (°C)	درجة الحرارة العظمى (°C)	متوسط درجة الحرارة (°C)	الشهر
١,٩	٢٠,٣	١١,٢	٦,٢	٤,٧	٧٠	٨,٥	١٩,٢	١٣,٦	يناير
٢,٤	١٧,١	١٣,١	٦	٥,٥	٦٩	٩,١	١٩,٩	١٣,٩	فبراير
٢,٢	١٢	١٧,٢	٧,١	٥,٧	٦٧	١٨,٨	٢١,٣	١٦	مارس
٣,٨	٦,١	٢٠,٤	٧,٩	٤,٨	٦٧	١٣,٣	٢٣,٧	١٨,٧	أبريل
٤,٧	٣,٢	٢٤,٥	٩,٨	٤,٦	٦٨	١٦,١	٢٦,٩	٢١,٦	مايو
٥,٥	٠	٢٧,٩	١١,٩	٤,٥	٧٢	١٨,٩	٢٨,٩	٢٤,٧	يونيو
٥,٥	٠	٢٦,٩	١١,٤	٤,٣	٧٤	٢١,٣	٣٠,٦	٢٦,٢	يوليو
٥,٢	٠,٢	٢٤,٥	١٠,٥	٤	٧٥	٢١,٩	٣١,١	٢٧	أغسطس
٤,٤	٠,٦	٢٠,١	٨,٨	٤,١	٧١	٢٠,٤	٢٩,٩	٢٥,٦	سبتمبر
٣,٢	٦	١٥,٩	٧,٧	٣,٥	٧٣	١٨	٢٨,٥	٢٣,٢	اكتوبر
٢,٥	١٦,٢	١٢,٤	٦,٩	٣,٩	٧١	١٤,٤	٢٥,٣	١٩,٧	نوفمبر
٢,٢	٢٢,٢	١٠,٧	٦,٤	٤,٦	٦٦	١٠,٢	٢١,٤	١٥,٥	ديسمبر

تاریخ البيان : مارس ٢٠٠٩

مصدر البيان : موقع المعمل المركزي للمناخ



٢٠١٠ مارس



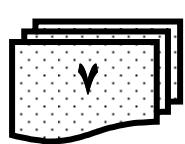
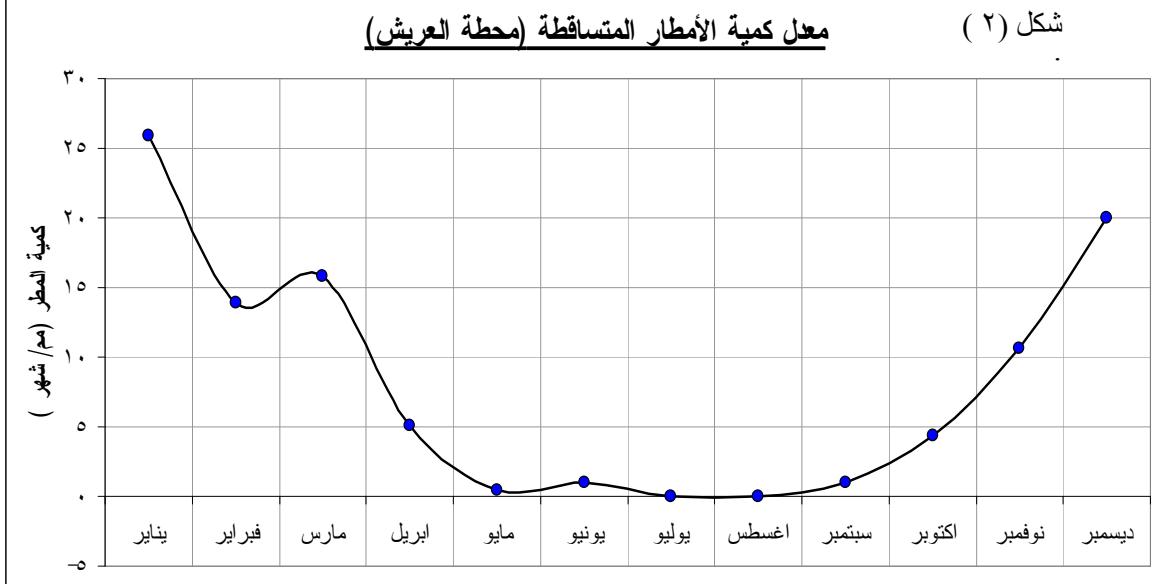
جدول (٢) المعدلات المناخية لمحطة أرصاد العريش

كمية المطر مم شهر / شهر	الرطوبة النسبية %	درجة الحرارة		التاريخ
		الصغرى	العظمى	
٢٥,٩	٧٢	٧,٦	١٨,٩	يناير
١٣,٩	٧٠	٧,٩	١٩,٥	فبراير
١٥,٨	٧٠	٩,٦	٢١,٥	مارس
٥,١	٦٦	١٢,٢	٢٥,٥	ابril
٠,٥	٦٨	١٤,٧	٢٧,٨	مايو
١	٧٠	١٨	٣٠,٥	يونيو
٠	٧١	٢٠٦	٣٢,١	يوليو
٠	٧٣	٢١,١	٣٢,١	أغسطس
١	٧٢	١٩,٥	٣٠,٨	سبتمبر
٤,٤	٧٢	١٦,٦	٢٨,٨	أكتوبر
١٠,٦	٧٠	١٢,٣	٢٥,٧	نوفمبر
٢٠	٧١	٨,٨	٢٠,٥	ديسمبر

مصدر البيانات : الكتاب السنوي ٢٠٠٧ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء تاريخ البيانات : مارس ٢٠٠٩

معدل كمية الأمطار المتتساقطة (محطة العريش)

شكل (٢)



مارس ٢٠١٠



جدول (٣) متوسط كمية الأمطار لبعض المطارات بشمال سيناء

محطة بئر العبد

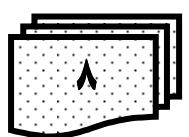
ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
٠,١	٠,١	٠,١	٠	٠,٧	٠,١	٠,٥	٢٠٠٥
١	٠,٢	٠,٣	٠,٥	٠	٠,٦	٠,٣	٢٠٠٦
N.A	٠	٠	٠	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٢٠٠٧
N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	٠	N.A	٢٠٠٨

محطة التمدد

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
٠	٠	٠	N.A	N.A	N.A	N.A	٢٠٠٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٠٠٦
N.A	٠	٠	٠,١	٠	٠	٠	٢٠٠٧
N.A	٠	٠	N.A	N.A	٠	N.A	٢٠٠٨

محطة الحسنة

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
٠	٠	٠	٠	٠,٦	٠	٠	٢٠٠٥
٠,١	٠	N.A	٠,٢	٠	٠,٣	٠	٢٠٠٦
٠	٠	N.A	٠	٠	٠,٢	N.A	٢٠٠٧
N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	٠,٤	N.A	٢٠٠٨



مارس
٢٠١٠



محطة نخل

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
٠,١	٠	٠	٠	٠,٦	٠,٢	٠,٤	٢٠٠٥
٠,٩	٠,١	٠	٠,٦	٠	٠,٢	N.A	٢٠٠٦
N.A	٠	٠	٠	١	٠,٥	٠,٣	٢٠٠٧
N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	٠,٢	N.A	٢٠٠٨

محطة الروافعة

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	أبريل	مارس	فبراير	يناير	
٠	٠	٠	٠	٠,٦	٠	٠	٢٠٠٥
٠,١	٠	N.A	٠,٢	٠	٠,٣	٠	٢٠٠٦
٠	٠	N.A	N.A	٠	٠,٢	N.A	٢٠٠٧
N.A	N.A	N.A	N.A	N.A	٠,٢	N.A	٢٠٠٨

تاریخ البيان : فبراير ٢٠١٠

مصدر البيان : معهد بحوث الموارد المائية



ar8ar.com



مارس ٢٠١٠



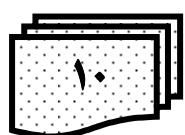
جدول (٤) الفيضانات التي حدثت على الجزء السفلي لوادي العريش

م	تاريخ الفيضان	قوة الفيضان
١	أكتوبر ١٩٢٥	قوى جدا
٢	ديسمبر ١٩٢٨	قوى
٣	ديسمبر ١٩٣٠	قوى
٤	أكتوبر ١٩٣١	متوسط
٥	ديسمبر ١٩٣٣	قوى
٦	أكتوبر ١٩٣٥	قوى
٧	اكتوبر ١٩٣٧	قوى جدا
٨	أكتوبر ١٩٣٨	متوسط
٩	أكتوبر ١٩٤٠	متوسط
١٠	ديسمبر ١٩٤٢	قوى
١١	مارس ١٩٤٣	ضعيف
١٢	يناير ١٩٤٥	قوى جدا
١٣	عام ١٩٤٥	سبعة أيام فيضان
١٤	عام ١٩٤٨	قوى جدا
١٥	عام ١٩٥٠	قوى جدا
١٦	عام ١٩٥١	ضعيف
١٧	عام ١٩٥٣	ضعيف
١٨	عام ١٩٦٦	ضعيف
١٩	فبراير عام ١٩٧٥	قوى جدا
٢٠	عام ١٩٨٠	قوى جدا
٢١	يناير عام ٢٠١٠	قوى جدا

جدول (٥) بيان السدود القائمة وسعتها التخزينية

اسم السد	الموقع	السعة التخزينية
سد الروافعة	أبو عجيلة - وادي العريش	٥,٣
سد الكرم	المغارة - وادي المساجد	١,٥
سد جسر خلعة البدن	الحسنـة - وادي جريـه	٠,٥
سد العرق	النقـب - وادي الجـرافيـ	٠,٢٢٥
سد أبو عليـديـا	النقـب - وادي الجـرافيـ	٠,١٧٥
سد المـرح	النقـب - وادي الجـرافيـ	٠,٤٦
الإجمالي	النقـب - وادي الجـرافيـ	٨,٦٦

مصدر البيان :- الإدارـة العامة لتنميـة الموارـد المائية تاريخـ البيان :- فبراير ٢٠١٠





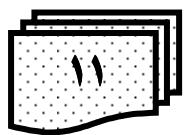
جدول (٦) بيان بالخرارات الأرضية (الهربات) على وادي الجرافي

النوع	السعة التغريبية	نوعه	بيان العمل	م
على بعد ١٢ كم جنوب غرب قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان شعيره (مضغان)	١
على بعد ٦ كم جنوب قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان الرميشى	٢
على بعد ١٢ كم جنوب قرية الكنتلا	٦٢٤	خرسانى	خزان الأغيدرا	٣
على بعد ١٢ كم جنوب قرية الكنتلا	٦٢٤	خرسانى	خزان الجرافى	٤
على بعد ٩,٦ كم جنوب غرب قرية أقريبة	٦٢٤	خرسانى	خزان الشراوبيه	٥
على بعد ١٠ كم شمال شرق قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان أم عزبه	٦
على بعد ١٠ كم شمال شرق قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان مصوب نجم	٧
على بعد ٣ كم غرب قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان مشاش مع أبو حصيات	٨
على بعد ٦ كم غرب قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان الزرنوق	٩
على بعد ٢ كم جنوب قرية النقب	٦٢٤	خرسانى	خزان مشاش رحايا	١٠
الإجمالي	٦٢٤٠			

مصدر البيان :- الإداراة العامة لتنمية الموارد المائية تاریخ البيان :- فبراير ٢٠١٠

جدول (٧) الخسائر الناتجة عن سيلو محافظة شمال سيناء

النحو	الإجمالي	الفركيسر						نضر المسان	م
		حد	الجنة	براع	المتبقي زبعة	العربيش			
٤٥	٩	٠	٠	٣	٠	٣		حالات وفاة	١
-	-	-	-	-	-	-		متقدمة	٢
٩٠	٩٠	٩٠	٠	٠	٠	٠		إصابة	٣
١٩٥٠٠	٧٨٠	٤	٨	٣	٢٥	٧٤٠		الثيورومترال	٤
١٦٩٤٠	١٠٧٦	٨٠	٩٣	٦٥	٤٥	٧٩٣		غمر متزل بالياه	٥
٨٥٥٠	١٧١	٣	٠	٠	٠	١٦٥		ورش و محلات	٦
٦٣٤	٦٣٤	٢٤	٣٢	٢٥	٣٥	٢٣		بلارات عرضه	٧
-	٧٣	٢٥	٢٥	٥	١	١٦		وصلات المطرق المتهاورة	٨
٢٩٣٠٠	٥٩٣٥	٢٢٥	١٤	٠٥	٠٣٥	١٥		حلول المطرق المتهاورة (حكم)	٩
٢٤٨١	٨٣٧	٧٤٩	٢٦	١٠	٤	١٣٨		أحمدية مكتوبرية جهد متقطعت	١٠
٦٠٨	٣٨	٠	١١	٤	٣	٢٠		أحمدية مكتوبرية جهد متقطع	١١
١٦٨١٠	١٦٨١٠	٠	٠	٤٤	٧٠	١٦٢٠٠		شريكات معايا الف جيت	١٢
٧١٤٩	٧١٤٩	٠	٠	٠	٠	٧١٤٥		شبكات حرف صحي (الف جيت)	١٣
٨٥٠	١١٢	٨٢	٩٥	٩	٦	٠		خزان مياه	١٤
٥٠	٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٥		تلبيونات (الف جيت)	١٥
٢٠٤٠	٣٦	٣	٢	٢	٠	٢٩		سيارة نوويات مختلفة	١٦
١٦٥٤	١٨٣٨	١٤٧	٣٠	٣٥	٤٠	١٤١		رأس الفنام (عدد)	١٧
٩٧٣٧	٢٧٨٢٠	٩٥٢	١٤٠	٥٠	٥٠	١٣٣٠٠		أشجار مستمرة (عدد)	١٨
٩٠٠٠	٩٠٠٠	٣٠	٣٠	٠	٠	٣٠٠		تعلير و تقوير آبار (الف جيت)	١٩
٩٠٠٠	٩٠٠٠	٠	٠	٠	٠	٩٠٠		تجهيزات مستشفى العروش (الف جيت)	٢٠
٢٥٠٠	٤٥٠٠	٠	٠	٠	٠	٤٥٠٠		المدينه الشابورة بالعربيش (الف جيت)	٢١
١٣٧٩٨٩	الإجمالي								



مارس ٢٠١٠



التعليق

- صعوبة إتاحة بيانات الأرصاد الجوية من الأجهزة المعنية والراكز البحثية للتعرف على المناخ يحد من قدرة المستفيدين من توظيف هذه البيانات لصالح المجتمع.
- معظم البيانات المناخية من المحطات القائمة غير كافية وغير دقيقة لعدم الاهتمام بمتابعة وصيانة وتطوير هذه المحطات.
- السدود التخزينية القائمة لا تفي بمتطلبات حماية التجمعات السكانية والتوظيف الأمثل للمياه في أغراض الشرب والزراعة.
- سدود الإعاقات التي تستخدم لتقليل شدة اندفاع السيول قليله جداً مقارنة بشدة الانحدار العام لوادي العريش والوديان الأخرى.
- التغيرات المناخية على مستوى العالم تهدد بحدوث أزمات وكوارث خبيثة وهذا واضح في هذه الظاهرة التي لم تحدث في شمال سيناء بهذه القوة.
- انخفاض تدريجي في درجة اهتمام الأجهزة المحلية والمركزية بأهمية إنشاء السدود وتوظيف مياه الأمطار والسيول لخدمة مشروعات الاصلاح.
- عدم توافر اعتمادات في خطط الأجهزة المحلية للتعامل مع كوارث وأزمات السيول يبرر عجز الأجهزة في تقليل الخسائر والتعامل مع الحدث بشكل فعال .
- الخسائر التي أصابت المحافظة من جراء السيول قدرت بحوالي ١٣٧ مليون جنيه منها ٧٩ مليون جنيه خسائر حكومية أما خسائر المواطنين فكانت عشوائية في حدود ٥١ مليون جنيه وقد وفرت الحكومة حوالي ٢٥ مليون جنيه لتعويض المواطنين وهي كافية تماماً وتزيد عن التقديرات الأولية للمواطنين .

ج - الدروس المستفادة من أزمة السيول :

- عدم التهاون مع تحذيرات هيئة الأرصاد الجوية أو أي تحذير آخر .
- أهمية الشفافية في التعامل مع الأزمات وتحديد متى تحدث رسمي متى تتعامل مع الأجهزة الإعلامية .
- تنبيه المواطنين بقدوم سيل أو الإنذار بأزمة من خلال وسائل الاتصال التقليدية وغير التقليدية .
- الاهتمام بتصميم أعمال البنية الأساسية والخدمات والمشروعات الإنتاجية لتكون بعيداً عن تأثير الظواهر الطبيعية أو تصميم هندي يستطيع أن يتعامل مع هذه الظواهر مع أهمية الأخذ برأي السكان المحليين .
- أهمية إتقان عمليات التخطيط لهذه الأزمات بتوفير الإمكانيات المادية والبشرية والتجهيزات ووسائل الاتصال ومحاضر التنسيق .
- ضرورة توافر سيناريوهات متعددة في التعامل مع هذه الأزمات وإجراء البيانات العلمية عليها والتقدير المستمر لمستوى التعامل مع الحدث .
- التدريب المستمر للمسؤولين عن إدارة الأزمات على كافة المستويات .
- نظراً لاتساع مساحة المحافظة فنرى أهمية توافر وسائل غير تقليدية في التعامل مع الأزمات (إسعاف خسائر - وسائل اتصال لاسلكية - زوارق إنقاذ ... الخ) .
- أهمية إنشاء مركز لإدارة الأزمات ببيانات تنظيمية على كافة المستويات الإدارية يتتوفر به تجهيزات بشرية ومادية على درجة عالية من الكفاءة ومتوفّر بها وسائل للإنذار المبكر (معدات - وزوارق إنقاذ - معسكرات إيواء - مخازن .. الخ) .





- ضرورة توزيع بعض الإمكانيات في الواقع المحتمل حدوث الأزمات بها لسرعة التعامل مع الأزمة (معدات ثقيلة - معونات - ... الخ).
- أهمية تحقيق وسائل الربط بين شطري مدينة العريش في أزمات وكوارث السيول من خلال الكباري ووسائل النقل البحري.
- تقوية الهيكل المؤسسي بجمعية الهلال الأحمر في التعامل مع المساعدات والمعونات وتكليف الهلال الأحمر بمهام ومسؤوليات استقبال المعونات وتجهيزها بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني.
- النهوض بشقاقة المجتمع في التعامل مع هذه الأحداث بتكوين مجموعات عمل أهلية (منظمات المجتمع المدني - القطاع الخاص - المجالس الشعبية المحلية) تكون مسؤولة عن توزيع المساعدات والمعونات ومشاركة للأجهزة التنفيذية في تقدير الخسائر.
- الالتزام والجدية في إزالة تعدي المواخين والأجهزة الحكومية على حرم مجرى السيل وتطهير المجرى بصفة مستمرة ودورية وترميم التكسيات وتطهير سد الروافعة.
- بحث إسلوب توزيع المعونات والمساعدات على المتضررين من خلال الأجهزة الحكومية والأهلية للاتفاق على آليات التنفيذ وضمان وصولها للمستحقين.
- بحث المعوقات الروتينية التي أدت إلى تأخر وصول المساعدات الحكومية وسبل تذليلها مع الأجهزة الحكومية.
- إجراء الدراسات والبحوث لتنظيم الاستفادة من مياه الأمطار والسيول (الزراعة - تغذية الخزان الجوفي - الشرب الخ).
- إنشاء سدود خرسانية تخزينية وتعويقية وتحويلية لحفظ مياه السيول وتوجيهها إلى أماكن الاستصلاح.
- التطهير المستمر والدوري للهربابات العامة والأهلية للاستفادة بهذه المياه في أغراض الشرب.
- منح التفويض والثقة للمسؤولين التنفيذيين في سرعة التعامل مع الحدث.
- التقليم المستمر لحاله السدود والمخرات.
- رفع كفاءة شبكة الصرف الصحي بمدينة العريش لاستيعاب الأمطار وتصريفها بإنشاء شبكة مخصصة وإنشاء بدائل أخرى لتصريف مياه الصرف الصحي، كما يراعى عند تصميم وإنشاء الطرق بالمدن بأن تكون منخفضة قليلاً عند الجوانب لسهولة تدفق المياه إلى شبكة تصريف مياه الأمطار.
- أهميةربط مراكز أداره الأزمات بالمحافظات بالراكز القومية المتخصصة للتعامل مع مثل هذه الأزمات.
- أهمية التخطيط لتعظيم الاستفادة من مياه السيول والطمي الذي غمر مجرى وادي العريش وأمام سد الروافعة في أعمال استصلاح الأراضي.
- أهمية التوسع في إنشاء سدود تخزينية ذات ساعات عالية مثل (ضيقه الحال) وغيرها لتتأمين مدينة العريش والتجمعات السكانية مع إنشاء خزانات أرضية وسدود تعويقية وتخزينية لتوجيه المياه لاماكن قابله للاستصلاح.
- تأمين و توفير مياه الشرب والصرف الصحي مع التأكد من سلامته وصلاحيته مياه الشرب بالفحص والتحليل الدوري أثناء الأزمة.
- تأمين المنشآت الحيوية القائمة القريبة من مجرى السيول باستخدام التصميمات والوسائل الهندسية المناسبة.
- توفير بدائل آمنة لتقديم الخدمات الصحية.
- ضرورة توافر خطه متكاملة للتعامل مع الحيوانات الناقفة لمنع انتشار الأمراض.



مارس ٢٠١٥



- توفير اعتمادات مالية سنوية في خطة المحافظة (باب ثان - باب ثالث) للتعامل مع الأزمات.
- الإعلان التحذيري عن المناخ المنكوبة ووضع العلامات الإرشادية وتحويل مسارات الطرق إلى الطرق البديلة.
- الوضع في الاعتبار دائمًا البدائل التي يمكن أن تستخدم في حالة التعرض لأي أزمة.
- أهمية الوضع في الاعتبار إمكانيات القطاع الخاص لمساعدة في الأزمات ونشر ثقافة التطوع والمشاركة في مثل هذه الظروف.
- زراعة بعض الأنواع من الأشجار على حافة مجرى السيول لمساعدة في تقويه جسور الحماية وتجميل شكل المجرى.
- تشكييل فريق عمل من الأجهزة المعنية بإدارة الأزمة لراقبه حركة سريان مياه السيول لمنع تكدس العوائق والإخلاء والتطهير المستمر لضمان تدفق المياه في المجرى.
- مراعاة الاشتراكات الهندسية في إنشاء التاكسيات وكيفية معالجه المناخ المنخفضة عن مستوى المجرى.
- أهمية إدارة الأزمة من خلال تواجد جميع المسؤولين (متخذي القرار) في غرف العمليات الرئيسية.
- ضرورة قيام منظمات المجتمع المدني بإعداد خطة للمشاركة في الأزمات والكوارث.
- تواجد مسؤولين على دراية كافية بوادي العريش في مناخ منابع المياه وتدفقها وعلى اتصال مباشر بغرفة العمليات الرئيسية.
- المراقبة الفعالة لجري وادي العريش من التعديات والتطهير الدوري للمجرى وسد الروافعه والتأكد من سلامه وصلاحيتها السدود وخاصة سد الروافعه.
- تعميق المجرى وتطهيره يزيد من كفاءة تغذية الخزان الجوفي ويحد من خطر فيضان السيول إلى المناخ المجاورة للجري.
- التخطيط لقوافل إغاثة مركزية يتوفّر لها إمكانيات بشرية مدربه والمعدات اللازمة والتجهيزات للتعامل مع بعض المناخ المنكوبة.
- ضرورة أن تشمل عمليات تخطيط مثل هذه الأزمات عمليات إخلاء وإغاثة المضارين من خلال تنظيم نقلهم بوسائل مناسبة إلى أماكن آمنة.
- إنشاء إدارة عامة بوكالات وزارة الموارد المائية والري تكون مسؤولة عن إدارة مياه الأمطار والسيول (المياه السطحية).
- هيكلة آلية تدفق البيانات والمعلومات (مساعدات - إشارات - معونات - بلاغات -الخ ..).
- أهمية أن تضم المخططات العمرانية الجاري إعدادها بمعرفة الهيئة العامة للتخطيط العمراني دراسات وتصميمات ووسائل حماية المدن والتجمعات السكانية من ظاهرة السيول وغيرها من الظواهر الطبيعية.
- إعادة دراسة التخطيط التفصيلي لمنطقة عاجف السادات الذي أعد بمعرفة الهيئة العامة للتخطيط العمراني ومدى استيفائه لمتطلبات التعامل مع ظاهرة السيول.
- ضرورة الالتزام بالخططات العمرانية ومنع البناء بالقرب من مخرات السيول ومراجعة موقف المنشآت الحالية (أهلية - حكومية) ومقتراحات التعامل معها.





الحلول المقترنة :

- ١ - إنشاء سدود إعاقات بارتفاعات لا تزيد عن ٢ متر في وادي الأزدق في المناخ شديدة الانحدار لتقليل اندفاع المياه وتغذية الخزان الجوفي وحماية التجمعات السكانية من خطر الاندفاع وإتاحة المزيد من الوقت للأجهزة المعاملة مع العدث بتقوية قدراتها واستعداداتها .
- ٢ - إنشاء سدود خرسانية صغيرة (٣٠٠ - ٢٠٠) سد لتخزين المياه وفي موقع مدروسة بوادي العريش لدرء خطر السريان السيلي والاستفادة من المياه .
- ٣ - إنشاء سدود تخزينية وتعويقية كبيرة حسب الأولويات الآتية :
 - أ - سد تخزيني بمنطقة خانق ضلفع (الحال) بسعة (١١٩ - ٦١٥ مليون م³) .
 - ب - سد لحماية مدينة الحسنة (جنوب المدينة) ومنع تدفق المياه إلى الكثبان الرملية وتوجيهها إلى مجرى وادى العريش .
 - ج - سد بخانق الخرم (بين جبلي الخريم والمنشرح) ليستوعب (٢٠١ مليون م³) .
 - د - تعليبة وتطوير سد لخمة البدن ليستوعب (١٢٥ مليون م³) .

أسس ومعايير اختيار البديل الأمثل

١ - أسس القياس

- أ - بعد الزمني :-** هو يمثل زمن الوصول إلى حل المشكلة
- ب - بعد الاقتصادي :-** وهو يمثل تكلفة الحل الأمثل .
- ج - بعد الجماهيري :-** ويتمثل في مدى تأثير الحل على أمن وسلامة الجماهير .
- د - بعد الاجتماعي :-** يمثل تأثير الحل على المجتمع .

٢ - معايير القياس

المعايير	الدرجة	الأبعاد		
بطيء (٧ - صفر)	متوسط (٨ - ١٤)	سريع (١٥ - ٢٠)	٢٠	بعد الزمني
تكلفة عالية (٩ - صفر)	تكلفة متوسطة (١٠ - ١٩)	تكلفة منخفضة (٢٠ - ٣٠)	٣٠	بعد الاقتصادي
تأثير سلبي (٩ - صفر)	تأثير متوسط (١٠ - ١٩)	تأثير إيجابي (٢٠ - ٣٠)	٣٠	بعد الجماهيري
تأثير سلبي (٩ - صفر)	تأثير متوسط (١٠ - ١٤)	تأثير إيجابي (١٥ - ٢٠)	٢٠	بعد الاجتماعي

٣ - تقييم الحلول وفقاً لأسس القياس

البديل الثالث	البديل الثاني	البديل الأول	البدائل / أسس القياس
بطيء	سريع	متوسط	بعد الزمني
تكلفة عالية	تكلفة منخفضة	تكلفة متوسطة	بعد الاقتصادي
تأثير إيجابي	تأثير إيجابي	تأثير متوسط	بعد الجماهيري
تأثير متوسط	تأثير إيجابي	تأثير متوسط	بعد الاجتماعي



٤- معايير ترجمة الحلول

الترتيب	تقييم الحل	نسبة التأثير على البعد الاجتماعي	نسبة التأثير على البعد الجماهيري	نسبة التأثير على البعد الاقتصادي	نسبة التأثير على البعد الزمني	الأبعاد المطلوب
الثالث	٤٧	١٠	١٥	١٢	١٠	الحل الأول
الأول	٨٤	١٧	٢٤	٢٥	١٨	الحل الثاني
الثاني	٤٦	١٤	٢١	٥	٦	الحل الثالث

رأى المركز :

يرى المركز أن الحلول المقترحة ماهي إلا منظومة متكاملة يجب العمل على تنفيذها جماعياً لتفادي أخطار السيل مستقبلاً دون النظر إلى تقييم الحلول وان كان الحل الثاني هو أفضل الحلول لتأثيره السريع وانخفاض تكلفته وجدوى فعاليته .

رأى الإدارة العليا :

تم عرض الدراسة على الإدارة العليا وطبقاً للتوجيهات تم تحويل الدراسة للجهات المختصة .



مارس ٢٠١٠



قِصَّاءُ الْبَيْتَةِ النَّدِيمِيَّةِ وَالْمَطَارِسِيَّةِ

أولاً : الأبنية التعليمية

(٤٥٤) منشأة للأبنية التعليمية على مستوى مراكز وقرى المحافظة حتى عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

١ - بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام

أبنية تحت الإحلال والتجديف			أبنية آيلة للاستغفار	أبنية تحت الإنشاء			أبنية صالحة			الرَّاجِلُ الدَّارِسِيُّ	الرَّاجِلُ الدَّارِسِيُّ		
الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم		الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم	الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم				
الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم		الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم	الجهاز	نوع المعلم	عدد المعلم				
٠	٢٦٦	٠	٦	٠	١		٠	١١٧٤	٠	٧٢	٠	٣٢	ما قبل الابتدائي
٠	٧٢٠	٠	١٨	٠	١		٤٢٧	٢١٨٨٢	٣٠	٦٩٢	٥	٥٢	ابتدائي
							٢٣٢	٨٧٣٧	١٧	٢٧٣	٦	٣٢	اعدادي
				٠	٤٨٠	٠	١٢	٠	١	٤٩٤٢	٠	٢٤٤	ثانوي
							٥٠	١٤٦	٦	٩	٤	٥	ما قبل الابتدائي
					٤٢١٥	٢٩٤٨	٢٠٣	٩٦	٣٠	٨			ابتدائي
					١٦٢٩	١٢٩٧	٦٥	٤٢	١٨	٦			اعدادي
					٤٨١	١٣٩٤	١٩	٥٣	٣	٤			ثانوي
					٢٠	٢٧٩	٤	١٠	٢	٤			ما قبل الابتدائي
					٣٧٤٩	٤٨٩٤	١٤٠	١٤٥	١٧	١١			ابتدائي
					١٧٢٠	١٦٩٨	٥٦	٥٠	١٠	٥			اعدادي
					٠	١٠٧٤	٠	٤٢	٠	٥			ثانوي
					١٧٢	٤٠١	١٠	١١	٥	٥			ما قبل الابتدائي
					٧٤٠٠	٢٥٩١	٢٧٨	٨١	٣٩	٥			ابتدائي
					٢٨٦١	٩٢٩	١٠٣	٢٨	٢٢	٣			اعدادي
					٩٨٥	١٢١٥	٤٣	٤٣	٦	٣			ثانوي
٠	٤٨٠	٠	١٢	٠	١								



٢٠١٠ مارس

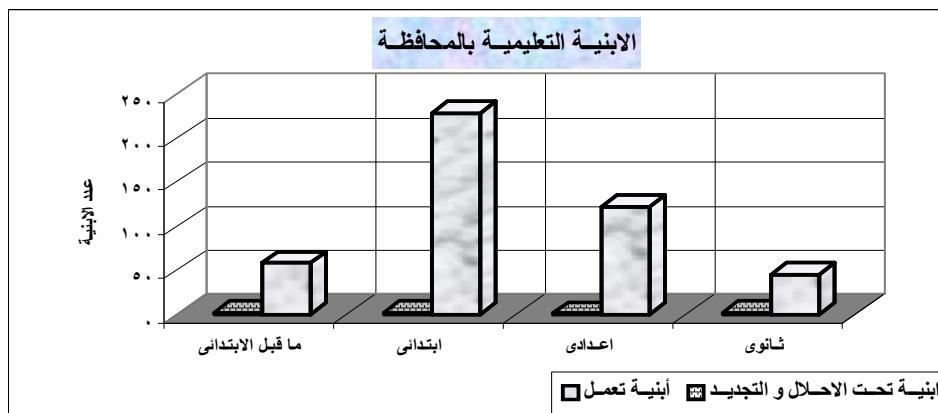


تابع بيان الأبنية التعليمية للمدارس بالمحافظة طبقاً للمراحل الدراسية بالتعليم العام ٢٠١٠/٢٠٠٩

أبنية تحت الإحلال والتجديـد			أبنـيـة أـبـدـلـ السـيـفـيـة	أبنـيـة نـتـ إـنـشـاء			أبنـيـة صـالـحة			الـمـراـحـلـ الـدـرـاسـيـةـ	الـأـكـادـيـمـيـةـ		
أـعـمـالـ طـافـةـ	الـتـغـيلـ	وـقـلـ		أـعـمـالـ طـافـةـ	الـتـغـيلـ	وـقـلـ	أـعـدـاـنـةـ	أـعـمـالـ طـافـةـ	الـتـغـيلـ	وـقـلـ	أـعـدـاـنـةـ		
٦	٧	٨		٦	٧	٨	٩	٦	٧	٨	٩		
٠	٢٨٨	٠	٨	٠	٢			٠	٠	٠	٠	ما قبل الابتدائي	
٠	٩٦٠	٠	٢٤	٠	٢			٢٢٤٤	١٩٠	٢٦٠	٦	٥٠	١
٠	١٢٠	٠	٣	٠	١			٤٩٤	٧٤	٤٠	٣	١٤	١
٠	٦٠٠	٠	١٥	٠	٢			١٦٤	٠	١١	٠	٤	٠
									٠	٣١	٠	٢	٠
									٢٥٤	٣٣٠	٤١	٩	٩
									٤٧	١١٨	١٠	٣	٤
									٠	١٠٧	٠	٥	٢
									٢٤٢	٢٠٣١	٢٠	١٠٤	١١
									١٨٢٨٩	٣٢٨٣٥	٩٥٢	١٠٢٩	١٥٠
									٦٩٨٣	١٢٨٥٣	٢٩١	٣٩٩	٧٤
									١٦٣٠	٨٧٣٢	٧٣	٣٨٧	١٣
									٤٨٠	٠	١٢	٣٢	٣٢

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



مارس ٢٠١٠



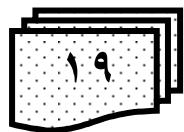
* **أهمية ارتباط إقامة المدارس الجديدة بالكثافة السكانية حتى لا يحدث خلل في كثافة الطلاب داخل الفصول حيث يصل في بعض المدارس إلى ٤٥ تلميذة للفصل كما في مدينة العريش وفي بعض المدارس إلى عدد ٥ تلميذة للفصل الواحد في الراكنة الثانية حيث تتم تتميم الحافظة بالمساحات الواسعة للمدارس حيث تبلغ متوسط مساحة المنشآة التعليمية ٦آلاف متر مربع تقريباً.**

* **ضرورة العمل على سرعة الانتهاء من الأبنية التي لا تعمل (تحت الإنشاء تحت الإحلال والتجديد) وذلك لخفض كثافة الفصل وخاصة في المرحلة الابتدائية.**

* **٤٥٪ نسبة عدد المدارس بالحضر و ٥٥٪ للريف على مستوى المراحل التعليمية لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩**

* **١٣٪ نسبة مدارس رياض الأطفال و ٥٠٪ للمنشآت للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و ٢٧٪ للمرحلة الإعدادية و ١٠٪ للمرحلة الثانوية من إجمالي عدد المنشآت التعليمية (٤٥٤) منشأة.**

* **طاقة الفصول بمدارس محافظة شمال سيناء تبلغ ٢٧ طالب وطالبة للفصل الواحد في الوضع الراهن وهي تختلف من مدرسة إلى أخرى ومن مركز إلى آخر.**





(٤٥٤ مدرسة)

للمراحل التعليمية المختلفة على مستوى المراكز والقرى بشمال سيناء

٢- توزيع الخدمة التعليمية على المستويات الإدارية بالمحافظة ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

المستويات الإدارية	مدن	قرى رئيسية	قرى توابع	تجمعات سكانية أخرى	مناطق عشوائية	م
المدارس المراحل التعليمية	الابتدائية	الإعدادية	الثانوية			
٤٧	٧٩	٤٨	٣٢			١
١١	١٥٠	٧٤	١٣			٢
٠	٠	٠	٠			٣
٠	٠	٠	٠			٤
٠	٠	٠	٠			٥
٥٨	٢٢٩	١٢٢	٤٥	إجمالي المحافظة		

٢٠١٠ / ٣ / ٩ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

الترصيح

التعليم

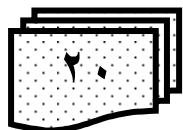
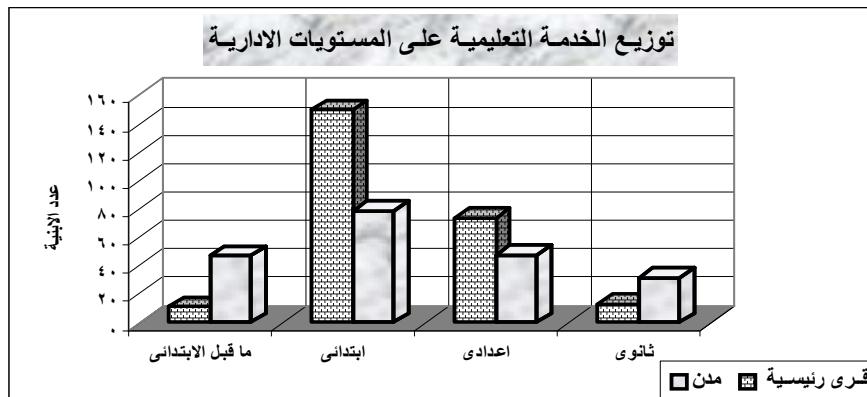
* أهمية التوسيع في إقامة مجمعات تعليمية مجهزة تضم عدد من المراحل المختلفة بالمناطق المحرومة من الخدمات التعليمية كمنطقة الوسط (الحسنة ونخل).

* ٣٪ نسبة الارتفاع في عدد المدارس على المستويات الإدارية المختلفة عن العام السابق (٤٤١) مدرسة.

* ٥٥٪ نسبة عدد المدارس بالقرى وذلك لارتفاع عدد القرى والتي تصل إلى ٨٢ قرية على مستوى المحافظة و٤٥٪ بالمدن من إجمالي عدد المدارس (٤٥٤) مدرسة.

* ١٣٪ نسبة مدارس ما قبل الابتدائي و٥٠٪ للابتدائية و٢٧٪ للإعدادية و١٠٪ للثانوية العامة من إجمالي عدد المدارس (٤٥٤) مدرسة.

Happy Mother's Day



٢٠١٠ مارس



ثلاثة قرى رئيسية محرومة من الخدمات التعليمية لأنخفض عدد السكان بها

المسافة بالكيلو

٢٠١٠/٢٠٠٩ - القرى غير المتوفر بها خدمات تعليمية

المركز/المدينة/الحي	القرية	تعداد السكان (نسمة)	مدرسة ابتدائي	مسافة أقرب مدرسة ثانوي	مسافة أقرب مدرسة اعدادي	مسافة أقرب مدرسة ابتدائي	م
رفع	الكيلو	٢٣٢٢	١٢	٢٥		١٢	١
بئر العبد	الشيخ زايد	٣٥٥	٢	١٨		٣	٢
نخل	الخجنة	١٢٤٢	٣٠	٢٣		٢٠	٣

٢٠١٠ / ٣ / ٩ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



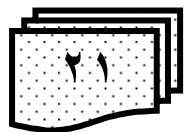
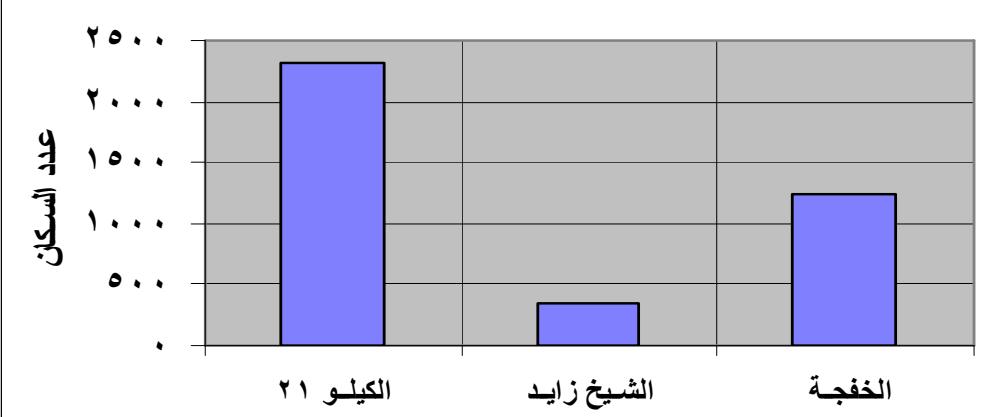
* ٣,٧٪ نسبة عدد القرى المحرومة من الخدمات التعليمية على مستوى قرى

المحافظة (٨٢) قرية وهي نسبة منخفضة إذا قورنت بعدد القرى الرئيسية.

* ٢,٦٪ نسبة تعداد السكان بالقرى المحرومة بالنسبة لـ تعداد السكان على مستوى قرى

المحافظة لعام ٢٠٠٩ (١٤٨٨٩٣) نسمة .

تعداد السكان في القرى المحرومة من الخدمة التعليمية



مارس ٢٠١٠



٤- المدارس الفنية المطورة

مجالات التطوير	الجهات القائمة بالتطوير	إجمالي عدد الملتحقين		عدد المدارس المطورة		البيان	مركز/حي	م
		بنين	بنات	بنين	بنات			
أبنية	حضر							
	ريف	لا يوجد						
	اجمالي المحافظة							
	مصدر البيانات : الهيئة العامة للأبنية التعليمية	٢٠١٠/٣/٩		مصدر البيانات : الهيئة العامة للأبنية التعليمية				

تاریخ البيانات: ٢٠١٠/٣/٩

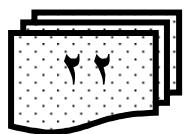
مصدر البيانات : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

٥- تطور عدد المدارس التعاونية طبقاً لمراحل التعليم

المرحل التعليمية	٢٠١٠ / ٢٠٩		٢٠٩ / ٢٠٨		٢٠٨ / ٢٠٧		م
	ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	
مرحلة رياض الأطفال							١
مرحلة الابتدائي	لا يوجد						٢
مرحلة الأعدادي							٣
مرحلة الثانوي							٤

تاریخ البيانات: ٢٠١٠/٣/٩

مصدر البيانات : الهيئة العامة للأبنية التعليمية



مارس ٢٠١٠



(٣٨٠) مدرسة مزودة بالحاسب الآلي بمدارس التعليم العام والأزهرى بالمحافظة

٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

البيان	حضر	ريف	اجمالي
عدد المعاهد (التعليم الأزهري) المزودة بحاسب آلي	٢٨	٤٤	٧٢
عدد المدارس (التعليم العام) المزودة بحاسب آلي	١٠١	٢٠٧	٣٠٨

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ١٥

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

التوصيات

التعليم

* أهمية تزويد جميع المدارس بالحاسب الآلي سواء على مستوى التعليم العام أو الأزهرى وذلك لمواكبة عصر تكنولوجيا المعلومات.

* ١٩٪ نسبة عدد المعاهد المزودة بالحاسب بالتعليم الأزهري و٨١٪ للتعليم العام.

* ٣٤٪ نسبة عدد المدارس المزودة بالحاسب الآلي بالحضر و٦٦٪ بالريف من اجمالي عدد المدارس (٣٨٠) مدرسة.

٧- نسب التسرب

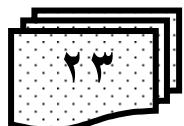
البيان	حضر	ريف
نسبة التسرب من المرحلة الابتدائية	٪ ٣٠,٤	٪ ٥,٢
نسبة التسرب من المرحلة الاعدادية	٪ ٠٠,٤	٪ ١٦

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ١٠

مصدر البيان : الهيئة العامة للأبنية التعليمية

التعليم

* نسبة التسرب بالريف أعلى من الحضر وذلك نظراً للظروف الاقتصادية والعادات والتقاليد لبعض سكان القرى وعدم وجود الوعي العلمي بأهمية التعليم واستمرار به حتى نهاية التخرج حيث يفضل بعض أولياء الأمور خصوصاً البنات بإخراجهم بعد المرحلة الابتدائية أو الإعدادية مباشرة.



٢٠١٠ مارس



١- ثانباً: التعليم (مدرسون)

(٦٨٢٣) إجمالي عدد المدرسين

بالتّعليم العام لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

١- تطوير عدد المدرسين بالتعليم العام

٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عام				٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ عام				٢٠٠٨ / ٢٠٠٧ عام				البيان	الراحل التعليمية
نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	%	%	نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	%	%	نسبة المدرس من التلاميذ	نسبة الفصل من المدرس	%	عدد المدرسين		
١٦	١	١٢٧	١٩	١	١٠٥	١٤	١	١٢٨	حضر	رياض		أطفال	
٣٠	٠,٤	٨	٣١	٠,٣	٨	١٧	٢	١٢	ريف	أطفال			
١٧	٢	١٩٤٣	١٨	٢	١٧٨٤	١٧	١	١٨١٤	حضر	ابتدائي		ابتدائي	
٢٢	١	٨١٥	١٩	١	٩١٨	١٦	١	٩٦٨	ريف	ابتدائي			
١٢	٣	١١٣٠	١١	٣	١٠٧٤	١٢	١	١٠٧٤	حضر	اعدادي		اعدادي	
١٠	٢	٦٨٢	١١	٢	٦٣٢	١٠	١	٦٦٨	ريف	اعدادي			
٦	٤	٥٧٣	٥	٥	٥٦٥	٦	١	٥٤٩	حضر	ثانوي عام			
٦	٣	٨٥	٤	٤	١١٢	٤	٢	٩٧	ريف	ثانوي عام			
٦	٤	١٠٩٥	٨	٤	١١٦	٦	٧	١١٢٠	حضر	ثانوي فني		ثانوي فني	
٨	٣	١٤١	١٣	٢	١٢٥	١١	١٤	١١٧	ريف	ثانوي فني			
١	٢	١٧٧	٢	٢	١٥٤	٢	٢	١٥٠	حضر	التربية خاصة		التربية خاصة	
٠	١	٢	٩	٢	٢	١	٢	٤	ريف	التربية خاصة			
٢٠	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	حضر	ذات الفصل		الواحد	
٥	٢	٤٤	٤	١	٤	٤	٠	٥	ريف	الواحد			
١١	٣	٥٠٤٦	١١	١	٤٧٨٨	١٢	١	٤٨٣٥	حضر	اجمالي المحافظة		اجمالي المحافظة	
١٥	١	١٧٧٧	١٣	٢	٨٠١	١٣	٢	٨٧١	ريف	اجمالي المحافظة			

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٢٥

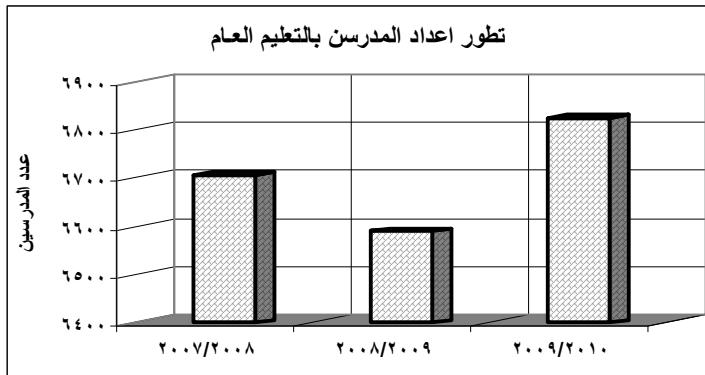
مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٠



التعليم

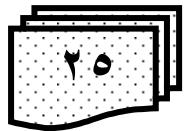


* ٧٤٪ نسبـة عـدـد المـدـرسـين بـالـحـضـرـة وـ٢٦٪ لـلـريفـ من اجمـالـي عـدـد المـدـرسـين لـعـام ٢٠١٠/٢٠٠٩ (٦٨٢٣) مـدـرسـ .

* ٤٠٪ نـسـبـة عـدـد المـدـرسـين بـالـمـرـحـلـةـ الـابـدـائـيـةـ وـهـىـ أـعـلـىـ نـسـبـةـ وـيـرـجـعـ ذـلـكـ لـاـرـفـاعـ عـدـدـ المـادـارـسـ الـابـدـائـيـةـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ مـرـاكـزـ وـقـرـىـ الـمـاـحـفـظـةـ وـ٢٦ـ٪ـ لـلـمـرـحـلـةـ الـاـعـدـادـيـةـ وـ٥ـ٪ـ لـبـاقـىـ الـمـراـحلـ الـتـعـلـيمـيـةـ مـنـ اـجـمـالـىـ عـدـدـ المـدـرسـينـ (٦٨٢٣) مـدـرسـ .

* مـدـرسـ وـاحـدـ لـكـلـ ١٣ـ تـلـمـيـذـ نـصـيبـ المـدـرسـ مـنـ التـلـمـيـذـ وـهـىـ نـسـبـةـ غـيرـ حـقـيقـيـةـ حـتـىـ تـرـفـعـ فـىـ المـادـارـسـ ذاتـ الـكـثـافـةـ الـطـلـابـيـةـ الـعـالـيـةـ وـخـاصـةـ الـقـرـىـ وـمـرـاكـزـ الـمـدنـ وـتـنـخـفـضـ فـىـ الـقـرـىـ وـخـاصـةـ الـحـسـنـةـ وـنـخلـ .

• أهمية توزيع المدرسين على المدارس وحسب التخصصات وذلك لرفع مستويات الطلاب التعليمية ومواجهة العجز في بعض التخصصات العلمية بالمحافظة .



مارس ٢٠١٠



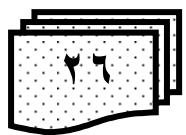
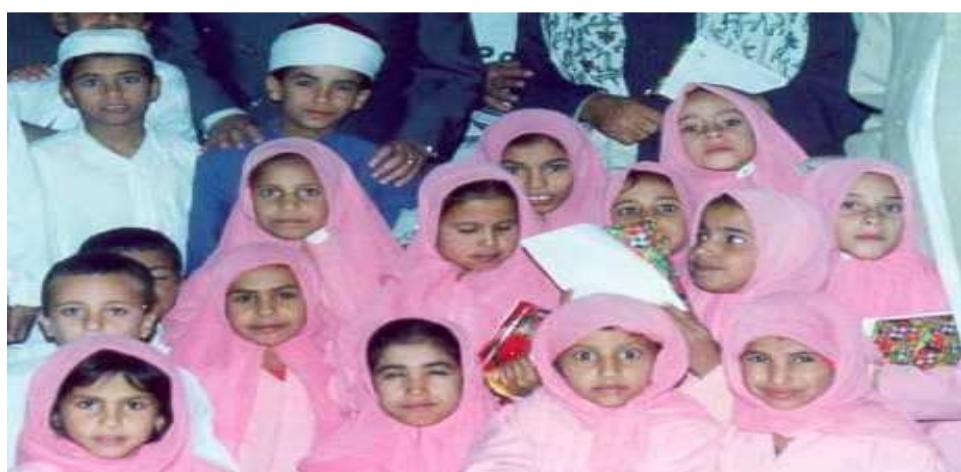
ارتفاع في عدد مدرسي التعليم الأزهري لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٢ - تطور عدد المدرسین بالتعليم الأزهري

نوع المدرسة	المنطقة	البلدة	القرية	عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩		عام ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨		عام ٢٠٠٨ / ٢٠٠٧		البيان	الراحل التعليمية			
				عدد المدرسین		عدد المدرسین		عدد المدرسین						
				الحضر	الريف	الحضر	الريف	الحضر	الريف					
ابتدائي	حضر	١٤	٢	١٠٧	١٥٠	١٥	٢	١١٧	٩٣	٢٠	٢	٥٥	١١٣	حضر
	ريف	٢٠	٢	٩٣	٢١٢	١٠	٢	٨٣	٢٢٥	١١	٢	٢٢	١٨٤	ريف
اعدادي	حضر	٥	٤	٨٥	٨٢	٤	٥	٣٢	٦٦	٥	٣	٣٠	١١٢	حضر
	ريف	٤	٢	٣١	١٩٩	٥	١	٦٣	١٤٠	٢	٣	٣٨	١١٧	ريف
ثانوي	حضر	٣	٥	٦٩	١٣٣	٢	٤	٣٠	٥٧	٣	٤	٤١	١١٦	حضر
	ريف	٢	٩	١٢	٧٥	٦	٣	٣٢	٦٧	٣	٣	٤٤	٥١	ريف
معاهد القراءات	حضر	٩	٣	١٧	٣٤	٠	٣	١١	١٩	٠	٣	٧	٣٠	حضر
	ريف	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف
اجمالي المحافظة	حضر	٥	٦	٢٧٨	٣٩٩	١١	٣	١٩٠	٢٣٥	٩	٣	١٣٣	٣٧١	حضر
	ريف	٥	٣	١٣٦	٤٨٦	٧	٢	١٧٨	٤٣٢	٨	٣	١٠٤	٣٥٢	ريف

تاریخ البیان : ٢٣ / ٣ / ٢٠١٠

مصدر البیان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٠

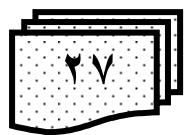
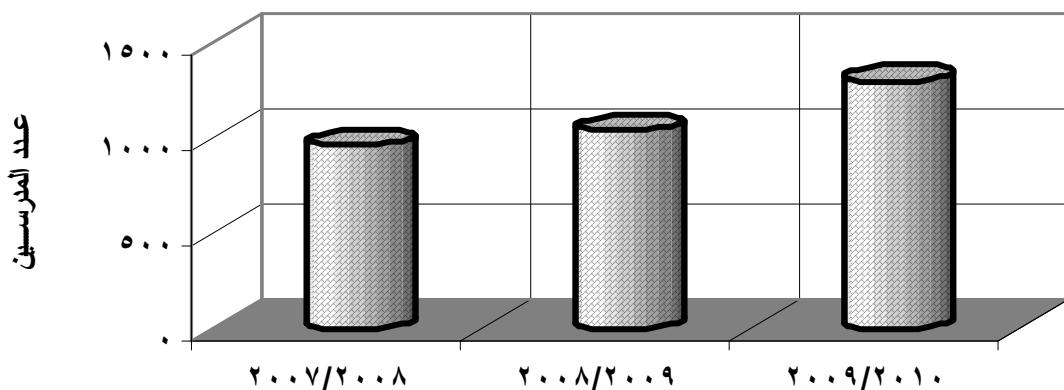


*** أهمية التوسيع في التعزيز
بوظائف التدريس بالتعليم
الأزهري حيث ان التعليم
الأزهري بالمحافظة في مراحله
الأولى وهناك اقبالاً مستمراً على
الالتحاق بالتعليم
الأزهري مع المستعانة
بحفظة القرآن الكريم ومن
ذويهم خبرة كبيرة في مجال
التحفيظ والتجويد والأحكام.**

* يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين بالتعليم الأزهري لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ بنسبة ٢٥,٥٪ عن العام السابق بسبب التنقلات والتعيينات الجديدة التي تمت بالمحافظة .

* نسبة عدد المدرسين بالتعليم الابتدائي و٤٣٪ للإعدادي و١٩٪ للثانوي و٤٪ لمعاهد القراءات لعام ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ من إجمالي عدد المدرسين بالتعليم الأزهري (١٢٩٩) مدرس .

تطور اعداد المدرسن بالتعليم الأزهري



مارس ٢٠١٠



أعلى عدد للمدرسين للتخصصات الأخرى لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٣- توزيع المدرسين طبقاً للتخصصات والمواد الدراسية

الإجمالي	أخرى		الماني		فرنسي		انجليزي		رياضيات		عربي		البيان	المراحل التعليمية	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث			
١٢٢٨	٧١٥	٤٢٨	٤٢	٠	٠	٠	٣١٠	٢١٥	٣٣٠	٢٢٠	٣٦٠	٢٢٨	حضر	المرحلة الابتدائية	
١٨٢	٦٣٤	٠	٢٧	٠	٠	٠	٤١	١٩٧	٤٠	١٨٠	١٠٠	٢٣٠	ريف	المرحلة الإعدادية	
٦٧٥	٤٥٥	٣٢٥	٢١٠	٠	٠	٠	٨٣	٧٢	٩٥	٦٤	١٧٢	١٠٨	حضر	المرحلة الثانوية	
١٤٢	٥٤٠	٦٥	٢٦٠	٠	٠	٠	١٩	٨٤	٢٣	٧٥	٣٥	١٢١	ريف	المرحلة الإعدادية	
٥٦٢	١١٦	٣٨١	٧٣٢	٠	٠	٣٠	٤٩	٦١	٩٤	٤١	٦٠	٤٩	حضر	المرحلة الابتدائية	
٢٤	٢٠٢	١٠	١٣٥	٠	٠	٢	٩	٤	١٨	٢	١٢	٦	٢٨	ريف	
٢٤٦٥	٢٢٧٦	٩٣٤	٩٨٤	٠	٠	٣٠	٥٠	٤٥٤	٢٨١	٤٦٦	٣٤٤	٥٨١	٥١٧	حضر	الإجمالي
٣٤٧	١٣٧٦	٧٥	٤٢٢	٠	٠	٢	٩	٦٤	٢٩٩	٦٥	٢٦٧	١٤١	٣٧٩	ريف	

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٢٣

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

التوصيات

* أهمية تحقيق التوازن في توزيع المدرسين للقضاء على الفجوة في بعض التخصصات مثل اللغة الفرنسية مع عقد دورات تدريبية للمدرسين

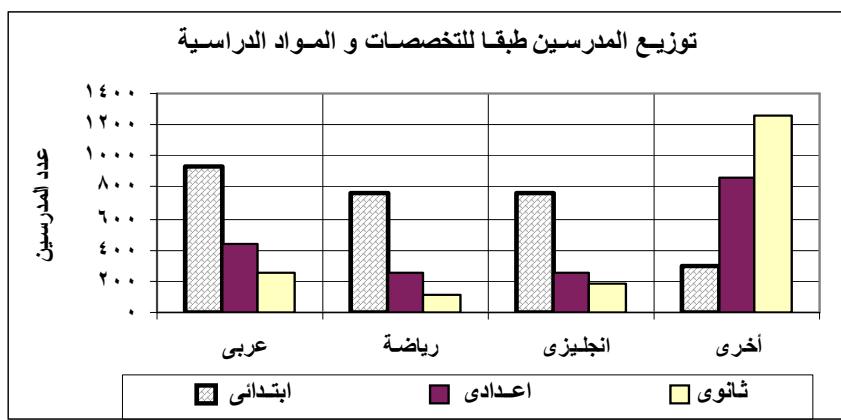
زيادة البعثات الخارجية للمتميزين للارتفاع بالمستوى العلمي والذهني الثقافي للمدرسين

مواكبة التطوير المستمر في العملية التعليمية.

* ٣٧٪ نسبة عدد المدرسين لآخرى وهي أعلى نسبة و ٦٣٪ لباقي التخصصات

* ٥٦,٥٪ نسبة عدد المدرسين طبقاً للتخصصات الدراسية للذكور و ٤٣,٥٪ للإناث من إجمالي عدد المدرسين (٦٤٦٥) مدرس ومدرسة.

* ٤٣٪ نسبة عدد المدرسين بالمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة و ٢٩٪ لعدد المدرسين بالمرحلة الثانوية و ٢٨٢٩,٥٪ للمرحلة الاعدادية بأنواعها من إجمالي عدد المدرسين بالنسبة للتخصصات التي تم حصرها (٦٤٦٥) مدرس ومدرسة



٢٠١٠



شمال سيناء

تعيين بعض العمالء الموسمية بعقود من المؤهلات المختلفة حديث التخرج

لسد العجز في احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

٤- احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩

البيان	النوع	المادة التي بها عجز في المدرسين																		
		الإجمالي		أخرى		المانع		فرنسي		إنجليزي		رياضيات		عربي						
الإجمالي	حضر	غير	حضر	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير	الإجمالي	غير
٤٣٥-	ابتدائية	١٩٤٣	٢٣٧٨	١٢٤٠-	٢٧٠	١٦١٠	٠	٠	٠	٠	٣٣٠	٥٢٥	١٩٥	٢٨٦	٥٥٠	١٦٤	١٨٩	٥٩٨	٤٠٩	حضر
٣٩٥-		٨١٥	١٢١٠	٥٥٨-	٢٧	٥٨٥	٠	٠	٠	٠	٨٠	٢٣٨	١٥٨	٨٧	٢٢٠	١٣٣	٤-	٣٣٠	٣٣٤	ريف
٦١-	حضر	٦٥٥	٧١٦	٦١-	٦٠	١٦١	-	-	-	١	١	-	١٥٥	١٥٥	-	١٥٩	١٥٩	-	٢٨٠	٢٨٠
٦٢-	ريف	٤١٩	٤٨٢	٦٢-	٦٢	١٢٥	-	-	-	-	-	١٠٣	١٠٣	-	٩٨	٩٨	-	١٥٦	١٥٦	اعدادية
٢٥-	حضر	٥٦٨	٥٩٣	٢٥-	١٣	٢٨	-	-	-	٧٩	٧٩	-	١٥٥	١٥٥	-	١٠١	١٠١	-	٢٢٠	٢٢٠
٣-	ريف	٨٣	٨٦	٣-	٢	٥	-	-	-	١١	١١	-	٢٢	٢٢	-	١٤	١٤	-	٣٤	٣٤
٥٢١-	حضر	٣١٦٦	٣٨٧	١٤٢٦-	٣٤٣	١٧٦٩	-	-	-	٨٠	٨٠	٣٣٠	٨٣٥	٥٠٥	٢٨٦	٨١٠	٤٢٤	٨٩	١٠٩٨	٩٠٩
٤٦١-	ريف	١٣١٧	١٧٧٨	٦٢٤-	٩١	٧١٥	-	-	-	١١	١١	٨٠	٣٦٣	٢٨٣	٨٧	٣٣٢	٢٤٥	٤٠	٥٢٠	٥٢٤

٢٠١٠/٣/ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم

ملحوظة

- المواد التي بها عجز بالمرحلة الابتدائية / التربية الفنية / الموسيقى / الاقتصاد المنزلي / المجال الصناعي والصيانة
- المواد التي بها عجز بالمرحلة الثانوية / التربية الفنية / الموسيقى / المجال الصناعي

النوصيات

التعليق

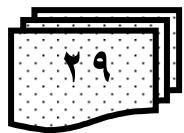
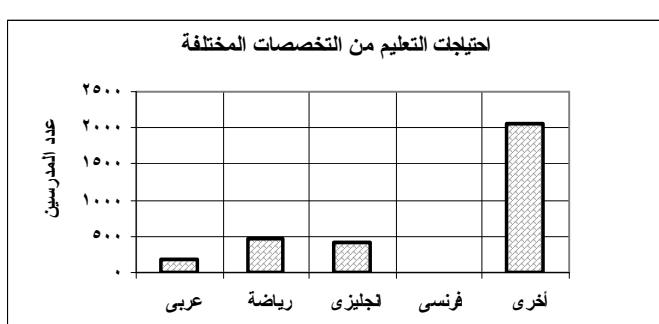
- * أهمية توزيع المدرسين حسب التخصصات على المدارس المختلفة وخاصة بين الحضر والريف حيث يوجد عجز في المدرسين بالريف وخاصة المرحلة الابتدائية والإعدادية.
- * أهمية تعيين مدرسين من مدرسي التربية الفنية والموسيقية ومدرسي المجال الصناعي والصيانة وذلك لسد العجز في المراحل التعليمية المختلفة.

* احتياجات التعليم من التخصصات المختلفة

من المدرسين يظهر في المرحلة الابتدائية .

* مواد اللغة العربية وإنجليزية والرياضيات هي التي بها عجز في المرحلة الابتدائية أما المرحلة الثانوية يوجد بها عجز في مادة الفرنساوي من احتياجات التعليم من المدرسين .

* أخرى مثل مدرسة التربية الفنية والموسيقية – المجال الصناعي هي التي بها عجز بالمدرسين على مستوى المراحل .



مارس ٢٠١٠



ارتفاع عدد المدرسين

لحصول بعض المدرسين على أكثر من دورة تدريبية

٥- تطور قدرات المدرسين خلال عام ٢٠٠٩/٢٠١٠

الراحل الدراسي												البيان	مركز / مدينة / حي		
التعليم الثانوي				التعليم الأعادي				التعليم الابتدائي							
عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين الذين تم تدريبيهم	عدد المدرسين	عدد المدرسين	عدد المدرسين				
١٠٧	١١٤٣	٤٣١	٦٥٨	٣٤٨	٣١	٥٥٢	٣٥٤	٤٥٠	٤٣٥	١٠٦٣	٥٧٨	حضر	العرיש		
١٣٦	١٧٨	-	-	٢٣٨	١٢٢	٢٥	٥٤	١٥٣	١٨٠	٣٠	٥١	ريف			
٣٤٨	٤٦٣	٥٧	١٤١	٣٤٩	٣١٥	٤٩	٢٥	٤٣٣	٣٧٥	٤٩	٣٠	حضر	ش. زويد		
١٧٠	١٩٧	١٧	٥١	٥٢	١٨٧	٣٦	٦٩	٣٣	٣٤	٦٢	١٢٤	ريف			
٢٤٥	٤٠٧	٢٤	١٢٤	٣٨٠	٣٧٠	٣٩	٤٢	٤٠٨	٣٥٩	٤٤	٥٥	حضر	رفع		
١٢٢	١٦٢	-	-	١٤٣	٥٣	١٨	٩١	٢١٢	١٩٨	٢١	٨١	ريف			
٢٥٦	٤٢٦	٤٧	١٥٧	٣٣٤	٣٩٦	٣٣	١٦	٤٠٤	٤٩١	٦٠	٤٢	حضر	بن رايد		
٥٦	٣٥	٧	١٠٢	٣٨	٦٤	٦١	٢٢٣	٢٦	٢٨	٦٤	١٦٢	ريف			
-	-	-	-	٤٨	٣٢	١	١٠	٢٤	١١٠	٥	٤	حضر	الحسنة		
٢٤٥	-	-	٤٩	١٨	-	٢	٨٦	٣٩٤	٢٠	٤	١٩٧	ريف			
٧٣	٢٠	٣	٢٦	٢٤	١٤	١	٨	١٥	٣٢	٧	٦	حضر	نخل		
-	-	-	-	٣٥	-	-	٧	٥٢	-	٠	١٩	ريف			
١٩٢٩	٢٤٥٩	٥٦٢	١١٦	١٤٨٣	١٤٣٨	٦٧٥	٤٥٠	١٧٣٤	١٨٠٢	١٢٢٨	٧١٥	حضر	اجمالى المحافظة		
٧٢٩	٥٧٢	٢٤	٢٠٢	٥٢٤	٤٢٦	١٤٢	٥٤٠	٨٧٠	٤٦٠	١٨١	٦٣٤	ريف			

تاریخ البيان : ٢٠١٠/٢/٢٣

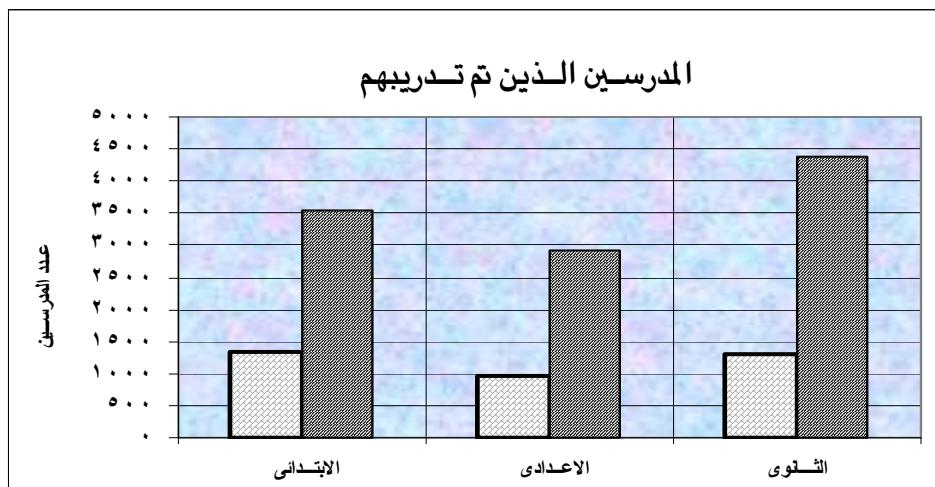
مصدر البيان : مديرية التربية والتعليم



مارس ٢٠١٠



- * ٣٠٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم الى اجمالي عدد المدرسين حيث يلاحظ من خريطة البيان ارتفاع عدد المدرسين الذين تم تدريبهم على عدد المدرسين الموجودين بالمراحل المختلفة وذلك نظراً لتدريب المدرس لاكثر من دورة تدريبية في المرحلة.
- * ٣٤٪ نسبة عدد المدرسين الذين تم تدريبهم بالمرحلة الابتدائية (حضر-ريف) وهي أعلى نسبة و ٢٧٪ للمرحلة الاعدادية و ٣٩٪ للمرحلة الثانوية من اجمالي عدد المدرسين الذين تم تدريبهم (١٤٤٧١) مدرس ومدرسة .

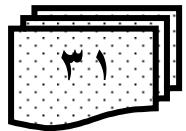


٦- إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهري)

البيان	الريف	حضر	اجمالي
عدد معاهد القراءات	٠	٢	٢

تاریخ البیان : ٢٠١٠ / ٣ / ٢٣

مصدر البیان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٠



قطاع التعليم

(فصول / قلامصي)

الموضوع الثاني

أولاً : التعليم العام

(٨٥١٧٤) إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي العام بالمحافظة

عام ٢٠١٠/٢٠٠٩			عام ٢٠٠٩/٢٠٠٨			عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧			البيان	المراحل	م
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور			
٢٠٣١	٩٧٧	١٠٥٤	٢٠٢٨	٩٤٢	١٠٨٦	١٨٩٤	٨٧٤	١٠٢٠	حضر	مرحلة ابتدائي	١
٢٤٢	٩٥	١٤٧	٢٤٥	١٢٩	١١٦	٢٠١	٩٧	١٠٤	ريف		
٣٢٨٣٥	١٥٨٨٨	١٦٩٤٧	٣٢٤٩٠	١٥٧٢٨	١٦٧٦٢	٣١٤٨٥	١٥١٩٩	١٦٢٨٦	حضر	مرحلة ابتدائي	٢
١٨٢٨٩	٨١٧٩	١٠١١٠	١٧٧١٣	٧٨٩٩	٩٨١٤	١٥٩٠٣	٧٠١٩	٨٨٨٤	ريف		
١٢٨٥٣	٦١٨٤	٦٦٦٩	١٢٠٨٦	٥٨٥٣	٦٢٣٣	١٣٢٤٨	٦٦٥٢	٦٥٩٦	حضر	مرحلة اعدادي	٣
٦٩٨٣	٢٧٠٩	٤٢٧٤	٦٧٦٤	٢٧٥٠	٤٠١٤	٦٨٠٤	٢٨٠٧	٣٩٩٧	ريف		
٣١٧٠	١٦٩٨	١٤٧٢	٣٠٤٨	١٦٦٣	١٣٨٥	٣٠٥٩	١٥٩٨	١٤٦١	حضر	مرحلة ثانوي عام	٤
٤٦٨	٢١٨	٢٥٠	٤٢٨	١٨٩	٢٣٩	٣٨٤	١٧٢	٢١٢	ريف		
٦٥٧٩	٢١٦	٤٤٧٣	٦٤٧٠	٢١٢٩	٤٢٤١	٦٧١٩	٢٢٨٩	٤٤٣٠	حضر	ثانوي فني	٥
١١٦٢	٢٦٥	٨٩٧	١١٢٦	٣٠٩	٨١٧	١٢٢٧	٣٧٣	٨٥٤	ريف		
٣٠٤	١١٩	١٨٥	٢٩٥	١١٦	١٧٩	٢٩٦	١١٦	١٨٠	حضر	تربية خاصة	٦
٩	٣	٦	٧	١	٦	٦	٠	٦	ريف		
٢٠	٣	١٧	١٨	٣	١٥	١٨	٣	١٥	حضر	ذات الفصل الواحد	٧
٢٢٩	١٦٣	٦٦	٢٥١	١٧٣	٧٨	٢٦٩	١٨٤	٨٥	ريف		
-	-	-	-	٠	٠	٠	٠	٠	حضر	صديقة النباتات	٨
-	-	-	-	٠	٠	٠	٠	٠	ريف		
٥٧٧٩٢	٢٦٩٧٥	٣٠٨١٧	٥٦٤٣٥	٢٦٥٣٤	٢٩٩٠١	٥٦٧١٩	٢٦٧٣١	٢٩٩٨٨	حضر	إجمالي العام	٩
٢٧٣٨٢	١١٦٣٢	١٥٧٥٠	٢٦٥٣٤	١١٤٥٠	١٥٠٨٤	٢٤٧٩٤	١٠٦٥٢	١٤١٤٢	ريف		
٨٥١٧٤	٣٨٦٠٧	٤٦٥٦٧	٨٢٩٦٩	٣٧٨٨٤	٤٤٩٨٥	٨١٥١٣	٣٧٣٨٣	٤٤١٣٠	الإجمالي العام		

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

تاريخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩



مارس ٢٠١٠



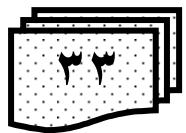
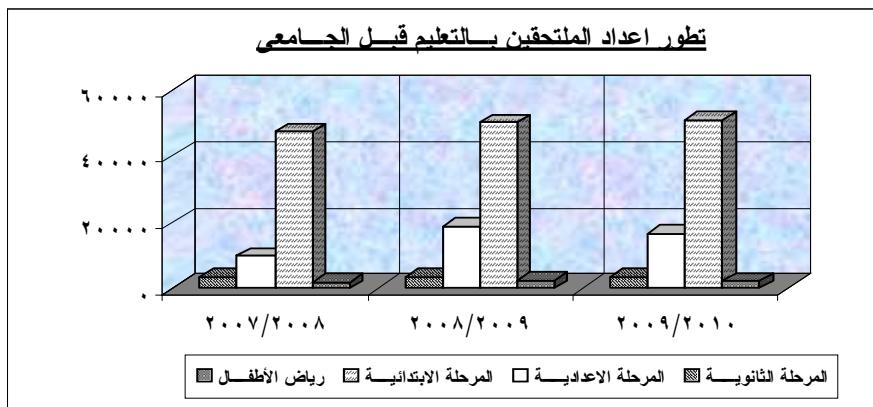
٢,٧٪ نسبة الارتفاع في أعداد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام الماضي ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ (٨٢٩٦٩).

* ٢٣٪ نسبة عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي بالنسبة لأجمالي عدد السكان بالمحافظة (٣٧٢٩٥٥) نسمة ويمثل الذكور ٥٥٪ والإإناث ٤٥٪ من أجمالي الطلاب (٨٥١٧٤).

* ٢,٧٪ نسبة عدد الملتحقين برياض الأطفال و٦٠٪ للمرحلة الابتدائية وهي أعلى نسبة والمرحلة الإعدادية ٢٣,٥٪ والمرحلة الثانوية العامة ٤٪ وبباقي المراحل ١٠٪ من أجمالي عدد الملتحقين بالتعليم ما قبل الجامعي وبالبالغ عددهم (٨٥١٧٤).



* أهمية الارتقاء بالمستوى التعليمي ما قبل الجامعي حيث انه النسبة الأعلى في عدد الطلاب الذين تم تخرجهم في التعليم المتوسط والفوق متوسط ليواكب مستوى التطور العلمي والعملي



مارس ٢٠١٠



(٥٢) مدرسة في مرحلة ما قبل التعليم الابتدائي بشمال سيناء عام وخارج لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

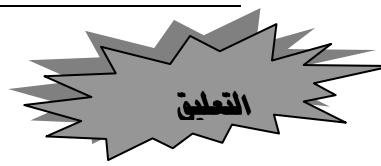
٢ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (مرحلة ما قبل الابتدائي)

أولاً : المدارس الحكومية

٢٠١٠/٢٠٠٩		٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		البيان	م
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
١١	٤١	١٣	٣٦	١١	٣٦	عدد المدارس	١
٢٠	٨٩	٢٣	٨٠	٢١	٧٨	عدد الفصول	٢
١٤٧	٩٣٠	١١٦	١٠٨٦	١٠٤	٨٦٦	ذكور	عدد التلاميذ
٩٥	٨٨١	١٢٩	٩٤٢	٩٧	٧٣٩	إناث	
٢٤٢	١٨١١	٢٤٥	٢٠٢٨	٢٠١	١٦٠٥	جملة	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكور	عدد المدرسين
٨	١٠٣	٨	١٥	١٢	١٢٨	إناث	
٨	١٠٣	٨	١٥	١٢	١٢٨	جملة	
١٢,١	٢٠,٣	١٠,٧	٢٥,٣٥	٩,٦	٢٠,٦	كثافة الفصول	٥
٨	١٧	٢,٩	١٦,٤	٢,٦	١٤,٩	نسبة الاستيعاب	٦
٨	٣٣	٠	٠	٥	٢٣	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

٢٠١٠ / ٣ / ٩ : تاريخ البيان

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم



تسعى الحكومة الوصول بـ نسبة الاستيعاب في رياض الأطفال إلى نسبة ٦٠٪ حتى لو أداه الأمر إلى تأثير فصول في مبانٍ تابعة للقطاع الخاص وتقوم المحافظات بإعداد مقترن باحتياجاتها تمهيداً للتدبّر الاعتماد اللازم وفي هذا الشأن يأمل تعاون القطاع الخاص لتحقيق هذا المهدّف .

* ١٠٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالمرحلة ما قبل الابتدائي (رياض الأطفال) عن العام السابق (٢٢٧٣) .



مارس ٢٠١٠



٦ مدارس للتعليم الخاص (رياض أطفال) بشمال سيناء لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

ثانياً : المدارس الخاصة

٢٠١٠/٢٠٠٩ عام		٢٠٠٩/٢٠٠٨ عام		٢٠٠٨/٢٠٠٧ عام		البيان	٤
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
٠	٦	٠	٦	٠	٦	عدد المدارس	١
٠	١٥	٠	١٨	٠	١٨	عدد الفصول	٢
٩٦	١٢٤	٠	١٧٥	٠	١٥٤	عدد التلاميذ	٣
٠	٠	٠	١٢٧	٠	١٣٥		
٩٦	١٢٤	٠	٣٠٢	٠	٢٨٩		
٢٣	١	-	٤	٠	٤	ذكور	٤
٠	٠	-	٢١	٠	٢١	إناث	
٢٣	١	-	٢٥	٠	٢٥	جملة	
٠	٨,٣	٠	١٦,٨	٠	١٦,١	كثافة الفصول	٥
٠	٠	٠	٣,٠	٠,٠	٢,٧	نسبة الاستيعاب	٦
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس التي تملك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التعليم

* ٥٦٪ نسبة عدد التلاميذ بالحضرة ٤٪ بالريف بالمدارس الخاصة من

اجمالي عدد التلاميذ (٢٢٠) تلميذ .

* ٢٧٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

عن العام السابق .

* ستة مدارس بالتعليم الخاص كلهم بالحضر ولا يوجد بالريف أي مدارس نظراً

لزيادة تكلفة وارتفاع مصاريف هذا النوع من التعليم وإنشاء فصول رياض الأطفال

على مستوى المدارس الابتدائية بالحضر .



٢٠١٠ مارس



(٤٩٦٣٤) إجمالي عدد الطلاب المرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠

٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المراحل الابتدائية)

أولاً : المدارس الحكومية

البيان	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠١٠/٢٠٠٩
١	عدد المدارس	٧٠	١٤٤	٧٠	١٤٤	٧٠	٧٣
٢	عدد الفصول	٧٩٠	٨٧٨	٧٨٢	٩١٢	٩٦٢	٩٥٢
٣	ذكور	١٥٤٣٠	٨٨٨٤	١٦٧٦٢	٩٨١٤	١٦١٤١	١٠١١٠
	إناث	١٤٥٠٨	٧٠١٩	١٥٧٢٨	٧١٩٩	١٥٢٠٢	٨١٧٩
	جملة	٢٩٩٣٨	١٥٩٠٣	٣٢٤٩٠	١٧٧١٣	٣١٣٤٣	١٨٢٨٩
٤	ذكور	٦٤٦	٧٠١	٦٧٧	٧٠٦	٦٨٤	٦٣٤
	إناث	١٠٧٢	٢١٥	١١٠٧	٢١٢	١١٥٣	١٨١
	جملة	١٧١٨	٩١٦	١٧٨٤	٩١٨	١٨٣٧	٨١٥
٥	كثافة الفصول	٣٨	١٨	٤١,٥	١٩,٤	٣٢,٦	١٩,٢
٦	نسبة الاستيعاب	٩٧,٣	٧١,٤	٧٢,١	٧٢,١	٧٢,١	٠
٧	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٤٦	١١١	٤٤	١٤٩	٦١	١١٨

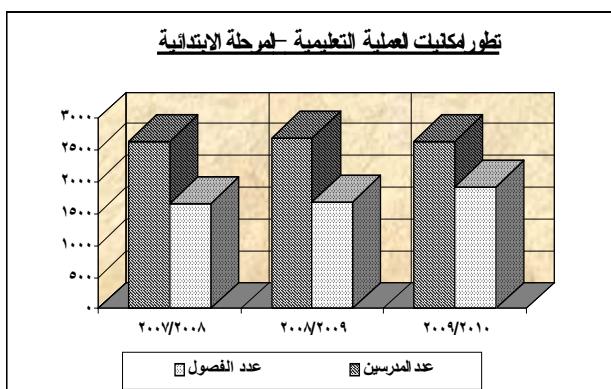
تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

النوصيات

التعليق

- * استمرار هيئة الأبنية التعليمية في تأدية رسالتها لبناء المدارس على أحدث النظم وهي ظاهرة حضارية تستحق كل التقدير والثناء.



* ٧٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ للمرحلة الابتدائية لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ عن العام الماضي (٥٠٢٠٪).

* ١٣٪ نسبة الارتفاع في عدد الفصول عن العام الماضي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ وذلك لعمليات الإحلال والتجديـد بالمدارس والفصول وبناء فصول جديدة لتلاميذ الصف السادس .

* ٢٦ طالبا كثافة الفصل للمرحلة الأولى من التعليم الأساسي وهـى أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة السكانية فـهـى ترتفع في العريش لتصل إلى ٤٥ تلميـذ فى بعض المدارس وتـنـخـفـضـ فيـ المـراكـزـ النـائـيـةـ لتـصـلـ إـلـىـ ٩ـ تـلـمـيـذـ /ـ فـصـلـ .



مارس ٢٠١٠



٦ مدارس للتعليم الفاخر بالمرحلة الابتدائية بشمال سيناء لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

ثانياً: المدارس الخاصة

٢٠١٠/٢٠٠٩ عام		٢٠٠٩/٢٠٠٨ عام		٢٠٠٨/٢٠٠٧ عام		البيان	م	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
٠	٦	٠	٦	٠	٦	عدد المدارس		
٠	٦٧	٠	٦٤	٠	٦٤	عدد الفصول		
٠	٨٠٦	٠	٧٨٥	٠	٨٥٦	ذكور	عدد التلاميذ	
٠	٦٨٦	٠	٦٥٩	٠	٦٩١	إناث		
٠	١٤٩٢	٠	١٤٤٤	٠	١٥٤٧	جملة		
٠	٣١	٠	٩٩	٠	٣٨	ذكور	عدد المدرسين	
٠	٧٥	٠	٣٠	٠	٥٨	إناث		
٠	١٠٦	٠	١٢٩	٠	٩٦	جملة		
٠	٢٢,٣	٠	٢٢,٦	٠	٢٤	كثافة الفصول		
٠		٠	٤,٨	٠	٥,٥	نسبة الاستيعاب		
٠		٠	٠	٠	٠	عدد المدارس التي تملك حاسب آلي		

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

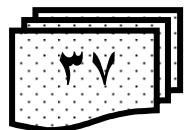
مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

النوبات

التعليق

*** أهمية الإشراف والمتابعة المستمرة لهذا النوع من التعليم بالمدارس الخاصة لأنها يعتبر نوارة التميز للأطفال خاصة سنة الطفولة .**

*** ٣٪/ نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمدارس الخاصة للمرحلة الابتدائية عن العام السابق حيث يمثل عدد التلاميذ ذكور ٥٤٪ وإناث بنسبة ٤٦٪ من إجمالي عدد التلاميذ (١٤٩٢) تلميذ .**



٢٠١٠ مارس



(١٧٠٢١) اجمالي عدد الطالب بالمرحلة الاعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٤- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الاعدادية)

اولاً : المدارس الحكومية

البيان	٦
١ عدد المدارس	٧٣
٢ عدد الفصول	٢٨٩
٣ عدد التلاميذ	٤٢٦٦
٤ عدد المدرسين	١٣٨
٥ كثافة الفصول	٤٤٠٤
٦ نسبة التسرب من التعليم	٣٨
٧ عدد المدارس التي تملك حاسب آلي	٣٠
	٣١

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

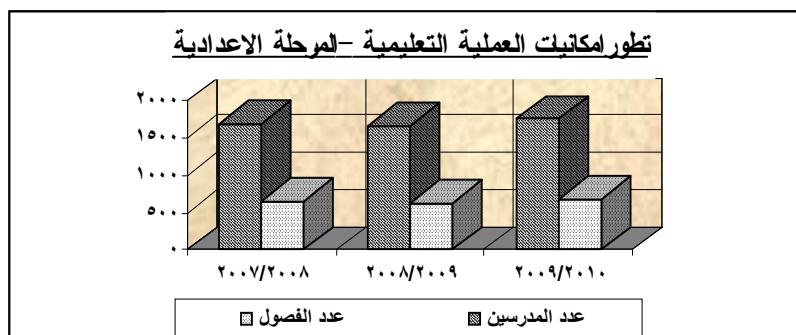
مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التفاصيل**التعليم***** أهمية استمرار مرور**

* نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ للمرحلة الثانية من التعليم الأساسي والمرحلة الإعدادية عن العام السابق (١٨٦٧).

لجان المتابعة اليومية

* نسبة الارتفاع في عدد الفصول بالمرحلة الإعدادية لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام الماضي لعملية الإحلال والتجديد للمدارس على مستوى المراكز والقرى .

على المدارس لمتابعة**العمل ولضمان حسن سير****العملية التعليمية .***** العمل على زيادة عدد****الفصول في المرحلة****الإعدادية .****مارس ٢٠١٠**



٦ مدارس للتعليم الخاص الاعدادي بشمال سيناء لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

ثانياً : المدارس الخاصة:

						البيان	م
٢٠١٠/٢٠٠٩ عام	٢٠٠٩/٢٠٠٨ عام	٢٠٠٨/٢٠٠٧ عام	٢٠٠٧/٢٠٠٦ عام				
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
١	٥	٠	٦	٠	٥	عدد المدارس	
٢	١٥	٠	١٤	٠	١٤	عدد الفصول	
٨	١٥٦	٠	١٤٢	٠	١٢٦	ذكور	عدد التلاميذ
٢	٨٠	٠	٦٢	٠	٦٠	إناث	
١٠	٢٣٦	٠	٢٠٤	٠	١٨٦	جملة	
٥	٢٦	٠	١٥	٠	٢٧	ذكور	عدد المدرسين
٤	١٧	٠	١٠	٠	٢٣	إناث	
٩	٤٣	٠	٢٥	٠	٥٠	جملة	
٥,٠	١٥,٧	٠	١٤,٦	٠	١٣	كثافة الفصول	٥
		٠	٢,٥	٠	٢,٢	نسبة التسرب من التعليم	٦
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

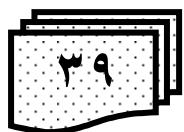
مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التوصيات

التعليق

*** أهمية الاهتمام بالمرحلة الاعدادية لأنها هي المرحلة السابقة للمرحلة الثانوية والتي يجب الاهتمام بالطالبة في هذه المرحلة لأنها الفيصل في مستقبل الطالبة في التعليم أما في التعليم الفني أو التعليم الثانوي.**

*** (٥) مدارس خاصة بالمرحلة الإعدادية بالحضر و (١) مدرسة بالريف .**
*** ٢٠,٥ % نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة بالمرحلة الإعدادية عن العام السابق وتمثل الذكور بنسبة ٦٧٪ وإناث بنسبة ٣٣٪ من إجمالي عدد التلاميذ (٢٤٦) تلميذاً .**



٢٠١٠ مدارس



(١١٣٧٩) اجمالي عدد الطالب بالمرحلة الثانوية بشمال سيناء لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٥- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية)

أولاً : المدارس الحكومية

٢٠١٠/٢٠٠٩		٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		البيان	٤
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
١٣	٣٢	١٢	٣٤	٩	٣٣	عدد المدارس	١
٧٣	٣٨٧	٦٤	٣٨٢	٥٩	٣٨٧	عدد الفصول	٢
١١٤٧	٥٩٤٥	١٠٥٦	٥٧٢٦	١٠٦٦	٥٨٩١	ذكور	٣
٤٨٣	٣٨٠٤	٤٩٨	٣٧٩٢	٥٤٥	٣٨٨٧	إناث	
١٦٣٠	٩٧٤٩	١٥٥٤	٩٥١٨	١٦١١	٩٧٧٨	جملة	
٢٠٢	١١٠٦	٢١٤	٩٢٥	١٨٦	١١٠٧	ذكور	٤
٢٤	٥٦٢	٢٣	٥٦٩	٢٨	٥٦٢	إناث	
٢٢٦	١٦٦٨	٢٣٧	١٤٩٤	٢١٤	١٦٦٩	جملة	
٢٢.٣	٢٥.٢	٢٤.٣	٢٥	٢٧.٣	٢٥.٣	كثافة الفصول	٥
		١٤.٣	٧١.٥	١٦.٤	٧١.٩	نسبة الاستيعاب	٦
٨	٢٤	٩	٢٢	٧	٢٥	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

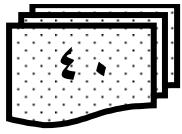
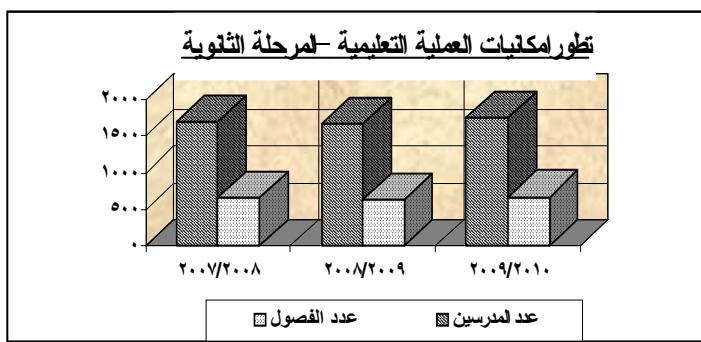
ال tömörök

التعليم

* أهمية الاستثمار في تشجيع الاتجاه بالتعليم الفني لسد حاجة السوق من العمالة الفنية المدربة مع توفير الخبرات الفنية والمعدات اللازمة للتدريب مما فتح أقسام جديدة تلبى حاجة المجتمع

* ٣٪ نسبة الارتفاع في عدد الطالب بالمرحلة الثانوية خلال عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام السابق (١١٠٧٣) طالب وطالبة .

* ٢٥ طالب كثافة الفصل بالمرحلة الثانوية خلال عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ وهو أيضاً متفاوتة من مركز إلى آخر حسب الكثافة الطلابية والسكنية .



مارس ٢٠١٠



ثانياً : المدارس الخاصة للمرحلة الثانوية

لا يوجد هذا النشاط بمحافظة شمال سيناء

(٣) مدارس للتمريض بالمحافظة (العربيش / الشيف زويد / بئر العبد)

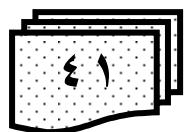
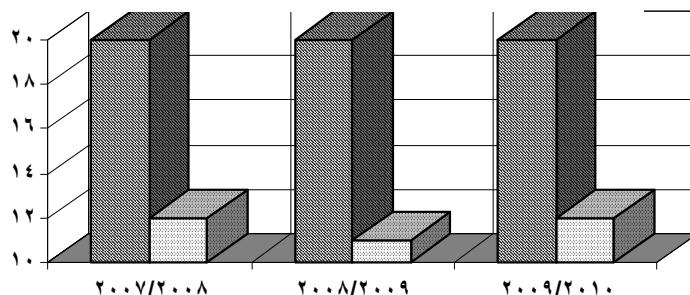
٦- تطور إمكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية للتمريض)

٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠٠٩/٢٠٠٨	٢٠٠٨/٢٠٠٧	البيان		٢		
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر	البيان	٢
.	٣	.	٣	.	٣	عدد المدارس	
.	١٢	.	١١	.	١٢	عدد الفصول	
.	٣٥	.	٧	.	٣٤	ذكور	عدد التلاميذ
.	٣٩٠	.	٢٩٤	.	٢٨٦	إناث	
.	٤٢٥	.	٣١	.	٣٢٠	جملة	
.	٣	.	٤	.	٥	ذكور	عدد المدرسين
.	١٨	.	١٧	.	١٧	إناث	
.	٢١	.	٢١	.	٢٢	جملة	
.	٣٥,٤	.	٢٧,٤	.	٢٦,٧	كثافة الفصول	٥
.	٣	.	٢,٣	.	٢,٤	نسبة الاستيعاب	٦
.	٣	.	٣	.	.	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

تطور إمكانيات العملية التعليمية - المدارس الثانوية للتمريض



٢٠١٠ مارس



النوبات

التعليق

- * **أهمية الارتقاء بالمستوى التدريسي لخريجي مدارس التمريض**
- التمريض والاهتمام بسلوكيات هذه المهنة الإنسانية مع مراعاة متطلبات الخدمات الصحية من هذه المهنة ونوزيع الخريجين على كافة المستشفيات والوحدات الصحية**
- توزيعاً عادلاً.**

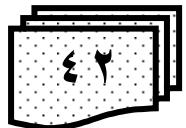
* لم تحدث اي زيادة في عدد مدارس العملية التعليمية لمدارس التمريض الثانوية بالمحافظة لخدمة قطاع التمريض بالمستشفيات والوحدات الصحية وغيرها ومدتها باحتياجاتها وقد بلغ عدد الطالب ٤٢٥ طالب وطالبة خلال عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ بنسبة ارتفاع قدرها ٤١٪ عن العام السابق موزعين على ١٢ فصل بثلاث مدارس بها ٢١ مدرس .

* ٣٥ تلميذ كثافة الفصل لمدارس التمريض الثانوية على مستوى المحافظة نظراً لللائق الشديد على هذه المدارس وتعيين الخريجين دون معوقات .

- ٧ - مدارس الفرصة الثانية (المجتمع) التابعة للجمعيات الأهلية

٨ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (للمدارس الثانوية البريد)

لا يوجد هذا النشاط بمحافظة شمال سيناء



مارس ٢٠١٠



(٥١١٣٤) إجمالي عدد التلاميذ بالمرحلة الابتدائية

٩ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الابتدائية)

٢٠١٠/٢٠٠٩			٢٠٠٩/٢٠٠٨			٢٠٠٨/٢٠٠٧			البيان	عدد التلاميذ	الفترة
اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور	اجمالي	إناث	ذكور			
٣٢٨٣٥	١٥٨٨٨	١٦٩٤٧	٣٢٤٩٠	١٥٧٢٨	١٦٧٦٢	٣١٤٨٥	١٥١٩٩	١٦٢٨٦	حضر	١	الأولى
١٨٢٨٩	٨١٧٩	١٠١١٠	١٧٧١٣	٧٨٩٩	٩٨١٤	١٥٩٠٣	٧٠١٩	٨٨٤	ريف		
									حضر	٢	الفترة الثانية
									ريف	٣	الفترة الثالثة
٣٢٨٣٥	١٥٨٨٨	١٦٩٤٧	٣٢٤٩٠	١٥٧٢٨	١٦٧٦٢	٣١٤٨٥	١٥١٩٩	١٦٢٨٦	حضر		
١٨٢٨٩	٨١٧٩	١٠١١٠	١٧٧١٣	٧٨٩٩	٩٨١٤	١٥٩٠٣	٧٠١٩	٨٨٤	ريف		
الإجمالي											

٢٠١٠ / ٣ / ٩ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

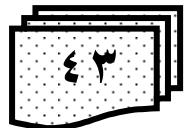
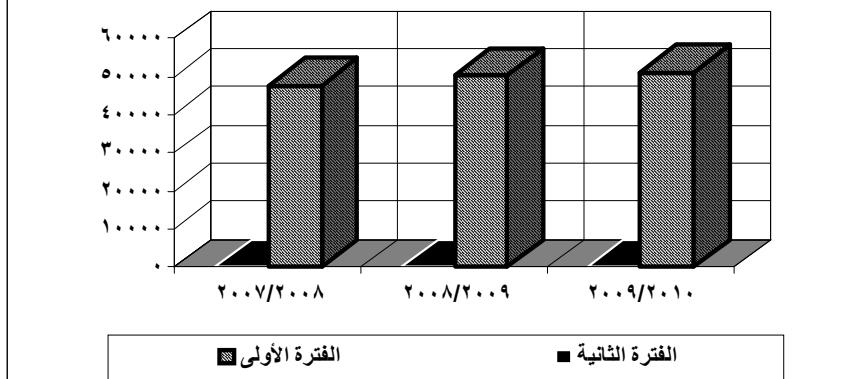
الوصيات

التعليق

* **أهمية استثمار اليوم الكامل في نظام العملية التعليمية بحيث يحقق للطالب أكبر قدر ممكن من تنمية القدرات الفكرية والثقافية والاجتماعية والرياضية مع الالتزام بتقديم وجبة للأطفال بصفة مستمرة.**

* نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالفترة الأولى تقارباً عن العام السابق.
* تمثل نسبة الذكور من عدد تلاميذ الفترة الأولى ٥٣٪ وإلإناث ٤٧٪ من إجمالي عدد التلاميذ (٥١١٣٤) لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩.

تطور أعداد التلاميذ بالفترات المختلفة (المرحلة الابتدائية)



مارس ٢٠١٠



(١٩٨٣٦) إجمالي عدد طلاب المرحلة الإعدادية بشمال سيناء لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

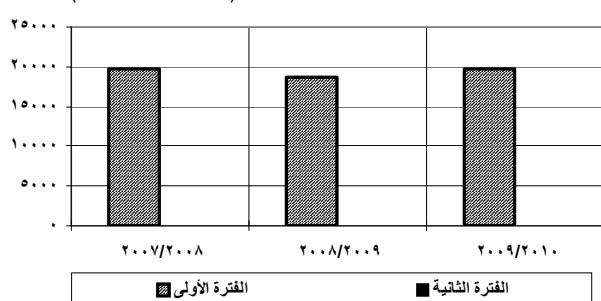
١٠ - تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الإعدادية)

٢٠١٠/٢٠٠٩ عام			٢٠٠٩/٢٠٠٨ عام			٢٠٠٨/٢٠٠٧ عام			البيان	الفترات	١
إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور	إجمالي	إناث	ذكور		الدراسية	٢
١٢٨٥٣	٦١٨٤	٦٦٦٩	١١٩٠٣	٥٨٣٢	٦٠٧١	١٢٨٨١	٦٤٤٦	٦٤٣٥	حضر	ـ ر	١
٦٩٨٣	٢٧٠٩	٤٢٧٤	٦٧٦٤	٢٧٥٠	٤٠١٤	٦٨٠٤	٢٨٠٧	٣٩٩٧	ريف	ـ ١	١
									حضر	ـ ٢	٢
									ريف	ـ ٣	٣
									حضر	ـ ٤	٤
									ريف	ـ ٥	٥
١٢٨٥٣	٦١٨٤	٦٦٦٩	١١٩٠٣	٥٨٣٢	٦٠٧١	١٢٨٨١	٦٤٤٦	٦٤٣٥	حضر	ـ ٦	٦
٦٩٨٣	٢٧٠٩	٤٢٧٤	٦٧٦٤	٢٧٥٠	٤٠١٤	٦٨٠٤	٢٨٠٧	٣٩٩٧	ريف	ـ ٧	٧
									الإجمالي		

٢٠١٠ / ٣ / ١٠ تاريخ البيان :

مديرية التربية و التعليم

تطور أعداد التلاميذ بالفترات الدراسية (المرحلة الإعدادية)



* ٦٪ نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالمرحلة

الإعدادية خلال عام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام السابق.

٦٥٪ نسبة الحضور ٣٥٪ للريف و ٥٥٪ نسبة

عدد التلاميذ ذكور ٤٥٪ للإناث من إجمالي

عدد التلاميذ بالمرحلة الإعدادية (١٩٨٣٦) عام

٢٠١٠ / ٢٠٠٩.

* لا يوجد فترات ثانية او ثالثة بالمرحلة الإعدادية

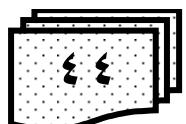
العامة وذلك نتيجة لارتفاع عدد مدارس

المرحلة الإعدادية التي تبلغ (١١٦) مدرسة هذا

خلاف التربية الخاصة.

الوصيات

* أهمية الاهتمام بهذه المرحلة وهي مرحلة الطفولة و تكوين الأطفال حيث أنها في المرحلة الأهم في حياة الطفل، إما إلى التعليم الثانوي العام أو التعليم الفني المتوسط.



مارس ٢٠١٠



(١١٨٠٤) طالب و طالبة بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

١١ - تطور أعداد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم (المرحلة الثانوية)

نوعية التعليم	البيان	٢٠٠٨/٢٠٠٧			٢٠٠٩/٢٠٠٨			٢٠١٠/٢٠٠٩		
		اجمالي	ذكور	إناث	اجمالي	ذكور	إناث	اجمالي	ذكور	إناث
عام	حضر	٣١٧٠	١٦٩٨	١٤٧٢	٣٠٤٨	١٦٦٣	١٣٨٥	٣٠٥٩	١٥٩٨	١٤٦١
عام	ريف	٤٦٨	٢١٨	٢٥٠	٤٢٨	١٨٩	٢٣٩	٣٨٤	١٧٢	٢١٢
صناعي	حضر	٤٣٩٠	٩٠٥	٣٤٨٥	٤٢٠٢	٩٤٨	٣٢٥٤	٤٥٥١	١٣٩٢	٣١٥٩
صناعي	ريف	٤٠٩	٦	٤٠٣	٢٩٣	٥	٢٨٨	٣٠٧	١٣	٢٩٤
تجاري	حضر	١٦٨٢	١١٦٣	٥١٩	١٠٢٥	٣٤٩	٦٧٦	١٤٦٨	٨٧٤	٥٩٤
تجاري	ريف	١٥١	٢٨	١٢٣	٢١٢	٣٨	١٧٤	١٨٦	٦٠	١٢٦
زراعي	حضر	٥٠٧	٣٨	٤٦٩	٦٢١	٢٦٦	٣٥٥	٧٠٠	٢٣	٦٧٧
زراعي	ريف	٦٠٢	٢٣١	٣٧١	١٠٥٤	٢٨٨	٧٦٦	٧٣٤	٣٠٠	٤٣٤
بريد	حضر	.	.	.	.	.	.	.	.	.
بريد	ريف	.	.	.	.	.	.	.	.	.
شريض	حضر	٤٢٥	٣٩٠	٣٥	٣٠١	٢٩٤	٧	٣٢٠	٢٨٦	٣٤
شريض	ريف	.	.	.	.	.	.	.	.	.
تعاوني	حضر	.	.	.	.	.	.	.	.	.
تعاوني	ريف	.	.	.	.	.	.	.	.	.
الإجمالي	حضر	١٠١٧٤	٤١٩٤	٥٩٨٠	٩١٩٧	٣٥٢٠	٥٦٧٧	١٠٠٩٨	٤١٧٣	٥٩٢٥
الإجمالي	ريف	١٦٣٠	٤٨٣	١١٤٧	١٩٨٧	٥٢٠	١٤٦٧	١٦١١	٥٤٥	١٠٦٦

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ١٠

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

التوصيات

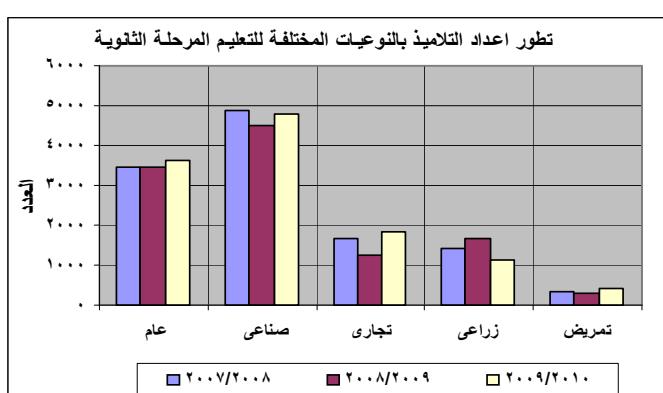
التعليم

* أهمية الاستمرار في تشريح الاتصال بالتعليم الفني لسد حاجة السوق من العاملة الفنية المدرية مع توسيع الخبرات الفنية والمعدات اللازمة للتدريب مع فتح اقسام جديدة تلبى حاجة المجتمع.

* ٥,٥ % نسبة الارتفاع في عدد التلاميذ بالنوعيات المختلفة للتعليم الثانوى بأنواعه عن العام السابق .

* ٤١٪ نسبة عدد التلاميذ بالتعليم الصناعي وهي أعلى نسبة و ٣٠٪ للتعليم العام و ١٥,٥٪ للتجاري و ١٣٪ لباقي النوعيات من اجمالي عدد التلاميذ (١١٨٠٤) طالب وطالبة بالنوعيات المختلفة .

* ٦٠٪ نسبة عدد الذكور بالنوعيات المختلفة للتعليم بالمرحلة الثانوية بانواعها و ٤٠٪ للإناث من اجمالي عدد الطلبة .





لا توجد مدارس خاصة للمرحلة الثانوية بشمال سيناء

١٢ - تطور عدد المدارس الخاصة ونسبة استيعاب مرحلة ما قبل رياض الأطفال

٢٠١٠/٢٠٩م		٢٠٠٩/٢٠٨م		٢٠٠٨/٢٠٧م		البيان	المراحل التعليمية	١
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
مرحلة رياض الأطفال								
٠	٦	٠	٦	٠	٦	عدد المدارس		
٠	١٢٤	٠	١٧٥	٠	١٥٤	ذكور	عدد التلاميذ	١
٠	٩٦	٠	١٢٧		١٣٥	إناث		
٠	١,٩	٠	٣,٠	٠	٢,٧	نسبة الاستيعاب		
مرحلة الابتدائي								
	٦	٠	٦	٠	٦	عدد المدارس		
٠	٨٠٦	٠	٧٨٥	٠	٨٥٦	ذكور	عدد التلاميذ	٢
٠	٦٨٦	٠	٦٥٩	٠	٦٩١	إناث		
٠	٤,٦	٠	٤,٥	٠	٠	نسبة الاستيعاب		
مرحلة الاعدادي								
	٥	٠	٦	٠	٥	عدد المدارس		
٠	١٥٦	٠	١٤٢	٠	١٢٦	ذكور	عدد التلاميذ	٣
٠	٨٠	٠	٦٢	٠	٦٠	إناث		
٠	١,٦	٠	٢,٥	٠	٠	نسبة الاستيعاب		
مرحلة الثانوي								
	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكور	عدد التلاميذ	٤
٠	٠	٠	٠	٠	٠	إناث		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة الاستيعاب		
٠	٠	٠	٠	٠	٠	الاجمالي		

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ١٠

مصدر البيان : مديرية التربية و التعليم

* ١٠٪ نسبة الانخفاض في عدد التلاميذ بالمدارس الخاصة عن العام السابق مما يفسر

تحسين الحالة التعليمية في المدارس الحكومية وارتفاع مصاريف المدارس الخاصة وخاصة

في مرحلة رياض الأطفال وصل الانخفاض إلى ٢٧٪ ..

التعليق



٢٠١٠ مارس



ثانياً: التعليم الأزهري

(حصول - تلاميذ)

(٩٥٤٤) إجمالي عدد الطالب الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري

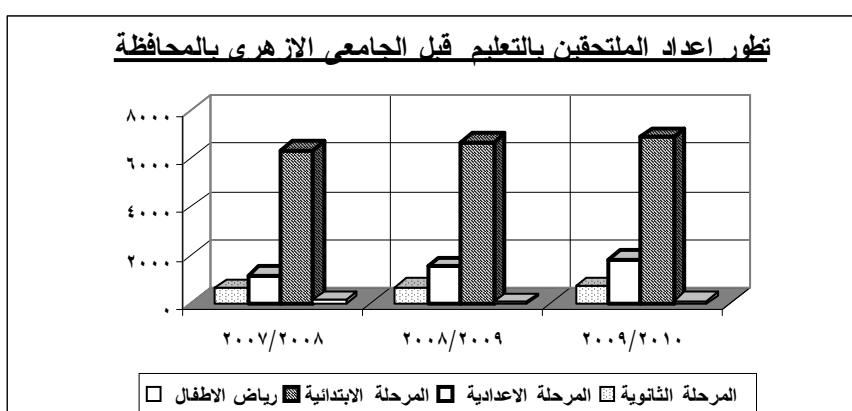
بالمحافظة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

١- تطور أعداد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي الأزهري بالمحافظة

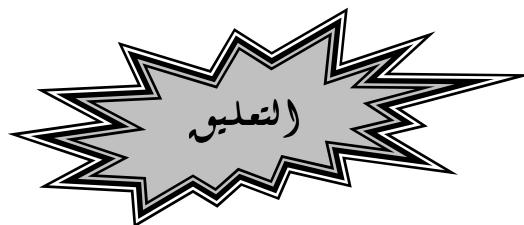
٢٠١٠ / ٢٠٠٩			٢٠٠٩ / ٢٠٠٨			٢٠٠٨ / ٢٠٠٧			البيان	المراحل
الاجمالي	إناث	ذكور	الاجمالي	إناث	ذكور	الاجمالي	إناث	ذكور		
١٠٥	٥٥	٥٠	٧٨	٤٠	٣٨	١٦٣	١٢٨	٣٥	حضر	رياض أطفال
-	-	-	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ريف	
٣٦٠٣	١٦٣٢	١٩٧١	٣٦٢٣	١٦٩٢	١٩٣١	٣٣٧٨	١٥٤٩	١٨٢٩	حضر	المرحلة الابتدائية
٣٢٨٤	١٦٨٢	١٦٠٢	٣٠٤١	١٥٢٣	١٥١٨	٢٩٦١	١٤٣٢	١٥٢٩	ريف	
٨٢٦	٣٧٨	٤٤٨	٧٨٨	٣٨١	٤٠٧	٦٢٩	٣١٣	٣١٦	حضر	المرحلة الاعدادية
٩٩٥	٤١٥	٥٨٠	٧٤٢	٢٧٤	٤٦٨	٥٣٥	٢٢٣	٣٠٢	ريف	
٥٤٨	٢٥٢	٢٩٦	٤٢٠	١٢٦	٢٩٤	٢٥٦	١٥٣	١٠٣	حضر	المرحلة الثانوية
١٨٣	٦٣	١٢٠	٢٥٥	١٥٨	٩٧	٣٩١	١١٢	٢٧٩	ريف	
٥٠٨٢	٢٣١٧	٢٧٦٥	٤٩٠٩	٢٢٣٩	٢٦٧٠	٤٤٢٦	٢١٤٣	٢٢٨٣	حضر	الاجمالي
٤٤٦٢	٢١٦٠	٢٣٠٢	٤٠٣٨	١٩٥٥	٢٠٨٣	٣٨٨٧	١٧٧٧	٢١١٠	ريف	

٢٠١٠ / ٣ / ٩ تاريخ البيان :

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٠



*** أهمية التوسيع الأفقي في مرحلة رياض الأطفال بالتعليم الأزهري لخدمة المرأة العاملة والأعداد الجيد قبل المرحلة الابتدائية**

*** أهمية تشجيع الطلبة للالتحاق بالتعليم الأزهري حيث يلاحظ ارتفاع في أعداد الملتحقين خلال سنة ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ ويمثل**

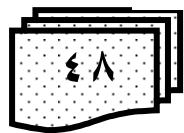
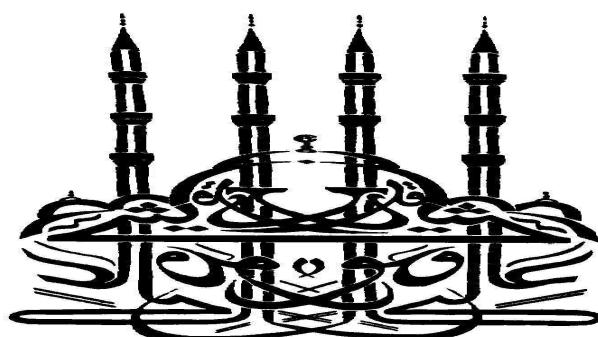
هذا ظاهرة طيبة رغم حداثة هذا النوع من التعليم بالمحافظة.

*** أهمية التوسيع في فتح مدارس حديثة بالمناطق المحرومة في مركز الحسنة ونخل.**

*** ٦,٧٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالتعليم ما قبل الجامعي الأزهري لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام السابق (٨٩٤٧).**

*** ٥٣٪ نسبة عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري ذكور و٧٤٪ إناث وهي نسبة الحضر والريف من إجمالي الملتحقين (٩٥٤٤).**

*** ٧٢٪ نسبة أعداد الملتحقين بالتعليم الابتدائي الأزهري وهي أعلى نسبة ٢٨٪ لباقي المراحل الإعدادي والثانوي من إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري قبل الجامعي .**



مارس ٢٠١٠



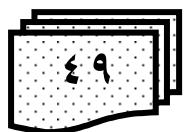
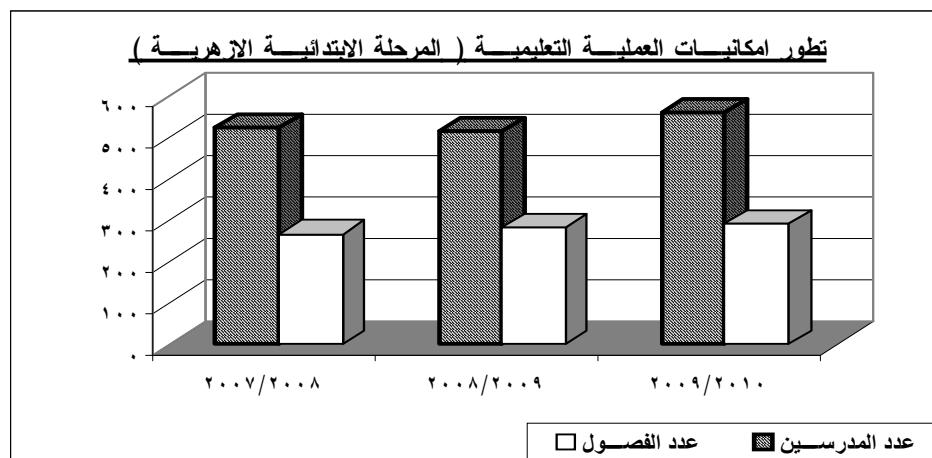
٤٩ معهد أزهري للمرحلة الابتدائية

(٦٨٨٧) طالب بالتعليم الأزهري الابتدائي وبنسبة ٧٣٪ من إجمالي الطلبة للتعليم الأزهري
٢- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الابتدائية الأزهرية)

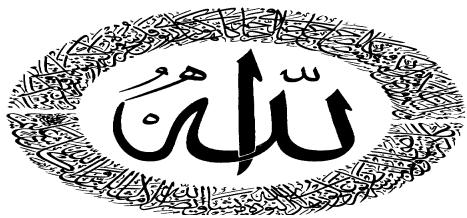
						البيان	M
٢٠١٠/٢٠٠٩	٢٠٠٩/٢٠٠٨	عام ٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٧/٢٠٠٦	٢٠٠٦/٢٠٠٥	٢٠٠٥/٢٠٠٤		
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
٣٢	١٧	٣١	١٧	٣١	١٧	عدد المدارس	١
١٨٣	١١٢	١٧١	١١٣	١٦٤	١٠٤	عدد الفصول	٢
١٦٣٢	١٩٧١	١٥١٨	١٩٣١	١٥٢٩	١٨٢٩	عدد التلاميذ	٣
١٦٨٢	١٦٠٢	١٥٢٣	١٦٩٢	١٤٣٢	١٥٤٩	ذكور	
٢٣١٤	٣٥٧٣	٣٠٤١	٣٦٢٣	٢٩٦١	٣٣٧٨	إناث	
٢١٢	١٥٠	٢٢٥	٩٣	٢٣١	١٠٩	عدد المدرسين	٤
٩٣	١٠٧	٨٣	١١٧	٧٨	١١٠	ذكور	
٣٠٥	٢٥٧	٣٠٨	٢١٠	٣٠٩	٢١٩	إناث	
١٨	٣٢	٠	٠	٠	٠	كثافة الفصول	٥
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة	٦
٠	٨	١	٧	٠	٠	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة المتسربين من التعليم	٨

تاریخ البيان : ٢٠١٠/٣/٩

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٠



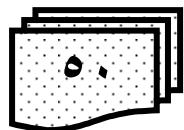
* ٥٢٪ نسبة عدد الطلاب حضروا ٤٪ ريف بالتعليم الأزهري للمرحلة الابتدائية كما يمثل الطالب ذكور وإناث نفس النسبة تقريباً.

* ٦ فصول متوسط المعهد الأزهري الواحد بالمرحلة الابتدائية على مستوى المحافظة بمتوسط ٢٤ طالب للفصل الواحد ويرتفع في المراكز ذات الكثافة السكانية المرتفعة وتنخفض في المراكز النائية حيث يصل المعهد كله إلى فصل واحد كما تمثل عدد المعاهد التي تمتلك حاسب آلي نسبة ١٧٪ من إجمالي المعاهد الأزهرية.

* ٢ مدرس لكل فصل بالتعليم الابتدائي الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠٠٩/٢٠١٠ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٦٤٪ وإناث ٣٦٪ من إجمالي عدد المدرسين (٥٦٢) لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠.



* **زيادة الاهتمام بالتعليم الأزهري والتنسيق بين التعليم العام والأزهري في قبول تلاميذ الصف الأول الابتدائي وان تراعي عدالة التوزيع بالنسبة للتجمعات السكانية والتوزيع الجغرافي للحد من ظاهرة ارتفاع كثافة الفصل في التعليم الأزهري بمدن المحافظة وانخفاضها في المراكز والقرى النائية والتي يصل فيها المعهد الأزهري إلى فصل واحد تقريباً.**



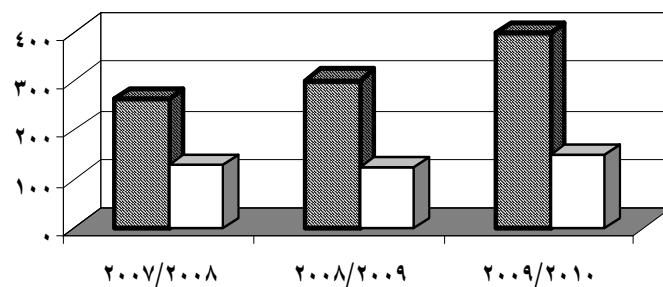
مارس ٢٠١٠

**٥٨ معهد أزهري للمرحلة الإعدادية****٣- تطور إمكانيات العملية التعليمية (المراحل التعليمية الأزهرية)**

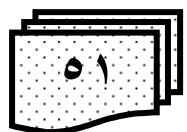
٢٠١٠/٢٠٠٩		٢٠٠٩/٢٠٠٨		٢٠٠٨/٢٠٠٧		البيان	م	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
٤٢	١٦	٣٧	١٢	٣٣	١٠	عدد المدارس		
١٠٤	٤٥	٨٨	٣٤	٩٩	٣٠	عدد الفصول		
٥٨٠	٤٤٨	٤٦٨	٤٠٧	٣٠٢	٣١٦	ذكور	عدد التلاميذ	
٤١٥	٣٧٨	٢٧٤	٣٨١	٢٣٣	٣١٣	إناث		
٩٩٥	٨٢٦	٧٤٢	٧٨٨	٥٣٥	٦٢٩	جملة		
١٩٩	٨٢	١٤٠	٦٦	٨٣	٩٥	ذكور	عدد المدرسين	
٣١	٨٥	٦٣	٣٢	٢١	٦٣	إناث		
٢٣٠	١٦٧	٢٠٣	٩٨	١٠٤	١٥٨	جملة		
١٠	١٨	٠	٠	٠	٠	كثافة الفصول	٥	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة	٦	
١٧	٢٠	٣٧	١٢	١١	٦	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة المتسربين من التعليم	٨	

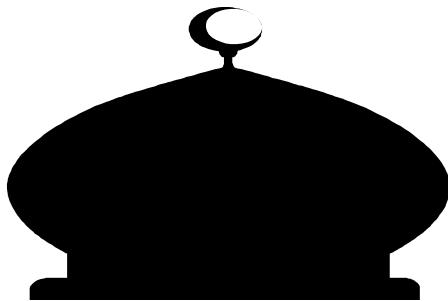
تاریخ البيان : ٢٠١٠/٣/٩

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية

تطور امكانيات العملية التعليمية (المراحل التعليمية الأزهرية)

عدد المدرسين ■ عدد الفصول □

**مارس ٢٠١٠**



*** أهمية التدريب والتأهيل
التربوي لمدرسي التعليم
الإعدادي الأزهري وافتخار
العناصر المؤهلة للتدريب
اتحقيـق الرسالة التعليمـية على
أفضل وجه بما يؤهل الطـلاب على
الالتحـاق بالـتعليم الثانـوي
الأزهـري ولديـهم الـقدرة الكـافية
من الـوعـى والـاستـرحـاب.**

*** الاهتمام بالمرحلة الإعدادية
من التعليم حيث أنها حلقة
اتصال بين المرحلة الابتدائية
والمرحلة الثانوية.**

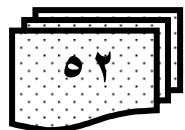
* ١٨٪ نسبة الارتفاع في عدد المعاهد الأزهرية للمرحلة الإعدادية ٢٠١٠/٢٠٠٩ عن العام السابق (٤٩ معهد) .

* ١٩٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلاب بالمرحلة الإعدادية الأزهرية لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عن العام السابق (١٥٣٠ طالب وطالبة) .

* ١٣ تلميـذ تقرـيباً كثـافة الفـصل بالـمرحلة الإعدادـية الأـزهـريـة على مـسـتـوى المحـافـظـة (٢) مـدرس لـكـل فـصـل تقرـيبـاً.

* ١٩٪ نسبة عدد التلاميـذ بالـمرحلة الإـعدادـية الأـزهـريـة من اـجمـالـ التـلامـيـذ عـلـى مـسـتـوى الـمـعـاهـدـ الأـزهـريـة (٩٥٤٤) طـالـبـ وـطـالـبـةـ بـماـ فـيـهـمـ مـعـاهـدـ القرـاءـاتـ .

* ٣٢٪ نسبة الارتفاع في عدد المدرسين بالتعليم الإعدادي الأزهري عن العام الماضي (٣٠١) مدرس حيث انخفضت في الحضـرـوـارـفـعـتـ فـيـ الـريفـ .





١٦- معهد أزهري للمرحلة الثانوية

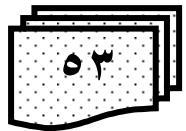
(٣٨٩) مدرس للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

٤ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية الأزهرية)

٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عام		٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ عام		٢٠٠٨ / ٢٠٠٧ عام		البيان	٩	
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر			
٧	٩	٦	٩	٦	٩	عدد المدارس		
٢٣	٤٤	٢٤	٣٩	٢٥	٣٨	عدد الفصول		
١٢٠	٢٩٦	٩٧	٢٩٤	١٠٣	٢٧٩	ذكور	٣	
٦٣	٢٥٢	١٥٨	١٢٦	١١٢	١٥٣	إناث		
١٨٣	٥٤٨	٢٥٥	٤٢٠	٢١٥	٤٣٢	جملة		
٧٥	١٣٣	٥٧	٦٧	٦٣	٧٩	ذكور	٤	
١٢	٦٩	٣٠	٣٢	٧	٥٠	إناث		
٨٧	٢٠٢	٨٧	٩٩	٧٠	١٢٩	جملة		
٨	١٢	٠	٠	٠	٠	كثافة الفصول	٥	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	عدد المدارس الخاصة	٦	
٥	١٠	٦	٩	٤	٩	عدد المدارس التي تمتلك حاسب آلي	٧	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	نسبة المتربيين من التعليم	٨	

٢٠١٠ / ٣ / ٩ : تاريخ البيان

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



٢٠١٠ مارس



*** أهمية إجراء بعض الدراسات الخاصة على الطالب عزوف الطالبة للالتحاق بالتعليم الأزهري رغم المزايا التي يمنحها التعليم الأزهري للطالبه الناجحين للالتحاق بجامعة الأزهر بمجموع ٥٠٪ فأكثر.**

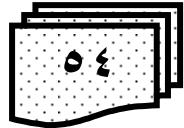
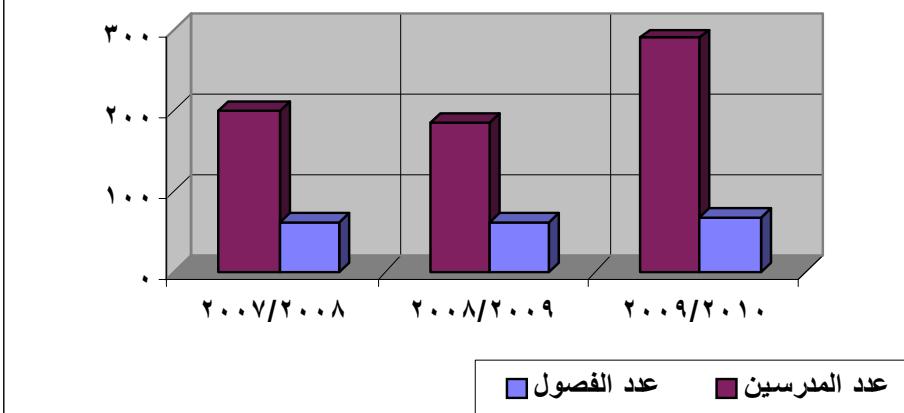
* نسبة عدد التلاميذ بالمرحلة الثانوية الأزهرية من اجمالي عدد التلاميذ بالتعليم ما قبل الجامعى الأزهري (٩٥٤٤) لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ بما فيهم معاهد القراءات ويمثل الحضرة نسبة ٧٥٪ والريف ٢٥٪ كما يمثل الذكور نسبة ٥٧٪ والإإناث ٤٣٪ من اجمالي عدد الطلاب بالتعليم الثانوى الأزهري (٧٣١).

* طالب كثافة الفصل بالتعليم الأزهري وهى مثالية اذا ما قورنت بالتعليم العام ولكنها تختلف من مركز الى آخر ومن معهد الى آخر .

* (٥) مدرس لكل فصل تقريباً للمرحلة الثانوية الأزهرية لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ حيث يمثل المدرسين ذكور نسبة ٧٠٪ والإإناث ٣٠٪ من اجمالي عدد المدرسين (٢٨٩) مدرس .

* جميع المعاهد الأزهرية للمرحلة الثانوية تمتلك حاسب آلي سواء في الحضرة أو الريف .

تطور امكانيات العملية التعليمية (المرحلة الثانوية)



مارس ٢٠١٠



٤ معهد أزهري للقراءات بِإِجمالي

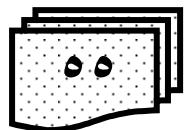
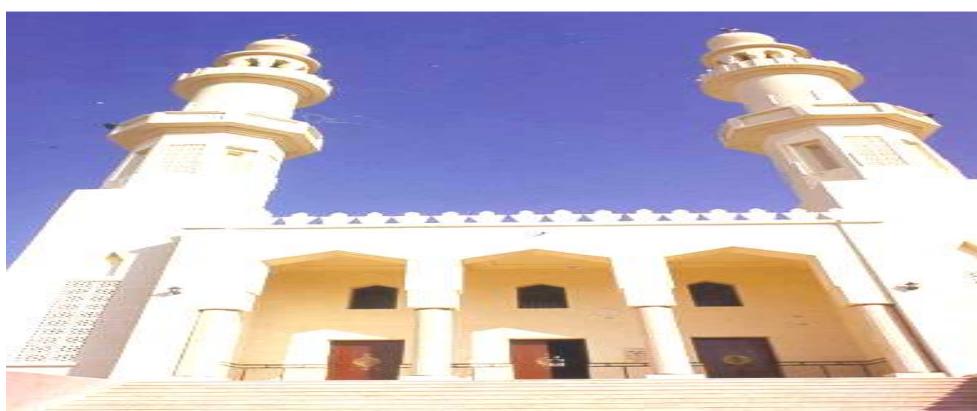
(٤٤٤) طالب في العام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ بالحضور فقط

٥ - تطور إمكانيات العملية التعليمية (معاهد القراءات والمعلمين الأزهري)

٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عام		٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ عام		٢٠٠٨ / ٢٠٠٧ عام		البيان	م
ريف	حضر	ريف	حضر	ريف	حضر		
.	٤	.	٤	.	٢	عدد المدارس	١
.	١٩	.	١٨	.	١٣	عدد الفصول	٢
.	٢٠٢	.	٢٠٠	.	١٧٦	ذكور	عدد التلاميذ
.	٢٤٢	.	٢٢٥	.	١٧٣	إناث	
.	٤٤٤	.	٤٢٥	.	٣٤٩	جملة	
.	٣٤	.	١٩	.	٣٠	ذكور	عدد المدرسين
.	١٧	.	١١	.	١٠	إناث	
.	٥١	.	٣٠	.	٤٠	جملة	
.	٢٣	.	٠	.	٠	كثافة الفصول	٥
.	٠	.	٠	.	٠	عدد المدارس الخاصة	٦
.	٠	.	٠	.	٠	عدد المدارس التي تملك حاسب آلي	٧

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٩

مصدر البيان : المنطقة الأزهرية



مارس ٢٠١٠



* ٤٤٤ طالب بمعهد القراءات وتمثل النسبة ٥ % من إجمالي عدد الملتحقين بالتعليم الأزهري قبل الجامعي.

* ٤,٥٪ نسبة الارتفاع في عدد الطلبة الملتحقين بمعهد القراءات لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ عن العام السابق (٤٢٥) ويمثل الذكور نسبة ٤٥,٥٪ والإإناث ٥٤,٥٪.

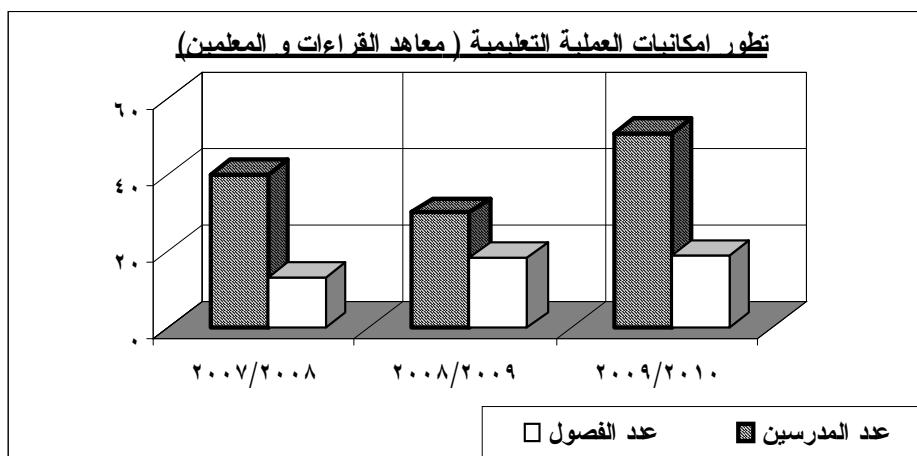
* ٥ فصول متوسط معهد القراءات الأزهري الواحد على مستوى المحافظة بمتوسط ٢٣ طالب للفصل الواحد.

* (٣) مدرس تقريباً لكل فصل بمعهد القراءات الأزهري تقريباً على مستوى مدارس المحافظة لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ويمثل الذكور نسبة ٦٧٪ والإإناث ٣٣٪ وبنسبة ارتفاع عن العام الماضي ٧٠٪.



* الاهتمام بهذه المرحلة من التعليم الأزهري حيث إنها مرحلة توفر فرص عمل مباشرة لخريجيها.

* أهمية تطوير معاهد القراءات بمنها بالأجهزة الصوتية والتسجيليات الحديثة وربطها مع مكاتب تحفيظ القرآن الكريم باعتبارها المصدر الرئيسي الذي يمد معاهد القراءات الأزهيرية بحفظة القرآن الكريم.



مارس ٢٠١٠



قطاع التعليم العالي

((٢ كلية جامعية))

تابعة لجامعة قناة السويس بالعربيش

يأجمالي (١٢٠٤) طالب وطالبة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩

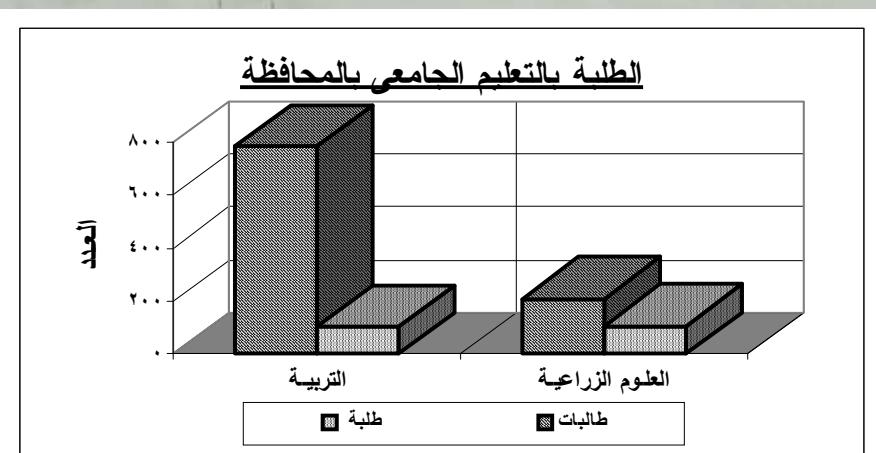
يأجمالي (٣١٤) هيئة تدريس

١- بيان الطالب بالتعليم الجامعي بالمحافظة

العام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠	هيئة التدريس	عدد الطالب للعام الجامعي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠												١	
		الإجمالي			متبعين			مستجدين			غير متبعين				
		م	ذ	ث	م	ذ	ث	م	ذ	ث	م	ذ	ث		
٤٤٠	٢١٤	٥٨	١٥٦	٨٨٦	٧٨٣	١٠٣	٧٠٠	٦٠٤	٩٦	١٨٦	١٧٩	٧	قناة السويس	كلية التربية	
٤١	١٠٠	٢٦	٧٤	٣١٨	٢١١	١٠٧	٢٣١	١٤١	٩٠	٨٧	٧٠	١٧	"	العلوم الزراعية	الكلية الزراعية
٤٨١	٣١٤	٨٤	٢٣٠	١٢٠٤	٩٩٤	٣١٠	٩٣١	٧٤٥	١٨٦	٢٧٣	٢٤٩	٣٤	الإجمالي العام		

٢٠١٠ / ٣ / ٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

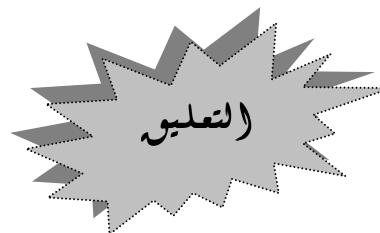




* ٧٣٪ نسبة عدد هيئة التدريس ذكور و ٢٧٪
لإناث من إجمالي عدد هيئة التدريس
بالكليات (٣١٤)



* **أهمية افتتاح فروع جديدة للكليات في مجال الثروة السمكية والصيدلة بالمحافظة لتكوين نواه لجامعة سيناء الحكومية المزمع إنشاؤها ضمن مستهدفات المشروع القومي للتنمية وتعظيم سيناء.**

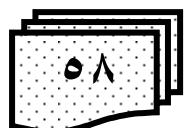


* ١٦.٥٪ نسبة الانخفاض في عدد الطلبة
بالكليات التابعة لجامعة قناة السويس عن العام
الماضى (١٤٤٣) طالب وطالبة .

* ٢ كلية جامعية (تربية - وعلوم زراعية بيئية)
تابعة لجامعة قناة السويس بالعربيش
باجمالي (١٢٠٤) طالب وطالبة بنسبة ٧٤٪
طلبة كلية التربية و ٢٦٪ طلبة كلية
العلوم الزراعية البيئية .

* ١٢٪ نسبة عدد الطلبة و ٨٨٪ للطلابات لكلية
التربية بالعربيش حيث يفضل أولياء الأمور
الحاق بناائهم بكلية التربية بالعربيش وعدم السفر
إلى الكليات الأخرى بغض النظر عن المجموع كما
أن منه التدريس مناسبة للمرأة وظروف العمل
بالم منطقة بينما كلية العلوم الزراعية فان نسبة
الطلبة تمثل ٣٤٪ والطالبات ٦٦٪ وذلك لنوعية
التعليم الزراعي .

* ٦٣٪ نسبة عدد الطلبة الخريجين بكلية التربية
و ١٨٪ لطلبة العلوم الزراعية من إجمالي عدد
الطلبة المقيدين لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩ لكل كلية .



مارس ٢٠١٠



**(٤٥٧) طالب وطالبة بمعاهد التعليم العالي غير الجامعي بالمحافظة لعام ٢٠١٠ / ٢٠٠٩
تابع لوزارة التعليم العالي بالمحافظة**

٢ - بيان الطلاب بكليات ومعاهد التعليم العالي غير الجامعي في المحافظة

العام الخريجين	بيان التدريس	٢٠١٠ / ٢٠٠٩ عدد الطلاب للعام الجامعي										نوع الجامعة	الكلية	٢			
		الإجمالي			مقيدين			مستجدين									
		جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة	جامعة						
١٢٩	٧ ١ ٦	٢١٩	١٠٢	١١٧	١٥٥	٧٠	٨٥	٦٤	٣٢	٣٢	٦٤	وزارة التعليم العالي "	معهد فني تجاري	١			
٤١	٧ ١ ٦	٢٣٨	٥٣	١٨٥	١١٤	١٨	٩٦	١٢٤	٣٥	٨٩	١٢٤	معهد فني صناعي	٢				
١٧٠	١٤ ٢ ١٢	٤٥٧	١٥٥	٣٠٢	٢٦٩	٨٨	١٨١	١٨٨	٦٧	١٢١	١٨٨	اجمالي المعاهد الحكومية					

٢٠١٠ / ٣ / ٢١ تاريخ البيان :

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي

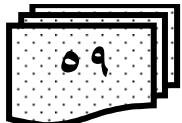
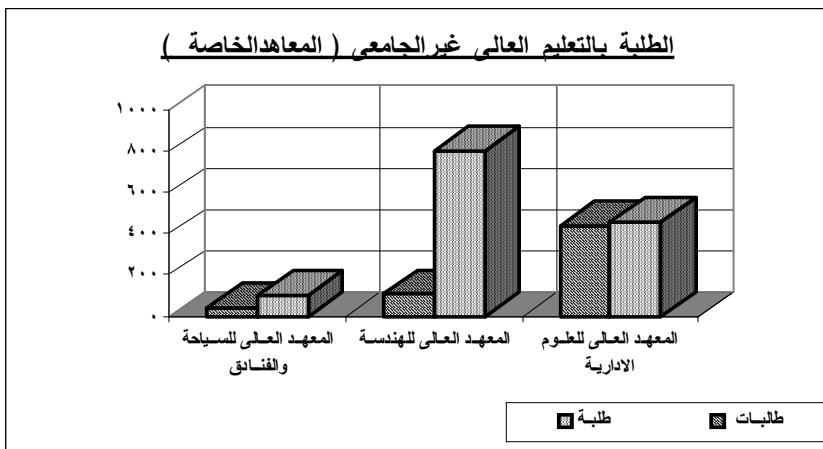


* **أهمية تشجيع الطلبة للإقبال على التعليم الفني الصناعي بعد المدارس الثانوية والتوسيع في التخصصات التي تحتاجها خطة التنمية الشاملة بالمحافظة مثل صيانة ماكينات ومركبات الصيد والميكنة الزراعية وغيرها.**

* **إنشاء معهد فني صحي لاستقبال الطلاب من المرحلة الثانوية لمدارس التمريض وذلك للارتقاء بمستوى الخدمة الصحية وخاصة بعد انتشار الوجبات الصحية والمستشفيات العامة وال الخاصة داخل المحافظة.**

* (٤٥٧) طالب وطالبة بمعاهد الفنية غير الجامعية بالمحافظة بنسبة ٥٢٪ للمعهد الفني الصناعي (ببور العبد) ٤٨٪ للمعهد الفني التجاري (بالعرיש) من اجمالي عدد الطلبة والطالبات (٤٥٧) طالب وطالبة ٤١٪ نسبة عدد الطلبة المستجدين و ٥٩٪ للمقيدين ويمثل عدد الطلبة ٦٦٪ والطالبات ٣٤٪ من اجمالي عدد الطلبة والطالبات (٤٥٧) بالمعاهد الفنية المتوسطة .

* ٦٦٪ نسبة عدد الطالبات بالمعهد الفني التجاري وهي نسبة مرتفعة وذلك نظراً لزيادة إقبال الطالبات على المعهد الفني التجاري و ٤٪ بالنسبة للمعهد الفني الصناعي وذلك نظراً لطبيعة تكوينهم الجسماني من اجمالي عدد الطالبات بالمعاهد (١٥٥) طالبة .



مارس ٢٠١٠



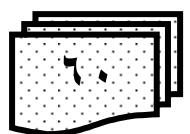
**(٣٣٦٤) طالب وطالبة اجمالي عدد الطلبة
على مستوى الكليات بجامعة سيناء الخاصة
(١٩٤٥) طالب وطالبة بالمعاهد الخاصة بالتعليم العالي**

٢ - كليات / معاهد الجامعات الخاصة

أعداد الخريجين ٢٠٠٩ / ٢٠١٠	هيئة التدريس	عدد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩												الكلية/ المعاهد	الجامعة/ المعاهد	رقم
		الإجمالي			مقيدين			مستجدين								
الجامعة	المعاهد	الكلية	الجامعة	المعاهد	الكلية	الجامعة	المعاهد	الكلية	الجامعة	المعاهد	الكلية					
جامعة سيناء	٧٣	٣٢	٤١	١٢٦٦	٦١٠	٦٥٦	٩١٦	٤٢٦	٤٩٠	٣٥٠	١٨٤	١٦٦	جامعة سيناء	كلية صيدلة	١	
	٥١	١٤	٣٧	٨٨٣	٢٣٣	٦٥٠	٥٨٨	١٥٦	٤٣٢	٢٩٥	٧٧	٢١٨	"	كلية طب الاسنان	٢	
	٣٨	٤	٣٤	٥٢٢	٤٦	٤٧٦	٣١٢	٢٧	٢٨٥	٢١٠	١٩	١٩١	"	كلية الهندسة	٣	
	٢٠	٩	١١	٢٩٠	٧٨	٢١٢	٢١٤	٥٨	١٥٦	٧٦	٢٠	٥٦	"	كلية ادارة الاعمال	٤	
	٢٤	١٠	١٤	٣٣٠	٢٠٧	١٢٣	٢٢٣	١٣٩	٨٤	١٠٧	٦٨	٣٩	"	كلية الاعلام	٥	
	١٢	-	١٢	٧٣	١٤	٥٩	٥٥	٩	٤٦	١٨	٥	١٣	"	تكنولوجيا المعلومات	٦	
	٢٨٨	٦٩	١٤٩	٣٣٦٤	١١٨٨	٢١٧٦	٢٣٠٨	٨١٥	١٤٩٣	١٠٥٦	٣٧٣	٦٣	٦	اجمالي جامعة سيناء		
٦١٢	٣٦	١	٣٥	٩٠٦	١٠٥	٨٠١	٥٠٥	٦٥	٤٤٠	٤٠١	٤٠	٣٦١	وزارة التعليم العالى والهندسة	المعهد العالى للتكنولوجيا والهندسة	٧	
٢٧٤	١٥	-	١٥	٩٠٠	٤٤٢	٤٥٨	٦٤٥	٣٠٨	٣٣٧	٢٥٥	١٣٤	١٢١	"	معهد العلوم الادارية والتجارية	٨	
١٣٨	١١	-	١١	١٣٩	٣٩	١٠٠	١٠٥	٣٢	٧٣	٣٤	٧	٢٧	"	معهد السياحة والفنادق	٩	
١٠٢٤	٦٢	١	٦١	١٩٤٥	٥٨٦	١٣٥٩	١٢٠٠	٤٠٠	٨٥٠	٦٩٠	١٨١	٥٠٩	٣	اجمالي المعاهد الخاصة		

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٢١

مصدر البيان : الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي



مارس ٢٠١٠



*** أهمية الارتقاء بمستوى التعليم العالي بالمعاهد الخاصة وتلبية احتياجات سوق العمل وعدم النظر إليها بأنها معاهد بمصروفات خاصة لفئات محددة من المجتمع قادر على تعليم أبناء هم في الجامعات والمعاهد الخاصة.**

*** أهمية تخصيص قيمة المصروفات بشكل عام للكليات والجامعات الخاصة وخاصة جامعة سيناء وذلك من أجل تطوير سيناء ورفع المستوى الفكري والعلمي لأبناء سيناء.**

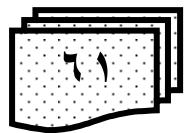
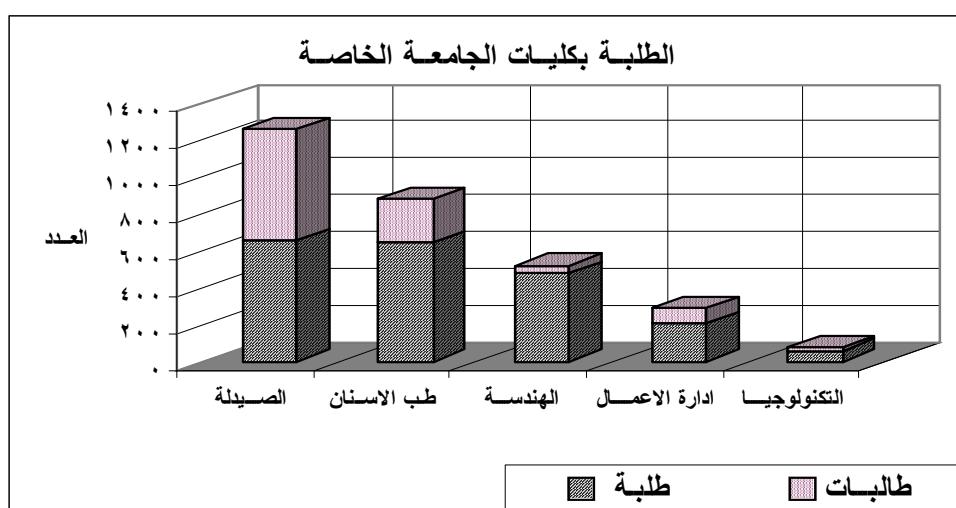


*** ٦٥٪ نسبة عدد الطلبة على مستوى الكليات**
بجامعة سيناء و ٣٥٪ نسبة عدد طلابات نظر الظروف السفر والإقامة وأعلى عدد للطلبة بكلية الصيدلة ٣٨٪ من إجمالي الطلبة وأقل عدد بكلية تكنولوجيا المعلومات بنسبة ٢٠٪ من إجمالي عدد الطلبة (٣٣٦٤) طالب وطالبة.

*** ٦٨٪ نسبة أعضاء هيئة التدريس من الذكور**
و ٣٢٪ للإناث بالكليات الخاصة بجامعة سيناء.

*** ٤٦٪ نسبة عدد الطلاب بالمعهد العالي**
للعلوم الإدارية وهي أعلى نسبة و ٤٧٪ للمعهد العالي للهندسة و ٧٪ للمعهد العالي للسياحة والفنادق من إجمالي عدد الطلاب بالمعاهد الخاصة (بمصروفات) (١٩٤٥) طالب وطالبة.

*** ٧٠٪ نسبة عدد الطالبة و ٣٠٪ للطالبات**
بالمعاهد الخاصة.



مارس ٢٠١٠



محافظة شمال سيناء

(مدينة جامعة واحدة بالعرיש لخدمة الطلبة المغتربين)

١٠٢ طالباً و٣٣٥ طالبة يأجمالي طالب وطالبة

٤ - بيان المدن الجامعية بالمحافظة لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

إجمالي عدد الملتحقين بالمدينة			إجمالي عدد الغرف المستخدمة بيت للطلبة/الطالبات	مركز / مدينة / حي	إسم المدينة الجامعية	م
إجمالي	طالبات	طلبة				
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤	العرיש	مدينة طلبة	- ١
٤٣٧	٣٣٥	١٠٢	٢٥٤		إجمالي المحافظة	

تاریخ البيان : ٢٠١٠ / ٣ / ٢٣

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

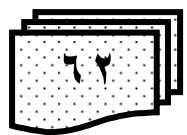
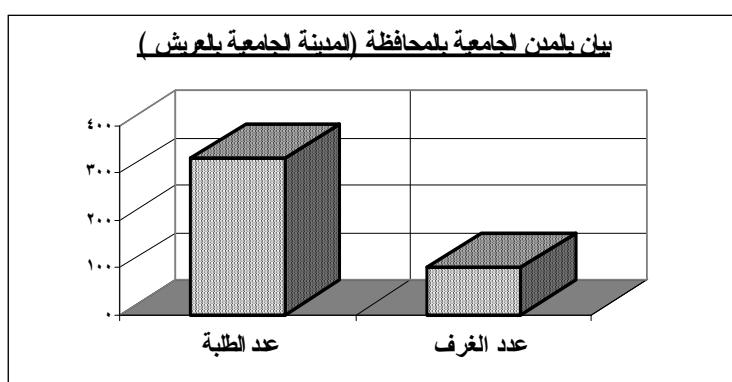


- * **أهمية تطوير الأذن شطة الاجتماعية والثقافية بالمدينة الجامعية بما يحقق التوظيف الأمثل لقدرات الشباب في قدرة المجتمع.**
- * **إجراء عمليات الصيانة المستمرة لمبنى المدن الجامعية مع توفير الخدمة الطبية السريعة لأي طارئ يحدث .**

* يلاحظ من خريطة البيان ان المدن الجامعية بالمحافظة واحدة وهي بمدينة العريش مكونة من خمس طوابق للطلاب يأجمالي (٢٥٤) غرفة وباجمالى عدد (٩٦٦) سرير بباب منفصل للطلبة عن الطالبات وطابقين للبنات بمكان منفصل عن الطالب يأجمالي ٤٣٧ طالب وطالبة وتخدم الطلبة المستجدين والمقيدين والمغتربين سواء من مراكز المحافظة البعيدة أو من أبناء الوادي .

* نسبة المقبولين بالمدينة الجامعية ذكور و٧٧٪ إناث إلى إجمالي الملتحقين بالمدينة الجامعية بالعرיש (٤٣٧) طالب وطالبة .

* تساهم جمعية الشابات المسلمات بتغطية بعض العجز في عمليات قبول الطالبات بالمدن الجامعية وأيضاً بيت للطلبة ببيئر العبد باجمالى عدد غرف ٥١ غرفة ويخدم ١٠٢ طالباً بالمعهد الفني الصناعي، ببيئر العبد .



مارس ٢٠١٠



(٦) مراكز بحثية لخدمة الباحثين بمحافظة شمال سيناء

٥- المراكز البحثية

العدد		عدد المراكز البحثية
ريف	حضر	
٠	٠	التابعة لوزارة البحث العلمي
٠	١	التابعة لأكاديمية البحث العلمي
١	٣	التابعة للوزارات
٠	١	التابعة للجامعات

تاريخ البيان : ٢٤ / ٣ / ٢٠١٠

مصدر البيان : مركز معلومات الجامعة

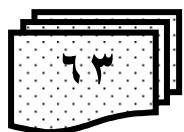


* **أهمية إمداد المراكز
البحثية بالآلات
والكتابات والأجهزة
المتطورة لمواكبة
 التطوير العلمي في مجال
الأبحاث العلمية .**

* ٨٣٪ نسبة عدد المراكز البحثية بالحضر و ١٧٪

بالريف من إجمالي عدد المراكز البحثية بالمحافظة (٦) مراكز.

* ٤ مراكز بحثية تتبع وزارة الزراعة والرى وهي معهد بحوث الصحراء (الشيخ زويد - المغارة بالحسنة) ومعهد البحوث الزراعية (بالعرיש) ومعهد بحوث الموارد المائية والذى يتبع وزارة الري كما يوجد معهد البحوث الزراعية بالعرיש ويتبع أكاديمية البحث العلمي ومعهد تثبيت الأزوت الجوى ويتبع جامعة القاهرة .



مارس ٢٠١٠



مع القانون

تنفيذ أحكام القانون رقم ١٣٥ لسنة ١٩٨٠

صدر القانون رقم ١٣٥ لسنة ١٩٨٠ بعلاج الآثار المترتبة على تطبيق القانون رقم ٨٣ لسنة ١٩٧٣ متضمنا النص في مادته الثانية عشرة على أن يعمل به اعتبارا من أول يوليه ١٩٨٠ .

وتيسيرا على الجهات المختلفة في تنفيذ الأحكام التي تضمنها ذلك القانون وتوحيدا للتطبيق سبق أن أذاع الجهاز كتابه الدوري رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٠ متضمنا التعليمات التنفيذية التي يتعين على جهات العمل بمقتضها .

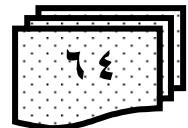
ألا أنه قد تبين أن بعضها لم ينته بعد من تطبيق ذلك القانون على العاملين به وتنفيذا للتوجيهات السيد / الدكتور نائب رئيس الوزراء بسرعة الانتهاء من تنفيذ هذا القانون وتحديد المراكيز القانونية بمقتضها يود الجهاز إيضاح الآتي :

أولا : الأحكام التي يجب تنفيذها فورا دون انتظار قرارات مركزية

١- العاملون المدنيون بالجهاز الإداري بالدولة والهيئات

١- حاملوا المؤهلات الواردة بالجدول الملحق بالقانون رقم ٨٣ لسنة ١٩٧٣ أو المضافة إليه بقرار وزير التنمية الإدارية رقم ٢ لسنة ١٩٧٦ وبقرار نائب رئيس مجلس الوزراء للتنمية الاجتماعية رقم ٦٢٣ لسنة ١٩٧٨ والمرفق مع هذا الكتاب بيان بها يسوى حالتهم بالتطبيق للمادة الثانية من القانون رقم ١٣٥ لسنة ١٩٨٠ متى توافرت فيهم شروط تطبيق المادة .

٢- حاملوا المؤهلات العليا - الدرجة الجامعية الأولى - والمؤهلات الأقل من المتوسطة يمنحون الاقدمية الاعتبارية المقررة بماده ٣ من القانون المشار إليه في الفقرة التي كان يشغلها كل منهم في ١٢ / ٣١ ١٩٧٤ وتطبيق القانون ١٠ لسنة ١٩٧٥ وترقيتها من تسمح اقدميته بعد منحه الاقدمية الاعتبارية إلى الفقرة التالية طبقا لما ورد بمادة ٩ من القانون .





تقرير

الرحم المثير للفي

((عن شهر مارس ٢٠١٠))

مديرية (١٢)

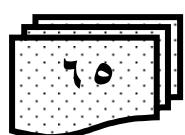
وحدة محلية قروية (١٠)

عدد مراكز المعلومات بالمحافظة (٦)

العنوان	العناوين	نقطة القوة	نقطة الضعف	الأنشطة التي تم متابعتها في الموقع	تاريخ المرور	الجهة
ضرورة التهوض بمستوى مراكز المعلومات وتدقيق البيانات من مصادرها الرئيسية واصدار النشرة في موعدها المحدد	عدم اصدار نشرة المعلومات رغم التنبيه المستمر والزيارات الميدانية	-	عدم اصدار نشرة المعلومات رغم التنبيه المستمر والزيارات الميدانية	متابعة أعمال النشرة الشهرية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية	٢٠١٠/٢/٣	الشيخ زويد
	عدم وجود خطط اكتمال البيانات	متابعة اصدار النشرة الربع سنوية مارس ٢٠١٠	عدم وجود خطط اكتمال البيانات	متابعة اصدار النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية	٢٠١٠/٢/١٠	مديرية الطرق والنقل
	عدم اصدار النشرة في مواعيدها المحددة رغم وجود القطاعات	اعداد قطاعات النشرة الربع سنوية	عدم اصدار النشرة في مواعيدها المحددة رغم وجود القطاعات	متابعة أعمال النشرة الربع سنوية والسجلات والملفات تحدث البنية المعلوماتية التحديث الشهري والسنوي للقطاعات الخدمية	٢٠١٠/٢/١٥	مديرية الشئون الصحية

٢٠١٠/٣/١٥ تاريخ

مصدر البيان : مسئول الدعم الميداني - مركز المعلومات



مارس ٢٠١٠



بيان بالنشرات الواردة والفائزة خلال شهر

(مارس ٢٠١٠)

ملاحظات	النشرة الفائزة بالمراكز الاول	المديريات	النشرة الفائزة بالمراكز الاول	إرسال نشرة المعلومات الشهرية في موعدها خلال الشهر	المراكز
لا يتم التقييم إلا بعد ورود أكثر من ٥٠٪ من النشرات لمراكز المعلومات	•	الطرق والنقل	•	•	العربيش
			-		نجل
			-		بن العبد
			-		ش. زويد
			-		رفع
			-		الحسنة

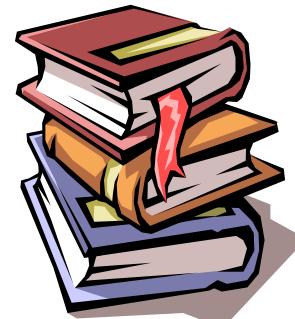


مارس ٢٠١٠



نشاط المكتبة

عن شهر مارس ٢٠١٠



اولاً: التزويد

أ- كتب ومراجع

تم تزويد مكتبة مركز المعلومات بعدد (١٨) كتاب ومرجع (شراء - هدايا)

م	عنوان الوثيقة	المؤلف	مكان النشر	سنة النشر
١	FLASHCA٣	عبد المنعم فريد	القاهرة	٢٠٠٩
٢	المرجع المتكامل البرمجية باستخدام CH	عزب محمد عزب	القاهرة	٢٠٠٥
٣	تعلم احتراف فوتوشوب	أ/ د محمد كامل عبد الحافظ	القاهرة	٢٠٠٧
٤-	الموسوعة العلمية الميسرة	د . محمد دبس	القاهرة	٢٠٠٧
٥-	التنمية (اجتماعيا - ثقافيا - اقتصاديا - سياسيا - اداريا - بشريا)	د / حسين عبد الحميد احمد	القاهرة	٢٠٠٩
٦-	تكنولوجيا المعلومات والتنمية	د . ناصر صلاح زين الدين	القاهرة	٢٠٠٩
٧-	البرمجة في بيئة فيجوال استوديوونت	م. يمان اللبناني	القاهرة	٢٠٠٩
٨-	إعداد البحث العلمي (ليسانس - ماجستير - دكتوراه)	غازي عنایة	القاهرة	٢٠٠٩
٩-	مشكلات التنمية والتخطيط	د . هشام محمد اقداحى	القاهرة	٢٠١٠
١٠-	ادارة الأزمات	أ.د محمد نصر مهنا	القاهرة	٢٠٠٩
١١-	الصناعات الصغيرة ودورها في التنمية الاقتصادية والسياسية	أ. فهمي إبراهيم خليل	القاهرة	٢٠٠٦
١٢-	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية	د. احمد فريد مصطفى		
١٣-	Windows ٢٠٠٣server	محمد شيخو محمو	القاهرة	٢٠٠٥



٢٠١٠ مارس



م	عنوان الوثيقة	المؤلف	مكان النشر	سنة النشر
-١٤	تاریخ سیناء القديم والحديث وجغرافيتها	د. صبرى احمد العدل	القاهرة	-
-١٥	المرأة وبدأ المساواة بين التشريع والتطبيق	أ. د / زينب عبد المجيد	القاهرة	٢٠٠٩
-١٦	موسوعة المجالس القومية المتخصصة	رئاسة الجمهورية	-	٢٠٠٩ / ٢٠٠٨
-١٧	قانون القضاء العسكري	ج. م. ع - وزارة الدفاع		٢٠٠٧
-١٨	مبادئ الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان	أ. د زينب عبد المجيد		٢٠٠٩

ب - نشرات دورية*** وردت للمكتبة عدد (٥) نشرات دورية**

م	اسم الدورية	الناشر	تاريخ النشر
١	صوت الهند	تصدر عن المركز الاعلامي لسفارة الهند بالقاهرة	٢٠٠٩ / ١٢
٢	مجله العلم	أكاديمية البحث العلمي	٢٠٠٩ / ١٠ ، ٩
٣	البيئة الشهرية	وزارة التضامن الاجتماعي	٢٠٠٩ / ١٢
٤	نشرة المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لجمهورية مصر العربية	مجلس الوزراء المصري	٢٠١٠ / ١
٥	الواقع	وزارة التعاون الدولي	٢٠١٠ / ١

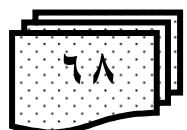
ج - نشرات مراكز المعلومات

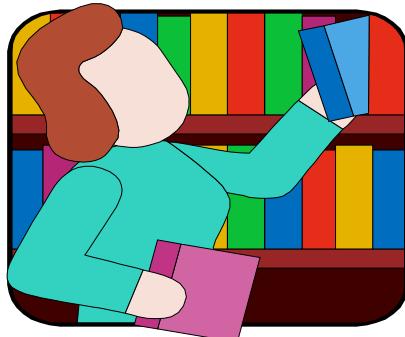
* وردت للمكتبة عدد (٤) نشرات من مراكز معلومات المحافظات في شهر فبراير ٢٠١٠
 (الإسماعيلية - الغربية - أسيوط - بنى سويف)

ثانياً : خدمة الأطلاع

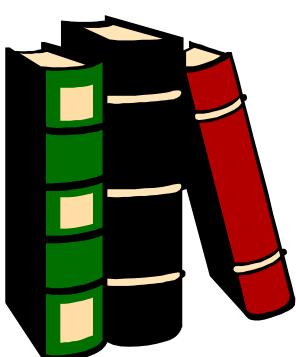
* بلغ عدد المطلعين (٣) مطلع عن موضوعات منها :-

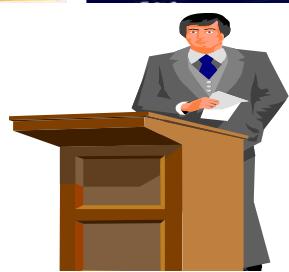
١. بيانات خلايا النحل بالمحافظة.
٢. الإحصائيات عن السيول عام ٢٠١٠ .
٣. بيانات عن السكان بشمال سيناء

**مارس ٢٠١٠**

**ثالثا : خدمة الاستعارة :-****• بلغ عدد المستعيرين (٩) مستعير عن موضوعات:-****EXCEL ٢٠٠٧ -١****ACCESS ٢٠٠٧ -٢****-٣ بداية النهاية****WORD ٢٠٠٧ -٤****OFFICE ٢٠٠٣ -٥****-٦ اوفس ٢٠٠٧****رابعا : إحاطة جارية**

الموضوع	م
الجهة المرسل اليها	
تاریخ سیناء القديم والحديث وجغرافيتها	-١
العریش - رفح - بئر العبد - الشیخ زید - الحسنة - نخل	

**إعداد : - نعوم بك شقير
خامسا : البحوث والدراسات****عنوان الدراسة : إدارة الأزمات****إعداد : أ / محمد نصر مهنا****الموضوع :****١- اصطلاح إدارة الأزمات****٢- تخطيط إدارة الأزمات****٣- منهجيه دراسة المناهج الأساسية في إدارة الأزمات****٤- دور المعلومات في إدارة الأزمات****سنة النشر : ٢٠٠٦****مارس ٢٠١٠**



النهايات والانجازات مركز

معلومات شمال سيناء مارس ٢٠١٠

خدمات المعلومات ودعم اتخاذ القرار

- * تقديم عدد (١٥) خدمة معلومات عن بيانات لمعهد التخطيط القومي / التقسيم الادارى التعديات على الاراضى الزراعية / المشروعات الصناعية والزراعية بالمحافظة / بيانات عن السيول بالعرיש .
- * تقديم عدد (٧) خدمة دعم قرار عن تنمية شمال سيناء / بيانات عن انشاء قرى جديدة بمعرفة هيئة عمليات القوات المسلحة / اعداد ره لوزارة التنمية المحلية بخصوص الطرق في البرنامج الانتخابي / الانجازات المحققة بالمحافظة من عام ٢٠٠٥ لقطاع الاخبار بالتليفزيون .

اجتماعات وقاءات

- * حضور اجتماع المجلس التنفيذي بالمحافظة / لقاء مع السيد السكرتير ورؤساء المدن لاختيار بعض القرى التي سيتم انشاؤها

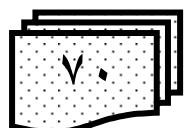
في مجال النشر

- * صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٠ العدد (٢٣٠) للسنة العشرون على التوالي .
- * إعداد المؤشرات القطاعية لنشرة المعلومات الشهرية لشهر فبراير ٢٠١٠ .
- (تعليق والتوصيات) للقطاعات الآتية النشاط الصناعي / الثروة المعدنية / نشاط الاستثمار .
- * تقييم النشرات الواردة من المستويات الإدارية الأقل مراكز المدن ومديريات الخدمات (وفوز نشرة معلومات العريش على مستوى مراكز المدن وإرسالها إلى مركز معلومات مجلس الوزراء .

- * توزيع نشرة المعلومات الشهرية على إقليم محافظات القناة وسيناء ومحافظة سوهاج والغربيه ومعهد بحوث جامعة قناة السويس وزارة التنمية المحلية / مركز معلومات المجالس القومية المتخصصة .

جمع وتحديث البيانات

- * جمع وتحديث عدد (١٦) عن استكمال وتدقيق ومراجعة بيانات خطة التعبئة العامة / بيانات السكان / جمع وتحديث الكتاب الاحصائى / مطالب واحتياجات الادارات من الوزارات في تقرير مقدم للسيد المحافظ .



٢٠١٠
مارس



اعلام وصحافة

- * تسجيل عدد (١) خبر بخصوص المعونات التي قدمتها المحافظة للمضارعين من السيول .
- * نشرة المعلومات الشهرية عن شهر فبراير ٢٠١٠ .

نشاط المكتبة

أولاً التزويد : تم تزويد المكتبة بعدد (١٨) كتاب ومراجع (شراء - هدايا) و (٥) نشرات دورية (٤) نشرة المعلومات للمحافظات خلال عام ٢٠١٠ .

ثانياً خدمة الاطلاع والاستعارة : استقبال الباحثين والدارسين والوافدين إلى المكتبة للاستفادة والاطلاع والبحث عن البيانات والمعلومات المطلوبة والذي بلغ عددهم إلى (٣) مطلع و (٩) مستعينون :-

٢- الإحصائيات عن السيول عام ٢٠١٠ ٣- بيانات عن السكان بشمال سيناء

١- بيانات خلايا النحل

WORD ٢٠٠٧ - ٧ ACCESS ٢٠٠٧ - ٦ EXCEL ٢٠٠٧ - ٥

٤- بداية النهاية

٩- اوفس ٢٠٠٧

٨- OFFICE ٢٠٠٣

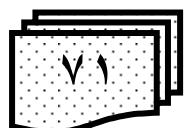
ثالثا الإحاطة الجارية : تاريخ سيناء القديم والحديث وجغرافيتها .



* **رابعاً : البحوث والدراسات :** إدارة الازمات

إعداد الدراسة / أ / محمد نصر مهنا

سنة النشر : ٢٠٠٦



مارس ٢٠١٠



الصدر الاعلامي

لشهر مارس ٢٠١٠

وسائل الإعلام					البيان
إصدارات	ندوات ولقاءات	مقالات صحافية	إذاعة	تلفزيون	
١	٤	-	٢	-	



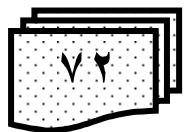
* حضور عدد (٤) اجتماع / المجلس التنفيذي / اختيار بعض القرى التي سيتم إنشاؤها / ورقة عمل المحافظة التي سيتم عرضها على السيد / رئيس الجمهورية .

* تسجيل عدد (٢) خبر إذاعي عن المعونات التي قدمتها المحافظة للمضارين من السيول .

* صدور نشرة المعلومات الشهرية عن شهر فبراير ٢٠١٠



* صدر عدد جديد من نشرة المعلومات الشهرية فبراير ٢٠١٠ العدد (٢٣٠) للسنة العشرين على التوالي .



٢٠١٠ مارس



أنا في

عيد الأم

في عيد الأم نقى الكلمات عاجزة في سطورها عن التعبير
عن مكانة أمي ونقى الحروف صغيرة جداً عن ثكوى
كلمة شكر اجتهاها..

أمي مخلوق من نور يعيش في عالمي وهي دنيا من الحب
أسكتها وعالم من العشق تربيت في أحضانه منذ خروجي إلى
هذا العالم على يديها .. كمر تحملت من أجلي وكمر عانت
في ثربي وتعلمي .. اللهم يطول في عمرك يا أغلى الناس ..

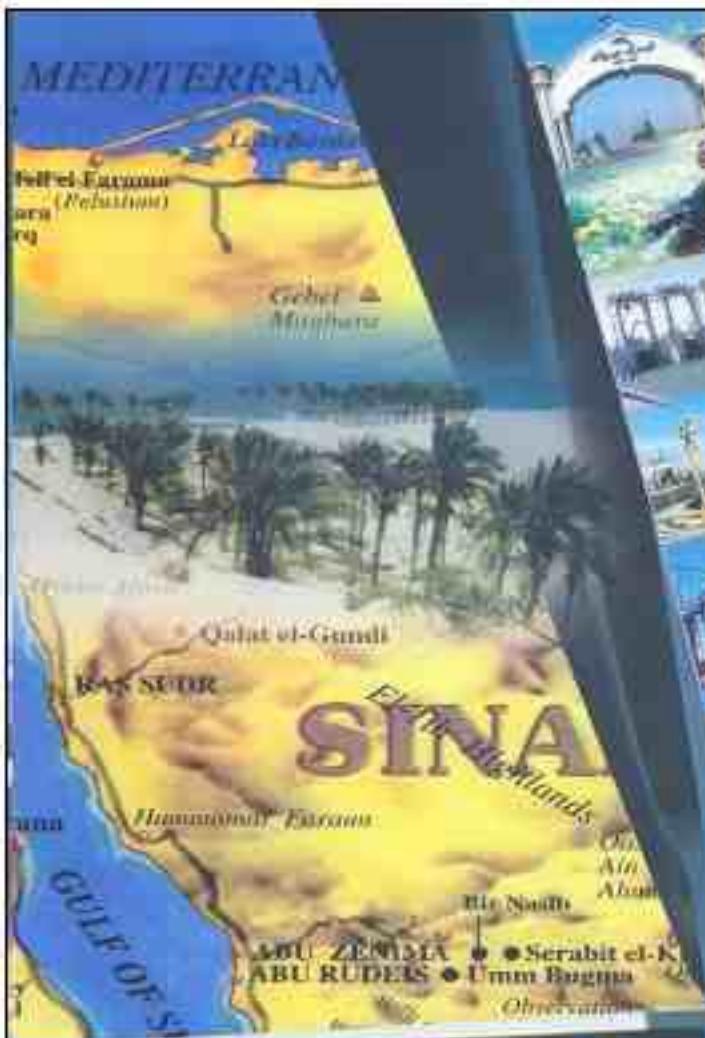
ما أروع ابتسامتها عندما أكون بحاجة لمن يضحك في وجهي
وحا أوسع صدرها عندما نغلق في وجهي الدروب وما أرق
يدها عندما تمسح الدموع من على وجنتي وما أروعها
عندما نسهر الليالي في رعايتها وأنا في أشد حالات المرض !!

أدعوك يا أمي الغالية بالخير والنعمـة والصـحة والعـافية
وأـسأـلـهـ أن يـكـسـبـنـيـ رـضـاكـ وـيـجـعـلـنـاـ جـمـيعـاـ مـنـ أـهـلـ الجـنـةـ ..



North

Sinai



مع تحيات مركز المعلومات

